

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 02.04.2025 №3

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 08.04.2025 №200-О

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2024 ГОД**



+7 (34643) 3-19-36
+7 (34643) 3-96-25



[https://shkola2megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
moysoch2@list.ru](https://shkola2megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/moysoch2@list.ru)



28684, ХМАО — Югра,
г. Мегион, пр-кт Победы, 6

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МАОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Воспитательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Кадровое обеспечение.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Обеспечение безопасности
12. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2».
13. Выводы.
14. Направления совершенствования деятельности образовательного учреждения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Краткое наименование организации: МАОУ «СОШ №2».

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. Постановлением администрации города Мегиона от 30.12.2019 №2970)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 3400 от 18.02.2020)

Свидетельство о государственной аккредитации, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 1307 от 13.03.2020)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ильина Екатерина Васильевна (1 полугодие)/Казанцева Ирина Николаевна (2 полугодие)

Савочкина Светлана Евгеньевна

Микушина Ольга Михайловна (1 полугодие)/Фаталиева Наида Эбетулаховна (2

полугодие)

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по организационно - воспитательной работе:

Баженова Екатерина Ивановна (1 полугодие)/Титова Елена Павловна (2 полугодие)

Заместитель директора по информационным технологиям:

Мухаметов Салават Радикович

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Дубровина Наталья Сергеевна

Главный бухгалтер:

Меренкова Людмила Юрьевна

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36 – приемная школы, 8(34643) 2-01-27 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/> E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, Наблюдательного совета школы, Педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, методистов, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтالي, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с

изменениями)

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе шестидневная рабочая неделя для 11 классов и пятидневная – для 1-10 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение на уровне начального общего образования ведется в две смены, на уровнях основного общего и среднего общего образования – в ступенчатом режиме. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 13.20ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (40 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителя-специалисты: логопед, психолог, дефектолог, тьютер. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППК.

Информация

о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2024 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	336
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	411
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2024 - 2025 учебный год	Среднее общее	2 года	63
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	9
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	1

7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	1
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2024-2025 учебный год	Начальное общее	4 года	7
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (вариант 1)	Начальное общее	4 года	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год	Основное общее	5 лет	15
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2024-2025 учебный год	Основное общее	5 лет	1
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год	Основное общее	5 лет	3
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.) на 2024-2025 учебный год	Основное общее	5 лет	1

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, труд (технология), физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЗР.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы религиозных культур народов России» - 1 группа) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании

заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура». В 4 классах 1 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Особенности основного общего образования (5-9 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

В 9 классах добавлен 0,5 часа в предмет «История».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-6-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования, в 7-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Годовой учебный план учитывает требование ФОП ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет **5083** часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе

за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 11-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели, в 10-х классе - в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Федеральным календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный год начался 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2024-2025 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание);

10б класс – технологический профиль (профильные предметы: математика, физика);
- естественнонаучный профиль (профильные предметы: химия, биология).

11а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, география, обществознание).

- технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 года освоения ООП СОО в МАОУ «СОШ №2» составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2516 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ.

2. Данная система работы объединяет педагогов, детей и родителей, помогает достичь единой цели в образовании и воспитании учащихся, обеспечении качественного образования.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательную работу школы в 2024 году обеспечивали 1 заместитель директора по организационно – воспитательной работе, 37 классных руководителей, 1 педагог – организатор, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель музыки, 4 учителя физической культуры и 1 педагог – библиотекарь.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, профилактики правонарушений среди обучающихся, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, приказом МАОУ «СОШ №2» от 03.09.2024 № 500-О, в образовательной организации создан Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2024 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказом образовательной организации утверждена «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», основная цель которой - построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «ZoVДобра», участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях, фестивале «Дружба народов»);

- патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд Юнармии «Беркут», участие школьников в военно – спортивных играх «Зарница» и «Честь имею!», в «Смотре песни и строя»);

- духовно-нравственного воспитания (приказом от 21.11.2023 № 780-О, в школе создан театр «Зазеркалье», включенный во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат № 23-1560670122). Участие в концертных программах и фестивалях школы. Посещение Храма, музея, спектаклей и концертов во Дворце искусств, театра Музыки. Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

- эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

- формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (приказом МАОУ «СОШ №2» от 04.12.2023 «О создании школьного спортивного клуба», в школе создан и внесен во Всероссийский реестр спортивный клуб «Сокол». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в городских соревнованиях по лыжным гонкам, кроссе нации, волейболу, баскетболу и шахматам);

- трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации», приказом школы от 01.09.2024 № 505-О утверждено Положение «Об организации общественно – полезного труда обучающихся», на основании которого дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации);

- экологического воспитания (на основании договора о сотрудничестве и координации совместных действий школы и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» при реализации проекта «Экологический класс», действует экологический класс. В течение 2024 года, обучающиеся приняли участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «сНежный Пес», «Уроки Добра», «Аллея выпускников», высадка саженцев на территории школы, проекте «Сохранение уникальных водных объектов»);

- ценностей научного познания (в 2024 году обучающиеся школы приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры», проектной деятельности. В рамках внеурочной деятельности, в 2024 году в школе осуществляли работу кружки: «В

мире анимации», «От идеи к 3D модели», «Цифровая иллюстрация», «Промышленный дизайн», «Робототехника»).

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

В течение 2024 года проведены совещания с классными руководителями школы по организации планирования воспитательной работы, адаптация новых образовательных программ, психологическое здоровье учащихся, проектная деятельность.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2024 года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.

Организация внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 35 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», в школе введен курс занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности. Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-14 лет
2		15-17 лет
3	Секция «Волейбол»	11-17 лет
4	Секция «Ритмика»	7-11 лет
5	Шахматы	7-11 лет
6		12-16 лет
7	Спец мед группа	11-15 лет
Направление духовно- нравственное воспитание		
8	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
9	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры)	12,13 лет
10	Программа «Социокультурные истоки»	7-12 лет
		11,12 лет
		12,13 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
11	Школьный Юнармейский отряд «Беркут»	13-16 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение)		
12	Школьный отряд волонтеров «ZoVДобра»	12-17 лет
13	Экологический отряд «Соболь»	13-15 лет
14	Школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения	11-15 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		
15	Кружок «Юный химик»	7-11 лет
16	Школьное научное общество	12-16 лет
17	Кружок «В мире анимации»	9-12 лет
18	Кружок «Цифровая иллюстрация и создание персонажа»	9-12 лет
20	Кружок «Через 3d к реальным проектам»	12-14 лет
22	Кружок «Школьный квадрокоптер «Клевер»»	11-17 лет
23	Кружок «Робототехника»	7-12 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
24	Кружок «Юный риторик»	7-11 лет
25	Танцевальная студия	12-15 лет
26	Вокальная студия	7-11 лет
27	Библиотечные уроки	12-15 лет
28	Кружок «Хочу быть успешным»	7-11 лет

Общеобразовательное направление		
29	Кружок «Почемучки»	7-11 лет
31	Английский язык	11-16 лет
32	Экономика	13-15 лет
33	Финансовая грамотность	13-15 лет
34	Подготовка к ОГЭ	15,16 лет
35	Подготовка к ЕГЭ	17,18 лет

Сравнительные показатели отдельной категории обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)		Из них посещают		Всего детей ОВЗ и детей - инвалидов	Из них посещают		Всего состоят на учете в КДН И ЗП.	Из них посещают		Дети участников СВО	Из них посещают	
	Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО				Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО

2022	13	10	3	12/8	8	4	6	5	1	-	-	-
2023	14	9	5	23/9	18/5	5/4	1	1	0	26	16	10
2024	14	9	5	42/15	42/14	5/4	3	3	0	30	20	10

Из аналитической таблицы следует, что все у детей указанных категорий 100% организован досуг в рамках школы и других учреждений дополнительного образования.

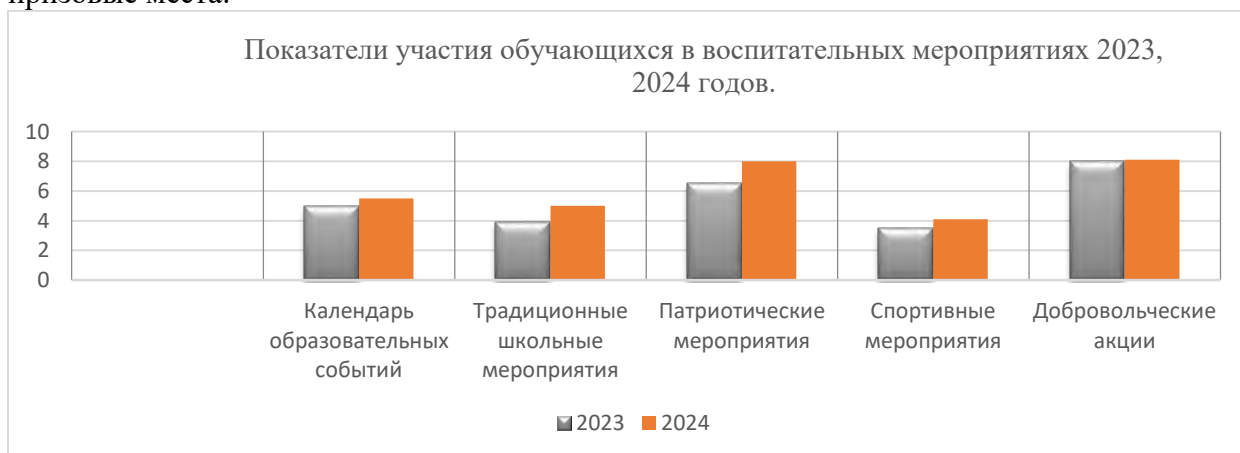


Из данной таблицы видно, что процент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, значительно увеличился в таких направлениях, как «гражданско – патриотическое» и «добровольчество», «спорт». Отмечено снижение количества детей, занимающихся в кружках «художественно – творческого» направления. Вероятно, это обусловлено занятостью детей в данном направлении досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования вне школы.

В городских учреждениях дополнительного образования культуры, центрах гражданско-патриотического воспитания и добровольческих отрядах, спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 56% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в школе.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми направлений, программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года обучающиеся, занимаясь в кружках и спортивных секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и акциях различного уровня (классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского), где занимают призовые места.



Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции,

патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, мероприятия календаря образовательных событий РФ.

В МАОУ «СОШ №2» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд ««ZoVДобра», в котором числится 18 обучающихся 7-9 классов. На сегодняшний день развитие волонтерского движения является очень актуальным, так как необходимо решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, асоциального образа жизни подростков, вовлечения их в деструктивную деятельность.

Члены волонтерского отряда принимают активное участие в мероприятиях и акциях школьного, муниципального и Всероссийского уровней.

В 2024 году большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, вовлечения их в группы антиобщественной направленности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказом МАОУ «СОШ №2» от 21.08.2023 № 502 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2023 – 2024 учебный год», в школе проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении, приказом МАОУ «СОШ №2» от 02.09.2024 №499 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2024 – 2025 учебный год», в школе проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении.

В 2024 году специалистами образовательной организации проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении:

Наименование	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Несовершеннолетние СОП	1	3
Семьи СОП	3	3
Внутришкольный учет	1	3

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляет работу Совет профилактики. В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, профилактические акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

С 2023 года в школе начала действовать первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», в сентябре 2024 года 6 классов начальной школы приняты в движение «Орлята России», а также ученики с 6 по 11 класс были зарегистрированы в движении «Волонтеры Победы». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня, среди которых.

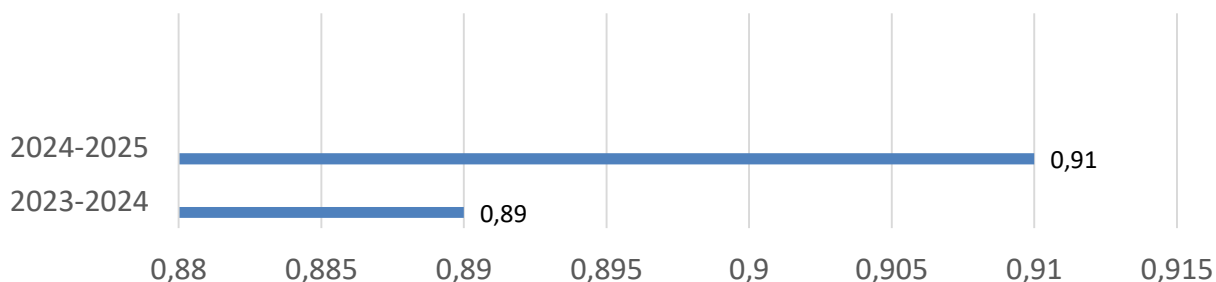
С целью формирования высоконравственной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий, в школе осуществляет деятельность Совет старшеклассников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими

сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в МАОУ «СОШ 2» обучающиеся включены в самоуправленческую деятельность на всех уровнях образования, степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за участие в организации и проведении классных и общешкольных дел.

Уровень самоуправления за период 2023, 2024 годов



Прослеживается стабильный уровень ответственности школьников за проведение общешкольных дел (с 0,89 до 0,91), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. При этом, существует потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала обучающихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В 2024 году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации муниципальных и школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшеклассников, волонтеров школы, Юнармейского отряда «Беркут», а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МАОУ «СОШ №2» в социальной сети «ВКонтакте».

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует программы воспитания НОО, ООО, СОО на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ.

2. С целью совершенствования воспитательной работы школы, необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня теоретических знаний педагогического коллектива в области воспитания детей;
- применять современные технологии при проведении профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию деструктивным проявлениям.
- создать систему формирования и развития классного коллектива.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 850 человек на начало 2024-2025 учебного года, 840 обучающихся на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Классы	Конец 2023-2024 учебного года	Начало 2024-2025 учебного года	Конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года
1-4	370	356	358
5-9	430	431	418
10-11	69	63	64

Итого 1-11кл.	869	850	840
------------------	-----	-----	-----

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 850 обучающихся, что на 19 обучающихся меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (869 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 376 обучающихся (2023 – 2024 учебный год – 370)- динамика -6.
- в 5-9 классах: 441 обучающихся (2023-2024 учебный год - 430) – динамика +11.
- в 10-11 классах: 75 обучающихся (2023 – 2024 учебный год - 69) – динамика -6.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2024 год увеличилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов уменьшилось на 1.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2024 года

Начальное общее образование 356/41,9%

Основное общее образование 431/50,7%

Среднее общее образование 63/7,4%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

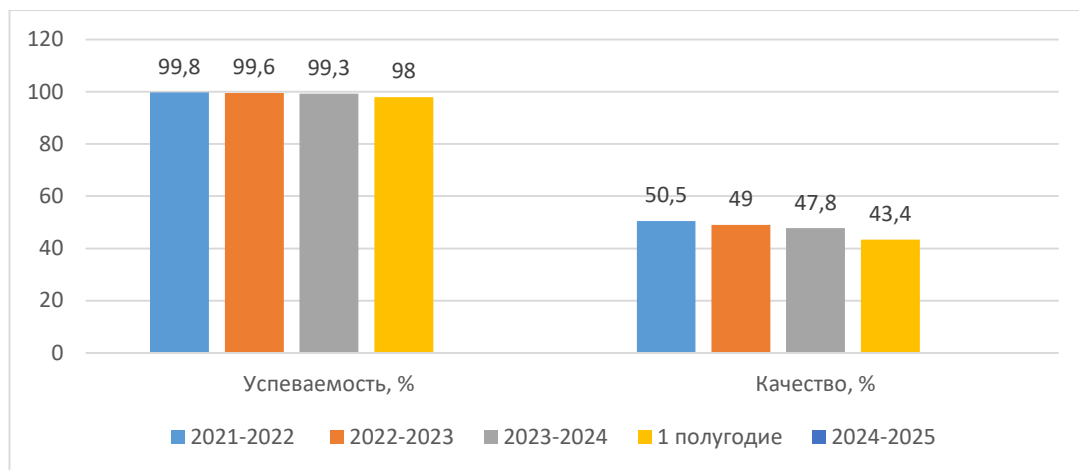
Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 869 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	89	Безотметочная система				
2 классы	100	13	63	0	100	76,0
3 классы	99	6	63	0	99	70,0
4 классы	89	13	48	0	100	68,6
1-4 классы	377	32	174	0	99	71,5
5 классы	83	2	38	0	100	48,2
6 классы	64	5	60	0	98,8	47,3
7 классы	86	1	24	0	100	29,2
8 классы	96	2	29	0	100	32,3
9 классы	91	3	38	0	100	45,3
5-9 классы	420	13	189	0	99,8	40,1
10 классы	28	1	4	0	85,7	17,9
11 классы	41	7	25	0	100	78,8
10-11 классы	69	8	29	0	92,9	48,4
1-11 классы	869	53	392	0	99,3	47,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	849	348	54	99,8	50,5
2022-2023	863	380	43	99,6	49,0
2023-2024	869	392	53	99,3	47,8
1 полугодие 2024-2025	838	319	45	98	43,4



На основе анализа успеваемости за 2023-2024 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 53 обучающихся, что составляет 6% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 392 обучающихся (45%). Процент качества составил 47,8%, динамика отрицательная на 1,2%. Процент успеваемости – 99,3%, отрицательная динамика, составляет -0,3%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Во исполнение приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году» от 11.01.2024 №10-П-71, приказа МАОУ «СОШ №2» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах» от 14.02.2024 № 104-О в МАОУ «СОШ №2» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х и 10 классах в 2024 году.

Результаты проведения ВПР в 11 классе:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
История	39	34	7	15	12	0	100	65	3,85	
Итого по школе	39	34	7	15	12	0	100	65	3,85	

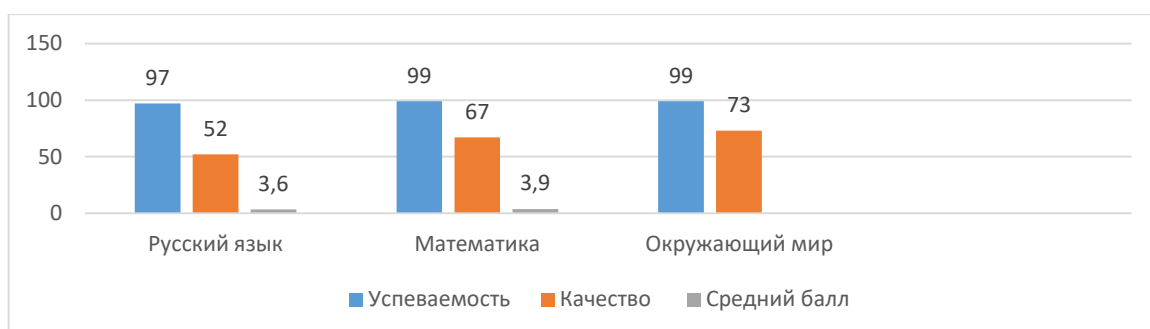


На уровне школы средняя успеваемость по истории ВПР в 11 классе составила 100 %. На уровне школы средний процент качества составил 65 %.

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	86	86	9	36	39	2	97	52	3,6
Математика	86	85	21	36	27	1	99	67	3,9
Окружающий мир	86	84	26	35	22	1	99	73	4

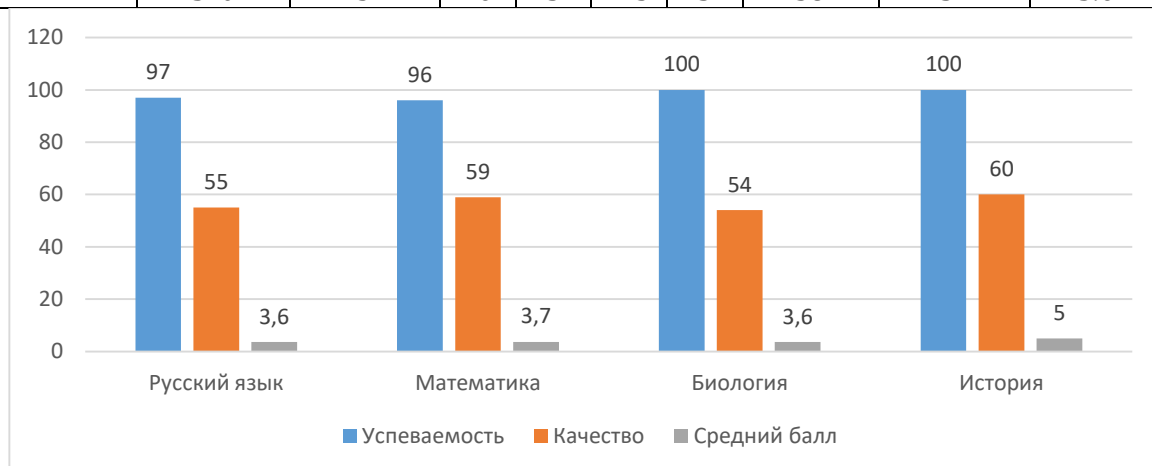
Итого по школе	258	255	56	107	88	4	98	64	3,8
----------------	-----	-----	----	-----	----	---	----	----	-----



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 98%, средний процент качества – 64%. Самый низкий процент качества по русскому языку (52%), самый высокий – по окружающему миру (73%).

Результаты проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	80	74	5	36	31	2	97	55	3,6
Математика	80	72	9	35	25	3	96	59	3,7
Биология	80	76	2	39	35	0	100	54	3,6
История	80	70	0	42	28	0	100	60	3,6
Итого по школе	320	292	16	152	119	5	98	57	3,6



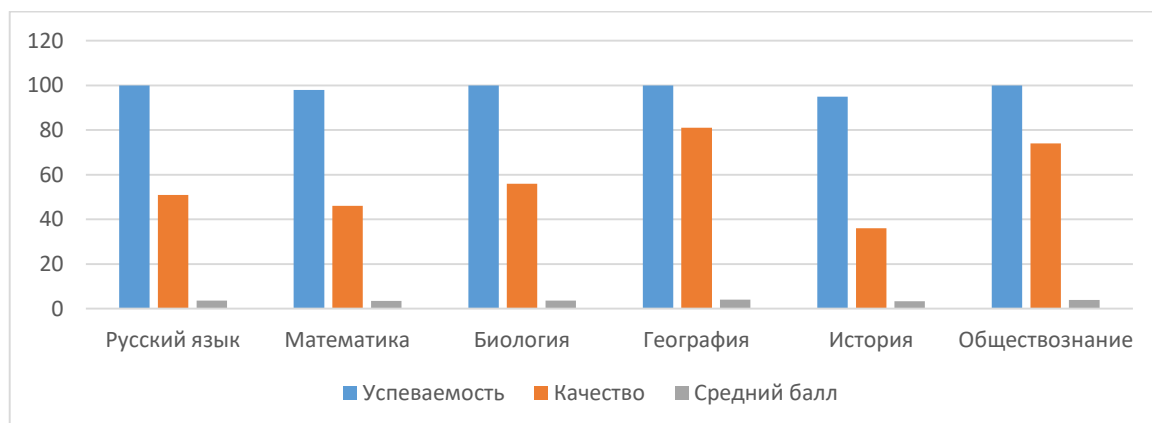
На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 98%, средний процент качества – 57%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Математика» (96%) и «Русский язык» (97%). Самый высокий процент успеваемости по предмету «Биология» и «История» (100%).

Самый низкий процент качества по биологии (54%), самый высокий – по истории (60%).

Результаты проведения ВПР в 6 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	71	68	8	27	33	0	100	51	3,6
Математика	71	63	4	25	33	1	98	46	3,5
Биология	47	46	3	23	20	0	100	56	3,6
География	24	21	4	13	4	0	100	81	4
История	22	22	0	8	13	1	95	36	3,3
Обществознание	49	43	7	25	11	0	100	74	3,9

Итого по школе	284	263	26	121	114	2	98,8	57,3	3,65
----------------	-----	-----	----	-----	-----	---	------	------	------

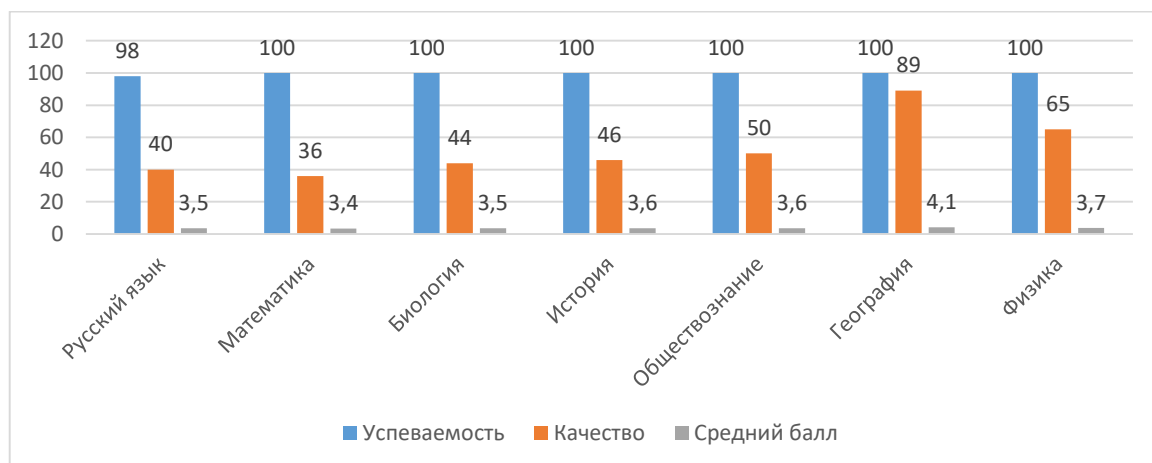


На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 6 классах составил 98,8%, средний процент качества – 57,3%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «История» (95%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «География», «Биология», «Обществознание» (100%).

Самый низкий процент качества по истории (36%), самый высокий – по географии (81%).

Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	79	75	6	24	44	1	98	40	3,5
Математика	79	72	5	21	46	0	100	36	3,4
Биология	39	36	3	13	20	0	100	44	3,5
История	41	37	5	12	20	0	100	46	3,6
Обществознание	18	16	2	6	8	0	100	50	3,6
География	20	18	4	12	2	0	100	89	4,1
Физика	40	37	1	23	13	0	100	65	3,7
Итого по школе	316	291	26	111	153	1	99,7	53	3,6



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 7 классах составила 99,7%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Русский язык» (98%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Физика», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 55%. Самый высокий процент качества по предмету «География» (89%), самый низкий по предмету «Математика» (36%).

Результаты проведения ВПР в 8 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	91	84	5	30	49	0	100	42	3,48
Математика	91	83	4	19	56	4	95	28	3,28
Биология	23	19	0	9	10	0	100	47	3,47
История	44	39	9	22	8	0	100	79,5	4,03
Обществознание	24	23	6	11	6	0	100	73,9	4
География	23	23	2	7	13	1	95,6	39	3,43
Физика	24	21	10	5	6	0	100	71	4,2
Химия	44	41	9	16	16	0	100	61	3,83
Итого	364	333	45	119	164	5	98,8	55	3,7

На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 8 классах составила 98,8% по всем предметам. Самый низкий процент успеваемости по предмету «Математика» (95%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» (100%). На уровне школы средний процент качества составил 55%. Самый высокий процент качества по предмету «История» (79,5%), самый низкий по предметам «Математика» (28%) и «География» (39%), «Русский язык» (42%), «Биология» (47%).

Выводы:

1 Результаты ВПР по учебным предметам имеют низкие результаты качества (менее 50%), по предметам: «Математика» - в 7а (7%), 7г (45%) и 7в (47%) классах, учитель Бабкина Е.Ю., 8г (14%) и 8а (33%) классах, учитель Ирмашева Л.А., 6а (33%) и 6в (33%) классах, учитель Савинкин С.В., 8б (17%) и 7б (40%) классах, учитель Фаттахова Д.Р., 4б (45%) классе, учитель Вициенко М.М. «Русский язык» - 7а (19%), 7б (21%), 8б (26%) и 6а (39%) классах, учитель Салимова К.М., 8г (24%) и 7г (47%) классах, учитель Сатабаева Л.Н., 5в (48%) классе, учитель Сидоренко Г.И., 4б (36%) классе, учитель Вициенко М.М., 4в (36%) классе, учитель Данилюк Е.В., 4г (45%) классе, учитель Белякова В.П., «Биология» - в 7г (38%) и 8г (47%) классах, учитель Шамыкаева Н.А., «История» - в 6в (36%), 7б (38,9%) и 5б (41%) классах, учитель Шамсиева Э.Р., «География» - 8б (39%) классе, учитель Апостолова Д.А.

2. Результаты ВПР по учебным предметам имеют высокие результаты качества (100%), по предмету: «Окружающий мир» - в 4а классе, учитель Джабраилова Р.М., более 80% по предметам: «Математика» - в 4а (91%) классе, учитель Микушина О.М., «Русский язык» - 4а (91%) классе, учитель Микушина О.М., «География» - в 7в (88,9%) классе, учитель Апостолова Д.А., «История» - в 8г (84%) классе, учитель Постников А.А., «Обществознание» - в 6б (82%) классе, учитель Постников А.А., «География» - в 6б (81%) классе, учитель Леписова Л.Я.

Анализ государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11а класс
Общее количество выпускников	92	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	40

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 91 учащийся и 1 обучающийся (выпускник прошлых лет), прикрепленный к школе, получающий основное общее образование в форме самообразования, итого 92 учащихся.

По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 92 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности. 3 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании рекомендаций ТПМПк.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	38,1	3,38	100	76,2	4,12
2022/2023	99	21,3	3,2	99	54	3,5
2023/2024	100	65,2	3,6	98	52,3	3,6

Можно отметить положительную динамику в качестве знаний обучающихся по математике (+ 44%) и, однако, отрицательную по русскому языку (-1,7%)

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показывает, что обучающиеся в целом успешно справились с заданиями ОГЭ по литературе, физике, химии, истории, иностранному (англ.) языку. Качество знаний по данным предметам выше 50%, за исключением качества знаний по предмету физика, история – 33,3%. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература, иностранный язык – 75%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	58	20,7	3,2	100
География	50	50	3,4	100
Биология	16	56,3	3,9	100
Химия	12	66,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	24	33,3	3,5	100
Физика	6	33,3	3,3	100
Литература	4	75	4	100
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный (английский) язык	4	75	4,2	100

90 обучающихся (98%) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. 2 обучающихся (2,2%) оставлены на повторный год обучения в связи с неуспешным прохождением государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

На «4» и «5» окончили основную школу 31 учащихся (33,7%). 3 обучающихся (3,3%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 39 учащихся, также 2 обучающихся находились на самообразовании, были прикреплены к школе для

прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Профили:

11а класс: социально-экономический профиль.

11б класс: подгруппа естественнонаучного профиля и подгруппа технологического профиля.

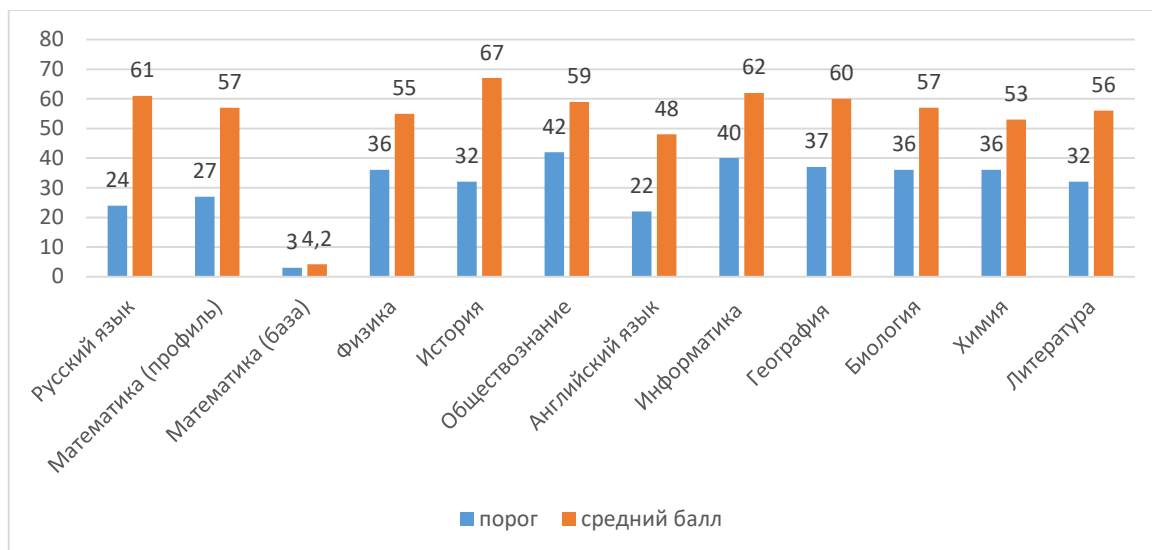
К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущен 41 учащийся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 41 человек (100%) в основной период. 4 выпускников (9,8%) приняли решение улучшить свои результаты по сданным экзаменам (русский язык, математика (профильный уровень), химия и обществознание) и принимали участие в дополнительные дни основного периода. 3 выпускников (75%) улучшили свои результаты, 1 выпускница (25% нет)

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (8 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	41	41	24	83	5	61	1	0	40	98
2	Математика (профиль)	40	15	27	80	34	57	0	0	15	100
3	Математика (база)	41	25	3	5	3	4	0	0	24	100
4	Физика	41	4	36	64	51	55	0	0	4	100
5	История	41	3	32	78	47	67	0	0	3	100
6	Обществознание	41	15	42	77	48	59	1	6,7	14	93,3
7	Английский язык	41	4	22	70	31	48	0	0	4	100
8	Информатика	41	9	40	83	40	62	0	0	9	100
9	География	41	3	37	66	57	60	0	0	3	100
10	Биология	41	7	36	73	38	57	0	0	7	100
11	Химия	41	9	36	88	7	53	1	11	8	89
12	Литература	41	3	32	59	53	56	0	0	3	100

Средний балл по предметам



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Динамика 2023, 2024
Литература	-	-	56	+6
География	51	63	60	-3
Физика	46	39	55	+16
Английский язык	64	56	48	-8
Русский язык	62	60	61	+1
История	42	52	67	+15
Биология	50	-	57	+7
Информатика	37	55	62	+7
Обществознание	55	50	59	+9
Математика (профиль)	31	55	57	+2
Математика (база)	3,4	3,8	4,2	+0,4
Химия	29	-	53	+24

Положительная динамика по предметам: литература, физика, история, информатика, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, химия, обществознание, русский язык.

Отрицательная динамика по предметам: география, английский язык.

Большинство (45%) выпускников выбрали четыре предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Почти все обучающиеся (83%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

Выводы:

- 40 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.
- 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на федеральном уровне, 1 выпускница получила окружную медаль «За особые успехи в обучении».
- Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся оформлены стенды «ЕГЭ», «Итоговая аттестация», уголки «Готовься к экзаменам», информация периодически обновлялась на официальном школьном сайте.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах.

- Повысился средний балл по предметам: физика, история, информатика, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, русский язык.
- Снизился средний балл по предметам: география, английский язык.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 1 выпускник, по химии – 1 выпускник.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня 2024 год
Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году в региональном этапе приняли участие:

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	по химии	Шульц Анна, 11 кл	Участник	Соколовская Н.В.
2.	по географии	Нариманов Дмитрий 10 кл	Призер	Дацюк Т.Н.
3.	по географии	Таги-заде Узеир 11 кл	Призер	Дацюк Т.Н.
4.	по обществознанию	Таги-заде Узеир 11 кл	Участник	Акулевич А.А.
5.	по обществознанию	Нариманов Дмитрий 10 кл	Призер	Акулевич А.А.
6.	по литературе	Нариманов Дмитрий 10 кл	Участник	Сумина С.Ю.
7.	по праву	Нариманов Дмитрий 10 кл	Победитель	Акулевич А.А.
8.	по экономике	Нариманов Дмитрий 10 кл	Участник	Акулевич А.А.
9.	по экономике	Василькив Назарий 9 кл	Участник	Постников А.А.
10.	по истории	Нариманов Дмитрий 10 кл	Победитель	Акулевич А.А.
11	по физике «Олимпиада Максвелла»	Поповцев Тимофей, 8а	Участник	Степанова Н.Н.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников				
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Нариманов Дмитрий 10 кл	Призер (140 баллов)	Акулевич А.А.

Количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось, качество подготовки повысилось, количество победителей выросло, 11 победителей и призеров приняли участие в региональном этапе по 8 предметам и заняли 5 призовых мест по 4 предметам: география, обществознание, право, история. На заключительный этап ВсОШ по истории вышел ученик 10 класса Нариманов Дмитрий и занял призовое место.

Рекомендуется усилить подготовку к олимпиаде обучающихся 9,10, 11 классов, обратить особое внимание на участников, занявших 4-5 рейтинговые места, как на резервные кандидатуры для подготовки в следующем учебном году.

Участники школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Муниципальный этап									
Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)		
			всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2 3
157	168	107	97	0	97	0	15	0	15 0

Выводы:

1. Зафиксировано 107 фактов участия, из них отдельные обучающиеся приняли участие несколько раз, всего - 97 человек.
2. Обучающиеся с ОВЗ на муниципальном этапе участия не принимали.

**Участники муниципального этапа ВСОШ
в 2024-2025 учебном году (по предметам)**

№	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участия (чел. учит несколько раз)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	5	1	0	1
2.	Астрономия	4	0	0	0
3.	Биология	15	0	0	0
4.	География	3	0	0	0
5.	Информатика	1	0	0	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	3	2	1	1
7.	История	3	0	0	0
8.	Литература	7	1	0	1
9.	Математика	3	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0
11.	Обществознание	5	1	1	0
12.	ОБЗР	10	1	0	1
13.	Право	0	0	0	0
14.	Русский язык	11	1	0	1
15.	Технология	5	3	1	2
16.	Физика	7	2	1	1
17.	Физическая культура	5	0	0	0
18.	Французский язык	0	0	0	0
19.	Химия	14	0	0	0
20.	Экология	1	0	0	0
21.	Экономика	5	3	1	2
	ВСЕГО	107	15	5	10

Выводы:

1. В муниципальном этапе не принимали участие в олимпиаде по французскому языку, праву т.к. не достигли проходного балла, по немецкому языку - по причине отказа участника.
2. Победителей – 5; призеров 2-х мест- 4; призеров 3-х мест – 6

Результаты участия в МЭВОШ

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»						Количество мест/%
№	Ф.И.О. наставника	Предмет	Ф.И.О. победителей и призеров	Результат	Класс	
1.	Сумина Светлана Юрьевна	Литература	Нариманов Дмитрий Максимович	Призер 2	11а	1 -1%
2.	Акулевич Алла Анатольевна	Обществознание	Нестеренко Алиса Фёдоровна	Победитель	9в	1 -1% 3- 3%
		Экономика	Нестеренко Алиса Фёдоровна	Победитель	9в	
			Василькив Назарий Васильевич	Победитель	10а	
			Багмут Владимир Владимирович	Призер-2	10а	
3.		Искусство (МХК)	Поповцев Тимофей Дмитриевич	Победитель	9а	2- 2%

	Писарева Екатерина Владимировна		Валиева Арина Рустамовна	Призёр -2	9в	
4.	Имамалыева Жанна Викторовна	Русский язык	Габдрахманов Денис Марселевич	Призёр – 3	7б	1 –1%
5.	Карпов Виталий Александрович	Основы безопасности и защиты Родины	Гибадуллин Данил Вячеславович	Призёр – 3	10б	1 -1 %
6.	Ильина Екатерина Васильевна	Английский язык	Семёнова Полина Андреевна	Призер 3	9г	1-1%
7.	Титова Елена Павловна	Труд (технология)	Ильиных Ангелина Руслановна	Победитель	7б	3-3%
			Краснова Василина Васильевна	Призёр – 3	8б	
			Латыпова Юлия Ревалеевна	Призёр – 3	8г	
8.	Фаттахова Диля Раниховна	Физика	Микушин Егор Олегович	Победитель	7а	2-2%
	Степанова Наталья Николаевна		Поповцев Тимофей Дмитриевич	Призёр -2	9а	
						15 мест- 15,5%

Выводы:

1. Среди педагогов – наставников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа, 9 учителей – предметников по 8 предметам.
2. Наиболее продуктивное участие по предметам общественно-научного цикла: экономика – 3 места; обществознание – 1 место (Акулевич А.А.); технология – 3 места (Титова Е.П.); физика -2 места (Степанова Н.Н., Фаттахова Д.Р.); искусство(МХК) -2 места (Писарева Е.В.).
3. Среди победителей и призеров муниципального этапа 10 обучающихся 9-11 классов -12%, 5 – из 7-8-х классов – 5%.
4. Неоднократные победители и призеры: Поповцев Т. (победитель по искусству и призер по физике); Нестеренко А. (победитель по обществознанию и экономике).
5. Победители и призеры прошлого учебного года:
 - Нариманов Д. (литература, право, история, обществознание, география- победитель и призер регионального и заключительного этапов);
 - Валиева А. (искусство);
 - Нестеренко А.(обществознание, экономика);
 - Васильев Н.(экономика);
 - Краснова В. (технология);
6. Без призовых мест выступили участники по истории, географии, биологии, химии, экологии, физкультуре, математике, информатике.

Результаты участия в муниципальном этапе по параллелям

Год	7	8	9	10	11	Всего	Уч/%
2022-2023	1	3	5	7	0	17	137- 13%
2023-2024	3	6	1	6	10	26	158 – 16,5%
2024-2025	3	2	6	3	1	15	97- 15,5%
Всего	7	11	12	16	11	58	

Выводы:

1. Всего за последние 3 года школа насчитывает 58 призеров и победителей.
2. Наиболее продуктивно выступили обучающиеся в 2023-2024 учебном году – 16,5%, в 2024-2025 учебном году на 1% ниже.

Результаты достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня и направленности. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных и муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах.

Предметные декады

Предметные декады планируются и проводятся методическими объединениями учителей. Во время проведения декад используются формы викторин, квестов, библиотечных уроков, литературных гостиных, экскурсий, просмотра презентаций, проектов, игры по станциям, деловых игр, парада наук и пр. форм, таким образом, педагоги активизируют познавательный интерес учащихся, их творческую активность.

В ходе проведения предметных декад вовлечена большая часть обучающихся школы. В декадах зафиксировано 2543 участия, из них 584 призовых места, как командных, так и в личном зачете -25% участников. Таким образом охват учащихся в предметных декадах составляет 100% 1-11 классов.

Конкурсы и олимпиады

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне проходит конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений, конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс чтецов на иностранных языках и др. В конкурсах муниципального уровня участвуют обучающиеся, показавшие лучшие результаты на школьном этапе. Все желающие учащиеся принимают участие в международных продуктивных конкурсах, олимпиадах МФТИ всероссийского уровня, конкурсах по финансовой грамотности и пр.

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участника
Школьный уровень								
1.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	15.09.2024	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№2»	1-11 классы	1 мест-7 2 мест-5 3 мест-7	«Наше наследие» https://opk.pravolimp.ru/ 15.09.2024.	Учителя 1-4 классов, Шамсиева Э.Р. Акулевич А.А., Постников А.А.
2.	Школьное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня учителя	Октябрь 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	4г	Подготовка хора учащихся	МАОУ «СОШ№2»	Волобуева Э.Р.
3.	Школьный конкурс "Обложка для сказки "Конёк-Горбунок"	Декабрь 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Афанасьева Таисия, 4г	Призер	МАОУ «СОШ№2»	Волобуева Э. Р.
4.	Олимпиада по функциональной грамотности на платформе «Якласс»	с 30.09.2024 по 13.10.2024.	онлайн	МАОУ «СОШ№2»	2-11 классы 532 уч	3 победителя 15 призеров	«Якласс»	Классные руководители 2-11 классов

5.	Всероссийский конкурс сочинений	08.09.2024	очная	МАОУ «СОШ№2»	5-11 классы Денисова А, 5а; Литвиненко В, 7в; Османов И, 6в Кузьмин С. 6в Нестеренко А.9в Безушко Я. 9а Дубова А.г Яночкина Е. Бражникова С.	Победители школьного этапа	ДО г. Мегион	Спирина Ю.М. Имамалыева Ж.В. Сатабаева Л.Н. Салимова К.М.
Результативность участия на муниципальном уровне								
6.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель 2024	Заочно	ДОиМП Мегион	Петров Даниил, 5а	Участник	ДОиМП Мегион	Сумина С.Ю.
7.	Муниципальный этап VII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики-Умка» 2024	Февраль 2024	Очно	МБУ «ЦБС» Модельная детско-юношеская библиотека»	Шустова Екатерина, 4а	Участник	МБУ «Централизованная библиотечная система» Модельная детско-юношеская библиотека»	Сатабаева Л.Н.
8.	День молодого избирателя	04.11.2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Нутманов Артур, 9а	призёр	Территориальная избирательная комиссия г. Мегион	Постников А.А.
					Суденко Анастас10 а	призёр		Акулевич А.А.
					Амиров Адилет, 10а	призёр		Акулевич А.А.
					Афанасьева Эвелина, 10а	призёр		Акулевич А.А.
					Белоброва Арина, 11а	призёр		Акулевич А.А.
					Нариманов Дмитрий 11а	призёр		Акулевич А.А.
9.	Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ	Октябрь-ноябрь 2024	Заочная	https://events.pfdo.ru/	Рахимова Диана 9в Хуснутдинова Диана 9в	Сертификаты	https://events.pfdo.ru/	Акулевич А.А.
10.	Художественное чтение «Строки, опаленные войной»	Октябрь-ноябрь 2024	Заочная	https://events.pfdo.ru/	Чуб Владислава, 11а Ганцева Екатерина, 11а	Сертификаты	https://events.pfdo.ru/	Сумина С.Ю.
11.	Первый конкурс города Мегиона для учащихся 1-4-ых классов "ЭКО-лист"	Ноябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	Афанасьева Таисия, 4г	Участник	Конкурсы Югры	Волобуева Э. Р.
12.	«Умножая таланты» Отборочный этап Турнира по направлению «Нефтехимия».	24.02.2024-26.02.2024	заочный	МАОУ «СОШ№2»	Осипова А., 10а. Плотникова К, 10а.	Победитель	«Газпром нефть» в рамках программы социальных	Шамыкаева Н.А.

	по направлению «Цифровые технологии в нефтегазовой сфере»		заочный	МАОУ «СОШ№2»	Набокова Анастасия Сергеевна, 11 кл	Победитель	инвестиций «Родные города»	Степанова Н.Н.
13.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	21.03.2024	очно	МАОУ «СОШ№4»	Латыпова Ю., 7г	2 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С.
14.	Городской фонетический конкурс на иностранных языках для обучающихся 2-11 классов «Озвучка»	Март 2024	очно	МАОУ «СОШ№4»	Нестеренко А., Рахимова Д., Колмагоров Д., Гребенев Н., Селимов М., Токарев Д., Бирюкова С.	1 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С. Фазылова Л.И.
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2024	видео	Мегион	Аминова З., 5в	4 место	ДО Мегион	Сидоренко Г.И.
16.	Городской VIII открытый молодёжный фестиваль «Лучшие»	27.02.2024	Очная	Центр им. Е.И. Горбатова	3 г класс «Цветик-семицветик» 12 человек	2 место	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
17.	Городской конкурс рисунков «Экологический герб»	Январь 2024	Заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Игнатенко В. 3г	1 место	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
18.	Творческий онлайн-конкурс «Война глазами детей»	Май 2024	Заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Дьякова В. 3г	1 место	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
19.	Городской конкурс «Всё дело в шляпе»	Апрель 2024	заочная	Центр им. Е.И. Горбатова	Афанасьева Т., Муртузалиева У.	Номинация «Самая трогательная работа»	Центр им. Е.И. Горбатова	Волобуева Э.Р.
20.	XV Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке», посвященный Десятилетию детства и Году семьи в Российской Федерации.	Май 2024	Заочная	МАУ «Дворец искусств»	Сабитова Л.	3 место	МАУ «Дворец искусств»	Волобуева Э.Р.
21.	Городская игра КВИЗ «Эрудиты» среди второклассников образовательных учреждений г. Мегиона	23.03.2024	Очно	МАОУ «СОШ №9»	Еганова Л. Бизина П.	1 место	Департамент образования г.Мегиона	Краснова Е.В.
					Мустафаев М.	1 место		Лузик Е.С.
					Давыдов А., 2а	1 место		Рузняева Т.Л.
					Шагапов И.2г	1 место		Шарипова Е.В.
22.	Конкурс творческих работ «Служу России»	февраль 2024	онлайн	Центр им. Е.И. Горбатова	Иванюк Арсений 2 класс	сертификат	Центр им. Е.И. Горбатова	Шарипова Е.В.

23.	Городской турнир по шахматам среди школьников , посвященное «Году семьи»	26.05.2024	Очная	МАОУ «СОШ №9»	Аракелян Сергей Шагапов Искандер	Грамота за участие	ДО Мегион	Шарипова Е.В.
24.	Открытое первенство МАУ ДО «СШ «Юность» по волейболу среди команд девушек г. Мегиона и п. Высокий.	Март 2024	очная	Мегион	Девушки.	3 место.	Спортивная школа Юность.	Шаймуратов Р.М.
25.	Городские соревнования по волейболу среди образовательных учреждений г. Мегиона и п. Высокий.	Март 2024	очная		Девочки.	3 место	МАОУ «СОШ№9»	Шаймуратов Р.М.
					Юноши	2 место		
26.	Турнир среди мужских команд по волейболу на базе Мегионского Политехнического колледжа	Апрель 2024	очная	Мегион	Мальчики.	3 место	Политехнический колледж	Шаймуратов Р.М.
27.	Спортивные соревнования по многоборью среди допризывной молодежи юноши 14-17 лет, посвящённых Дню защитника Отечества	2024	Очно	Мегион	Командный зачет В личном: Базаров Д. 11 б по гиревому спорту. Чуднецов С. челночный бег. перетягивание каната	2 место 1 место 1 место 1 место	Спортивная школа Юность	Шаймуратов Р.М.
28.	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	10.02.2024	Очное	Мегион (ул.Норкина, д.5)	Варова В., 2 г	3 место	МАУ ДО «СШ «Юность»	Картакаев Е.В.
29.	Семейная эстафета «Семья на спорте»	26.01.2024	Очное	МАОУ «СОШ №3 им. И.И.Рынокского»	Семья Гариповой Ринаты, 1 «А»	2 место	МАУ ДО «СШ «Юность»	Картакаев Е.В.
					Семья Афанасьевой Т. 3 г	3 место		Соколова Е.П.
30.	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Февраль 2024	очное	Мегион	Афанасьева Т.	1 место	Спортивный комплекс	Соколова Е.П.
31.	XLII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Февраль 2024	очное	Мегион	Мурзабулатова А.	3 место	Спортивный комплекс	Соколова Е.П.

32.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	21.03.2024	очно	МАОУ «СОШ№4»	Латыпова Ю., 7г	2 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С.
33.	Городской фонетический конкурс на иностранных языках для обучающихся 2-11 классов «Озвучка»		очно	МАОУ «СОШ№4»	Нестеренко А., Рахимова Д., Колмагоров Д., Гребенев Н., Селимов М., Токарев Д., Бирюкова С.	1 место	ДО Мегион	Шустова Ю.С. Фазылова Л.И.
34.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2024	видео	Мегион	Аминова З., 5в	4 место	ДО Мегион	Сидоренко Г.И.
35.	Городские соревнования «Президентские состязания»	Апрель, 2024	очно	Мегион	Камбаев С. Мокану А. Салимгиреев Э.	3 место 3 место 3 место	Мегион	Соколова Е.П.
36.	Городской конкурс «Планета мира»	16.02.2024	Очная	Дворец искусств	4 класс, 4 человека 2 класс, 1 человек 5 класс, 10 человек	2 диплома участника	Дворец искусств	Колмаков С. А.
37.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Май 2024	Очная	МАОУ «СОШ №2»	Оводова Виктория, Хребтова Вероника	2 место	ДО администрации г.Мегиона	Шустова Ю.С.
38.	Интеллектуальная игра «Фауна Югры» среди команд школ города Мегиона «Остров Х»	Апрель 2024	Очная	МАОУ «СОШ №1»	Поповцев Т.(8А) Нугманов А.(8А) Нестеренко А.(8В) Рахимова Д.(8в) Хуснутдинова Д. (8В)	2 место	ДО администрации г.Мегиона	Шамыкаев Н.А.
39.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	22.11.2024	Очная	МАОУ «СОШ№1»	Стусь Дарья, 6а Сивожезево Никита, 6в Дадабекова Лейла, 6б	Победитель Призер2 Призер 3	ДО г.Мегион ДО г.Мегион ДО г.Мегион	Шамсиева Э.Р. Шамсиева Э.Р. Шамсиева Э.Р.
40.	Городское мероприятие «Радуга талантов»	Октябрь 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	4г	Подготовка участников мероприятия	ДО г.Мегион	Волобуева Э.Р.
Региональный уровень								
41.	Региональный этап конкурса «Умножая таланты»	22.03.2024	очно	«Славнефть»	Осипова А., Плотникова К, 10а Набокова А., 11б	Лауреат Лауреат	«Славнефть»	Шамыкаев Н.А. Степанова Н.Н.
42.	Конкурс (далее Конкурс) стихов	Апрель 2024		Видео МАОУ	Шелковников А., 5а	Участник	КОУ «Сургутская	Сумина С.Ю.

[illegible]

48.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Январь 2024	Заочная	Портал «Совушка»	Павленова Ясмينا	1 место	https://kssovushka.ru/?ysclid=lq1ss7enfq615355696	Волобуева Э.Р.
49.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	01.02.2024	Заочная	Портал «Совушка»	Павленова Ясмينا	1 место	https://kssovushka.ru/?ysclid=lq1ss7enfq615355696	Волобуева Э.Р.
50.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Букет из самых нежных чувств»	15.02 – 15.04	Заочная	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	3 г класс «Цветик-семицветик» - 25 человек	1 место	https://www.art-talant.org/	Волобуева Э.Р.
51.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Апрель 2024 г.	Заочная	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Нестеренко Р., Малышева А., Дьякова В., Муртузалиева У. Беляева М	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	https://s-ba.ru/	Волобуева Э.Р.
52.	Всероссийский конкурс «Решаю сам», «Логика»	Февраль -март 2024	Заочная	«Решай сам»	Агапий Семён	1 место «Логика» – участник	https://reshayusam.ru/	Волобуева Э.Р.
53.	II этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности»	29.02.2024	очно	МАОУ «СОШ№2»	Малахов В., 5в Мартыанова П. Дмитриевна, 5в Сивожелезо в Н., 5в,	Призеры. Финалисты 2 этапа	Всероссийский проект при поддержке Государственной детской библиотеки	Сидоренко Г.И.
					Бирюкова С., 5б Нариманов Д., 10а			Сумина С.Ю.
					Антипина С, 7г			Сатабаева Л.Н.
54.	Всероссийский конкурс «Моя вЪездная группа»	21-23 января 2024	Очный	Москва	Емендеева Валерия, Ильиных Ангелина, 6б	3 место (Россия)	Оргкомитет Всероссийского конкурса «Моя вЪездная группа»	Юнусова О.М.
55.	Географический диктант РГО	16.11.2024 16.11.2024	Очная	МАОУ «СОШ №9»	21 чел 10-11 кл	36 из 40	Российское географическое общество	Дацюк Т.Н.
					19 чел 9-х кл	36 из 40		Апостолова Д.А.
56.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	8.12.2024	Дистанционная	https://hub.yaklass.ru/ugra_2024	Трофименко Ксения 10б	24/28	hub.yaklass.ru	Дацюк Т.Н.
57.	Олимпиада по функциональной	08.10.2024	заочная	ЯКласс	18 человек 10-х кл	20-42 баллов из 52	ООО «ЯКласс»	Зык Н.И.

	грамотности «ЯКЛАСС»							
58.	Большой этнографический диктант	01.11.2024	дистанционно	https://mir.etno.ru/	29 человек 10-11 классы	Сертификаты участников	Федерального агентства по делам национальностей	Акулевич А.А.
59.	Общероссийская образовательной акции «Всероссийский экономический диктант-2024»	Ноябрь 2024	Дистанционно	https://diktant.org/	33 участника 10-11 классов	Сертификаты участников	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Акулевич А.А.
60.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Ноябрь 2024	Заочно		Максимова Арина Вячеславовна, 11а	Диплом Победителя	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Акулевич А.А.
61.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Ноябрь 2024	Заочно	МАОУ №СОШ№2»	Суденко Елизавета	Диплом Победителя	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Акулевич А.А.
					Нариманов Дмитрий 11	Диплом Победителя		
					Якимов Антон 11	Диплом Победителя		
					Чуб Владислава 11 а	Диплом Победителя		
					Плотникова Ксения, Шахэмирова Фаина 11	Диплом Победителя		
62.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	10.10.2024	Дистанционно	https://finzachat.ru/	29 участников	Сертификаты участников	Банк России	Акулевич А.А.
63.	Ежегодная Всероссийская акция «Цифровой диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2024 го	10.10.2024-20.10.2024	Онлайн	МАОУ «СОШ№2»	214 чел 5-11 класс	Сертификаты	https://digitaldication.ru/	Мухаметов С.Р. Амаханов М.Д.
64.	Образовательный марафон "Волшебная осень"	Ноябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	5 чел	Призеры	портал "Учи.ру"	Волобуева Э. Р.
65.	Образовательный марафон "Космическое приключение"	Ноябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	7 чел	Призеры	портал "Учи.ру"	Волобуева Э. Р.
66.	Безопасные дороги	Октябрь 2024	Дистанционная	МАОУ «СОШ№2»	4г	16 участников	портал "Учи.ру"	Волобуева Э. Р.

Обучающиеся школы приняли участие в 66 конкурсных мероприятиях. Охват обучающихся в конкурсах различного уровня составляет 100%, в том числе и обучающиеся с ОВЗ. Из общего числа участников:

На школьном этапе 19 победителей, 28 призеров, 25 участников.

На муниципальном уровне 1-х мест- 23; призеров -39. Всего 62 призовых места, участников 44.

На региональном уровне 1-х мест- 7; призеров-20. Всего 27 призовых мест, участников 5.

Во всероссийских конкурсах 1-х мест- 14; призеров-24. Всего 38 призовых места., участников 346.

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе и входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

Участие в образовательных сессиях и акциях

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участника
1.	V Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	Январь - февраль 2024	Заочная	Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной	Нестеренко Р. Коврижных И. Афанасьева Т. Узиева С. Османов З. Хайрзаманов А.	Участие	https://vk.com/club189928857	Волобуева Э.Р.
2.	Региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» Марафон финансовой грамотности	07.05. – 17.05.2024	Очно-ая	МАОУ «СОШ№2»	4г-21 обучающийся, Игра «Общественные и частные блага»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/	ДОиН ХМАО-Югры	Белякова В.П.
					3а-22 обучающихся. «От семейного бюджета к государственному»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/		Верхошапова О.Л.
			Очно-ая	МАОУ «СОШ№2»	3б – 23 обучающихся. Игра «Общественные и частные блага»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w	ДОиН ХМАО-Югры	Макарова Е.В.

			Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	3в – 24 обучающихся. «От семейного бюджета к государственно му»	https://disk .yandex.ru/ d/_M7OZJ 78-vBy5w		Пилипенк о Е.А.
					3г – 21 обучающийся «От семейного бюджета к государственно му»	https://disk .yandex.ru/ d/_M7OZJ 78-vBy5w		Волобуева Э.Р.
		07.05. – 17.05.2 024	Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	4в -21 обучающийся« От семейного бюджета к государственно му»	https://disk .yandex.ru/ d/_M7OZJ 78-vBy5w	ДОиН ХМАО- Югры	Данилюк Е.В.
					4б- 21 обучающийся «От семейного бюджета к государственно му»	https://disk .yandex.ru/ d/_M7OZJ 78-vBy5w		Вициенко М.М.
					7 а,б,в,г - 79 обучающийся.« Взаимоотноше ния человека с государством: общественные финансы»	https://xn-- 80apaohbc 3aw9e.xn-- p1ai/den- finzozh- znaniy/mat erialy- dlya- provedeniy a-urokov- 2023/		Постнико в А.А.
		07.05. – 17.05.2 024	Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	8 а,б,в,г – 91 обучающийся. «Общественны е финансы в жизни современного человека»	https://xn-- 80apaohbc 3aw9e.xn-- p1ai/den- finzozh- znaniy/mat erialy- dlya- provedeniy a-urokov- 2023/	ДОиН ХМАО- Югры	Постнико в А.А.
					10 а,б - 31 обучающихся «Как определить свои финансовые цели»	https://disk .yandex.ru/ d/_M7OZJ 78-vBy5w		Акулевич А.А.
					11 а,б - 35 обучающихся «Как определить свои финансовые цели»	https://disk .yandex.ru/ d/_M7OZJ 78-vBy5w		Акулевич А.А.

					9 а,б,в,г – 89 обучающихся. «Простые шаги к финансовому благополучию»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Постникова А.А.
					4а – 19 обучающихся. Игра «Общественные и частные блага»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/denfinzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/		Микушина О.М.
	Региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» Марафон финансовой грамотности	07.05. – 17.05.2024	Очно ая	МАОУ «СОШ№2»	5 а, б, в - 75 обучающихся «Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w	ДОиН ХМАО-Югры	Шамсиева Э.Р.
					6 а, б, в- 68 обучающихся. «Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности»	https://disk.yandex.ru/d/_M7OZJ78-vBy5w		Шамсиева Э.Р.
3.	Дни математики в Югре Ханты-Мансийск, Югорский физико-математический лицей	Ноябрь 2024	очно	Ханты-Мансийск	Нестеренко Алиса 9в	участие	ЮФМЛ	Зык Н.И.
4.	Финансовая грамотность	Сентябрь 2024	онлайн	МАОУ «СОШ№2»	20 https://vk.com/wall-217247273_2716 https://shkola2mregion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html	участие	Региональный фестиваль финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь»	Педагоги
					22 https://vk.com/wall-217247273_2716 https://shkola2mregion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n_167.html	участие		
5.	Кибермошенничество. Развитие цифровой	Сентябрь 2024	онлайн		42 https://shkola2mregion-	участие		

	грамотности, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета				r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n167.html https://vk.com/wall-217247273_2716			
6.	Финансовая безопасность	Сентябрь 2024	онлайн		23 https://shkola2mregion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/news/n167.html https://vk.com/wall-217247273_2716	участие		
7.	Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика- процветающая Россия»	Сентябрь 2024	онлайн-формате	МАОУ «СОШ№2»	в количестве 33 человек 10-11 классов.	Сертификаты	«Всероссийский экономический диктант»	Акулевич А.А.
8.	Молодежного образовательного проекта «Литературные дебаты. Дети Сократа»	17.09.2024	очно	МАОУ «СОШ№3»	Чуб.В., Ганцева Е., 11а	Сертификат	Государственная библиотека Югры	Сумина С.Ю.
9.	Курс «О SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам»	Декабрь 2024	онлайн	МАОУ «СОШ№2»	Джафарова Илона 11а Нариманов Дмитрий 11а Чепига Ангелина 10а Дубоенко Михаил 10б	Сертификаты	Портале «Цифровый гражданин Югры»	Амаханов А.М.Д.

В образовательных сессиях и акциях в 2024 году приняли участие 822 обучающихся.

Результаты участия Международных игровых продуктивных конкурсов в течение 2023-2024 учебного года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	Победителей (район, регион)	Призеров в (район, регион)	%
«Британский бульдог» - английский язык	0	27	12	23	14	17	4	6	5	0	4	112	3	8	10
«Пегас»- литература	0	16	22	7	12	16	10	2	0	3	0	88	5	11	18

«Кит»-информатика	16	19	4	14	0	0	0	0	0	0	0	55	0	4	7
«Русский медвежонок»-русский язык	0	2	11	14	9	26	12	2	6	2	0	84	4	7	13
«Человек и природа»-природа	37	43	29	20	8	2	2	2	8	0	1	154	1	4	3
Итого	54	109	81	82	48	67	35	20	28	15	16	493	13-3%	34-7%	10%

Победители в регионе:

«Пегас»-литература: Каримова Карина, 3 кл; Антипин Арсений, 5кл.;

«Британский бульдог» -английский язык: Байбулов Самир, 4 кл.; Литвиненко Владислав, бкл;

Всего приняли участие в продуктивных конкурсах 493 ученика - 55% обучающихся школы. Наиболее активны обучающиеся 2-х классов - 109 - 22% участников, менее активны ученики старших классов. 47 победителей и призеров на уровне района и региона составляют 10% участников.

Олимпиада УЧИ.ру

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах на платформе УЧИ.ру в режиме он-лайн: «Безопасные дороги», олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, по финансовой грамотности, окружающему миру. Наиболее активные участники – ученики Волобуевой Э.Р., Леписовой Н.С., Фазыловой Л.И., Беляковой В.П., Фаттаховой Д.Р., Рузняевой Т.Л., Данилюк Е.В., Красновой Е.В., Лузик Е.С., Микушиной О.М., Пилипенко Е.А., Рыбалко О.Н., Джабраиловой Р.М., Шариповой Е.В., Эмировой Р.Р., Киявовой И.Г. – преимущественно 1-5 классы.

Всего зафиксировано 438 фактов участия, из них дипломы победителей -83, похвальные грамоты -168, сертификаты участников -187. Призеров -57%.

Общие выводы

Охват обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях в течение учебного года составляет 100%. За 2024 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах школьных, муниципальных, региональных, всероссийских. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

Результативность работы научного общества учащихся

Организация и содержание работы научного общества учащихся.

Организация и содержание работы научного общества учащихся.

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

секционной- периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

На основании приказа МАОУ «СОШ№2» г. Мегион от 11.03.2024 № 137 – О «О проведении Дня науки в 2023-2024 году» 24 апреля 2024 года в школе состоялась XXI научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Форма проведения: платформа «Сферум», публичная защита в режиме онлайн.

Обучающиеся представляли свои исследовательские работы и проекты в трех секциях: «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» «Естественные науки и современный мир», «Социально-гуманитарные и экономические науки». Работы участников онлайн - конференции рассматривало компетентное жюри, приглашённое из городских организаций:

В конференции приняло участие 36 обучающихся с 5 – 11 класс. Для награждения все выступающие были разделены на две группы: младшая и старшая возрастные группы в каждой секции.

Результаты XXI научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»	Козлова Дарья с работой «Авторская кукла с использованием 3D-технологий», 8в.	Титова Е.П.	I место
	Афанасьева Ангелина с работой «Экономия семейного бюджета», 10б.	Бабкина Е.Ю	I место
	Нестеренко Алиса с работой «Применение графов в жизни», 8в.	Ирмашева Л.А.	II место
	Василькив Назарий «Система счисления», 9г.	Зык Н.И.	II место
	Трофименко Ксения с работой «Создание эко-украшений «Маковый цвет», 9г.	Титова Е.П.	III место
	Уразбахтина Арина с работой «Математика в быту», 8в.	Ирмашева Л.А.	Специальный приз имени М.В. Ломоносова
Секция «Естественные науки и современный мир»	Шустова Екатерина с работой «Птичье кафе», 4а.	Микушина О.М.	I место младшая возрастная группа
	Максимова Арина с работой «Сон и его влияние на организм», 10а.	Шамыкаева Н.А.	I место старшая возрастная группа
	Байбулов Самир с работой «Что едят современные дети?». 4в.	Данилюк Е.В.	II место младшая возрастная группа
	Джафарова Илона с работой «Тревожность и ее преодоление у обучающихся старших классов», 10а	Иванова Е.В.	II место старшая возрастная группа
	Фуртаев Глеб с работой «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Микушина О.М	III место младшая возрастная группа
	Плотникова Ксения с работой «Переработка отходов в нашем городе».	Апостолова Д.А	III место старшая возрастная группа
	Суденко Елизавета с работой «Биологический возраст – характеристика фактического состояния и потенциал организма человека», 10а	Шамыкаева Н.А.	Специальный приз имени М.В. Ломоносова
Секция: «Социально- гуманитарные и экономические науки»	Захаров Захар, Зуденкова София с работой «Русский язык в названиях конфет», 4г	Белякова В.П.	I место-младшая возрастная группа
	Краснова Василина с работой «Влияние СМС-сообщений на орфографическую и синтаксическую грамотность», 7б	Салимова К.М.	I место -старшая возрастная группа
	Латыпова Юлия с работой «По русским адресам Парижа», 7г	Шустова Ю.С.	II место
	Аббаева Арина с работой «Влияние семьи на социализацию личности», 10а.	Акулевич А.А.	II место
	Мезенцева Мария с работой «Немецкая дорога сказок», 7г	Федчишина Л.А.	III место
	Хребтова Виктория, Оводова Вероника с работой «Замки бассейна реки Луары», 7в	Шустова Ю.С.	III место

	Семенова Полина с работой «Карточная игра в русской литературе XIX века», 8г.	Сатабаева Л.Н.	Специальный приз имени М.В. Ломоносова
	Малахов Вячеслав с работой «Геймерская лексика в речи современных школьников», 5в	Юркина А.И.	
	Синицын Александр с работой «Мемориалы и памятники советским воинам в англоговорящих странах», 7б	Киявова И.Г.	Номинация «Будущее России»
	З.Поповцев Тимофей с работой «Праздники Великобритании», 8а	Эмирова Р.Р.	

Выводы:

1. Всего участников – 25, получивших оценку независимых экспертов сторонних организаций.
2. Участников, занявших 1 место – 7 обучающихся – 28%; (учителя Титова Е.П., Бабкина Е.Ю., Микушина О.М., Шамыкаева Н.А., Салимова К.М., Белякова В.П.)
2 место – 6 обучающихся – 24%; (Ирмашева Л.А., Зык Н.И., Данилюк Е.В., Иванова Е.В., Акулевич А.А., Шустова Ю.С.); 3 место – 6 обучающихся – 24%; (Титова Е.П., Апостолова Д.А., Микушина О.М., Федчишина Л.А., Шустова Ю.С.); номинанты - 6 обучающихся – 24%.
3. Результаты школьной практической конференции «Шаг в будущее» показали, что обучающиеся получили опыт защиты проектов с применением дистанционных технологий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу школьного научного общества в 2024-2025 учебном году.
2. Развивать опыт сотрудничества со сторонними организациями в оценке ученических проектов.
3. Подготовить руководителю школьного научного общества Соколовской Н.В. и руководителям ученических проектов работы, получившие высокую оценку жюри, к участию в муниципальном этапе окружной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2024 году.

Важность работы научного общества учащихся выражается в развитии функциональной грамотности обучающихся, в том числе креативного мышления и глобальных компетенций, в опыте научных исследователей для последующего участия в конференциях более высокого уровня и обучения в учреждениях высшей школы.

Участие членов НОУ «МАОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Конференция	Руководитель	Обучающиеся	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	Титова Е.П.	Козлова Дарья, 9в класс,	I место
		Белякова В.П.	Захаров Захар, 5г класс,	I место
			Зуденкова София, 5г	I место
		Иванова Е.В.	Джафаровой Илоне, 11а	II место
2	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Степанова Н.Н.	Базаров Денис, 11б	3 место
			Горбунов Владислав, 11б	I место
3	Всероссийский конкурс «Научный потенциал XXI века.»	Степанова Н.Н.	Базаров Денис, 11б	III место
			Кочергина Валентина, 11б	II место
			Горбунов Владислав, 11б	III место
			Чуднецов Сергей, 11б	III место
4	Всероссийская научно-практическая конференция НВГУ	Степанова Н.Н.	Кочергина Валентина, 11б	I место
5	Городской конкурс проектов на иностранных языках	Шустова Ю.С.	Хребтова Виктория, Оводова Вероника, 7в	II место
		Шустова Ю.С.	Латыпова Юлия, 7г	сертификат
		Киявова И. Г.	Синицын Александр, 7б	сертификат

		Эмирова Р.Р.	Поповцев Тимофей, 8а	сертификат
6	Городская конференция «Юный исследователь»	Белякова В.П.	Захаров Захар, Зуденкова София, 4г	номинация
		Микушина О.М.	Шустова Екатерина, 4а	номинация
		Микушина О.М.	Фуртаев Глеб, 4а	номинация
		Данилюк Е.В.	Байбулов Самир, 4в	номинация

Участие ученических проектов в муниципальных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях исчисляется 21 фактами участия в 6 мероприятиях. Победителей - 5, 2 –х – 3, 3-х – 3 места, всего 12 призовых мест -57% участников.

7 участников получили сертификаты.

- Признать работу НОУ «Спектр» МАОУ «СОШ №2» за 2023-2024 учебный год оптимальной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены (протокол № 6 от 23.05.2024г.).

- Отметить активность руководителей Титовой Е.П., Каипова В.И., Степановой Н.Н., Шустовой Ю.С. за участие во внешкольных конференциях.

- Усилить работу с обучающимися с целью сохранения и развития творческого потенциала:

- занявшими призовые места на муниципальном, окружном и всероссийском уровне: Поповцева Т., Хребтовой В., Оводовой В., Бревнова Д., Козловой Д.;

- получившим номинации: Шустовой Е., Фуртаева Г., Байбулова С., Захарова З., Малахова В., Синицына А.

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

1. За последние два года наблюдается отрицательная динамика качества знаний учащихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровне начального общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов по отдельным предметам.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются не ниже средних показателей по городу. Результаты экзаменов свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2024год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	24	12	1	9	0	1	1
9б	24	11	1	10	0	0	2
9в	21	5	1	12	0	1	2
9г	23	12	0	9	0	0	2
Итого:	92	40	3	40	0	2	7

**Данные о поступлении в профильные образовательные организации,
образовательные организации высшего и среднего образования, 2024 год**

11-е классы	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Армия
11аб	41	29	8	0	1	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2022-2023 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МАОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 89% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 88% родителей, 88% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 9% - частично и 3% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители,

как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлет ворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	81%	14%	3%	2%

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Кадровый состав образовательной организации

Число педагогических работников на конец 2024 учебного составило 69 человек, включая педагогов- администраторов и находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

До 30 лет	31- 35 лет	36 - 45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
5	13	16	19	16
7%	19%	23%	28%	23%

Средний возраст педагогов школы- 45 лет

В школе 7 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов включает в себя учителей, работающих в 1-4 классах;
- МО учителей общественных и естественных наук включает в себя учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания, экономики, права;
- МО учителей спортивно-оздоровительного цикла включает учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей филологического цикла включает учителей русского языка, литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО эстетического цикла включает учителей труда (технологии), музыки, изобразительного искусства.

На конец 2024 учебного года уровень квалификации педагогов распределяется таким образом, включая находящихся в декретном отпуске и по уходу за ребенком и совместителей:

	Методическое объединение (включая педагогов –администраторов)	Кол-во педагого в	Высша я катего рия	1 кате гория	Соответств ие занимаемой должности	Без аттестации: работающие до 2- х лет, декретный отпуск
1	МО учителей начальной школы	16	6	5	3	2
2	МО учителей филологических наук	6	4	1	0	1
3	МО учителей математики, информатики, физики	7	2	1	2	2
4	МО учителей иностранных языков	7	3	1	1	2
5	МО учителей общественно-научного	8	3	2	2	1

	цикла и естественнонаучного цикла					
6	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	1	1
7	МО эстетического цикла	3	0	0	2	1
8	Педагоги – организаторы, педагог-библиотекарь	4	0	0	1	3
10	Службы сопровождения (соцпедагог, педагог-тьютор, педагог-дефектолог, учитель –логопед, педагоги-психологи)	6	2	1	3	0
	Административно-управленческий персонал	7	5	1	1	0
		69	28	12	16	13
	Всего	100%	41%	17%	23%	19%

Принятые на работу в 2024 году педагоги не имеют квалификационной категории, кроме учителя математики Фаттаховой Д.Р.

Уволены во 2-м полугодии 2024 года:

1. Вициенко М.М., учитель начальных классов, без категории.
2. Каипов В.И., педагог-организатор –соответствие занимаемой должности;
3. Леписова Н.С., учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория;
4. Шустова Ю.С., учитель иностранного языка, 1 квалификационная категория;
5. Леписова Л.Я., учитель географии, без категории;
6. Вейхель Н.А., учитель ИЗО, соответствие занимаемой должности;
7. Дубровин Д.С., учитель технологии, соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников в 2024 учебном году

В 2024 году в пройдена аттестация 18 педагогами:

№	Ф.И.О. педагога	Предшествующая категория	Присвоенная категория	Приказ
1.	Данилюк Елена Валериевна (Балацкая)	Первая	Высшая	от 27.04.2024 № 10-П-857
2.	Дацюк Татьяна Николаевна	Высшая	Высшая	от 27.04.2024 № 10-П-857
3.	Иванова Елена Владимировна	Нет	Соответствие занимаемой должности	
4.	Каипов Венер Ибрагимович	Нет	Соответствие занимаемой должности	
5.	Киявова Иманат Гиччихановна	Нет	Соответствие занимаемой должности	
6.	Косенькова Дарья Алексеевна	Нет	Соответствие занимаемой должности	
7.	Краснова Елена Васильевна	Высшая	Высшая	от 05.02.2024 № 10-П-166
8.	Микушина Ольга Михайловна	Первая	Высшая	от 27.04.2024 № 10-П-857
9.	Мухаметов Салават Радикович	Нет	Первая	от 05.02.2024 № 10-П-166
10.	Соколова Елена Петровна	Высшая	Высшая	от 03.06.2024 № 10-П-1096
11.	Соколовская Надежда Владиславовна	Высшая	Высшая	от 20.02.2024 № 10-П-296
12.	Титова Елена Павловна	Высшая	Высшая	от 05.02.2024 № 10-П-166
13.	Фролова Елена Александровна	Высшая	Высшая	от 05.02.2024 № 10-П-166
14.	Шаймуратов Ринад Муксинович	Высшая	Высшая	от 20.03.2024 № 10-П-526
15.	Эмирова Рагила Рамизовна	Высшая	Высшая	от 27.04.2024 № 10-П-857
16.	Колмаков Семен Алексеевич	нет	Соответствие занимаемой должности	
17.	Салимова Койчек Матлаб кызы	нет	Первая	от 24.10.2024 № 10-П-2262
18.	Имамалыева Жанна Викторовна	Первая	Высшая	от 16.12.2024 №10-П-26-56

В 2024 учебном году аттестованы 18 педагогов – 26%, из них повысили – 5 педагогов-7%; понизили-0%.

Число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 58 % от коллектива.

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка кадров.

Повышение квалификации педагогов стабильно, за 3 года обучены 100% педагогов. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В течение периода с 2022 - 2024 годы обучились на курсах повышения квалификации 100% педагогов школы, т.к. ежегодно курсовую подготовку проходили 70%, 73%, 59% учителей:

- за 2022 год обучились по дополнительным программам 70% всех педагогических работников, из них:

12 педагогов начальной школы (из 22 фактов участия) - 71%;

35 учителей–предметников, в том числе и административно-управленческий персонал (из 64 фактов участия) – 76%;

3 педагога-организатора, библиотекаря (из 5 фактов участия) -60%;

2 специалиста служб сопровождения (из 6 фактов участия) – 33%;

- за 2023 год обучились по дополнительным программам 73% всех педагогических работников, из них:

11 педагогов начальной школы (из 16 фактов участия) - 65%;

34 учителя–предметника, в том числе и административно-управленческий персонал (из 50 фактов участия) – 74%;

3 педагога-организатора, библиотекаря (из 4 фактов участия) - 60%;

6 специалистов служб сопровождения (из 6 фактов участия) – 100%;

- за 2024 год обучились по дополнительным программам 59% всех педагогических работников (41 из 69 педагогов), из них:

8 педагогов начальной школы (из 16 фактов участия) - 50%;

25 учителей–предметников, в том числе и административно-управленческий персонал (из 48 фактов участия) – 58%;

4 педагога-организатора, библиотекаря (из 4 фактов участия) - 80%;

4 специалистов служб сопровождения (из 4 фактов участия) – 80%;

Повышение квалификации учителей осуществляется в течение всего календарного года. Курсовая подготовка осуществлялась педагогами за счет субвенций округа, на бюджетной основе и за свой счет различной направленности с учетом потребности в профессиональной деятельности:

Распределение педагогов по тематическим направлениям КПК за 2024 год

№	Тема программы повышения квалификации	Количество	Количество специалистов
1.	«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией» (в федеральном реестре ДППО), 36 ч. (договор)	1	заместитель директора – 1
2.	«Управление развитием общеобразовательной организации», 36ч.	1	заместитель директора – 1
3.	«Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования», 72ч.	2	начальных классов -1 иностранного языка -1
4.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч, 72ч	3	математики-1 социальный педагог -1 географии -1
5.	«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»	1	иностранного языка -1
6.	«Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 36ч.	1	Педагог-дефектолог-1

7.	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП», 144ч.	7	русского языка и литературы - 2 начальных классов -2 иностранного языка -2 истории - 1
8.	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства», 72ч	1	истории-1
9.	«Изучение родного края в рамках основных образовательных программ начального образования», 72 ч.	1	истории-1
10.	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 72 ч.	1	начальных классов -1
11.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 72 ч.	1	истории-1
12.	«Содержание требования ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии и методики. Разговоры о важном как важнейший компонент внеурочной деятельности», 144ч.	1	русского языка и литературы – 1
13.	«Содержание требования ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72ч.	1	русского языка и литературы – 1
14.	«ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики», 144ч.	2	биологии и химии -1 истории -1
15.	«Методика, практика и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном. Семейное воспитание», 144ч.	2	иностранного языка -1 социальный педагог -1
16.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч.	1	математики-1
17.	«Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ», 36ч.	1	начальных классов -1
18.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 ч.	2	русского языка и литературы - 2
19.	«Технологии работы с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации образования», 48 ч. (договор)	3	математики-1 истории и обществознания – 1 русского языка и литературы - 1
20.	«Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», 24ч	7	педагог-психолог -1 русского языка и литературы – 1 истории – 1 заместитель директора – 2 математики-1 музыки-1
21.	«Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы», 24ч	3	педагог-библиотекарь - 1 информатики -1 иностранного языка -1
22.	«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации», 72ч	1	советник директора по воспитанию - 1
23.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч.	1	заместитель директора – 1
24.	«Обучение учебному предмет «Труд (технология)», 72 часа	2	заместитель директора – 1

			труда (технологии) -1
25.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа	1	ОБЗР-1
26.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24 часа	1	ОБЗР-1
27.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода, 72ч	2	начальных классов -2
28.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.	1	труда (технологии) -1
29.	«Портфолио школьника и современные подходы в организации внеурочной и урочной деятельности в школе», 144ч.	2	начальных классов -1 иностранного языка -1
30.	«Отдельные вопросы учебного предмета «математика» на углубленном уровне» (в федеральном реестре ДППО), 48 ч. (договор)	1	математики -1
31.	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС», 48ч. (договор)	1	математики -1
32.	«Методика обучения математике в основной и средней школы в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.	1	математики -1
33.	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 72ч.	1	математики -1
34.	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.	1	математики -1
35.	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч	1	биологии-1
36.	«Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся»	1	биологии-1
37.	«Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)», 72ч.	1	педагог-психолог-1
38.	«Развитие компетенций педагога через подготовку к конкурсам профессионального мастерства», 44 ч.	1	истории -1
39.	«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч.	1	русского языка и литературы -1
	Всего фактов участия за 2024 год	64	64

В течение 2024 года пройдены курсы повышения квалификации в объеме от 16-144 часов по 39 дополнительным программам, зафиксировано 64 фактов участия в курсах различной направленности, преимущественно в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Отдельными педагогами пройдены КПК по нескольким направлениям.

Общие выводы:

1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников школы направлено на повышение уровня их квалификации по уже освоенным навыкам/компетенциям (например, преподаваемый предмет), или же заключается в изучении педагогом совершенного нового для него направления. (Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в котором приводятся ссылки на упомянутые выше положения ФЗ «Об образовании»). В ч. 9 ст. 76 ФЗ «Об образовании» указано, что содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к

профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Таким образом, количество педагогов школы, охваченное различными курсами повышения квалификации, максимально.

2. Согласно квалификационным требованиям, установленным к педагогическим работникам (Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), которые содержат должностные обязанности и требования к квалификации следующих категорий педагогических работников (учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), в профиль педагогической деятельности включаются те функции и обязанности, которые содержатся в квалификационных характеристиках для конкретных педагогических должностей.

Соответственно, педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по перечисленным в указанных характеристиках направлениях деятельности.

Таким образом, в течение периода с 2022-2024 годы получили дополнительное профессиональное образование 100% педагогических работников МАОУ «СОШ№2» по профилю педагогической деятельности, т.е. согласно функциям и обязанностям, которые содержатся в квалификационных характеристиках для конкретных педагогических должностей.

***Повышение квалификации посредством сетевого взаимодействия,
распространение профессионального опыта, совершенствование педагогического
мастерства***

Кроме курсов повышения квалификации, в течение 2023-2024 учебного года прослушаны вебинары от ИРО ХМАО-Югры, на Форуме «Педагоги России», на платформе «ЯКласс», издательства «Русское слово», «ПедЖурнал». Тематика вебинаров следующая:

- ✓ Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог - новатор – 2023».
- ✓ «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- ✓ «Развитие эмоционального интеллекта»;
- ✓ «Педагогические условия и инструменты развития эмоционального интеллекта у обучающихся»;
- ✓ «Особенности содержания обновленных ФГОС ОО»;
- ✓ «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты, и особенности организации образовательного процесса»;
- ✓ «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- ✓ Региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей»;
- ✓ Региональный семинар-совещание для руководителей и специалистов муниципальных психологических служб и психологических служб образовательных организаций.
- ✓ Всероссийский вебинар «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Устная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»;
- ✓ Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- ✓ «Функциональная грамотность: Формирование и мониторинг»;

✓ «Креативные уроки с «цифрой»: как повысить эффективность обучения с помощью онлайн-инструментов».

✓ Вебинар для родителей и педагогов, психологов, классных руководителей от Федерального подросткового центра <https://u.to/kFe9IA>.

Наиболее активные педагоги: Ильина Е.В., Савочкина С.Е., Микушина О.М., Леписова Н.С., Фазылова Л.И., Сидоренко Г.И., Шустова Ю.С., Картакаева Е.В., Соколова Е.П., Микушина О.М., Рузняева Т.Л., Скрипец И.В., Шарипова Е.В., Титова Е.П., Киявова И.Г., Сумина С.Ю., Зык Н.И., Савинкин С.В., Джабраилова Р.М., Шамсиева Э.Р., Краснова Е.В., Имамалыева Ж.В.

Совершенствовать профессиональные компетенции педагоги имели возможность посредством участия в школьных и городских мероприятиях (семинарах, совещаниях, круглых столах, педагогических советах). Целью внутришкольного повышения квалификации является приведение к более полному и эффективному удовлетворению профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогических работников.

№	Мероприятие	Сроки	Участники
<i>Школьный уровень</i>			
1.	Практический семинар «Современные подходы к формированию учебной мотивации у обучающихся».	Март 2024	Ответственный: заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; Выступающие: Открытые уроки учителей: Сатабаева Л.Н., Ирмашева Л.А., Амаханова М.Д., Степанова Н.Н., Шамсиева Э.Р., Вициенко М.М., Колмаков С.А.
2.	Педагогический совет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль 2024	Ответственный: заместитель директора по УВР: Ильина Е.В. Выступающие: Зык Н.И., учитель математики; Постников А.А., учитель истории и обществознания; Савинкин С.В., учитель математики.
3.	Педагогический совет: «Воспитание в современной школе – формирование стремления к жизненному успеху»	Февраль 2024	Ответственный: заместитель директора по ВР Баженова Е.И. Выступающие: Голик З.С., Карпов В.А., Юнусова О.М. Потехина О.В., Волобуева Э.Р., Титова Е.П.
4.	Итоговое методическое мероприятие: «Парад планет» (подведение итогов работы методических объединений за учебный год)	Апрель 2024	Ответственный: заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.; Участники: руководители МО: Сумина С.Ю. Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Данилюк Е.В.; Педагоги: Шустова Ю.С., Шамыкаева Н.А., Фазылова Л.И., Салимова К.М., Колмаков С.А., Постников А.А., Савинкин С.В., Сатабаева Л.Н., Имамалыева Ж.В. Молодые педагоги: Апостолова Д.А., Абдуллаева К.М., Ковик Е.П.
5.	Педагогический совет: «Работа школы в рамках Года семьи: единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях школы и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи».	11.12.2024	Директор МАОУ «СОШ№2» О.А. Ильина Заместитель директора по ВР: Титова Е.П. Юнусова О.М., советник директора по воспитанию; Белякова В.П., учитель начальных классов; Голик З.С., социальный педагог Иванова Е.В., педагог-психолог;
6.	Практический семинар: «Электронные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн-платформ для организации обучения»	12.10.2024	Мухаметов С.Р., заместитель директора по ИТ
7.	Психолого-педагогический семинар: «Условия успешной адаптации учащихся в школе. 1,5,10 класс»	Ноябрь 2024	<u>Психолого-педагогическая служба</u> Педагоги-психологи: Иванова Е.В., Скрипец И.В. Педагоги - кл рук-ли: Данилюк Е.В., Зык Н.И.

8.	Методический семинар: «Педагогические критерии успешности учителя»	26.12.2024	Зам.директора Сидоренко Г.И.; Творческая группа учителей: Фазылова Л.И, Киянова И.Г., Апостолова Д.А., Постников А.А., Потехина О.В., Романова А.А.,Салимова К.М., Колмаков С.А.
<i>Муниципальный уровень</i>			
9.	Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности». Секция «Молодые педагоги». «На ступенях роста».	Февраль 2024	Салимова К.М., учитель русского языка и литературы «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Презентация. Наставник-Сумина С.Ю. Апостолова Д. А., учитель географии «Компетентностно - ориентированный подход как основа формирования функциональной грамотности на уроках географии». Презентация. Наставник-Дацок Т.Н.
10.	Городской дискуссионный клуб «Все начинается с семьи» для старшеклассников	28.03.2024	Леписова Н.С., учитель, Шамыкаева Н.А., учитель
11.	Муниципальное мероприятие Круглый стол «Духовно- педагогическая культура учителя - основа учебно-воспитательного процесса»	Март 2024	Выступающий: Шамсиева Э.Р., учитель истории, руководитель МО.
12.	Городской практико- ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения».	31.01.2024	Юркина А.И. – учитель английского языка, докладчик по теме «Основные формы, приемы и методы работы с одаренными детьми»; Юлташева Т.Р. – педагог-библиотекарь, слушатель семинара.
13.	Участие в городской секции в рамках августовского совещания «Совместная деятельность семьи и школы»	04.09.2024	Рузняева Т.Л.,методист, Шамсиева Э.Р., кл. руководитель
14.	Участие в городской секции в рамках августовского совещания «Введение в ОО новых учебных предметов «ОБЗР» и «Труд»	09.09.2024	Потехина О.В. Карпов В.А., учителя-предметники.
<i>Региональный уровень</i>			
15.	Практико -ориентированное обучение в филиал казенного учреждения ХМАО – Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу»	Сентябрь 2024	Карпов В.А., преподаватель – организатор ОБЗР
16.	Открытие волонтерского Регионального центра 9 декабря 2024 в День Героев Отечества. Ханты- Мансийск	Декабрь 2024	Юнусова О.М., советник директора по воспитанию.
17.	Научно-практическая конференция «Новая философия воспитания. Навигация детства в Югре». Сурут	Декабрь 2024	Юнусова О.М., советник директора по воспитанию.

В течение учебного года 85% педагогов школы приняли участие в школьных и городских мероприятиях.

В целях внутришкольного повышения квалификации проведены следующие мероприятия: заседания школьных методических объединений, педагогические советы, методические семинары, круглые столы, открытые уроки, деловые игры.

Работа школьных методических объединений и методического совета школы была направлена на:

изучение ФГОС, утвержденного документами:

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный

изучение ФООП документа, определяющего содержание общего образования, регламентирующего образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС:

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Федеральная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– *разработку путей повышения качества образования;*

– *методы и формы работы по выявлению и поддержке одаренных детей;*

Повышение качества образования обучающихся.

Изучение опыта аттестующихся педагогов.

Изучение передового педагогического опыта.

Ежегодно учителя школы принимают участие в диагностике профессиональных дефицитов.

Результаты диагностики профессиональных дефицитов на портале Цифровой экосистемы ДПО (<https://education.apkpro.ru>)

в период с 04.04.2024 по 04.05.2024

Направление	Предмет	Ф.И.О. участника, должность	Результаты
Диагностика предметных компетенций	Математика	Фаттахова Д.Р., учитель	выше базового
	Математика	Бабкина Е.Ю, учитель	базовый
Диагностика управленческих компетенций		Баженова Е.И., заместитель по ВР	выше базового
		Мухаметов С.Р., заместитель по ИТ	выше базового
Диагностика ИКТ компетенций		Титова Е.П., учитель	выше базового
		Амаханова М.Д., учитель	базовый
		Шарипова Е.В., учитель	выше базового
		Шустова Ю.С., учитель	выше базового

Из 8 участников диагностики 6 педагогов показали уровень профессиональных компетенций выше базового, 2 учителя - базовый уровень. Последние включены в план курсовой подготовки в будущем учебном году.

Реализация региональной модели «Наставничество»

В школе реализуется модель наставничества «учитель-учитель»

В 2024 году назначены педагоги-наставники устроившимся молодым педагогам без опыта работы в школе:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагог-наставник
1.	Качарова Е.В.	Учитель физкультуры	Соколова Е.П., высшая квалификационная категория
2.	Малушина В.Е.	Учитель начальных классов	Балацкая Е.В., высшая квалификационная категория
3.	Романова А.А.	Учитель биологии	Соколовская Н.В., высшая квалификационная категория

Работа с наставляемыми ведется наставниками в течение года в форме консультаций, взаимопосещения уроков, взаимодействие происходит при разработке рабочих программ, подготовке к мероприятиям, конкурсам.

Работа наставников с наставляемыми: «Работа со школьной документацией»	Октябрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагоги-наставники
Работа наставников с наставляемыми: «Школьный урок», посещение уроков	Ноябрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагоги-наставники Соколовская Н.В., Соколова Е.П.
Работа в электронном журнале ЦОП ХМАО-Югры https://cop.admhmao.ru/journal-portfolio	Ноябрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагогический коллектив
Работа наставников с наставляемыми: «Структура урока открытия новых знаний. Формы и методы работы с обучающимися»	Декабрь 2024	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР. Педагоги-наставники

Кроме консультаций, педагоги являются слушателями и участниками педагогических советов, методических семинаров, круглых столов различного уровня, включены в курсовую подготовку.

Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Апостолова Д.А.	Городской Фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности». Секция «Молодые педагоги». «На ступенях роста».	Благодарность ДО г. Мегион
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Сертификат участника
	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских чтений. Ноябрь 2023	1 место, ДО г Мегион
	Подготовка призеров 10-11 кл. МЭ ВСОШ по географии	1 место и 2 место на муниципальном этапе.
Вициенко М.М.	Городское мероприятие «Внедрение современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс». Октябрь 2023 «Игровые технологии».	Благодарность ДО г. Мегион
	Школьный практический семинар «Современные подходы к формированию учебной мотивации у обучающихся».	Открытый урок
Картакаева Е.В. (Качарова Е.В.)	Интеллектуальная игра «Битва умов», посвященная Дню тренера Ноябрь 2023	Благодарность
	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди организаций и предприятий города Мегиона и пгт.Высокий, посвященной 79-	1 место, в составе сборной команды

	ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Май, 2024	
Колмаков С. А.	Итоговое методическое мероприятие «Парад планет», май 2024	Участие
Юркина А. И.	Городской практико-ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения». докладчик по теме «Основные формы, приемы и методы работы с одаренными детьми».	Благодарность ДО г. Мегион
Салимова Койчек Матлабовна	МКУ «Центр развития образования» Фестиваль методических идей «На ступенях роста» «Успешные педагогические практики по формированию и оценке ФГ» 2024	Благодарность ДО г. Мегион
Салимова К.М. Постников А.А. Романова А.А. Сулейманова К.К. Апостолова Д.А. Киявова И.Г.	Он-лайн акция в рамках реализации программы «Наставничество», в соответствии с инициативой Совета наставников и Совета молодых педагогов «Детский сад №2 «Рябинка» проведения широкомасштабной онлайн-акции среди молодых педагогов образовательных организаций г. Мегион, приуроченной ко Дню бабушек и дедушек в России, направленной на укрепление семейных ценностей в год семьи в РФ. 24.10.2024	Сертификат МКУ «ЦРО»
Сулейманова К.К. Постников А.А.	Городское методическое мероприятии «Школа молодого педагога» 13.12.2024 «Методическая деятельность молодого педагога». «Обобщение и распространение передового опыта молодого педагога. Активные формы и методы обучения».	Сертификат МКУ «ЦРО»

Работу по реализации программы «Наставничество» осуществляют педагоги-наставники с высшей и первой квалификационной категорией, результаты анкетирования и участия молодых педагогов в мероприятиях свидетельствуют об оптимальном уровне взаимодействия, все молодые педагоги принимали участие в мероприятиях и конкурсах в течение учебного года.

Охват педагогов по внутришкольному повышению квалификации составляет 100%.

Трансляция педагогического опыта педагогов

В течение учебного года учителя школы публикуют свой опыт работы на сайтах педагогических сообществ: <https://infourok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://fgosrf.ru>, <http://metodisty.ru/>, <http://pedsovet.org/>, выступают на заседаниях школьных методических объединений и ГМО.

№ п. п.	Ф.И.О.	Полное название мероприятия (от школьного уровня и выше)	Сроки	Форма участия	Место проведения (где размещено, ссылки)	Уровень участия
1	Эмирова Рагила Рамизовна	Урок по теме «Погода» для 6 класса	2024	Публикация	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский
		Презентация по теме «Путешествие по Лондону»	2024	Публикация	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский
		Презентация по теме «Мой любимый питомец»	2024	Публикация	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский
		Презентация по теме «Урок открытия нового знания: структура, этапы, алгоритм конструирования»	2024	Публикация	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский
2	Шамыкаева Наиля Анфисона	Выступление на ГМО: «ФГОС ООО: разработка рабочей программы, использование учебников»	Май 2024	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Муниципальный
3	Имамалеева Жанна Викторовна	Публикация разработки технологической карты по русскому языку.	Январь, 2024г.	Дистанционная	prodlenka.org	Всероссийский
		Публикация методической	Январь,	Дистанционная	prodlenka.org	Всероссийский

		разработки урока.	2024г.			
		Публикация разработки технологической карты по русскому языку.	Январь, 2024г.	Дистанционная	nimi.ru	Всероссийский
		Публикация методической разработки урока.	Январь, 2024г.	Дистанционная	nimi.ru	Всероссийский
5	Дацюк Татьяна Николаевна	Крутлый стол по краеведению «Популяризация литературного наследия Югры среди молодежи». МБУ «Централизованная библиотечная система»	2024	очное	участник	Муниципальны й
6	Микушина Ольга Михайловна	Урок литературного чтения А.Куприн «Слон» Образовательный портал «Инфоурок»	2024	Публикация	Образовательны й портал «Инфоурок»	Всероссийский
		Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	2024	Публикация	Всероссийский профессиональн ый педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский
7	Члены предметных комиссий: Зык Н.И., Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Дацюк Т.Н., Соколовская Н.В., Ильина Е.В.	Работа членов предметных комиссий по подготовке олимпиадных заданий школьного этапа в 2024-2025 уч.году.	10.09.24-20.09.24	Олимпиадные задания школьного этапа ВСОШ	ДО Мегион	Муниципальны й
8	Акулевич А.А.	Региональный марафон финансовой грамотности «GLOBAL money week по-Югорски»	Май, 2024;	Открытый урок в 10-11 классах	ДОиН ХМАО-Югры	Школьный
9	Шамсиева Э.Р.			Уроки финансовой грамотности в 5 классах	ДОиН ХМАО-Югры	Школьный
10	Акулевич А.А.	Муниципальный этап XXXIII Рождественских образовательных Чтений	2024	Программа внеурочной деятельности «Изучение истории Родины, формирования сопричастност и детей и молодежи к историческим событиям»	ДОиН ХМАО-Югры	Муниципальны й

За год трансляция педагогического опыта осуществлялась педагогами методических объединений на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне в виде разработок уроков, методических статей, в виде публикаций и разработке олимпиадных заданий, программ внеурочной деятельности- 16 работ.

Кроме перечисленных мероприятий, педагоги школы участвовали в работе предметных МО: выступают с докладами, осуществляют взаимопосещение уроков планируют проведение предметных декад, рассматривают рабочие программы, разрабатывают дидактический материал.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в педагогических конкурсах способствует совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессиональному росту. Учителя приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах 2024 учебном году

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Результат	Организатор мероприятия	Педагогические участники
1	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди организаций и предприятий города Мегиона и пгт.Высокий, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024	очное	Мегион	1 место , в составе сборной команды	Мегион	Картакаева Е.В.
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Апрель 2024	очное	МАОУ «СОШ №9»	Свидетельство за участие	Географическое общество	Апостолова Д.А.
3	II Открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое Югорское слово», Мегион	2024	Очное	ЦБС Мегион	Диплом участника	ЦБС Мегион	Шамсиева Э.Р.
4	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году	2024	Он-лайн	МАОУ «СОШ №2»	Диплом участника	Всероссийская акция	Акулевич А.А. Постников А.А., Шамсиева Э.Р.
5	Участие в историческом тесте 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Февраль 2024	очная	Городская библиотека	Диплом	ЦБС Мегион	Титова Е.П.
6	Всероссийский конкурс-олимпиада «ФГОС Проверка».	Январь, 2024г.	Дистанционная	фгоспроверка.рф	Диплом	фгоспроверка.рф	Имамалыева Ж.В.
7	Всероссийский конкурс-олимпиада на портале «Солнечный свет».	Январь, 2024г.	Дистанционная	solncesvet.ru Конкурсы - олимпиады	Диплом	solncesvet.ru Конкурсы - олимпиады...	
8	«За нравственный подвиг учителя» 2024 г.	2024г	Заочная	Мегион	Благодарность	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Салимова К.М.

9	Большой этнографический диктант	03.11-08.11.2023	Заочная	https://mir-etno.ru/get-sert.html	https://miretno.ru/get-sert.html	Большой этнографический диктант	Сумина С.Ю.
10	Всероссийское тестирование «Педэксперт», направление: профессиональные компетенции педагога, ноябрь 2023	2024	заочная	«Педэксперт»	Диплом победителя	«Педэксперт»	Соколовская Н.В.
11	Конкурс «Активный учитель»	2024	заочная	«Учи.ру»	Сертификат среди педагогов 5-11 классов 1 место	Учи.ру»	Степанова Н.Н.
12	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении учащихся в условиях реализации обновленного ФГОС»	Апрель, 2024	дистанционная	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	Диплом победителя	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	Леписова Н.С.
13	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2023»	Ноябрь, 2023	Дистанционная	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом участника	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	
14	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Июнь, 2024	Дистанционная	ПедЭксперт	Диплом II степени	ПедЭксперт	
15	Цифровые инструменты проектирования и реализации уроков соответствии с требованиями ФГОС ООО	2024	Дистанционная	ПедЭксперт	Диплом I степени	ПедЭксперт	Эмирова Р.Р.
16	Организация деятельности по классному руководству	2024	Дистанционная		Диплом III степени		
17	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и международных конкурсов «Педагоги России»	Диплом I степени	«Педагоги России»	Фазылова Л.И.
18	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «АБВГ Дейка»	Январь, 2024	Дистанционная		Диплом I степени		

19	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Январь, 2024	Дистанционная	Международная академия образования	Диплом I степени	Международная академия образования	
20	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов «педагоги России»	Диплом победителя	«Педагоги России»	Шустова Ю.С.
21	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «АБВГДейка»	Январь, 2024	Дистанционная	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов «педагоги России»	Диплом I степени	«Педагоги России»	Шустова Ю.С. Киянова И.Г.
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Январь, 2024	Дистанционная	Международных конкурсов «педагоги России» Международная академия образования	Диплом I степени	Международная академия образования	
23	«Страницы педагогического опыта»	Январь 2024	Дистанционный	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Сертификат участника	«Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Юркина А.И.
24	Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Март 2024	Дистанционная	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника	Форум «Педагоги России»	Юркина А.И.
25	Участие в муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных Чтениях	с 12.10.2024 – 06.11.2024.	Заочная	МКУ «ЦРО» Мегийон	Благодарность за участие	ДО Мегийон	Акулевич А.А. Спирина Ю.М.
26	Участие в просветительской акции «Географический диктант»	16.11.2024	онлайн	Географическое общество	Сертификаты участником	Географическое общество	Учителя-предметники Апостолова Д.А., Дацюк Т.Н.
27	Региональная акция «Дорога просвещения»-3й этап. «Эффективные практики по организации воспитательной деятельности в образовательных	02.10.2024-06.10.2024	Видеофрагмент занятия.	ДОиН ХМАО-Югры	Трансляция, сертификат	ДОиН ХМАО-Югры	Карпов В.А., педагог-организатор ОБЗР

	организациях округа».						
28	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	2024	Заочная	МАОУ «СОШ№2»	диплом куратора призеров и победителей конкурса,	Всероссийский конкурс	Акулевич А.А.
29	Региональная олимпиада «Хранители языка»	10.10.2024	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№2»	Финалист отборочного тура	ДОиН ХМАО-Югры «ИРО»	Сидоренко Г.И.
30	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» в номинации «Учитель года»	Ноябрь-декабрь 2024	Очная	г. Мегион	Победитель	ДОиН ХМАО-Югры «ИРО» Творческая группа: Ильина О.А. Савочкина С.Е. Спирина Ю.М. Сидоренко Г.И. Казанцева И.Н. Мухаметов С.Р.	Акулевич А.А.

За 2024 год в 30 профессиональных конкурсах в очной и очно-заочной форме окружного, муниципального уровня, в дистанционном формате на всероссийском уровне приняли участие 24 человека - 35% педагогов

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах, в работе методических семинаров и педсоветов, прохождения курсов повышения квалификации, распространения педагогического опыта.

Экспертная деятельность

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях. На школьном уровне педагоги участвовали в качестве членов жюри во всероссийской олимпиаде школьников, школьных этапах всероссийских конкурсов сочинений, конкурсов чтецов «Живая классика», чтецов на иностранных языках, смотре достижений обучающихся «Портфолио», судействе в спортивных соревнованиях, смотре строя и песни, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», в экспертизе индивидуальных проектов в 10-х классах, итогового собеседования, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в 11 классах.

№	Мероприятие	Педагоги
Муниципальный		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Степанова Н.Н., Акулевич А.А., Писарева Е.В., Титова Е.П., Соколовская Н.В., Зык Н.И., Соколова Е.П., Потехина О.В., Шаймуратов Р.М., Имамалыева Ж.В., Апостолова Д.А., Мухаметов С.Р., Савинкин С.В., Бабкина Е.Ю., Ильина Е.В.

2.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках.	Ильина Е.В., Шустова Ю.С., Фазылова Л.И.
3.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Соколовская Н.В., Степанова Н.Н., Бабкина Е.Ю., Зык Н.И.
4.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Салимова К.М.
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Сумина С.Ю.
6.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сумина С.Ю.
7.	Итоговое сочинение по литературе в 11 классе	Сидоренко Г.И., Писарева Е.В., Имамалыева Ж.В.
8.	Итоговое собеседование в 9 классе (пробное)	Савочкина С.Е., Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Салимова К.М., Рузняяева Т.Л., Леписова Н.С., Короткова Т.Е., Скрипец И.В., Уразаева Р.Н., Сатабаева Л.Н., Писарева Е.В., Имамалыева Ж.В.
9	Городской конкурс «К живым огням родного очага»	Сатабаева Л.Н., Волобуева Э.Р.
10.	Всероссийские проверочные работы	Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Писарева Е.В., Салимова К.М., Постников А.А., Апостолова Д.А., Микушина О.М., Вициенко М.М., Данилюк Е.В., Беякова В.П. Акулевич А.А., Дацюк Т.Н., Шамсиева Э.Р., Постников А.А.
11	Судейство на городских соревнованиях «Президентские состязания»	Соколова Е.П.
12	Судейство на городских соревнованиях по волейболу (ШВЛ)	Шаймуратов Р.М.
13	Судейство на городских соревнованиях «Президентские состязания»	Шаймуратов Р.М.
14	Судья в городской военно-спортивной игре «Зарница 2.0».	Карпов В.А.
15	Главный судья в городской военно-спортивной игре «Честь имею!».	Карпов В.А.
16.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Эмирова Р.Р.
17.	Судейство на городском тестировании ГТО	Картакаева Е.В., Шадрина А.А.
18.	Судейство на городских соревнованиях «Президентские состязания»	Картакаева Е.В.
19.	Городская олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Джабраилова Р.М.
20.	Городская олимпиадных работ по математике	Шарипова Е.В.
21	Творческая группа городской стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ «СОШ№4»	Зык Н.И., Степанову Н.Н., Шамыкаеву Н.А., Эмирову Р.Р., Леписову Н.С.
22	Аттестация педагогических работников (региональный эксперт)	Леписова Н.С.
23	Региональная апелляционная комиссия по общеобразовательным предметам на платформе «Сириус. Курсы» школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году	Зык Н.И.

Выводы:

Педагоги школы привлекались к участию в качестве экспертов в значимых мероприятиях различной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, экспертиза экзаменационных работ, экспертиза ВПР, итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 класс, научно-практическая конференция как школьного, так и муниципального уровня, смотр «Портфолио», школьный отборочный и муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках, городские соревнования по и др.

35 учителей – члены жюри на муниципальном уровне и эксперты в особо значимых мероприятиях– 54%.

2 педагога – эксперт на региональном уровне (в дистанционном формате) - 3%.

Курсы повышения квалификации, внутришкольная и сетевая форма повышения квалификации, а также самообразование способствовали профессиональному росту учителей, т.к. успешно пройдена аттестация, велась работа по распространению педагогического опыта, педагоги привлекались в качестве экспертов. Работу педагогов по самообразованию, совершенствованию профессиональных компетенций и распространению педагогического опыта, по развитию кадрового потенциала в 2024 году считать оптимальной.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На конец 2024 года общий фонд библиотеки составляет – 31949 экз., из них:

13470 экз. – учебный фонд;

18479 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников в соответствии с федеральным перечнем учебников и «Перечнем учебных изданий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, используемых при реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ№2» на 2023-2024 учебный год».

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

Кроме библиотечного фонда педагогами используются контрольно-измерительные, дидактические методические материалы электронно-образовательных ресурсов:

- ✓ «Единое содержание образования» - <https://edsoo.ru/> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования".
- ✓ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <https://fipi.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- ✓ Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
- ✓ Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: функциональная грамотность - <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/>
- ✓ Федеральный институт оценки качества образования ФИОКО - <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>.
- ✓ Центр ДПО Учи.ру - <https://edu.uchi.ru/> Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру».
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Официальный сайт - <https://obrnadzor.gov.ru/>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь территории МАОУ «СОШ №2» составляет – 13 390 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, минифутбола, площадка для занятий Workout, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Общая площадь здания образовательной организации составляет – 7 429,6 м². Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся – 283,2 м², лыжная база; столовая на 200 посадочных мест, пищеблок; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, МАОУ «СОШ №2» получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В образовательной организации успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в

образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание образовательной организации используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, системами затемнения окон, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия и стенды по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные, микроскопы и стереомикроскопы, датчики: содержания кислорода, частоты сокращения сердечной мышцы, освещенности, температуры, влажности, дыхания, давления и т.д.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечки, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты и стенды по ОБЖ, макеты винтовок пневматических, макеты автомата Калашникова, ОЗК, прибор радиационной разведки, макет ММГ пистолета Макарова, учебные патроны, тренажер «Скат».
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, универсальные платформы для хранения и подзарядки портативных компьютеров, МФУ, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные,

	скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов, приобретение учебников и пособий.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок		39	39
2.	Интерактивные доски	39	39	39
3.	Цифровая панель		5	5
4.	Магнитно-маркерные доски		39	39
5.	Мультимедийные проекторы	39	51	51
6.	Компьютеры	232		
7.	- персональные компьютеры		90	90
	- ноутбуки		142	142
	Сканеры		9	9
8.	Принтеры лазерные ч/б		25	25
9.	Принтеры цветные		2	2
10.	Копировальные аппараты		3	3
11.	Фотокамеры цифровые		1	1
12.	Камеры видеонаблюдения		51	51
13.	Устройство для зашторивания окон		102	102
14.	Серверы	2	2	2
15.	Источники бесперебойного питания		25	25
16.	Комплекты сетевого оборудования		25	25
17.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
18.	Микроскоп		17	17
19.	Очки виртуальной реальности		1	1
20.	3D-принтер		1	1
21.	3D-сканеры		1	1
22.	3D-ручки		8	8
23.	Цифровые планшеты		8	8
24.	МФУ		32	32
25.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2

26.	Цифровая лаборатория по химии	1	1	1
27.	Цифровая лаборатория по биологии	1	1	1
28.	Интерактивная система голосования	8	8	8
29.	Веб-камера		58	58
30.	Документ камера		22	22

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

В образовательной организации работают фельдшер и врач-стоматолог, имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и обучающихся школы, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 39 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места педагогов в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного

педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- цифровые панели;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски;
- веб-камеры;
- МФУ и принтеры.

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин:

1) в кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того,

- в кабинете истории - карты и таблицы;
- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;
- в кабинете музыки - музыкальные народные инструменты;
- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) в кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокамеры могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того, имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.
- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;
- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;
- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять

более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);
- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;
- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;
- сетевое и телекоммуникационное оборудование;
- экранно-звуковые средства обучения;
- лабораторное оборудование;
- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023 году являлись:

- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
 - Плановая работа по антитеррористической защищённости.
 - Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
 - Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
 - Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
 - В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.
 - Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.
 - Плановая работа по антитеррористической защищённости
 - Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».
- На территории школы имеется:
- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.

- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота. Ворота откатные, автоматизированные управляются через кнопку, установленную на пункте охраны.
- Проход на территорию осуществляется с помощью 1 централизованной автоматической калитки (расположена со стороны пр. Победы с 05.00 до 21.00), которая управляется через кнопку, установленную на пункте охраны.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.
- Телефоны с определителями номера.
- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.
- Система видеонаблюдения с 51 камерами и 3 мониторами, из них 14 наружного наблюдения, 37 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.
- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Обеспечение информационной безопасности

Администрация МАОУ «СОШ№2» руководствуется стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Протокол от 30 января 2018 года № 87/66/79), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В МАОУ «СОШ№2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских.

Компания «Ростелеком» подключила к единой сети передачи данных (ЕСПД) более 47 000 российских школ, колледжей, техникумов, лицеев и других организаций общего и среднего профессионального образования. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

На официальном сайте ОУ размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ»; в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	392/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 (П) 4 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	869/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287/32,8%
1.19.1	Регионального уровня	35
1.19.2	Федеральный уровень	9
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/53,3%
1.29.1	Высшая	28/41%
1.29.2	Первая	12/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/14,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	36/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	50/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	36/48%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	869/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки ХМАО-Югры, департамента образования администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней.

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный учебный план в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Администрация Школы осуществляет мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществляемый контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. Контроль спланирован и осуществляется четко по определенным направлениям работы.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

8. В образовательном учреждении созданы условия для реализации программ воспитания НОО, ООО, СОО, программы по формированию законопослушного поведения. Внеурочная деятельность и дополнительное образование соответствуют потребностям обучающихся

9. В школе организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

10. Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

14. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

5. Усиление материально-технической базы школы.

6. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

9. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы патриотического воспитания.

10. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

Исполняющий обязанности директора

И.Н. Казанцева