

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 02.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ №2»
от 03.04.2024 №193-О



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*о деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №2»
за 2023 год*

город Мегион

*Уважаемые участники образовательного процесса:
учащиеся, родители, педагоги и социальные партнеры
школы!*

Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, содержащий информацию о деятельности Школы за 2023 год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получить образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2023 год и перспективах развития на 2024 год.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

Директор МАОУ «СОШ №2» Ильина Оксана Алексеевна

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ№2»	4
1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	5
1.2. Наличие сайта образовательной организации	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.	7
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	14
2.4. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.	14
2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)	21
2.6 Характеристика системы оценки качества.....	21
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
3.1 Режим работы.....	22
3.2 Средняя наполняемость классов.	23
3.3 Учебно-методическое обеспечение.	23
3.4 Материально-техническая база.	24
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.....	27
3.6 Обеспечение безопасности.	27
3.7 Обеспечение информационной безопасности.	28
3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	29
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	30
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ...	36
4.1 Образовательные результаты учащихся.....	36
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	41
4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	43
4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2023 году.	54
4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах	55
4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	56
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	57
6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	58
6.1 Общие выводы:	58
6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. №3400 от 18 февраля 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры),

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №1307 от 13.03.2020г., срок действия по 17.03.2027).

Почтовый и юридический адрес: 628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пр. Победы, д.6.

Телефоны/факс: Тел. 8 (34643) 3-19-36 Факс 8 (34643) 2-01-27; 2-01-21; учительская 8 (34643) 3-96-25

Адрес сайта: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

Учредитель - Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра. Департамент образования города Мегиона вправе осуществлять функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий.

Год основания – 1970.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами и ветхим жильем, балками. К данному территориальному округу относятся улицы: Балочный проезд 6,8; Губкина 6, 6/1, 8, 17; Г.И. Норкина 2, 2/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7, 7/1, 7/2, 8/1, 9, 9/1, 9/2, 11/2, 13, 13/1, 21; Заречная 14, 14/1, 16, 16/2, 16/3, 18, 20; Западная 1; микрорайон 28 (д.2, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5, 6,7а, 7б, 7в, 7г, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 27,28, 29, 31, 32-1); микрорайон 29 (д.13, 14, 15, 24, 27, 28, 30, д.32, д.33, д.36); микрорайон 30 (д. 29, 41); Проспект Победы 2, 4, 8, 9, 9/1, 9/2, 9/3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19; Совхозная 1, 4, 7, 48/1, 1931; Театральный проезд 1, 2, 3, 6; Городок ПММК-4; проезд Тупиковый д. 25; СОТ «Обь»: д.91, ул. Малиновая д.322, ул. Смородиновая д.495, д.558, ул. Клубничная д. 105; СОТ «Озёрный»: д.45; ул. Нефтяников: 35.

Наш город расположен компактно, все инфраструктуры необходимые для жизнеобеспечения населения находятся близко.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с постройкой и введением в эксплуатацию новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся: 892 человек на начало 2023-2024 учебного года, 874 обучающихся на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Классы	Конец 2022-2023 учебного года	Начало 2023-2024 учебного года	Конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года
1-4	369	376	372
5-9	435	441	429
10-11	59	75	73
Итого 1-11кл.	863	892	874

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 892 обучающихся, что на 29 обучающихся больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (863 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 376 обучающихся (2022 – 2023 учебный год – 369)- динамика +7.
- в 5-9 классах: 441 обучающихся (2022-2023 учебный год - 435) – динамика +6. 4

- в 10-11 классах: 75 обучающихся (2022 – 2023 учебный год - 59) – динамика +16.

Отмечается положительная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2023 год увеличилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов уменьшилось на 1.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2023 года

Начальное общее образование 376/42,2%

Основное общее образование 441/49,4%

Среднее общее образование 75/8,4%

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения). Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель – Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики.
- Управляющий совет школы. Председатель – Первухина Наталья Юрьевна.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из трех уровней управления.

Первый уровень:

1) Директор школы, Ильина Оксана Алексеевна (тел. 8(34643) 2-01-27), как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

2) Педагогический совет. Председатель педагогического совета, директор школы, Ильина Оксана Алексеевна, члены педагогического совета - педагоги школы.

3) Управляющий совет школы. Председатель Управляющего совета школы, Первухина Наталья Юрьевна.

Второй уровень:

Заместители директора:

- Ильина Екатерина Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Савочкина Светлана Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Микушина Ольга Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сидоренко Галина Ибрагимовна - заместитель директора по методической работе;
- Мухаметов Салават Радикович - заместитель директора по информационным технологиям;
- Баженова Екатерина Ивановна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;
- Дубровина Наталья Сергеевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Меренкова Людмила Юрьевна - главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень

выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

Методические объединения:

–МО учителей филологического цикла, руководитель Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы;

–МО учителей общественно-научного цикла, руководитель Дацюк Татьяна Николаевна, учитель географии;

–МО учителей начальных классов, руководитель Данилюк Елена Валериевна, учитель начальных классов;

–МО учителей иностранных языков, руководитель Леписова Надежда Сергеевна, учитель иностранных языков;

–МО учителей математики, информатики, технологии и ИЗО, руководитель Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики;

–МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Соколовская Надежда Владиславовна, учитель химии и биологии;

–МО учителей спортивно-оздоровительного цикла, руководитель Соколова Елена Петровна, учитель физической культуры;

–МО классных руководителей – Шамыкаева Наиля Анфисовна, учитель биологии и химии

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.2. Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах

Школьный сайт (<https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт МАОУ «СОШ№2» был создан в 2022 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта МАОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

–предоставлять максимум информации о школе посетителям;

–предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);

–предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;

–предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;

–служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;

–быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/2school_sovet) содержит актуальную информацию о школьных делах, от пресс-центра Совета старшеклассников, также в режиме реального времени можно присоединиться к просмотру школьных мероприятий.

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с лицензией и аккредитацией МАОУ «СОШ №2» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение учащимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности учащегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023 году школа реализовывала образовательные программы:

Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	356
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	230
Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год	Основное общее	5 лет	184
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год	Среднее общее	2 года	73
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год.	Начальное общее	4 года	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.) на 2023-2024 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2023-2024 учебный год	Начальное общее	4 года	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) на 2023-2024 учебный год.	Основное общее	5 лет	1

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ№2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и обновленных ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022г.) в 1-4-х, 5-7-х и 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательная программа начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное

чение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы религиозных культур народов России» - 1 группа) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура». В 4 классах 1 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

В 7 классе 1 час введен предмет «Биология», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществлялось в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке» и завершилось в 2022-2023 учебном году в связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования, в 7-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации

обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы в 5абв, 6абв, 7абвг, 8абг, 9абвг классах. При проведении занятий по информатике осуществляется деление на подгруппы в 7г, 8абг, 9абвг классах. По предмету «Технология» в 5-8 классах деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек, в 9-х классах отсутствуют деление по гендерному типу в связи с особенностями программы.

Годовой учебный план учитывает требование ФООП ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет **5270** часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Образовательная программа среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание образования в классах определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами профильного обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели, в 11-х классе - в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный год начался 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2023-2024 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке» в 11-х классах, в 10-х классах отсутствует запрос со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, география).

10б класс –технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика)

11а класс –социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право, география).

11б класс – делится на два профиля: естественнонаучный (профильные предметы: математика, химия, биология) и технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика)

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 года освоения ООП СОО в МАОУ «СОШ №2» составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2516 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения

преимущества преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводится по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс, осуществления оценки качества освоения ООП и планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов - это годовая отметка учащегося, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметкой за годовую административную контрольную работу.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2022 году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы.

Дополнительные платные образовательные услуги.

Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения. Правовая база школы полностью соответствует изменяющейся законодательной базе, школа имеет Устав, в который также внесены все виды платных услуг, и положение о платных дополнительных образовательных услугах. На основании запроса родителей, обучающихся и имеющихся

кадровых, методических и материальных ресурсов в МАОУ «СОШ№2» в 2022 – 2023 учебном году были предоставлены платные дополнительные образовательные услуги:

- 1) «Школа досуга» (для обучающихся 1 классов)
- 2) Раннее изучение иностранных языков (для обучающихся 1 класс)
- 3) Дошкольная подготовка будущих первоклассников (для дошкольников)
- 4) «Вместе выучим уроки» (для обучающихся 2-4 классов)

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школы в 2023 году обеспечивали 1 заместитель директора по организационно – воспитательной работе, 1 методист по воспитательной работе, 37 классных руководителей, 1 педагог – организатор, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель музыки, 4 учителя физической культуры и 1 педагог – библиотекарь.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МАОУ «СОШ №2» от 27.10.2023 № 732 –О, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом образовательной организации от 18.01.2023 № 38-О утверждена «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», основная цель которой - построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся

руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

–гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «ZoVДобра», участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях, фестивале «Дружба народов»);

–патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд Юнармии «Беркут», участие школьников в военно – спортивных играх «Зарница и «Честь имею!», в смотре песни и строя);

–духовно-нравственного воспитания (приказом от 21.11.2023 № 780-О, в школе создан театр «Зазеркалье», включенный во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат № 23-1560670122). Участие в концертных программах и фестивалях школы. Посещение Храма, музея, спектаклей и концертов во Дворце искусств, театра Музыки. Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

–эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

–формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (приказом МАОУ «СОШ №2» от 04.12.2023 «О создании школьного спортивного клуба», в школе создан и внесен во Всероссийский реестр спортивный клуб «Сокол». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях по лыжным гонкам, кроссе нации, волейболу, баскетболу и шахматам);

–трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации», приказом школы от 01.09.2023 № 592-О утверждено Положение «Об организации общественно – полезного труда обучающихся», на основании которого дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации);

–экологического воспитания (на основании договора о сотрудничестве и координации совместных действий школы и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» при реализации проекта «Экологический класс» от 06.06.2023, в школе открыт экологический класс. В течение 2023 года, обучающиеся приняли участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Нежный Пес», «Уроки Добра», «Аллея выпускников», проекте «Сохранение уникальных водных объектов»);

–ценностей научного познания (в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры», проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности, в 2023 году в школе осуществляли работу кружки: «В мире анимации», «От идеи к 3D модели», «Цифровая иллюстрация», «Промышленный дизайн», «Робототехника»).

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

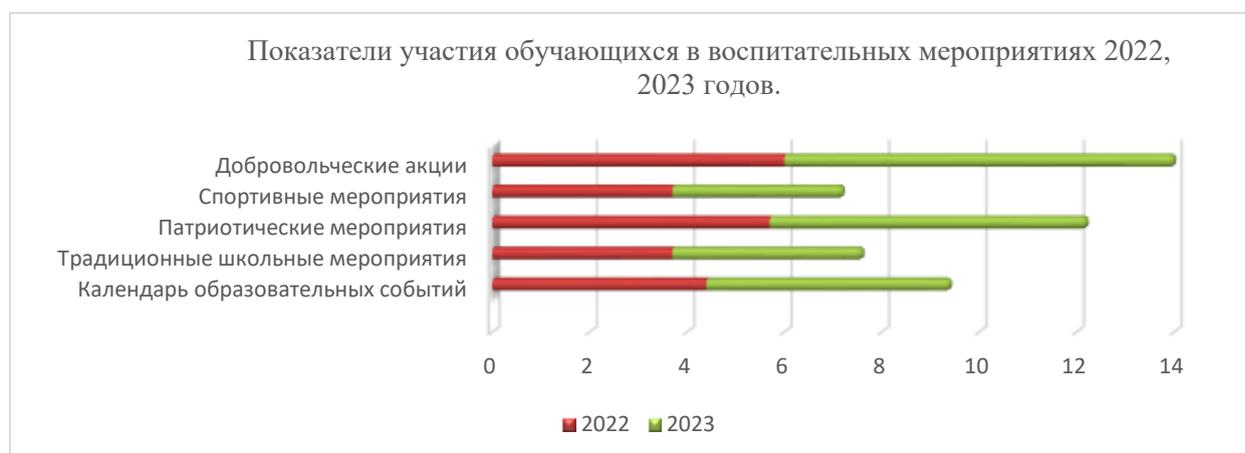
09.11.2023 было проведено совещание с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2023 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется

церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.



Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.

В 2023 году большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, вовлечения их в группы антиобщественной направленности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказом МАОУ «СОШ №2» от 21.08.2023 № 502 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2023 – 2024 учебный год», в школе проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении.

В 2023 году специалистами образовательной организации проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении:

Наименование	на 01.01.2023	на 31.12.2023
Несовершеннолетние СОП	7	1
Семьи СОП	4	3
Внутришкольный учет	7	8

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляет работу Совет профилактики. В 2023 году было проведено 3 заседания Совета профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

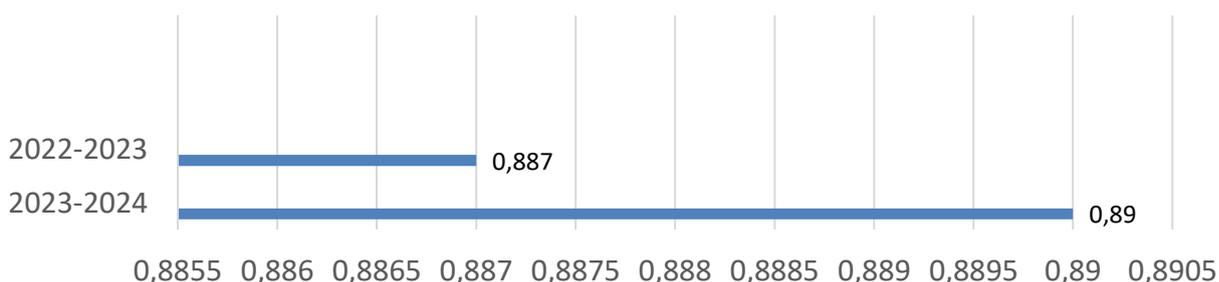
С целью формирования высоконравственной творческой, активной личности,

предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в МАОУ «СОШ 2» обучающиеся включены в самоуправленческую деятельность на всех уровнях образования, степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за участие в организации и проведении классных и общешкольных дел.

Уровень самоуправления за период 2022, 2023 годов



Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел (с 0,887 до 0,89), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В 2023 году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшеклассников, волонтеров школы, Юнармейского отряда «Беркут», а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МАОУ «СОШ №2» в социальной сети «ВКонтакте».

2.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МАОУ «СОШ№2».

В образовательном учреждении действует научное общество учащихся. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надёжной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и

выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Чтобы обучающиеся освоили культуру проектной деятельности и включились в реальное проектирование, направленное на изменение мира, педагоги школы используют на своих уроках элементы проектной деятельности, создавая тем самым детско-взрослое сообщество, «зараженное» идеей изменений и преобразования. Проектированию и исследовательской деятельности в нашей школе учащиеся также обучаются на элективных курсах, в кружках.

Ежегодно в школе проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса. Работы лучших учащихся принимают участие в городских, окружных и других конференциях. В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области экологии, химии и биологии, но и в области математики, физики, информатики, географии, истории, русского языка и литературы.

Участие ученических проектов в муниципальных, окружных, всероссийских и мероприятиях исчисляется 7 мероприятиями. Победителей – 3: 1 на муниципальном и 2 на региональном уровне; призеров - 4: 1 на всероссийском уровне, 3 на муниципальном. Участников на разных уровнях - 7 обучающихся.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Каждый четверг ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и

состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В МАОУ «СОШ №2» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «ZoVДобра», в котором числится 18 обучающихся 7-9 классов. На сегодняшний день развитие волонтерского движения является очень актуальным, так как необходимо решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, асоциального образа жизни подростков, вовлечения их в деструктивную деятельность.

Члены волонтерского отряда принимают активное участие в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и Всероссийского уровней.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня, среди которых: Медиа – форум для школьников, проект «Лидеры изменения Югры», концерт «Молодежный движ». Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» во 2 полугодии 2022 - 2023 учебного года и в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года осуществлялась через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-14 лет
2		15-17 лет
3	Секция «Волейбол»	11-17 лет
4	Секция «Ритмика»	7-11 лет
5	Шахматы	7-11 лет
6		12-16 лет
7	Спец мед группа	11-15 лет
Направление духовно- нравственное воспитание		
8	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
9	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры)	12,13 лет
10	Программа «Социокультурные истоки»	7-12 лет
		11,12 лет
		12,13 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
11	Школьный Юнармейский отряд «Беркут»	13-16 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение)		
12	Школьный отряд волонтеров «ZoVДобра»	12-17 лет
13	Экологический отряд «Соболь»	13-15 лет
14	Школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения	11-15 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		
15	Кружок «Юный химик»	7-11 лет
16	Школьное научное общество	12-16 лет
17	Кружок «В мире анимации»	9-12 лет
18	Кружок «Цифровая иллюстрация и создание персонажа»	9-12 лет

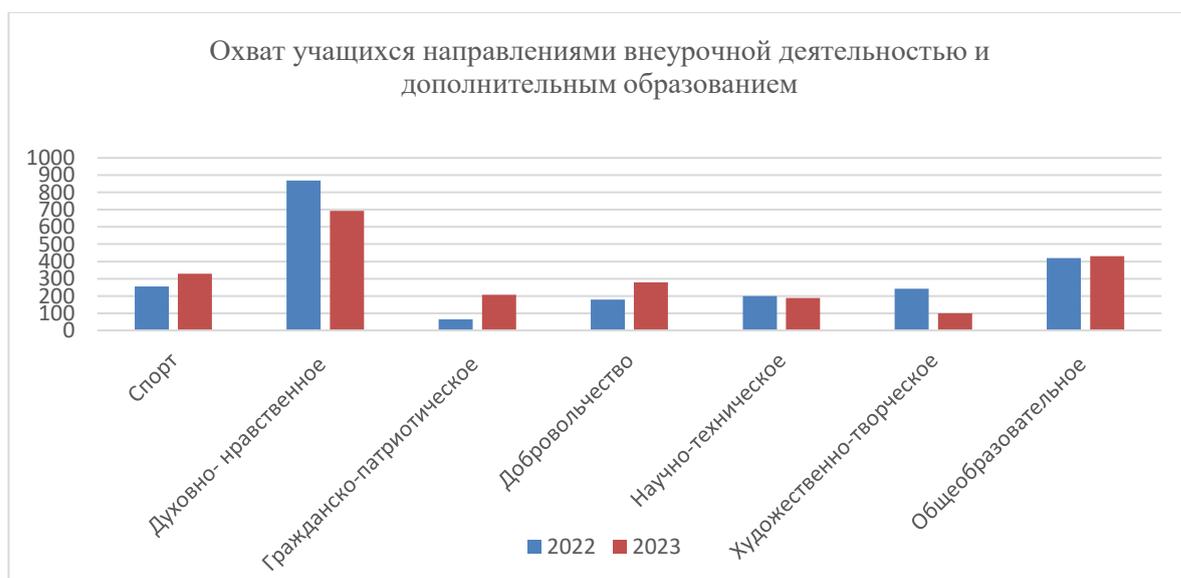
20	Кружок «Через 3d к реальным проектам»	12-14 лет
22	Кружок «Школьный квадрокоптер «Клевер»»	11-17 лет
23	Кружок «Робототехника»	7-12 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
24	Кружок «Юный риторик»	7-11 лет
25	Танцевальная студия	12-15 лет
26	Вокальная студия	7-11 лет
27	Библиотечные уроки	12-15 лет
28	Кружок «Хочу быть успешным»	7-11 лет

Общеобразовательное направление		
29	Кружок «Почемучки»	7-11 лет
30	Курс Черчение	15,16 лет
31	Английский язык	11-16 лет
32	Экономика	13-15 лет
33	Финансовая грамотность	13-15 лет
34	Подготовка к ОГЭ	15,16 лет
35	Подготовка к ЕГЭ	17,18 лет

Сравнительные показатели отдельной категории обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей ОВЗ и детей - инвалидов	Из них посещают		Всего состоят на учете в КДН И ЗП. ОПДН	Из них посещают		Дети участников СВО	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО
2022	13	10	3	12/8	8	4	6	5	1	-	-	-
2023	14	9	5	23/9	18/5	5/4	1	1	0	26	16	10

Из аналитической таблицы следует, что все у детей указанных категорий 100% организован досуг в рамках школы и других учреждений дополнительного образования.



Из данной таблицы видно, что процент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, значительно увеличился в таких направлениях, как «гражданско – патриотическое» и «добровольчество», «спорт». Отмечено снижение количества детей, занимающихся в кружках «художественно – творческого» направления. Вероятно, это обусловлено занятостью детей в данном направлением досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования вне школы.

В городских учреждениях дополнительного образования культуры, центрах гражданско-патриотического воспитания и добровольческих отрядах, спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 56% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в школе.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года обучающиеся, занимаясь в кружках и спортивных секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях различного уровня (классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского), где занимают призовые места.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума. Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации.

2.6 Характеристика системы оценки качества

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей достижений образовательного учреждения. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы в целом.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования. Все оценочные процедуры подразделяются на внешние и внутренние.

Внешними процедурами оценки качества образования являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11);
2. Всероссийские проверочные работы;
3. Национальные исследования качества образования – НИКО;
4. Исследования компетенции учителей;
5. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры оценки качества образования являются четко регламентированными, их оценка независима.

Внутренними процедурами оценки качества образования являются:

1. процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
2. анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. участие в дистанционных мониторинговых конкурсах
4. портфолио учащихся, педагогических работников.

Целями системы оценивания качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;
4. обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы.

В 2023 году в школе была организована шестидневная рабочая неделя для 11 классов и пятидневная для 1-10 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут, при проведении занятия с использованием программы Сферум продолжительность уроков была снижена до 30 минут, согласно методическим рекомендациям Рособрнадзора. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Обучение на уровне начального общего

образования ведется в две смены, на уровнях основного общего и среднего общего образования – в ступенчатом режиме. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 13.20ч. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4, 5-11-х классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в феврале месяце.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения: постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

3.2. Средняя наполняемость классов.

Параметры	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	1 полугодие 2023-2024 уч.года
Количество учащихся на начало учебного года	878	892	874
Количество классов	38	38	37
Средняя наполняемость класса	23,1	23,5	23,6

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2023 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом.

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36538 экз., из них:

18059 экз. – учебный фонд;

18479 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

3.4. Материально-техническая база.

Общая площадь территории школы составляет - 7429,6 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандалных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия:

- имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²;
- спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база;
- столовая на 200 мест;
- производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом;
- медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет;
- два кабинета информатики;
- актовый зал;
- оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. У школы имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями.

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М.

	Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечка, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты по ОБЖ, винтовки пневматические, макеты автомата.
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекидина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательно	Имеется в наличии	Из них исправных

		го учреждения		
1	2	3	4	5
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
2.	Интерактивные доски	35	30	309
3.	Магнитные доски	35	35	35
4.	Телевизоры		19	10
5.	Видеомагнитофоны		9	9
6.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
7.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
8.	Экспозиционные экраны		4	4
9.	Компьютеры	100	100	100
10.	Сканеры		8	8
11.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
12.	Принтеры цветные		2	2
13.	Копировальные аппараты		5	5
14.	Фотокамеры цифровые		1	1
15.	Видеокамеры цифровые		2	2
16.	Лингафонный кабинет	2	-	-
17.	Устройство для зашторивания окон		61	61
18.	Серверы	2	2	2
19.	Источники бесперебойного питания		5	5
20.	Подключение к сети Интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет
21.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
22.	Цифровой микроскоп		9	9
23.	МФУ		9	9
24.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
25.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
26.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
27.	Интерактивная система голосования	16	8	8
28.	Веб-камера		2	2
29.	Документ камера		22	22
30.	Видеотека		642	642

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные отдельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках

реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой функционирует столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Охват детей питанием – 100 %. Все дети 1-4 классов, а также учащиеся из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка». Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

3.6. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МАОУ «СОШ №4»; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности

детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход на территорию, который осуществляется с помощью 1 калитки (расположена со стороны пр. Победы с 05.00 до 21.00).
- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на пункте охраны, расположен возле ворот.

- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.

- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ПР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.

- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.

- Система видеонаблюдения с 51 камерами и 3 мониторами, из них 14 наружного наблюдения, 37 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

3.7. Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации, подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».
- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В связи с обеспечением права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством реализации инклюзивного и индивидуального обучения. Адаптированная основная общеобразовательная программа включает в себя программу коррекционной работы.

В 2023 году в школе обучались 31 обучающийся с ОВЗ и детей-инвалидов. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), с ними согласовывался индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

В рамках коррекционно-педагогической работы в школе организована работа логопунктов для оказания помощи детям, имеющим различные нарушения в устной и письменной речи. Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Нарушения речи обучающихся нашей школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер. В 2023 году логопедические занятия посещало 50 человек. В основном это обучающиеся 1-4 классов. Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 74 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2023 году:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	17	4	8	2	3
2	МО филологических наук и музыки	9	4	1	1	3
3	МО математики, информатики, технологии и ИЗО.	10	3	0	1	6
4	МО естественнонаучного цикла	5	2	2	1	0
5	МО иностранных языков	12	5	2	1	4
6	МО общественных наук	6	1	2	2	1
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	1	1
9	Педагоги доп.образования, педагог-библиотекарь	5	0	0	3	2
10	Соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	6	1	2	1	2
	Всего	75	23	17	15	20

Всего в школе 52% учителей, имеющих высшую и 1 квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности, отсутствие аттестации у учителей, работающих в школе до 2-х лет, и вновь прибывших педагогов.

Согласно графику, в 2023 году аттестованы:

- 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 2 - на соответствие занимаемой должности.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5

Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	49
Почетный работник общего образования РФ	6
Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	1
Ветеран труда РФ	11
Доска Почета «Труженики России»	23
Призер «Учитель года»	3

Имеют почетное звание «Почетный работник в сфере образования РФ»: Каипов В.И., Микушина О.М., Соколовская Н.В., Уразаева Р.Н., Федчишина Л.А. В 2023 году Савочкиной С.Е. присвоено почетное звание РФ «Почетный работник сферы образования» и знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" получила Эмирова Р.Р.

Имеют Почетную грамоту Министерства образования (просвещения) РФ: Верхошапова О.Л., Волобуева Э.Р., Дацюк Т.Н., Ильина О.А., Казанцева И.Н., Каипов В.И., Микушина О.М., Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Титова Е.П., Уразаева Р.Н., Федчишина Л.А., Шадрина А.А., Эмирова Р.Р.

Почетную грамоту департамента образования и науки ХМАО-Югры имеют 51 чел.

Благодарственные письма Председателя Думы ХМАО-Югры в 2023 году получили: Акулевич А.А., Волобуева Э.Р., Джабраилова Р.М., Зык Н.И., Ильина Е.В., Карпов В.А., Сидоренко Г.И., Шаймуратов Р.М.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио». Педагоги школы продолжают работу в составе муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности.

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»

(<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

В 2023 году зафиксировано 69 фактов прохождения курсов повышения квалификации по 10 направлениям от 36 до 108 часов, они были пройдены 50 учителями, что составляет 67% педагогического состава. Из них 10 учителей начальных классов, 3 учителя истории и обществознания, 7 учителей иностранного языка, 1 учитель музыки, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог библиотечарь, 2 педагога-логопеда, 2 учителя физкультуры, 1 педагог-организатор ОБЖ, 2 учителя физики, 1 педагог-тьютор, 4 учителя математики, 2 педагога-психолога, 5 учителей русского языка и литературы, 1 учитель информатики, 1 учитель географии, 3 учителя биологии и химии, 1 педагог-дефектолог. Из всего педагогического состава как учителя повысили квалификацию директор школы и 3 заместителя директора.

В связи с введением обновленного ФГОС и переходом на ФООП, в 2023 году в данном

тематическом направлении повысили квалификацию 36 (48%) учителей; количество учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ, составило 12 человек; остальные тематические направления связаны с предметными областями, с формированием функциональной грамотности, с реализацией программы «Наставничество» и работой с одаренными учащимися.

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

Кроме курсов повышения квалификации, прослушаны вебинары ИРО ХМАО-Югры педагогами: Ильиной Е.В., Савочкиной С.Е., Соколовской Н.В., Леписовой Н.С., Сидоренко Г.И., Суминой С.Ю., Шамыкаевой Н.А., Соколовой Е.П., Микушиной О.М., Рузьяевой Т.Л., Скрипец И.В. Шариповой Е.В., Титовой Е.П., Имамалыевой Ж.В., Данилюк Е.В., Дацюк Т.Н., Спириной Ю.М., Мухаметовым С.Р., Киявовой И.Г.

В течение учебного года в рамках методической работы осуществлялись мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

№	Мероприятие	Участники
1.	Городской методический семинар «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	Волобуева Э.Р.; Белякова В.П., учитель начальных классов; Шадрин А.А., учитель физкультуры; Имамалыева Ж.В., Писарева Е.В., учителя русского языка и литературы; Камалова Н.К., учитель английского языка; Мухаметов С.Р., заместитель директора по ИТ, учитель информатики; Ирмашева Л.А., учитель математики; Степанова Н.Н., учитель физики; Апостолов В.В., Шамыкаева Н.А., учителя биологии; Косенькова Д.А., учитель географии; Постников А. А.; Акулевич А. А., учителя истории и обществознания.
2.	Летняя школа «Югра. Экология. Таланты» Югорского государственного университета. г. Ханты-Мансийск	Каипов В. И., педагог допобразования
3.	Окружное методическое совещание «Проектная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС».	<u>Ответственный:</u> заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; <u>Докладчик:</u> Соколовская Н.В., руководитель НОУ.
4.	Городской Слет молодых педагогов: участие в работе секции «Я-наставник!»	Творческая группа городской площадки «Я - наставник!»: Соколовская Н.В.- модератор секции «Я - наставник!» Сумина С.Ю.- педагог-наставник; Дацюк Т.Н.- педагог-наставник; Скрипец И.В.- педагог- психолог
5.	Городской проект «Ступени мастерства» в рамках программы «Наставничество»	<u>Ответственный:</u> заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; <u>Педагоги-наставники:</u> Дацюк Т.Н., Сумина С.Ю. <u>Молодые педагоги:</u> Постников А.А. – форма творческого отчёта; Салимова К.М. – форма презентации с комментариями.
6.	Городская экологическая игра «Мир фауны» (организация и проведение мероприятия)	<u>Ответственный:</u> Соколовская Н.В., руководитель НОУ и МО естественнонаучного цикла <u>Учителя-предметники:</u> Дацюк Т.Н., Косенькова Д.А., учителя географии; Краснова Е.В., учитель начальных классов; Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы; Шамыкаева Н.А, учитель биологии; Степанова Н.Н., учитель физики; Джабраилова Р.М., Волобуева Э.Р., учителя начальных классов; Титова Е.П., учитель технологии;
7.	Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические	<u>Ответственный:</u> заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.;

	практики по формированию и оценке функциональной грамотности» для педагогов общеобразовательных организаций г. Мегион	<i>Участники:</i> Косенькова Д.А.- технологическая карта урока; Соколовская Н.В.- проект; Шамсиева Э.Р.- программа внеурочной деятельности; Данилюк Е.В. – статья.
8.	Муниципальная профориентационная игра «Кто ты, Учитель?» в МАОУ «СОШ №1»	Леписова Н.С.-педагог-наставник, учитель английского языка; Савинкин С.В., учитель математики; Чернышенко Л.Ф., учитель русского языка и литературы.
9.	Муниципальное мероприятие по проектированию уроков курса «Социокультурные истоки» ДО Мегион МАОУ «СОШ №4»	Белякова В.П., учитель начальных классов
10.	Городская интенсивная образовательная сессия МАОУ «СОШ №4» «Решаем открытые задачи(ТРИЗ)»	Джабраилова Р.М., учитель начальных классов
11.	Городской семинар «Конструктор идеального наставничества»	Докладчик Краснова Е.В.
12.	Городское мероприятие «Внедрение современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс»	Докладчик Вициенко М.М.
13.	Городская читательская конференция «А что, если?...» в рамках концепции поддержки и развития чтения в городе Мегионе на 2023-2025 годы»	МБУ «Центральная библиотечная система» Участники конференции, сертификат МБУ «Центральная библиотечная система» Сумина С.Ю., Сатабаева Л.Н.
14.	Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов	Педагог-участник Шамыкаева Н.А.

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2023 году

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории -Салимова К.М., учитель русского языка и литературы; Колмаков С.А., учитель музыки.

Дацюк Т.Н., учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории - Апостолова Д. А., учитель истории и географии.

Леписова Н.С, учитель иностранного языка высшей категории. -Юркина А.И., учитель иностранного языка.

Рузняева Т.Л., учитель начальных классов- Вициенко М.М., учитель начальных классов.

В рамках реализации программы «Наставничество» наставники и молодые педагоги принимают участия в мероприятиях различного уровня. Кроме общешкольных мероприятий, с молодыми педагогами ведутся индивидуальные консультации, методический лекторий, посещение уроков молодых специалистов в рамках классно-обобщающего контроля и другие:

Анкетирование с целью диагностики профессиональных затруднений.

Открытые уроки молодых педагогов;

Участие в городских мероприятиях- Вициенко М.М.;

Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов-наставников;

Курсы повышения квалификации, внутришкольная и сетевая форма повышения

квалификации, а также самообразование способствовали профессиональному росту учителей, т.к. успешно пройдена аттестация, велась работа по распространению педагогического опыта, педагоги привлекались в качестве экспертов Работу педагогов по самообразованию, совершенствованию профессиональных компетенций и распространению педагогического опыта, учителя принимали участие в конкурсах различного уровня. Работу по развитию кадрового потенциала в 2023 учебном году считать оптимальной.

Экспертная и организаторская деятельность педагогов школы

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях.

№	Мероприятие	Роль	Педагоги
<i>Школьный</i>			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Члены предметной комиссии по составлению заданий	Сумина С.Ю., Сидоренко Г.И., Титова Е.П., Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Шаймуратов Р.М., Писарева Е.В., Карпов В.А., Дацок Т.Н., Имамалыева Ж.В., Краснова Е.В. – 12 педагогов
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Члены жюри	44 учителя–предметника и начальных классов.
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный координатор	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР
4.	Всероссийские проверочные работы	Эксперт	Акулевич А.А., Дацок Т.Н., Ильина Е.В., Ибраева Р.А., Джабраилова Р.М., Карпова И.П., Леписова Н.С., Рыбалко О.Н., Писарева Е.В., Пилипенко Е.А., Уразмамбетова К.М., Леписова Н.С., Савинкин С.В., Спирина Ю.М., Соколовская Н.В., Салимова К.М., Косенькова Д.А., Сатабаева Л.Н., Постников А.А., Шайхетдинов Р.Ш., Федчишина Л.А., Фролова Е.А., Юркина А.И., Эмирова Р.Р.– 25 педагогов
5.	Смотр достижений обучающихся 9-х классов «Портфолио»	Члены жюри	Ильина Е.В., Сидоренко Г.И., Сбитнева Г.М., Иванова Е.В.- 4 педагога
6.	Смотр достижений обучающихся 11-х классов «Портфолио»	Члены жюри	Ильина О.А. - директор, Ильина Е.В., Сидоренко Г.И., Сбитнева Г.М., зам.директора; Иванова Е.В.- педагог-психолог.-5 педагогов
7.	Фестиваль сказок	Члены жюри	Сидоренко Г.И., Юркина А.И., Колмаков С.А.-3 пед
8.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Члены жюри	Чернышенко Л.Ф., Сидоренко Г.И., Руняева Т.Л.
9.	XX научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Члены жюри	Ильина О.А., учитель биологии; Ибраева Р.А., учитель биологии; Савинкин С.В., учитель математики; Трегубова А.Р., заведующая консультативным пунктом научно-технической направленности.- 4 педагога
10.	Защита индивидуального итогового проекта в 10 классе	Члены жюри	Савинкин С.В., Ильина Е.В., Косенькова Д.А., Мухаметов С.Р., Ибраева Р.А., Постников А.А. Акулевич А.А.- 9 педагогов
11.	Судейство по волейболу (ШВЛ)	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
12.	Судейство по баскетболу ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
13.	Судейство в соревнованиях «Военная зарница»	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
14.	Судейство в соревнованиях «Смотр строя и песни»	Судья	Шаймуратов Р.М., учитель физкультура
15.	Организация, проведение и	Член	Баженова Е.И., учитель физкультуры;

	судейство школьников «Веселые старты»	школьных «Веселые старты»	оргкомитета	
16.	Конкурс «Профессия будущего»	«Профессия будущего»	Эксперт	Дацюк Т.Н., учитель географии
17.	Итоговое сочинение в 11 классе	сочинение в 11 классе	Эксперты	Сумина С.Ю., Уразмамбетова К.М., Имамалыева Ж.В.
18.	Итоговое собеседование в 9 классе	собеседование в 9 классе	Эксперты	Сидоренко Г.И., Чернышенко Л.Ф., Салимова К.М., Сатабаева Л.Н., Писарева Е.В., Уразмамбетова К.М., Спирина Ю.М.
Муниципальный				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	олимпиада школьников	Члены жюри	Степанова Н.Н., Акулевич А.А., Титова Е.П., Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Шаймуратов Р.М., Писарева Е.В., Карпов В.А., Имамалыева Ж.В., Потехина О.В., Савинкин С.В., Писарева Е.В., Косенькова Д.А., Шамыкаева Н.А. - 15 педагогов.
2.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках.	конкурс чтецов на иностранных языках.	Члены жюри	Федчишина Л.А., Киявова И.Г.
3.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	«Шаг в будущее»	Члены жюри	Степанова Н.Н., учитель физики; Соколовская Н.В., учитель биологии и химии; Бабкина Е.Ю., учитель математики.
4.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	конкурс чтецов «Живая классика»	Члены жюри	Имамалыева Ж.В., учитель русского языка и литературы.
5.	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений	Члены жюри	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы
6.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	конкурса сочинений «Без срока давности»	Члены жюри	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы;
7.	Эколого-этнографическая познавательная игра-путешествие «По следам Робинзона»	познавательная игра-путешествие «По следам Робинзона»	Члены жюри	Ибраева Р.А., учитель биологии
8.	Биологическая игра-квест «Мир Фауны» среди команд обучающихся школ г. Мегиона	игра-квест «Мир Фауны» среди команд обучающихся школ г. Мегиона	Члены жюри Член оргкомитета	Ибраева Р.А., учитель биологии; Степанова Н.Н., учитель физики; Соколовская Н.В., учитель биологии;
9.	Член жюри на муниципальной интеллектуальной игре «Остров Х» школ города Мегиона	интеллектуальной игре «Остров Х» школ города Мегиона	Члены жюри	Соколовская Н.В., учитель биологии
10.	Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	Эксперт.	Джабраилова Р.М., учитель начальных классов
11.	Городской конкурс детского рисунка по произведениям С.Маршака.	конкурс детского рисунка по произведениям С.Маршака.	Члены жюри	Савочкина С.Е., учитель начальных классов; Рузняева Т.Л., учитель начальных классов;
12.	Городские соревнования «Президентские состязания»	соревнования «Президентские состязания»	Судейство	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры
13.	Городские соревнования «Губернаторские состязания»	соревнования «Губернаторские состязания»	Судейство	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры
14.	Городское тестирование ГТО	тестирование ГТО	Судейство	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры
15.	Городской военно-спортивная игра «Честь имею!».	военно-спортивная игра «Честь имею!».	Судья Член оргкомитета	Шаймуратов Р.М., учитель физкультуры; Соколова Е.П., учитель физкультуры; Карпов В.А., педагог-организатор ОБЖ. Баженова Е.И., учитель физкультуры;
Региональный				

1.	Региональный Конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей и творческих мультимедийных работ старшеклассников	Эксперт	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы
----	--	---------	--

Педагоги школы привлекались к участию в качестве экспертов в значимых мероприятиях различной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, экспертиза экзаменационных работ, экспертиза ВПР, итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 класс, научно-практическая конференция как школьного, так и муниципального уровня, смотр «Портфолио», школьный отборочный и муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках, городские соревнования по и др.

45 учителей школы выступили в роли экспертов на школьном уровне - 60%.

25 учителя – члены жюри на муниципальном уровне – 34%.

1 педагог – эксперт на региональном уровне (в дистанционном формате) - 1,3%.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Образовательные результаты учащихся.

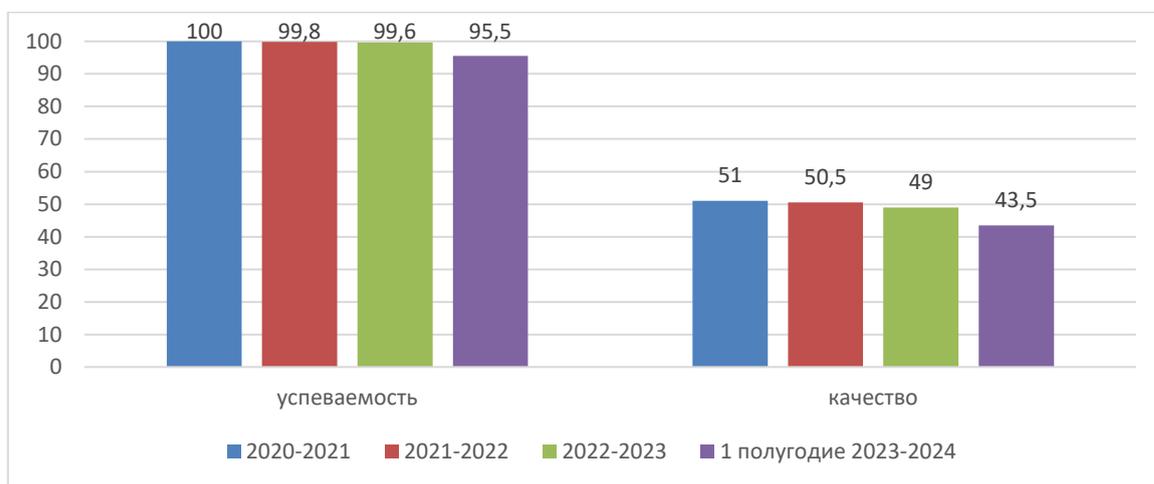
В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 863 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	99	Безотметочная система				
2 классы	99	4	55	0	100	60,0
3 классы	89	13	54	0	100	73,0
4 классы	82	7	46	0	99	65,0
1-4 классы	369	24	155	0	99	49,0
5 классы	72	4	41	0	100	59,0
6 классы	89	2	40	0	99	47,0
7 классы	94	2	39	0	100	37,0
8 классы	88	1	41	0	99	47,0
9 классы	92	3	36	0	100	37,0
5-9 классы	435	12	197	0	99,5	48,0
10 классы	40	6	22	0	95	62,5
11 классы	19	1	6	0	100	37,0
10-11 классы	59	7	28	0	98,3	54
1-11 классы	863	43	380	0	99,6	49,0

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	863	373	63	100	51,0
2021-2022	849	348	54	99,8	50,5
2022-2023	863	380	43	99,6	49,0
1 полугодие 2023-2024	874	330	50	95,5	43,5



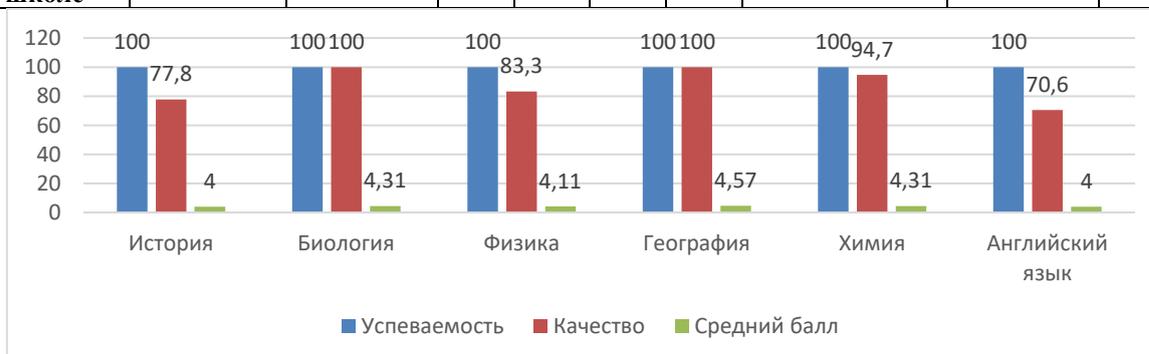
На основе анализа успеваемости за 2022-2023 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 43 обучающихся, что составляет 5% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 380 обучающихся (44%). Процент качества составил 49%, динамика отрицательная на 1,5%. Процент успеваемости – 99,6%, отрицательная динамика, составляет -0,2%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Во исполнение приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году» от 11.01.2023 №10-П-71, приказа МАОУ «СОШ №2» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах» от 14.02.2023 № 104-О в МАОУ «СОШ №2» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х и 11а классах в марте-мае 2023 года.

Результаты проведения ВПР в 11 классе:

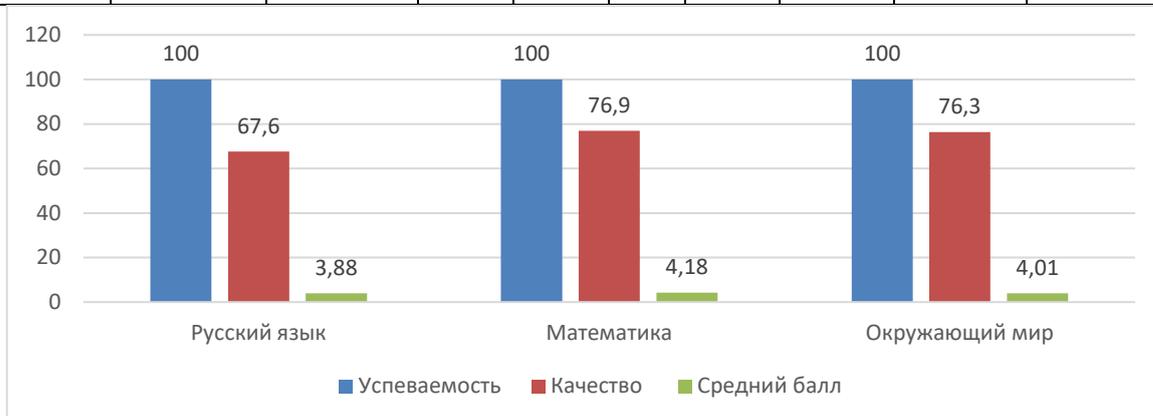
Предмет	Кол-во учащихся, всего	Кол-во учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	19	18	4	10	4	0	100	77,8	4
Биология	19	19	6	13	0	0	100	100	4,31
Физика	18	18	5	10	3	0	100	83,3	4,11
География	19	19	11	8	0	0	100	100	4,57
Химия	19	19	7	11	1	0	100	94,7	4,31
Английский язык	18	17	5	7	5	0	100	70,6	4
Итого по школе	112	110	38	59	13	0	100	87,7	4,22



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 11 классе составила 100 %. На уровне школы средний процент качества составил 87,7 %. Самый высокий процент качества по предметам «География» (100 %), «Биология» (100 %), «Химия» (94,7 %) и «Физика» (83,3 %), ниже 80 % по предметам «История» (77,8 %), «Английский язык» (70,6%).

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

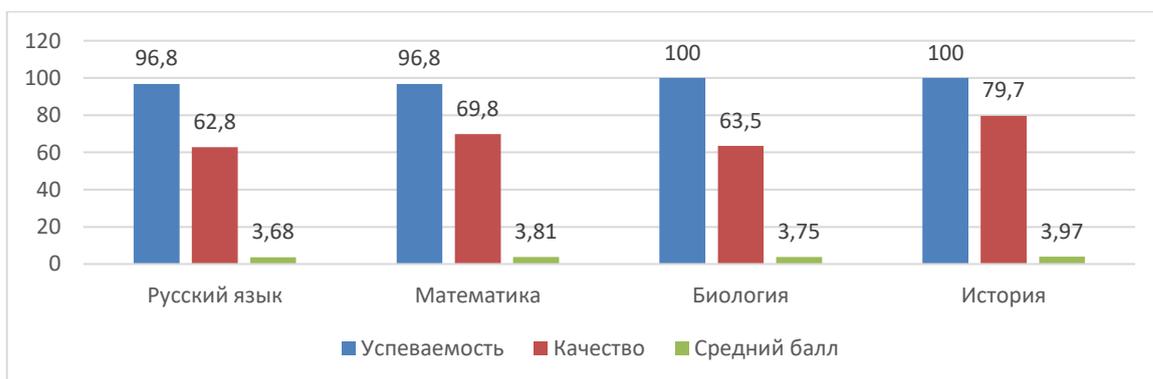
Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	79	74	15	35	24	0	100	67,6	3,88
Математика	79	78	32	28	18	0	100	76,9	4,18
Окружающий мир	79	76	19	39	18	0	100	76,3	4,01
Итого по школе	237	228	66	102	60	0	100	73,6	4,02



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 100%, средний процент качества – 73,6%. Самый низкий процент качества по русскому языку (67,6%), самый высокий – по математике (76,9%).

Результаты проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	70	62	6	33	20	3	96,8	62,9	3,68
Математика	70	63	9	35	17	2	96,8	69,8	3,81
Биология	70	63	7	33	23	0	100	63,5	3,75
История	70	64	11	40	13	0	100	79,7	3,97
Итого по школе	280	252	33	141	73	5	98,4	69	3,8



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 98,4%, средний процент качества – 69%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Русский язык» (96,8%) и «Математика» (96,8%). Самый высокий процент успеваемости по предмету «Биология» и «История» (100%).

Самый низкий процент качества по русскому языку (62,9%), самый высокий – по истории (79,7%).

Результаты проведения ВПР в 6 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	86	85	8	38	39	0	100	54	3,63
Математика	86	84	14	37	29	4	95,2	60,7	3,73
Биология	44	43	4	15	23	1	97,7	44,2	3,51
География	42	40	7	22	11	0	100	72,5	3,90
История	42	41	10	21	10	0	100	75,6	4
Обществознание	44	43	10	19	14	0	100	67,4	3,9
Итого по школе	344	336	53	152	126	5	98,8	62,4	3,78

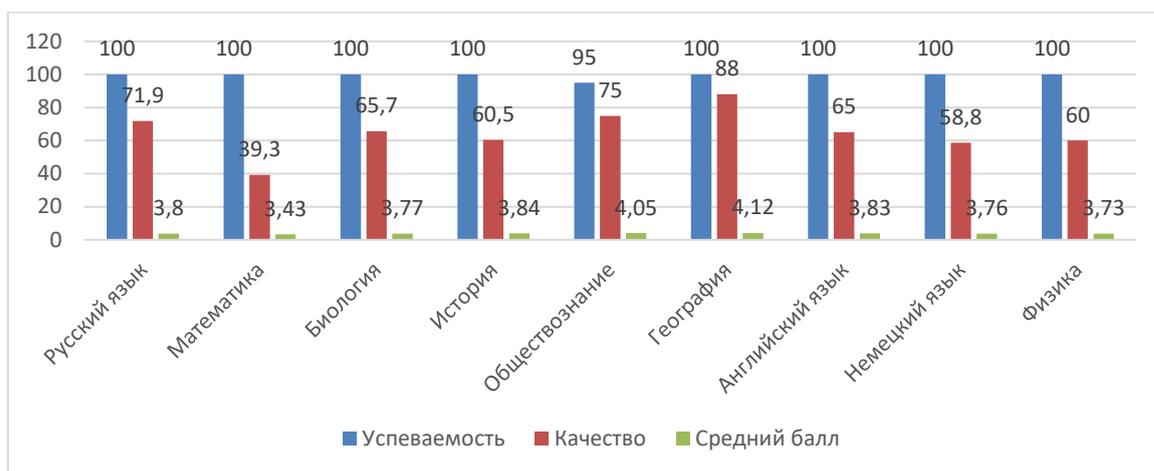


На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 6 классах составил 98,8%, средний процент качества – 62,4%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Математика» (95,2%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «География», «История», «Обществознание» (100%).

Самый низкий процент качества по биологии (44,2%), самый высокий – по истории (75,6%).

Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	88	82	7	52	23	0	100	71,9	3,80
Математика	88	84	3	30	51	0	100	39,3	3,43
Биология	42	35	4	19	12	0	100	65,7	3,77
История	42	38	9	14	15	0	100	60,5	3,84
Обществознание	21	20	7	8	4	1	95	75	4,05
География	25	25	6	16	3	0	100	88	4,12
Английский язык	64	60	11	28	21	0	100	65	3,83
Немецкий язык	18	17	3	7	7	0	100	58,8	3,76
Физика	46	40	5	19	16	0	100	60	3,73
Итого по школе	434	401	55	193	152	1	99,4	64,9	3,81



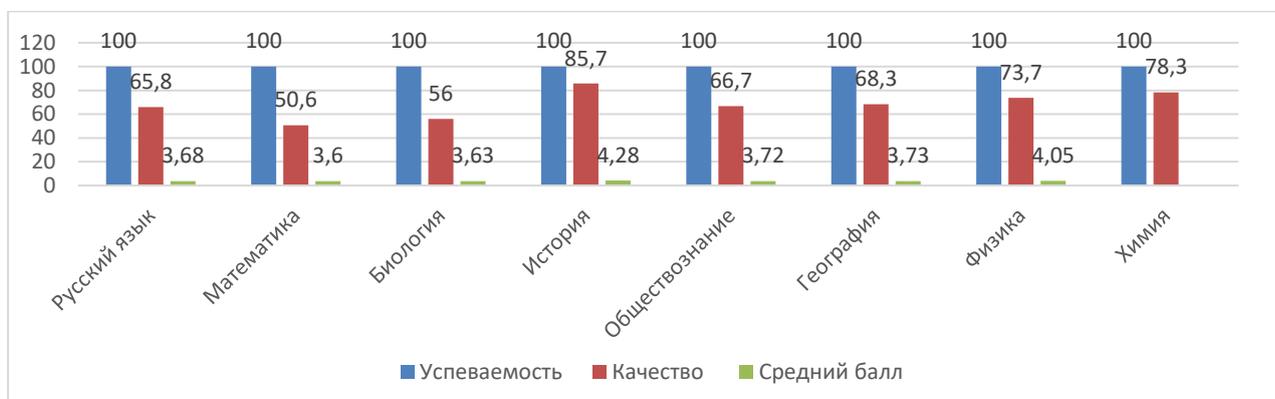
На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 7 классах составила 99,4%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Обществознание» (95%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык» и «Немецкий язык» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 64,9%. Самый высокий процент качества по предмету «География» (88%), самый низкий по предметам «Математика» (39,3%).

Результаты проведения ВПР в 8 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	87	79	2	50	27	0	100	65,8	3,68
Математика	87	81	8	33	40	0	100	50,6	3,60
Биология	42	41	3	20	18	0	100	56	3,63
История	23	21	9	9	3	0	100	85,7	4,28
Обществознание	21	18	1	11	6	0	100	66,7	3,72
География	43	41	2	26	13	0	100	68,3	3,73
Физика	22	19	6	8	5	0	100	73,7	4,05
Химия	23	23	10	8	5	0	100	78,3	4,21
Итого по школе	348	323	41	165	117	0	100	68,1	3,9

На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 8 классах составила 100% по всем предметам. На уровне школы средний процент качества составил 68,1%. Самый высокий процент качества по предметам «История» (85,7%), самый низкий по предметам «Математика» (50,6%) и «Биология» (56%).



4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 92 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 92 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности. 3 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании рекомендаций ТПМПк.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17,81	3,19	100	71,23	3,9
2021/2022	100	38,1	3,38	100	76,2	4,12
2022/2023	99	21,3	3,2	99	54	3,5

Можно отметить отрицательную динамику в качестве знаний обучающихся по математике (-16,8%) и русскому языку (-22,2%)

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показывает, что обучающиеся в целом успешно справились с заданиями ОГЭ по литературе, физике, химии, биологии. Качество знаний по данным предметам выше 50 %, за исключением качества знаний по предмету физика – 0 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература – 100 %.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	65	10,8	3,1	99
География	50	60	3,7	100
Биология	15	60	3,6	100
Химия	8	62,5	3,9	100
Информатика и ИКТ	33	27,3	3,3	100
Физика	4	0	3	100
Литература	2	100	4,5	100

91 обучающийся (99%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. 1 обучающийся (1%) оставлен на повторный год в связи с неуспешным прохождением государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

На «4» и «5» окончили основную школу 34 учащихся (37%). 1 обучающийся (1%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году в 11а классе обучалось 19 человек, социально-экономический профиль. К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 19 учащихся (100%). Все обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (8 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	19	19	24	93	40	60	0	0	19	100
2	Математика (профиль)	19	7	27	70	40	55	0	0	7	100
3	Математика (база)	19	12	3	5	3	3,8	0	0	12	100
4	Физика	19	3	36	48	26	39	1	33,3	2	66,7
5	История	19	3	32	64	45	52	0	0	3	100
6	Обществознание	19	9	42	81	38	50	1	11	8	89
7	Английский язык	19	1	22	56	56	56	0	0	1	100
8	Информатика	19	2	40	70	40	55	0	0	2	100
9	География	19	9	37	80	49	63	0	0	9	100

Средний балл по предметам



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Динамика 2022, 2023
География	-	51	63	+12
Физика	38	46	39	-7
Английский язык	74	64	56	-8
Русский язык	64	62	60	-2
История	48	42	52	+10
Биология	50	50	-	-
Информатика	-	37	55	+18
Обществознание	51	55	50	-5
Математика (профиль)	44	31	55	+14
Математика (база)	-	3,45	4	+0,55
Химия	41	29	-	-

Положительная динамика по предметам: география, история, информатика, математика (базовый уровень и профильный уровень).

Отрицательная динамика по предметам: физика, русский язык, английский язык, обществознание.

Большинство (31,6%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

Выводы:

- 19 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Повысился средний балл по географии, истории, информатике, математике (базовый уровень и профильный уровень).
- Снизился средний балл по физике, русскому языку, английскому языку, обществознанию.
- Самый низкий средний балл по физике.
- В 2022/2023 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе, химии и биологии.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1 учащийся, по обществознанию – 1 учащийся.
- 19 учащихся (100%) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 5,3% от общей численности выпускников 2023 года.

4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие:

№ п/п	Предмет	Учитель	Ф.И.О. участников, класс	Результат РЭВОШ
1.	География	Дацюк Т.Н.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б Таги-заде Узеир Халид оглы, 10 а	3 место нет
2.	История	Акулевич А.А.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б	1 место
3.	Обществознание	Акулевич А.А.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б	3 место
4.	Право	Акулевич А.А.	Нариманов Дмитрий Максимович, 9б	1 место
5.	Физкультура	Шаймуратов Р.М.	Чуднецов Сергей Сергеевич, 10а	нет
Всего		3	3 обучающихся по 6 предметам	4 места

Результаты школьного этапа 2023 года следующие:

В МАОУ «СОШ№2» на 01.09.2023 количество учеников – 892.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие ученики 4-11 классов (4 классы- русский язык и математика).

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году								
Общее кол-во обучающ. в с 4 - 11 кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 4-х кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 5-6-х кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 7-8-х кл. (чел.)	Кол-во обучающ. в 9-11-х кл. (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
606	90	155	177	184	417	231	158	26

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Из 606 обучающихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 417 человек, из них 231 учащийся - победители и призеры- 55% участников.

В муниципальном этапе приняли участие 158 учеников 7-11 классов, из них 26 победителей и призеров -16,5%.

На основании протоколов по проверке олимпиадных работ муниципального этапа 43

установлено следующее:

№ п/п	Учитель-наставник	Предмет	ФИО ученика	Результат
1.	Сидоренко Галина Ибрагимовна	Литература	Нестеренко Алиса Фёдоровна	Призер 3
2.	Сумина Светлана Юрьевна	Литература	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 2
3.	Апостолова Дарья Алексеевна	География	Нариманов Дмитрий Максимович	Победитель
4.	Апостолова Дарья Алексеевна	География	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 2
5.	Акулевич Алла Анатольевна	Право	Нариманов Дмитрий Максимович	Победитель
6.	Акулевич Алла Анатольевна	Право	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 3
7.	Ильина Екатерина Васильевна	Английский язык	Семенова Полина Андреевна	Призер 3
8.	Леписова Надежда Сергеевна	Английский язык	Новолодская Екатерина Андреевна	Призер 2
9.	Постников Александр Алексеевич	Экономика	Нестеренко Алиса Федоровна	Призер 3
10.	Постников Александр Алексеевич	Экономика	Василькив Назарий Васильевич	Призер 3
11.	Акулевич Алла Анатольевна	Экономика	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 3
12.	Акулевич Алла Анатольевна	Экономика	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 3
13.	Писарева Екатерина Владимировна	Искусство (МХК)	Уразбахтина Арина Рустамовна	Призер 3
14.	Постников Александр Алексеевич	Обществознание	Нестеренко Алиса Федоровна	Победитель
15.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 2
16.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Таги-заде Узеир Халид оглы	Призер 2
17.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Токарева Дарья Романовна	Призер 3
18.	Соколовская Надежда Вячеславовна	Экология	Шульц Анна Викторовна	Призер 3
19.	Соколовская Надежда Вячеславовна	Экология	Якимова Дарья Витальевна	Призер 3
20.	Акулевич Алла Анатольевна	История	Нариманов Дмитрий Максимович	Победитель
21.	Соколовская Надежда Вячеславовна	Биология	Шульц Анна Викторовна	Призер 3
22.	Потехина Ольга Викторовна	Технология	Гартлиб Илья Дмитриевич	Призер 3
23.	Титова Елена Павловна	Технология	Краснова Василина Васильевна	Призер 2
24.	Титова Елена Павловна	Технология	Латыпова Юлия Ревалевна	Призер 3
25.	Степанова Наталья Николаевна	Физика	Поповцев Тимофей Дмитриевич	Призер 2
26.	Соколовская Надежда Владиславовна	Химия	Шульц Анна Викторовна	Призер 2

Из числа победителей и призеров муниципального этапа:

Предмет	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего	Учителя
Литература	0	1	0	1	0	2	Сумина С.Ю. Сидоренко Г.И.
География	0	0	0	1	1	2	Апостолова Д.А.
Право	0	0	0	1	1	2	Акулевич А.А.
Английский язык	0	1	0	0	1	2	Ильина Е.В. Леписова Н.С.
Экономика	0	1	1	1	1	4	Акулевич А.А. Постников А.А.
Искусство (МХК)	0	1	0	0	0	1	Писарева Е.В.
Обществознание	0	1	0	1	2	4	Акулевич А.А. Постников А.А.
Экология	0	0	0	0	2	2	Соколовская Н.В.
История	0	0	0	1	0	1	Акулевич А.А.
Биология	0	0	0	0	1	1	Соколовская Н.В.
Технология	3	0	0	0	0	3	Титова Е.П. Потехина О.В.
Физика	0	1	0	0	0	1	Степанова Н.Н.
Химия	0	0	0	0	1	1	Соколовская Н.В.
Итого	3	6	1	6	10	26	11 педагогов

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	53	6	11	11	0	2
2	Астрономия	8	0	3	3	0	0
3	Биология	76	6	12	11	0	1
4	География	17	3	0	2	1	1
5	Информатика	21	1	3	3	0	0
6	Искусство (МХК)	4	0	1	1	0	1
7	История	63	5	8	6	1	0
8	Литература	60	7	12	11	0	2
9	Математика	94	3	8	6	0	0
10	Немецкий язык	4	0	0	0	0	0
11	Обществознание	79	6	9	13	1	3
12	ОБЖ	31	3	6	9	0	0
13	Право	12	3	4	7	1	1
14	Русский язык	124	8	14	11	0	0
15	Технология	48	8	16	18	0	3
16	Физика	31	1	6	7	0	1
17	Физ культура	55	11	18	24	0	0
18	Французский язык	5	0	1	1	0	0
19	Химия	35	2	5	7	0	1
20	Экология	38	5	6	7	0	2
21	Экономика	29	3	7	10	0	4
Всего		887	81	150	168	4	22

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

Выводы:

1. Наибольшее число призеров и победителей на параллели 8, 10, 11 классов, что свидетельствует о наличии потенциала данной возрастной категории учащихся.
2. Наибольшее количество призовых мест по предметам общественно научного цикла: «Экономика» - 4 места (учитель Акулевич А.А., Постников А.А.); «Обществознание» - 4 места (учитель Акулевич А.А.; «История» - 1 место (учитель Акулевич А.А.); «География» - 2 места (учитель Апостолова Д.А.).
естественнонаучного цикла: «Экология» - 2 места (Соколовская Н.В.); «Биология» - 1 место (Соколовская Н.В.); «Химия» - 1 место; «Физика» -1 место (Степанова Н.Н.)
«Технология» - 3 места (Титова Е.П., Потехина О.В.).
3. В меньшем количестве представлены призовые места по предметам: «Литература»-2 места (Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю.); «Английский язык» - 2 места (Ильина Е.В., Леписова Н.С.); «Искусство (МХК)» -1 место (Писарева Е.В.).
4. Не заняли призовых мест по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Французский язык», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Результаты достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня и направленности. Среди них олимпиады и конкурсы, утвержденные Приказом Минпросвещения России. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных и муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в

предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах.

№ п. п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Абдурахманова З.Р.	1 место	Сидоренко Г.И.
2.	Муниципальная экологическая игра-квиз «Мир фауны»	Команда Стороженко Б, Поповцев Т.-7 кл	1 место	Соколовская Н.В. Шамыкаева Н.А.
3.	Ушинские чтения. К 200-летию К.Д. Ушинского	11 обуч 6-11 кл.	Выступления учащихся в видео записи	Сатабаева Л.Н., Сумина С.Ю., Сидоренко Г.И.
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Токарева Д., 10а	Победитель	Сатабаева Л.Н.
		Шустова А., 6 г	2 место	Сатабаева Л.Н.
5.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Овчарова Т., 10а	3 место	Федчишина Л.А.
		Мезенцева М, 6г	2 место	Федчишина Л.А.
		Шевченко Я., 6г	1 место	Федчишина Л.А.
		Настусенко В., 6б	3 место	Федчишина Л.А.
6.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Шустова Е., 3а	2 место	Леписова Н.С.
		Новолодская Е., 10а	1 место	Леписова Н.С.
		Токарева Д., 10а	3 место	Леписова Н.С.
7.	Первенство по смешанным единоборствам Уральского федерального округа	Команда	3 место	Карпов В.А.
8.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	Семья	1 место	Рузняева Т.Л, кл. рук
9.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Безопасное колесо- 2023» «Оказание первой помощи»	Потапов Вячеслав	2 место	Соколова Е.П.
10.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Безопасное колесо- 2023» творческий конкурс «50 лет ЮИД»	Групповой	3 место	Соколова Е.П.
11.	Городская командная игра «Белая ладья»	Поповцев Т., 7а	3 место	Шаймуратов Р.М.
		Ибрагимова А., 8а	3 место	
		Берзкалн В., 7а	3 место	
		Групповое	2 место	
12.	Городская профориентационная игра «Мир профессий» среди обучающихся 3-х классов.	Терновых С.3г	Номинация «Лучшие инспекторы ГИБДД»;	Белякова В.П
13.	Литературный НОН-стоп –конкурс декламаций стихотворений «Надежный друг-учитель мой» для обучающиеся с ОВЗ по ХМАО-Югра	Редькин Д., 7 кл.	Участник	Сумина С.Ю.
14.	Региональный молодежный образовательный проект «Дети Сократа»	13 участников	участники	Имамалыева Ж.В. Спирина Ю.М.
15.	Региональный этап Всероссийского фестиваля- конкурса "Хрустальные звёздочки	Муртузалиева У.	3 место	Волобуева Э.Р.
16.	Интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты» региональный этап.	команда 9 классы	сертификаты	Шамыкаева Н.А.
17.	Региональный этап Всероссийского фестиваля- конкурса "Хрустальные звёздочки	Муртузалиева У.	– 3 место	Волобуева Э.Р.

18.	Интеллектуальный конкурс проектов «Умножая таланты»-нефтехимия	Миндубаева К.-9а 9 участников	Победитель отборочного тура сертификаты	Шамыкаева Н.А.
19.	Конкурс проектов «Умножая таланты»-нефтехимия	Первухин Т.8а	Участник.	Трегубова А.Р.
20.	Региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева» и регионального Конкурса творческих мультимедийных работ старшеклассников «Наследники Д.С. Лихачева»	4 участника	Участники	Титова Е.П.
21.	Региональная интернет-олимпиада Югорского гос.университета по обществознанию.	8 участников	Участники	А.А.Акулевич
22.	Олимпиада школьников по обществознанию 10-11кл. ФГБОУ ВО НГУ	10 участников	Участники	А.А.Акулевич
23.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы-2023»	12 участников	Участники	А.А.Акулевич
24.	Всероссийский проект ЛИГА ЗНАНИЙ: ШКОЛЫ И КОЛЛЕДЖИ интеллектуальный турнир	20 участников	Участники	А.А.Акулевич
25.	62-Выездная физико-математическая олимпиада	Днистряня Б. Горбунов Д.-10б	Участники по физике	Степанова Н.Н.
26.	Первый этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1.Узиева С. 2.Афанасьева Т. -3г	Участие	Волобуева Э.Р.
27.	Олимпиада «Физтех.Инженер» МФТИ «Физтех-Центр»	Ибрагимов А., 8а	Сертификат финалиста	Степанова Н.Н.
28.	I открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	Шлыкова А., 10б	сертификат	Чернышенко Л.Ф.
29.	I открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	6г, Шустова А., Латыпова Ю., 6г Шевчук Е., 6г Токарева Д., 10а	сертификат сертификат сертификат сертификат	Сатабаева Л.Н.
30.	Городская игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой»	4а	2 место	Микушина О.М.
31.	Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»- отборочный тур	Нариманов Д.,10 а, Галимзянова Р.,11 Токарева Д., 11	Финалисты отборочного тура	Акулевич А.А.
32.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Фуртаев Глеб, 4а Шустова Е., 4а Емендеева В., 6	3 место 2 место 3 место	Микушина О.М. Микушина О.М. Шамсиева Э.Р.
33.	Всероссийская онлайн олимпиада «Фоксфорд» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»	Токарева Д., 11а	Диплом 3 степени	Акулевич А.А.
34.	Всероссийская интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»-отборочный тур по обществознанию	Токарева Д., Новолодская Е., Василькив Х.,11а	Финалисты отборочного тура	Акулевич А.А.
35.	Региональный этап олимпиады по избирательному праву	Макарова А. Токарева Д. Нариманов Д. Рудных О. Сергеева Е. Галимзянова Р.	Участники	Акулевич А.А.

36.	Открытое первенство г. Мегиона по шахматам «Россия- спортивная страна»	Афанасьева Т.	3 место	Шаймуратов Р.М.
		Хайрзаманов А.	3 место	
		Хайрзаманов А.	3 место	
37.	Предметная олимпиада НГВУ Обществознание	6 обуч. 11 кл	Сертификаты участников	Акулевич А.А.
38.	Предметная олимпиада НГВУ Русский язык	Рудных О., 11	Сертификат	Сатабаева Л.Н.
39.	Предметная олимпиада НГВУ История	Таги-заде Узеир, 11	Сертификат	Акулевич А.А.
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Уразбахтина А., 8в	3 место	Сидоренко Г.И.
41.	Городское профориентационное мероприятие, интеллектуальная игра «Пласты знаний»	Команда 10 кл	2 место	Сопровождение команды Шамыкаева Н.А.
42.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Василькив Х., Новолодская Е., 11	Участники	Акулевич А.А.
43.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба», обществознание, право, география, история, экономика	Нариманов Д., 10а	Финалист отборочного тура, участник 2 тура	Акулевич А.А.
44.	VI Всероссийский правовой диктант (юрдиктант)	28 обучающихся 10-11 кл.	Участники	Акулевич А.А.
45.	Всероссийский онлайн-конкурс 30 лет Конституции России-проверь себя!	11 участников 10-11 кл	Участники	Акулевич А.А.
46.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	9 учащихся 11 кл	Сертификаты участников	Акулевич А.А.
47.	Олимпиада Цифровая экономика-быстрый старт 10-11 кл.	Корчагина А., 11кл	Участник	Акулевич А.А.
48.	Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов	7 участников 7-8 классы.	Сертификаты	Салимова К.М., Сидоренко Г.И., Сатабаева Л.Н., Писарева Е.В. Шамыкаева Н.А.- сопровождающий участник
49.	Окружная XVII научная сессия старшеклассников. Дни математики в Югре.	Василькив Н., 9г Камбаев А,9г	Сертификаты	Зык Н.И.
50.	Международная просветительская акция «Всероссийский географический диктант»	Команда обучающихся 9-х кл	Сертификаты	Апостолова Д.А.
51.	Всероссийский конкурс «Символы России. Русский язык: история письменности»-отборочный тур	33 учащихся 5-10 классов	Финалисты отборочного тура	Сумина С.Ю. Сидоренко Г.И. Сатабаева Л.Н. Имамалыева Ж.В.
52.	Окружная интенсивная образовательная программа «Математическое моделирование в физике»	4 обуч. 11 кл.	Участники	Степанова Н.Н.
53.	Всероссийская акция Тест по истории Великой Отечественной войны.	32 участника 10-11 кл	Сертификаты	Акулевич А.А.
54.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР. Русский язык	Василькив Н., 9 кл	Финалист отборочного тура	Писарева Е.В.
		Камбаев Р., 9 кл.		
		Суденко А., 9 кл		
		Воротникова Д., 9г		
		Ибрагимова А., 9г		
54.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР. Литература	Нестеренко А., 8в	Финалист отборочного тура	Имамалыева Ж.В.
56.	Открытая региональная межвузовская	Воротникова Д., 9г	Финалист	Степанова Н.Н. 48

	олимпиада (ОРМО) ТУСУР. Физика		отборочного тура	
57.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) ТУСУР География	Нариманов Д. 10а Таги-заде У., 11 кл.	Финалист отборочного тура	Апостолова Д.А.
58.	Региональная олимпиада по истории «Умники и умницы» -отборочный тур	Нариманов Д. 10а, Токарева Д., Таги-заде У 11 кл.	Участники	Акулевич А.А.
59.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности 5-11 кл.- Отборочный тур	Камбаев С. Лебеденко Л. Фадеева П Микушин Е., 6 кл	Победитель 2 место, 3 место, 3 место	Шамсиева Э.Р.
		Лебедюк Р., 5 кл Антипин И., Петухова П., Сивожелезова Е	Победитель 2 место, 3 место, 3 место	
		Синицын А., 7кл Аксенов М., Пахомов А., Салтукиева И.	Победитель 2 место, 3 место, 3 место	Постников А.А.
		Нестеренко А. 8 в. Фазлуллина А. Уразбахтина А., Герасименко М. Гусева К.	Победитель Победитель 2 место, 2 место, 3 место	Постников А.А.
		Асгадинова К. Безушко А. Василькив Н., 9 кл	Победитель, 2 место, 3 место	
		Осипова А. Максимова А., 10	Победитель,	Акулевич А.А.
		60.	Городская читательская конференция «А что, если?...» в рамках концепции поддержки и развития чтения в городе Мегионе на 2023-2025 годы»	Абкаева А., Нариманов Д., 10 кл
61.	III Международная олимпиада по финансовой безопасности (пригласительный этап, Образовательная платформа СИРИУС)	21 обучающийся 1-11 кл	Участники	Акулевич А.А.

За 2023 год, обучающиеся приняли участие в 62 значимых конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Из числа 408 фактов участия (одни и те же обучающиеся принимают участие в нескольких конкурсах) 30 победителей, 40 призеров 2-х и 3-х мест.

Результаты участия в дистанционных и продуктивных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в очно-заочных продуктивных конкурсах: «Британский бульдог» по английскому языку, «Человек и природа» по естествознанию, «Пегас» по литературе, «Русский медвежонок» по языкознанию, «КИТ» по информатике. Кроме продуктивных конкурсов ученики школы участвуют в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру», «Арт-талант», «Моя Югра» и других.

№ п. п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	«Моя Югра» - первый региональный конкурс для детей и педагогов Олимпиада «Ко дню космонавтики» https://moyaugra.ru/	Ибрагимова К.	2 место	Шарипова Е.В.
2.	Международный литературный конкурс «Пегас» рамках программ Российской	Абдурахманова З., 11а	1 место в районе	Сидоренко Г.И.

	академии образования «Продуктивные игровые конкурсы» и «Художник и книга». Институт продуктивного обучения (ИПО) https://www.konkurs-pegas.ru/	Афанасьева А.; Максимова А.-9а Нариманов Д.-9б	3 место в районе	Сумина С.Ю.
		Лебеденко Л.; Переломец С. Фадеева П.-5 кл.	1,2,3 места в школе	Спирина Ю.М.
		5 обч.	1,2,3 места в школе	Волобуева Э.Р.
		Нариманов Д., 9 б, Афанасьева А., 9а, Максимова А. 9 а	1 место в школе 3 место в районе	Сумина С.Ю.
		Переломец С. 5а кл.	2 место	Салимова К.М.
3.	Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру». ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г.Санкт-Петербург	7 чел	Участники	Пилипенко Е.А.
		10 обуч. 1в	Участие	Лузик Е.С.
		5 чел. Рыбкина А.	Участники Смарт-магистр	Микушина О.М.
		Асгадинов И. Байбулов С. Строшков М.	1 место в 2 место в 3 место в школе	Данилюк Е.В.
		10 чел.	Сертификат участника	Фролова Е.А.
		18 чел.		Краснова Е.В.
		Голиков А. Байбулова Р.		Шарипова Е.В.
4.	Онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 3-го класса. Учи.ру	Краснов Д. 3г	Диплом победителя	Белякова В.П
5.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» Учи.ру	Клипко Дарья 3г	Похвальная грамота	Белякова В.П
6.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” Учи.ру	Каланаков Д. Ляхова В. Краснов Д. 3г	Диплом победителя – 3обуч.	Белякова В.П
7.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	3г-10 обуч.	Победителей 10 обуч.	Белякова В.П
8.	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Подлипковский Д 3г Подлипковский Артём 3г	Победитель- Победитель	Белякова В.П
9.	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	Зуденкова С., Клипко Д. 3г	Победитель Победитель	Белякова В.П
10.	Всероссийский поэтический конкурс «Красота родной природы»	Коллектив «Ягодки» 5 обуч.	1 место	Волобуева Э.Р.
11.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»	2 г класс «Цветик-семицветик»	1 место	Волобуева Э.Р.
12.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса https://uchi.ru/	13 чел.	Похвальная грамота – 7 обуч. Диплом победителя – 6 обуч.	Волобуева Э.Р.
13.	Зимняя олимпиады по русскому языку для 2-го класса https://uchi.ru/	11 чел.2-го класса	Диплом победителя -7 обуч. Похвальная	Волобуева Э.Р.

			грамота -5 обуч.	
14.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 2-го класса https://uchi.ru/	17 чел.	Диплом победителя-7 обуч. Похвальная грамота -10 обуч.	Волобуева Э.Р.
15.	Международная викторина для младших школьников «Явления природы». https://kssovushka.ru/konkursy/	Игнатенко В.	1 место	Волобуева Э.Р.
16.	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» https://kssovushka.ru/konkursy/	Игнатенко В. Павленова Я.	1 место 1 место	Волобуева Э.Р.
17.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии» https://kssovushka.ru/konkursy/	Агапий С.	1 место	Волобуева Э.Р.
18.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!» https://www.art-talant.org/	2 г класс «Цветик-семицветик»	1 место	Волобуева Э.Р.
19.	Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство...» https://www.art-talant.org/	Коллективная работа 3 г: 9 чел	1 место	Волобуева Э.Р.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	Байбулов Самир	Диплом победителя	Данилюк Е.В.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.: https://uchi.ru/	7 учащихся:	Дипло победителя	Данилюк Е.В.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл: https://uchi.ru/	Байбулов Самир	Дипло победителя	Данилюк Е.В.
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов Учи.ру - https://uchi.ru/	Мустафина Виктория Байбулов Самир	Дипло победителя	Данилюк Е.В.
24.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру - https://uchi.ru/	4 а класс: 8 обуч.	Диплом победителя	Джабраилова Р.М.
25.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса Учи.ру	5 обуч.	Диплом победителя	Джабраилова Р.М.
26.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру) Учи.ру	Паньков М., 1в	Диплом победителя	Лузик Е.С.
27.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство) Учи.ру	1в класс, 9 обуч.	Диплом победителя	Лузик Е.С.
28.	Окружающий мир «Лисенок»	2б Гильмутдинов Д.	2 степень	Макарова Е.В.
29.	Математика «Лисенок»	2б Гильмутдинов Д.	2 степень	Макарова Е.В.
30.	«Безопасные дороги» учи.ру	2б Воротников М. Иванова М. Меликов Э.	Участники	Макарова Е.В.
31.	Олимпиада по русскому языку Интерактивная платформа «Учи.ру»	6 обуч. 6 обуч. 9 обуч.	Победитель Похв.грамота Сертификат	Микушина О.М.
32.	Зимняя олимпиада по окружающему миру Интерактивная платформа	5 обуч. 15 обуч.	Победитель Похв.грамота	Микушина О.М.

	«Учи.ру»			
33.	Базовый курс по окружающему миру Интерактивная платформа «Учи.ру»	Ханнанова А.	Диплом	Микушина О.М.
34.	Марафон «Весеннее пробуждение» Интерактивная платформа «Учи.ру»	3 класс: 5 обуч. 6 обуч.	Грамота лидера Грамота участника	Микушина О.М.
35.	Весенняя олимпиада по английскому языку Интерактивная платформа «Учи.ру»	3 а класс: 7 обуч. 8 обуч. 6 обуч.	Победитель Похвальная грамота Сертификат	Микушина О.М.
36.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Интерактивная платформа «Учи.ру»	3-й класс 11 обуч 8 обуч. 2 обуч.	Победитель Похвальная грамота Сертификат	Микушина О.М.
37.	Марафон «Поход к знаниям» Интерактивная платформа «Учи.ру»	3-й класс 5 чел. 8чел	Грамота лидера Грамота участника	Микушина О.М.
38.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” Интерактивная платформа «Учи.ру»	Шустова Е. Бибулатова К.	Победитель Похв.грамота	Микушина О.М.
39.	Краеведческой онлайн-викторина “Открываем Пермский край” Интерактивная платформа «Учи.ру»	Бибулатова К.	Победитель	Микушина О.М.
40.	«Безопасные дороги» Учи.ру	8 обуч.	Участники	Пилипенко Е.А.
41.	Олимпиада по математике Учи.ру		Участники	Пилипенко Е.А.
42.	Безопасный интернет Учи.ру	Сивожелезов Н.	Участники	Пилипенко Е.А.
43.	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	6 обуч. -4в	Участники	Пилипенко Е.А.
44.	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Сивожелезов Н. - 4в	Участники	Пилипенко Е.А.
45.	Краеведческая Викторина «Открываем Санкт-Петербург» Учи.ру	Иванюк Д. Гасанханов Г. -4в	участники	Пилипенко Е.А.
46.	Краеведческая Викторина «Открываем Пермский край» Учи.ру	Иванюк Д. -5в	Участники	Пилипенко Е.А.
47.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса Учи.ру	4уч.	Похвальная грамота.	Рузняева Т.Л.
48.	Олимпиада по окружающему миру для 1- го класса Учи.ру	6 уч. Кривич В., – Сидоров А.	Диплом победителя – Похвальная грамота	Рузняева Т.Л.
49.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 4-го класса Учи.ру	11 человек	Диплом победителя-6 человек Похвальная грамота – 2 чел. Сертификат – 3 чел	Рыбалко О.Н.
50.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру	6 человек	Диплом победителя – 3 чел Сертификат – 3чел	Рыбалко О.Н.
51.	«Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса Учи.ру	6 человек	Диплом победителя-1 человек Похв гр – 3	Рыбалко О.Н.

			человека Сертификат – 2 человека	
52.	Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	Асгадинов Б.	<i>Победитель:</i>	Савочкина С.Е.
53.	Зимняя олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Асгадинов Б., Бурдинский А.	<i>Призеры</i>	Савочкина С.Е.
54.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	18 обуч.	<i>Победители: 7 обуч Призер: 11 обуч.</i>	Савочкина С.Е.
55.	Акция «Улыбка Гагарина» ММБУК «Культурно-досуговый центр»	Голиков А., 1г кл.	Участник	Шарипова Е.В.
56.	Акция «Крымские истории» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. РОСКУЛЬТПРОЕКТ	Голиков А., 1г кл.	Участник	Шарипова Е.В.
57.	Краеведческая викторина «Открываем Пермский край» Учи.ру	Аракелян С., 1г кл	Похв.грамота	Шарипова Е.В.
58.	Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург» Платформа Учи.ру	Шагапов И. Аракелян С. Чудинова М.	Похв.грамота Похв.ная участник	Шарипова Е.В.
59.	Марафон «Поход за знаниями» Платформа Учи.ру	Степкаева А. Садькова С. Иванова В. Аракелян С.	Грамота Грамота Грамота Грамота 3 место по школе	Шарипова Е.В.
60.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Платформа Учи.ру	18 участников	победитель -8 Похв.ная грам- б. Сертификат -4.	Шарипова Е.В.
61.	Марафон «Остров сокровищ» Платформа учи.ру	Аракелян С. Чудинова М.	1 место Грамота 2 место	Шарипова Е.В.
62.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Платформа учи.ру	Аракелян С. Иванюк А.	1 место 3 место по школе	Шарипова Е.В.
63.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Платформа учи.ру	Чудинова М Иванюк А	1 место 2 место	Шарипова Е.В.
64.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Платформа учи.ру	Аракелян С. Иванюк А.	1 место 3 место	Шарипова Е.В.
65.	Олимпиада по русскому языку Платформа учи.ру	Байбулова Р.	Диплом победителя	Шарипова Е.В.
66.	Олимпиада по окружающему миру Платформа учи.ру	Байбулова Р. Грачёв Е. Иванюк А. Садькова С.	Диплом победителя Похвальная грамота	Шарипова Е.В.
67.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" 152 участника	Матяскин Н.-3 кл.	1 место в р-не	Пилипенко Е.А.
		Рапонова А.-4а	1 место в р-не; 1 место в рег.	Микушина О.М.
		Рыбкина А.-4кл	2 место в р-не;	Микушина О.М.
		Асгадинов И.-4кл	3 место в р-не;	Данилюк Е.В.
		Власова Е.-6кл.	3 место в р-не;	Соколовская Н.В.
		Курбанов Р.-8 кл	2 место в р-не;	Шамькаева Н.А.

		Гуноев – 9кл	3 место в р-не	Шамыкаева Н.А.
68.	Международная игра-конкурс по русскому языку "Русский медвежонок - языкознание для всех"- 84 участника.	Антипин И.-5кл	2 место в р-не; 2 место в рег.	Сумина С.Ю.
		Бирюкова С.-5кл	2 место в р-не; 2 место в рег.	Сумина С.Ю.
		Гребенев Е.-6кл.	3 место в р-не	Салимова К.М.
		Сбоева П.-6кл.	3 место в р-не	Салимова К.М.
		Латыпова Ю.-7кл	1 место в р-не	Сатабаева Л.Н.
		Безушко Я.-7кл	2 место в р-не;	Сатабаева Л.Н.
		Нестеренко А.-8кл	3 место в р-не	Сидоренко Г.И.
		Афанасьева А.-10 кл	1 место в р-не	Сумина С.Ю.
		Нариманов Д.-10 кл	2 место в р-не;	Сумина С.Ю.
69.	Международный конкурс по английскому языку British Bulldog . Всего 112 чел.	Дмитрук Л.-5кл	1 место в р-не	Шустова Ю.С.
		Байбулов С	1 место в р-не 1 место в рег.	Фазылова Л.И.
		Чешейко М.	2 место в р-не	Фазылова Л.И.
		Коврижных И.	3 место в р-не	Леписова Н.С
		Дьякова В.	3 место в р-не	Леписова Н.С
		Ельникова В.-5кл	2 место в р-не	Леписова Н.С
		Литвиненко В.-6кл.	1 место в р-не 1 место в рег.	Киявова И Г
		Власова Е.-6кл	3 место в р-не	Эмирова Р.Р
		Герасимова О.-7кл.	3 место в р-не	Киявова И Г.
		Савкина А.-9кл.	2 место в р-не	Эмирова Р.Р
		Волосникова А.-9кл.	3 место в р-не	Эмирова Р.Р
		Токарева Д.-11кл.	1 место в р-не	Леписова Н.С
		Новолодская Е.-11кл	2 место в р-не	Леписова Н.С
		70.	Международный конкурс по литературе "Пегас"	25 участн.
71.	Всероссийский конкурс "Кит - компьютеры, информатика, технологии"	Чернова А., 1кл.	1 место в р-не	Джабраилова Р.М.
		Бизина П., 2кл	3 место в р-не	Краснова Е.В.
		Асгадинов И., 4 кл.	2 место в р-не, 2 место в рег.	Данилок Е.В.

В дистанционных и очно-заочных всероссийских и международных конкурсах приняли участие 597 обучающихся, из них 87 победителей и призеров – 15% от общего числа участников.

Результативность работы научного общества учащихся

Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

№ п.п.	Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1	XX Международная экологическая акция «Спаси и сохрани» XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», Секция «экология	Осипова Арина, 9г	Диплом III степени	Титова Е.П.
		Поповцев Тимофей, 7а	грамота	Каипов В.И.

	человека»			
2.	Открытый региональный конкурс исследовательский проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»	Поповцев Тимофей, 7а	1 место	Каипов В.И..
3.	Муниципальный этап конкурса проектов «Молодой изобретатель»	Малахов Вячеслав, 5а	Участие	Трегубова А.Р.
4.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2023 году	Поповцев Тимофей, 8 а	«Победитель» секция «Естественные науки и современный мир».	Каипов В.И.
		Горбунов Владислав, 11 кл.	«Призер» (3-е место, секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	Степанова Н.Н.
		Козлова Дарья, 8 в	«Призер» (3-е место)	Титова Е.П..
5.	Окружной этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2023 году	Поповцев Тимофей, 8 а	Победитель	Каипов В.И.
6.	Юбилейная XX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» в город Ханты-Мансийск для презентации проекта «Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!» в рамках выставки проектов Акции:	Козлова Дарья, 8в класса, Поповцев Тимофей, ученика 8 а;	Участники акции	Каипов В.И.
7.	Всероссийский конкурс «Моя безднная группа»	Емендеева Валерия, Ильиных Ангелина, 6б	Финалисты отборочного этапа- 3 место	Юнусова О.М.

4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2022 году.

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2023год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	24	14	0	8	1	0	1
9б	24	12	3	8	0	1	0
9в	19	3	0	15	0	0	1
9г	25	16	2	4	0	0	3
Итого:	92	45	5	35	1	0	503

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2023 год

Распределение выпускников	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия

в 11-х классов						
11а	19	11	8	0	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

№ п.п.	Мероприятие	Результат	Педагоги-участники
19.	Региональный конкурс «ЭКОЛИДЕР Югры-2023»	Победитель	Каипов В.И.
20.	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественский чтений	1 место	Апостолова Д.А.
		3 место	Шамсиева Э.Р.
		Участник	Постников А.А.
		Участник	Акулевич А.А.
21.	Публикация программы внеурочной деятельности в интернет-издании «Основы финансовой грамотности»	Рецензия на работу №189858	Акулевич А.А.
22.	Региональная олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Участники	Ильина О.А., Ильина Е.В., Сидоренко Г.И., Баженова Е.И., Мухаметов С.Р., Зык Н.И.
23.	Городская квест-игра «Дорогой мастерства» в рамках реализации программы «Наставничество»	Участники игры	Педагог-наставник Сумина С.Ю.- наставляемый педагог Колмаков С.А.;
			Педагог-наставник Рузняева Т.Л.- наставляемый педагог Вициенко М.М.;
			Педагог-наставник Соколова Е.П.- наставляемый педагог Качарова Е.В.
24.	Всероссийская акции «Педагогический диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году	3 место	Шарипова Е.В.
		Участник	Имамалыева Ж.В.
25.	Городская читательская конференция «А что, если?...» в рамках концепции поддержки и развития чтения в городе Мегионе на 2023-2025 годы»	Участники конференции, сертификат	Сатабаева Л.Н.
26.	Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов	Участник сессии, сертификат	Шамькаева Н.А.
27.	Международная просветительская акция «Всероссийский географический диктант»	Участник, сертификат	Апостолова Д.А.
28.	Муниципальный проект «Ступени мастерства» педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона. Презентация с комментариями (дидактический материал, фото-, видеоматериалы урока, занятия; аудиофайлы и др);	Благодарность ДО г. Мегион	Салимова К.М. Постников А. А. Творческий отчет

29.	Онлайн проект «Педагогические династии»	https://cro.admregion.ru/	Эмирова Ф.Б.
30.	I Открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	Участник	Чернышенко Л.Ф., учитель русского языка и литературы
31.	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат участника Сертификат участника	Салимова К.М., учитель русского языка и литературы Апостолов В.В., учитель биологии и химии.
32.	Региональный конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту»	Результаты в августе 2023	Юркина А.И., Эмирова Ф.Б., Вейхель Н.А., Вициенко М.М.
33.	Всероссийский Конкурс «Педагогическое открытие»	Победитель	Сумина С. Ю.
34.	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Победитель	Сумина С. Ю.
35.	Международный научно-исследовательский конкурс «UNIVERSIT START 2023@»	Диплом	Спирина Ю. М.
36.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»	Диплом 1 место	Леписова Н.С.
37.	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Диплом 1 место	Леписова Н.С.
38.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»	Диплом 1 место	Леписова Н.С.
39.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Диплом финалиста	Леписова Н.С.
40.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»	Диплом финалиста	Соколова Е.П., учитель физкультуры
41.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо	Соколова Е.П., учитель физкультуры
42.	Онлайн проект «Педагогические династии»	https://cro.admregion.ru/	Эмирова Ф.Б.
43.	Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий на занятиях английского языка»	1 место, Диплом	Киявова И.Г.
44.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (в рамках регионального этапа)	3 место в групповом зачете	Фролова Е.А., учитель начальных классов
		1 место в групповом зачете	Данилюк Е.В., учитель начальных классов
		1 место в групповом зачете	Лузик Е.С., учитель начальных классов

За 2023 учебный год в 26 профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней приняли участие 34 человека- 45% педагогов. Из числа участников молодые специалисты.

4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг

был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 83% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 78% родителей, 81% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 13% - частично и 6% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать MAOY «COIII №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2023 года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольной родительской конференции. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1 Общие выводы:

Комплексный анализ итогов и результатов 2022-2023 учебного года позволяет нам говорить о том, что MAOY «COIII №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы системы образования города и округа. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек,

владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

5. Усиление материально-технической базы школы.

6. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

9. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.

10. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;