

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 07.04.2020 №4



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2019 год

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги и социальные партнеры школы!

Представляем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, содержащий информацию о деятельности Школы за 2019 год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получить образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. В докладе представлена актуальная информация о результатах деятельности школы за 2019 год и перспективах развития на 2020 год.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

И.о. директора МБОУ «СОШ №2» Савочкина Светлана Евгеньевна

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СОШ№2».....	5
1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	6
4) Органы государственно-общественного управления:	6
1.2. Наличие сайта образовательной организации	7
1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.	10
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	11
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	20
2.3. Организация изучения иностранных языков	28
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	29
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	29
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	29
2.7. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.	31
2.8. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)	35
2.9. Характеристика системы оценки качества.....	38
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	39
3.1. Режим работы.....	39
3.2. Средняя наполняемость классов.	39
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность,	39
инфраструктура.....	39
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.	42
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	42
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	42
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	42
3.8. Обеспечение безопасности.	43
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	49
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	51
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,	53

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
4.1. Образовательные результаты учащихся.....	53
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.	55
4.2.1 Основной государственный экзамен.	55
4.2.2. Единый государственный экзамен.	57
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских, дистанционных).	59
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	83
4.4.1 Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2019 год.....	83
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).....	84
4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).	84
4.7. Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах.....	86
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	89
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....	91
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.....	93
5.2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями.....	93
5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	93
6. Финансово-экономическая деятельность.....	94
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	95
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	95
8.1. Общие выводы:	95
8.2. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения..	95

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СОШ№2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №2108 от 25.06.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры),

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. № 971 от 18.03.2015г., срок действия по 17.03.2027).

Почтовый и юридический адрес: 628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пр. Победы, д.6.

Телефоны/факс: Тел. 8 (34643) 3-19-36 Факс 8 (34643) 2-01-27; 2-01-21

Адрес сайта: <http://school2-megion.ru>

Учредитель - администрация города Мегион. Департамент социальной политики администрации города Мегион вправе осуществлять функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий.

Год основания – 1970.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами с одной стороны и ветхим жильем, балками, с другой стороны.

К данному территориальному округу относятся улицы: Микрорайон 1,19,28,29 (д.29); Западная 1; Гидропартия; МКС; МУ-18; ПММК -4; СУ-2; СУ-49; УМ-10; Энергоневфть; Балочный проезд 6,8; Проспект Победы 2,4,8,9,9/1,9/2,9/3,10,14,16,17,18,19; Заречная 14,14/1,16,16/2,16/3,18,20; Театральный проезд 1,3; АБ-12, 61520, 1524, 1538, 1571, 1584, 1617, 1618, 1623, 1624/2, 1625/1 1625/3, 1628/1, 1629, 1633/2, 1637, 1638/1, 1639, 1653, 1665; Бамовские дома 1,3,4,5, с 7 по 15, с 17 по 21; С/з «Заря» улица Совхозная 2/1, 3, 7; балки 1673, 1674, 1675, 1676/1, 1679, 1680, 1682, 1683, 1685, 1688, 1691, 1692, 1695, 1698, 1700, 1705, 1715, 1716, 1719, 1722, 1723, 1728, 1729, 1730, 1734, 1736, 1738, 1739, 1740; Норкина 6/1, 6/2, 7, 7/1, 7/2, 9/2; Озерная 30; Губкина 4, 6, 6/1, 8, 17; балки 984/1, 986/1, 1008, 1012, 1012/1, 1013, 1016, 1017, 1026, 1029, 1032, 1033/1, 1035, 1041, 1047, 1051.

Наш город расположен компактно, все инфраструктуры необходимые для жизнеобеспечения населения находятся близко.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с построением новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся: 933 человека на начало 2019-2020 учебного года, 918 обучающихся на конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года.

Классы	Конец 2018-2019 учебного года	Начало 2019-2020 учебного года	Конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года
1-4 кл.	437	407	401
5-9 кл.	436	457	448
10-11 кл.	84	69	69
Итого 1-11кл.	957	933	918

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 933 обучающихся, что на 43 обучающегося меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (976 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 401 обучающихся (2018 – 2019 учебный год – 437)- динамика -36.
- в 5-9 классах: 448 обучающихся (2018-2019 учебный год - 436) – динамика -12.
- в 10-11 классах: 69 обучающихся (2018 – 2019 учебный год - 84) – динамика -15.

Отмечается уменьшение общего количества обучающихся на начало 2019-2020 года по сравнению с началом 2018-2019 учебным годом (981 учащийся) на 48 человек. По состоянию конца 2018-2019 учебного года наблюдается также отрицательная динамика в сравнении с началом 2019-2020 учебного года на 24 учащихся.

Среднесписочная численность учащихся за 2019 год уменьшилась в сравнение с предыдущим годом, а средняя наполняемость класса по сравнению с предыдущим годом увеличилась и составляет 22,4 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Структура управления МБОУ «СОШ№2» составлена в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№2» с учетом типовых штатов. Выделяется 3 уровня управления:

Первый уровень:

1)Исполняющий обязанности директора школы:

Савочкина Светлана Евгеньевна (телефон 8(34643) 2-01-27) осуществляет руководство школой на принципах единоначалия и персональной ответственности за выполнение возложенных на школу задач в пределах своей компетенции. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления:

2)Педагогический совет:

Председатель педагогического совета, исполняющий обязанности директора школы, Савочкина Светлана Евгеньевна, секретарь педагогического совета, Сырыгина Наталья Семеновна (телефон 8(34643)3-19-36), члены педагогического совета - педагоги школы.

3) Управляющий совет школы:

Председатель Управляющего совета школы, Артюхова Ольга Леонидовна.

4) Органы государственно-общественного управления:

Школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет:

Председатель Совета:

Антропова Е.В. - заместитель директора по ИТ, ответственный за организацию работы с Интернетом.

Члены Совета:

Волобуева Э.Р., заместитель директора по УВР по начальной школе.

Сбитнева Г.М., заместитель директора по ВР

Ахмадиева Л.М., учитель информатики

Артюхова О.Л., член общешкольного родительского комитета, председатель Управляющего совета школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех её подразделений.

Второй уровень:

Заместители директора:

– Казанцева Ирина Николаевна (телефон 8 (34643) 3-96-25) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Леписова Надежда Сергеевна (телефон 8 (34643) 3-96-25) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Микушина Ольга Михайловна (телефон 8 (34643) 3-96-25) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Волобуева Эльвира Римовна (телефон 8 (34643) 3-96-25) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сидоренко Галина Ибрагимовна (телефон 8 (34643) 3-96-25) - заместитель директора по методической работе;
- Сбитнева Галина Михайловна (телефон 8 (34643) 2-01-42) - заместитель директора по воспитательной работе;
- Антропова Елена Владимировна (телефон 8 (34643) 3-96-25) - заместитель директора по информационным технологиям;
- Дубровина Наталья Сергеевна (телефон 8 (34643) 3-19-36) - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Черноусова Ирина Николаевна - (телефон 8 (34643) 2-01-21) – главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

Методические объединения, к управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений:

- МО учителей филологического цикла – Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей общественно-научного цикла – Сырыгина Наталья Семеновна, учитель истории и обществознания (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей начальных классов – Пилипенко Елена Александровна, учитель начальных классов (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей иностранных языков – Широнова Шахла Самедовна (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей физико-математического цикла – Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей естественно-научного цикла – Дацюк Татьяна Николаевна, учитель географии (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей спортивно-оздоровительного цикла – Соколова Елена Петровна, учитель физической культуры (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО учителей эстетического цикла – Байгутлина-Байчурина Миляуша Маратовна, учитель музыки (телефон 8(34643)3-96-25)
- МО классных руководителей – Шустова Юлия Сергеевна, учитель технологии (телефон 8(34643)3-96-25).

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.2. Наличие сайта образовательной организации

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта

школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Сайт МБОУ «СОШ№2» был создан в 2007 году. В 2012-2013 учебном году школьный сайт существенно видоизменился, произошла смена программного продукта, на основе которого строился сайт прошлых лет, изменился адрес сайта (<http://school2-megion.ru>), изменился дизайн, структура.

В 2016 году структура сайта была изменена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», письма Минобрнауки России от 22.07.2013 года № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Основной целью деятельности Сайта МБОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других). и упрощение решения таких задач либо полное их решение за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
- предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
- предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
- служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
- быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен. Он включает в себя такие разделы:

- 1) Главная (Режим работы школы. Гербовика школы, Реквизиты. Справочник. Партнеры)
- 2) Сведения об образовательной организации (Основные сведения. Структура и органы управления, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода), Санитарно-гигиенические условия в школе)
- 3) Календарь мероприятий

- 4) Наша школа (Медалисты школы)
- 5) Мониторинг качества образования (Региональные проверочные работы, Всероссийские проверочные работы)
- 6) Промежуточная и итоговая аттестация (ЕГЭ. Итоговое сочинение (изложение). ОГЭ)
- 7) Социокультурные истоки.
- 8) Воспитательная работа (Внеурочная деятельность, Научное общество обучающихся, Военно-патриотическое воспитание, Социально-психологическая служба, Медиация и школьная служба примирения, Логопедическая служба, Уголок здоровья. В семейном кругу)
- 9) Профориентация (Самоопределение выпускников)
- 10) Ресурсный центр
- 11) Информационная безопасность
- 12) Для родителей (Что такое ОРКСЭ, Питание школьников. Основы психологии, Первый раз в первый класс, Родителям пятиклассников, Добровольное тестирование, Безопасность детей в сети Интернет, Ребёнок и домашнее задание, Летний отдых детей, Правила приема в 10 класс, Служба ППМС-помощи, Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, Мой ребенок – вор? Шаги родителей в случае детского воровства)
- 13) Безопасность (Уголок безопасности. Безопасность детей в сети Интернет, Пожарная безопасность, Профилактика детского травматизма, Осторожно: ГРИПП!, Осторожно собаки!)
- 14) Защите персональных данных
- 15) Инклюзивное образование (Школа-спутник, Доступная среда, Служба ППМС-помощи, Карта возможностей особого ребенка)
- 16) Электронные услуги
- 17) Интернет-приемная.
- 18) Фотоальбомы.
- 19) Полезные ссылки
- 20) Пришкольный лагерь
- 21) Связь с нами
- 22) Карта сайта.
- 23) Аттестация педагогов

Результативность работы сайта МБОУ «СОШ №2»:

2008 год – II место в городском конкурсе «Лучший сайт ОУ 2008 года, выполненный в программе Конструктор школьных сайтов», номинация «Самый интерактивный сайт» (разработчики сайта – Титова Е.П., Барзул Е.В., Пушкарь Л.А., Антропова Е.В.).

2010 год – I место в городском конкурсе «Лучший сайт муниципального образовательного учреждения города Мегиона 2010» (разработчики сайта – Барзул Е.В., Титова Е.П., Антропова Е.В.).

2011 год - Диплом участника общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт» (Барзул Е.В., Антропова Е.В.).

2012 год – участник он-лайн каталога веб-сайтов российских школ по результатам голосования сайт МБОУ «СОШ №2» занял первое место по количеству голосов в региональном рейтинге, и получил высшую оценку в региональном рейтинге (разработчики сайта – Барзул Е.В., Тяпаев С.М., Антропова Е.В.).

2016 год - в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273) в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, по решению Общественного совета в сфере культуры, образования, физической культуры и

спорта на территории городского округа город Мегион (протокол № 1 от 10.11.2016) в отношении 8 общеобразовательных организаций и 1 организации дополнительного образования детей города Мегион проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

По результатам данной проверки официальный сайт МБОУ «СОШ№2» в рейтинге получил 3 результат из 8 образовательных организаций города.

В 2017 году по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры МБОУ «СОШ№2» заняла 59 место в рейтинге общеобразовательных учреждений (148,48 из 180 максимально возможных); 133.96 баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (129-160 баллов)

Хорошо развита социальная среда организации

Необходимо отметить наличие дополнительных образовательных программ

Необходимо обеспечить более высокую степень доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

Рекомендуется повысить уровень кадрового потенциала организации

Рекомендуется повысить уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Реализация образовательной программы МБОУ «СОШ№2» обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в школе. Для обеспечения равных условий для обучения школа предлагает 3-х месячные подготовительные курсы для будущих первоклассников (март-май).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;

- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В школе шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов и пятидневная – для 1-8 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (13 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ПМПК.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

Дополнительным образованием детей занимаются учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор, методист и педагоги дополнительного образования.

По повышению качества успеваемости педагогическим коллективом ведется постоянная работа:

- ✓ Индивидуальная, дополнительная с обучающимися во внеурочное и урочное время с применением дифференцированного подхода;
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями директором школы, классным руководителем, социальными педагогами, заместителями директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ Проведение малых педагогических советов с родителями и обучающимися.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2019-2020 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	397
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)	Основное общее	Очная	5 лет	455
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2019-2020 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	69
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	4
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	3
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант1) на 2019-2020 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	2
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (6,7 классы) на 2019-2020 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	2

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

Реализуемые в школе воспитательные программы	Результативность внедряемых программ и технологий
--	---

1	«Воспитательная программа школы на 2019-2022гг.»	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; - сформирована структура ученического самоуправления, расширились направления её деятельности; - развивается самостоятельность и социальная активность учащихся, и их гражданское сознание, формируется ответственность за совершаемые поступки; - бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, - педагогами осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности, уровня воспитанности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; - ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.
2	Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013 – 2017 годы»	<p>Результативность работы по данным программам выражена в реализации программы «Я принимаю вызов!», «Самопознание» в которой эффективно используются технологии групповой работы направленной, как на обучающихся, так и на родителей.</p> <p>С момента внедрения данной программы % информированности обучающихся в сравнении с 2008- 2009 учебным годом на 2018-2019 вырос на 70% исходя из общего количества участников данной программы (1-11 кл.)</p>
3	Целевая программа «Толерантность – дорога к миру» (профилактика межэтнических и этноконфессиональных отношений, формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма среди детей и молодежи)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира. 2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма. 3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения. 4. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. 5. Увеличение количества посещений музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.
4	Городская программа	С целью реализации требований статьи 14.5 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от

	по формированию законопослушного поведения обучающихся «Норма»	27.06.2018), формирования и развития правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних
5	Целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса»	Обеспечение выпускника школы высоким уровнем реального здоровья, вооружения его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья.
6	Целевая программа «Одаренные дети»	Реализация программы способствует: <ul style="list-style-type: none"> - формированию системы работы с одаренными детьми; - созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов для работы с одаренными детьми; - накоплению опыта учащимися в исследовательской деятельности; - созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей; - повышению качества образования и воспитания школьников; - формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.
7	Программа «Половое воспитание и профилактика раннего материнства и отцовства»	<ul style="list-style-type: none"> - поощрение принятия подростками самостоятельных адекватных решений; - предоставление им наглядной информации, иллюстрирующую неблагоприятные последствия для здоровья ранней беременности и заболеваний, передаваемых половым путем; - оказание моральной поддержки подросткам, решившимся воздерживаться от половых контактов; - способствует укреплению взаимопонимания между подростками и родителями; - привлечение к половому воспитанию подростков их родителей, а также пользующихся уважением других взрослых людей; - предоставление высококвалифицированных консультаций медицинской помощи всем нуждающимся.

Основная образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» является нормативным документом, определяющий введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план МБОУ «СОШ № 2» г. Мегиона в 2019 году разработан, сохраняя в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для всех уровней

обучения и включает федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 2» решает проблему вариативности образования, включая компоненты базового, регионального и школьного компонента.

Инвариативная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент и обеспечивает обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента.

2.1.1. Начальное общее образование

В МБОУ «СОШ № 2» в полном объёме реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», «Планета Знаний», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.

2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.

2. Реализовать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с

переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

3. Реализовать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.

4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Комплексное решение данных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Учащиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования должны:

- ✓ освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- ✓ овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- ✓ овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности;
- ✓ овладеть компетенциями необходимыми для успешного обучения в основной школе.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут. Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 2 группы, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа) при организации занятий по ОРКСЭ в 4-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Литературное чтение».

Общая учебная нагрузка на обучающихся в каждом классе начальной школы не превышает предельно допустимую и обеспечивает обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и годовых административных контрольных работ.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

2.1.2. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11 -15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества. На данной ступени обучения в рамках реализации образовательной программы основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности школы на второй ступени является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании результатов тестирования родителей (законных представителей) обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

- 1) Информатика – 1ч в 5,6 классах с целью непрерывного изучения предмета;
- 2) Биология – 1ч в 7 классах в целях усиления эколого-биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;
- 3) Химия – 1ч в 8 классах в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

В учебном плане в 6 классе на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки). В 5-х, 7-8-х классах третий час физической культуры введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) осуществляется в рамках предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5г, 6абвг, 7абвг, 8абв классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные изучаются учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы) в следующем объеме:

Классы	Всеобщая история	Кол-во часов	История России	Кол-во часов
5	История Древнего мира	68	-	-
6	Всеобщая история 6-15 вв.	32	История России 8-15вв	36
7	Всеобщая история 16-17вв.	32	История России 16-17вв.	36
8	Всеобщая история 18в.	32	История России 18в.	36
9	Всеобщая история 19в.	48	История России 19в.	54

Годовой учебный план учитывает требование ФГОС ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года №189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года (п.10.5). Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МБОУ «СОШ №2» составляет 5346 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1130 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 35 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестацией учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

2.1.3. Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, на основании которых намечены перспективы развития образовательной среды школы, где приоритетным направлением будет являться личностно-ориентированный подход в образовании.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются для интегрированных, базовых и профильных курсов, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач. Результаты ориентированы на освоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности учебных предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся. Результаты освоения базовых курсов ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися профиля обучения.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Принцип построения Учебного плана МБОУ «СОШ №2» для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте государственного стандарта общего образования. Учебный план профильных классов состоит из обязательных базовых образовательных предметов, профильных предметов и базовых предметов по выбору, и элективных курсов. Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- 1) шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;
- 2) продолжительность учебного года – 35 недель;
- 3) Продолжительность уроков – 40 минут;
- 4) Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения

программ среднего общего образования.

10а класс делится на две профильные группы: социально-экономический (профильные предметы: математика, экономика, право), химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

11а класс (профильный): социально – экономический (профильные предметы: математика, экономика, право)

11б класс делится на две группы: социально – экономический профиль (профильные предметы: математика, экономика, право) и общеобразовательная группа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестацией учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время школа предлагает следующий набор дополнительных образовательных услуг:

- организация занятий с одаренными детьми;
- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1-11 класс;
- реализация программ элективных курсов, спецкурсов предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- факультативные занятия по выбору в 5–8 классах;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- система дополнительного образования по направлениям: научно-техническая направленность, эколого-биологическая направленность, художественно-эстетическая направленность;
- внеурочная деятельность учащихся по направлениям;

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Данные об охвате дополнительным образованием

обучающихся общеобразовательного учреждения за период 2014 - 2019 уч. год

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2014 – 2019 учебные годы									
		Кол-во учащихся в кружках					% (от общего числа детей в школе)				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Художественно-творческие	340	420	420	337	279	38%	45%	46%	34%	28%
2	Спортивные	168	268	578	592	525	18%	28%	64%	60%	54%
3	Эколого-биологические	---	15	15	29	40	---	1,6%	1,6%	2,9%	4%
4	Туристско-краеведческие	---	15	--	-	15	---	1,6%	--	--	1,5%
5	Технические	--	--	--	-	21	---	--	--	-	2,1%
6	Социально-педагогические	164	117	317	377	364	18%	12,5%	35%	38%	37%

7	Предметные кружки	672	--	--	529	462	74%	--	--	54%	47%
8	Спецкурсы	120	115	315	445	441	13,2%	12,3%	35%	46%	45%
	Итого	672	530	1645	2309	2147	74%	101%	184%	237%	217%

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО			
2014-2015	20	20	-	6	2	-	5	5	5	5	5	5
2015-2016	19	19	19	4	2	2	11	11	11	11	11	11
2016-2017	24	24	20	37	17	20	13	13	10	13	12	10
2017-2018	18	18	18	44	20	24	22	20	12	22	20	12
2018-2019	13	13	13	18	14	4	20/10	16	11	23	16	11

Краткие сведения о наполняемости кружков и секций дополнительного образования в ОУ за период 2014- 2019 уч.год.

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел./% от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./% от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2014-2015	903	22	504/55%	5	168/18,6%	440/48%
2015-2016	934	24	530/56%	6	268/28%	560/59%
2016-2017	962	37	630/65%	5	447/46%	620/64%
2017-2018	974	39	759/78%	5	493/50%	683/70%
2018-2019	968	22	710/73%	2	525/54%	464/48%

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в художественно-творческом направлении и социально -педагогических, спортивных направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

Качество внеурочной деятельности

Всего в МБОУ «СОШ № 2» в 2018-2019 учебном году функционировало 14 кружков (студий, секций), в которых занималось 437 обучающихся начальных классов (на конец учебного года) – 100%. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. В среднем каждый ребенок посещал от 2 до 9 занятий, наполняемость в группах от 15 до 26 человек.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Внеурочная деятельность учащихся в МБОУ «СОШ №2» в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию индивидуальных способностей, учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся. Кроме того, внеурочная деятельность использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Шахматы» Шаймуратов Р.М.	1-4	8	8
	Секция подвижных игр «Поиграшка»	1	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Шадрина А.А.	5	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Соколова Е.П.	6	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Шадрина А.А.	7	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Соколова Е.П.	8	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Социокультурные истоки»	1-4	20	20
	Театральная студия «Лицедеи» Максимова Т.А.	5-8	2	4
<i>Социальное</i>	«Хочу быть успешным» Скрипец И.В.	1-4	3	3
	«Почемучки»	1-4	20	20
	Школьное лесничество «Соболь» Каипов В.И.	5-7	1	2
	«Экология и мы» Каипов В.И.	3-4	1	4
	Отряд юнармейцев «Горизонт» Савинкин С.В.	7,8	1	4
	Отряд волонтеров «ВО!» (в рамках блока совета старшеклассников) Шахтерин Д.В.	6-8	1	3
	Кружок «Информпросвет» (в рамках блока совета старшеклассников) Шахтерин Д.В.	5-8	2	2

	Кружок «Фабрика миров» (работа в растровых графических редакторах) Ахмадиева Л.М.	5	1	2
	«Шахматная студия» Шаймуратов Р.М.	5-8	4	4
Общекультурное	Кружок «Веселые нотки», Байгутлина-Байчурина М.М.	1-4	2	2
	Театральная студия «Лицедееи» Максимова Т.А.	3-4	2	4
	ИЗО студии «Радуга» Мингалиева Л.Х.	1-4	3	3
	Кружок «Рукоделие» Титова Е.П.	3-4	2	2
	Кружок «Бумажные напевы» Волобуева Э.Р.	2-3	3	3
	Кружок «столярных дел мастер» Алиев У.Ш.	5-8	1	2
	Кружок «Хенд мейд» Титова Е.П.	5,6	1	1
	Вокальная студия «Мелодия» Байгутлина-Байчурина М.М	5-8	2	2
Общеинтеллектуальное	«В поисках знаний», учителя начальных классов	1-4	20	20
	«Вертушка», учителя иностранного языка	1	3	3
	Кружок «Все сумею все смогу», учителя начальных классов	2-4	2	2
	Кружок «Олимпийский резерв», учителя начальных классов	4	5	5
	Кружок изучения французского языка «Красная шапочка» Шустова Ю.С.	2-4	1	1
	«Юнный риторик» Уразаева Р.Н.	1-3	2	2

В рамках реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в МБОУ «СОШ№2» реализуется ИННОВАЦИОННЫЙ образовательный проект «Фабрика миров» на базе Открытого молодежного университета (ОМУ). Открытый молодёжный университет разрабатывает и реализовывает современные образовательные программы интеллектуального развития школьников с 1 по 11 класс. Главная цель - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты, и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества. МБОУ «СОШ№2» прошла сертификацию 6-ти программ на портале ПФДО:

Класс	Программа	Стоимость программы
1 класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Необычное в обычном»	6 628,87 руб.
2 класс	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Другой взгляд - другой мир"	5 691,00 руб.
3 класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА с применением электронных средств	10 244,61 руб.

	обучения и дистанционных образовательных технологий «Большое путешествие»	
5 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Юный дизайнер»	6 628,87 руб.
6 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «В мире анимации»	6 905,00 руб.
7 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Через 3D к реальным проектам»	6 628,87 руб.

В МБОУ «СОШ№2» запущена программа «Мир моих интересов» для организации внеурочной деятельности в 1–4-х классах, которая является первой ступенью. Обучение по данной программе способствует развитию эрудиции и познавательного интереса младших школьников. Дети учатся анализировать и систематизировать новую информацию, учатся оперировать информацией через Интернет, познают азы работы в компьютерных программах и развивают коммуникативные навыки. Школа работает по программам:

- 1) **1 классы «Необычное в обычном»,**
- 2) **3 классы «Большое путешествие».**

По данным программам обучаются 75 обучающихся (1 классы – 40, 3 классы 35), обучение проходит по сертификатам ПФДО во всех классах.

Преподаватели: Джабраилова Р.М., Рыбалко О.Н., Пилипенко Е.А. – в 1ё классах «Необычное в обычном»; Данилюк Е.В., Волобуева Э.Р. – в 3 классах «Большое путешествие».

Вторая ступень для 5-7 классов «Территория мастеров». Школьники делают первые шаги в профессии дизайнера, мультипликатора или верстальщика печатной продукции. Пробуют найти и выработать навыки эффективной коммуникации, научиться успешно представлять перед аудиторией свои идеи. Программа также формирует представление об основах моделирования, мотивирует на исследовательскую деятельность, развивает творческие способности, образное и системное мышление. В результате обучения, учащиеся получают первые продукты, созданные собственными руками (фотографии, 3D-модели и т.д.). В МБОУ «СОШ№2» запущены и работают 3 программы: **в 5 классах «Юный дизайнер», для 6 классов «В мире анимации», 7 классы «Через 3D к реальным проектам».**

По данным программам обучаются 58 человек (5 классы – 19 чел., 6 классы – 11 чел., 7 классы – 28 чел.). Все учащиеся занимаются по сертификатам ПФДО.

Преподаватели: 5, 6 классы – Ахмадиева Л.М., учитель информатики; 7 классы – Антропова Е.А., заместитель директора по ИТ, учитель информатики.

Куратором данного образовательного проекта «Фабрика миров» является Антропова Е.В., заместитель директора по ИТ.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Результативность работы кружков в 1-4 классах за период 2018-2019 учебного года

Класс, учитель	Полное название конкурса	Результат ФИ победителей и призеров
----------------	--------------------------	--

Шарипова Е.В. (1г)	Областной конкурс рисунков «Чистая страна»	Хромцов Кирилл - Диплом победителя
Алексеенок Ю.А. (3д)	Окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей»	Матвеев Артем (номинация)
Волобуева Э.Р. (2 г)	Очная городская литературная командная игра «Свет и добро в сказках В.Г. Сутеева»	Колченцева Мария, Шустова Анастасия, Рахматуллина Розалина, 2 место
Данилина А.С. Микушина О.М. (3а)	Городская спартакиада среди семейных команд «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»	Семья Гариповых, 2 место
Бутенко А.А. Белякова В.П. Алексеенок Ю.С. Попова Е.Н.	Литературно-музыкальная композиция фестиваля-конкурса «Память жива»	Коллектив обучающихся 3-х классов (22 чел.), номинация «За лучшую творческую постановку».
Микушина О.М. (3а)	Региональный конкурс «Моя любимая семья»	Олейникова Вета - победитель Участников 21 чел.;
Верхошапова О.Л. (2а)		Пантелеева Елизавета - победитель
Краснова Е.В. (1б)		Власова Елизавета - победитель
Шарипова Е.В. (1г)		Хромцов Кирилл -победитель
Байгутлина-Байчурина М.М. (1а, 1б, 4а классы)	X городской Vрегиональный IVвсероссийский конкурс	Группа учащихся (14 чел.) – 1 м; Исакова Самира – 3 место Магомелова Амина – 3 место
Шустова Ю.С. 2-3 классы	Общегородской конкурс чтецов на иностранных языках.	Багаудинова Камила (3а) – 2 м; Теляков Глеб (3а) – 3 место; Латыпова Юлия (2г) – 2 место; Потапова Елена (2г) – 2 место.
Фазылова Л.И.		Шустова Анастасия (2г) - 2 м.
Белякова В.П. (3г)	Городской конкурс рисунков «Мир детства»	Подколзина Арина - 3 место
Макарова Е.В. (2б)		Шубарова Есения - 2 место
Волобуева Э.Р. (2г)	Участие во II городском конкурсе рисунков «Экстремизм глазами учащихся»	Потапова Е.- 2 место
	Участие в городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	Антипина С. – 3 место, Шустова А. – 3 место;
	Участие в городском фестивале-конкурсе «Память жива» (номинация «Конкурс чтецов»)	Шевчук Е. – 2 место
Шаймуратов Р.М. 1-4 классы	Шахматные турниры	Синицын А. - 3 место; Микушин Е. - 3 место Дмитриченко Е. - 3 место Ибрагимова А. - 1 место Годжаев С. 1 место Жигалева М. - 2 место Уруджев Э. - 2 место
	Шахматный турнир на «Кубок прокурора»	Жигалева М. - 1 место

	III этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди учеников общеобразовательных организаций.	Жигалева М, Бородин В, Синицын А – 4 место
--	---	--

Результативность работы кружков в 5-8 классах за период 2018-2019 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, соревнования.	Уровень	Возраст /класс	Кол-во учащихся	Результат	Руководитель
Кружок «Хэнд-мейд»						
1	I Городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	Городской	11-13/ 5-6 кл.	2 чел.	участие	Титова Е.П.
Вокальная студия «Мелодия»						
1	Военно-патриотический фестиваль «Планета мира»	Городской	13-15 лет 9а класс	1 человек	2 место	Байгутлина-Байчурина М.М
Кружок Школьное лесничество «Соболь»						
1	Всероссийский День посадки леса – посадка саженцев деревьев и кустарников на Аллее Славы.	Городской	11-14 лет 5-7 кл.	15 чел.	Высажено около 100 саженцев	Каипов В.И.
2.	Акция по озеленению парковой зоны возле магазина «Монетка» и территории, прилегающей к памятнику Воину-Освободителю в пгт Высокий.	Поселковый	11-14 лет 6-7 кл.	7 чел.	Высажено около 30 саженцев	Каипов В.И.
3.	Экологическая акция "Наш лес. Вместе зеленее".	Городской	11-14 лет 6-7 кл.	15 чел.	Высажено около 100 саженцев	Каипов В.И.
4.	Лесной экологический биатлон.	Школьный	11-14 лет 5-8 кл.	36 чел.	Грамоты	Каипов В.И.
5.	Экологическая познавательно-развлекательная игра-путешествие «Духи леса»	Школьный	11 лет 5 кл.	40 чел.	Благодарность	Каипов В.И.
6.	К 900-летию упоминания о Югре в русских летописях.	Школьный	11-14 лет 6-7 кл.	32 чел.	Благодарность	Каипов В.И.
7.	Природоохранная акция «Синичкин день».	Поселковый	11-14 лет 5-7 кл.	12 чел.	Благодарность	Каипов В.И.
8	Экологическая игра «Мир фауны».	Городской	12 -13 лет 6-7 кл.	5 чел.	Благодарность	Каипов В.И.
9.	VII Региональный учебно-практическая	Региональный	12 лет 6 кл.	1 чел.	Диплом I степени	Каипов В.И.

	конференция «Мы в ответе за Землю»,					
10.	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»,	Региональный	12 лет 6 кл.	1 чел.	Диплом I степени	Каипов В.И.
11.	XI Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее! »	Международный	12 лет 6 кл.	1 чел.	Диплом Победителя	Каипов В.И.
12	Природоохранная акция «Синичкин день»	Школьный	11-13 лет 5-6 кл.	8 чел.	участие	Каипов В.И.
13	Творческие мастер-классы «Занимашки вместе с папой» в МБДОУ «Детский сад № 13 «Родничок» поселка Высокий.	Школьный	11-13 лет 5-6 кл.			Каипов В.И.
14	В спортивной школе № 2 посёлка Высокий - лесной экологический биатлон.	Школьный	11-13 лет 5-6 кл.	35	участие	Каипов В.И.
15	Проект «Берёза. Вторая жизнь дерева»	Муниципальный	13 лет 6 кл.	1	Диплом I степени	Каипов В.И.
16		Региональный	13 лет 6 кл.	1	Диплом I степени	Каипов В.И.
17		Международный	13 лет 6 кл.	1	Диплом Победителя	Каипов В.И.
Отряд ЮИДД						
1	Конкурс «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский	14-16 лет 8,9 классы	10 чел.	Победители Заболотная В. Вильцев Я. Шлыкова А. Алидарова С. Алексеева Е. Мамедова К.	Соколова Е.П.
2	Конкурс творческих проектов и презентаций	Всероссийский	14,15 лет 8 классы	2 чел.	Победители: Шлыкова А. Алидарова С	Соколова Е.П.
Секция «Вперед к вершинам ГТО»						
1	ФСКО «ГТО»	Всероссийский	11-14 лет 7,8 классы	14 человек	Золото – 7 чел Серебро-5 чел Бронза – 1 чел	Шадрин А.А
1	Городские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	11-14 лет 6 кл.	18	VI место	Соколова Е.П.
2	Городские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	11-14 лет 6 кл.	18	II место- теория	Соколова Е.П.

3	Городские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	11-14 лет 6 кл.	18	III место – Куртаметова О.	Соколова Е.П.
4	Городские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	11-14 лет 6 классы	18	III место – наклон туловища Пивоваров Илья	Соколова Е.П.
5	Городские соревнования «Кросс нации»	Муниципальный	11-17 лет 5-11 кл.	25	I место – Иващенко С	Соколова Е.П.

Результативность работы шахматного кружка в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.	Название конкурса, выставки и т.д.	Уровень	Результат
1	Бородин Владислав	Шахматный турнир	городской	2, 3 места
2	Смирнов Сергей	Шахматный турнир	городской	1 место
3	Муратбакиева Маргарита	На кубок прокурора города Мегиона	городской	2 место
4	Решетникова Мария	Шахматный турнир	городской	2 место
9	Жигалева Милена	На кубок прокурора города Мегиона	городской	1 место
10	Смирнов Сергей	Соревнованиях по шахматам среди школьных команд через интернет	Всероссийский	-
11	Жигалева М 4 класс Бородин В 7 класс Смирнов С 7 класс Годжаев С 1класс	III этап (муниципальный) соревнований по шахматам «Белая ладья» среди учеников общеобразовательных организаций.	городской	4 место

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы заинтересовать детей, пробудить искорку желания творить, глядя на то, как это делают их сверстники, поддерживают партнерские отношения с семьей, совместно решают проблемы воспитания и развития личности, изучают психолого-педагогические особенности личности и ее микро-среды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, своевременно оказывает помощь и поддержку воспитанникам.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранных (английский, немецкий, французский) языков в 2018-2019 учебном году было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 - 4х классах по 2 часа в неделю, в 5 - 11 по 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних в 9-х классах в 2019 году было введено изучение второго иностранного языка (французского, немецкого). На изучение второго иностранного языка согласно учебному плану отводился 1 час в неделю.

При изучении иностранных языков предусмотрено деление классов на группы для организации более продуктивной работы с обучающимися.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В 2019 году при организации образовательного процесса был продолжен упор на такие инновационные образовательные программы и технологии как:

- Проектно-исследовательская технология. Активное внедрение которой в процесс обучения позволило развить у учащихся необходимые общеучебные умения и навыки, сформировать ключевые образовательные компетенции, которые являются базовыми для получения обучения на 2-3 уровнях школы.

- Информационные технологии. Информационные технологии активно используются педагогами начальной школы.

- На 1 уровне обучения при организации образовательного процесса реализуются основные принципы развивающего обучения системы Л.В. Занкова.

- Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, групповые технологии.

- Учителями профильного обучения в зависимости от цели и задач реализуются разнообразные педагогические технологии, востребованные профильным обучением. Специфика предмета и уровень подготовки позволяют преподавателю целесообразно использовать такие педагогические технологии, как кейс-технология, парацентрическая технология, организация самостоятельной работы.

Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей сегодня является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основное внимание в воспитательном процессе в 2018-2019 учебном году уделялось следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья.
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддержка семейного воспитания;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- экологическое воспитание;

- развитие дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было: Создание в школе условий для развития личности ребенка. Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Это значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни.

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствовался тактической целью: Создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

В формировании и развитии личности учащихся МБОУ «СОШ №2» отводится ведущая роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом. Разработка и внедрение единой структуры ученического самоуправления. Организация обучающих семинаров для классных руководителей по развитию лидерской одаренности.

Участие обучающихся школы в проекте Российского движения школьников и охват всех классных коллективов с 5-11 классы данным движением.

Положительный опыт работы по созданию школьных службы согласия и примирения (медиация). Привлечение учащихся добровольцев, для участия в проекте ССиП. Участие в обучающих семинарах, мастер-классах для кураторов и школьников, входящих в школьную службу медиации.

Увеличился охват обучающихся мероприятиями социального, гражданско-патриотического, спортивного и творческого направлений.

Продолжили работу по созданию открытого воспитательного пространства в образовательно-воспитательном процессе посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему школы. Участие в деятельности Городского родительского комитета, проведение воспитательных, творческих, спортивных мероприятий для родителей с детьми в формате клуба выходного вечера «Пятничные встречи».

Многолетнее тесное взаимодействие с Мегионским Храмом Покрова Божией Матери Ханты-Мансийской Митрополии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) по вопросам духовно-нравственного воспитания. Организация творческих конкурсов в рамках православного календаря для обучающихся школы и их родителей, а также педагогов распространение положительного опыта программы «Истоки». Участие в мероприятиях профилактического характера для учащихся и их родителей.

Увеличился охват обучающихся школы внеурочной деятельностью. Повышение качества и посещаемости кружков, студий и секций внеурочной деятельности, совершенствование механизмов реализации программ в каникулярный период.

Воспитательная работа строится в соответствии с Законом РФ "Об образовании", в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. В школе разработана программа воспитания обучающихся, которая определяет цели, задачи, принципы, направления, формы и методы ор-

ганизации воспитания, модель выпускника учебного заведения, систему анализа результативности воспитательной системы. Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В рамках педагогического совета школы на тему: «Имидж школы — основа успешной педагогической деятельности» с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы как учреждения образования нового типа проводился анализ результатов анкетирования педагогов, родителей «Имидж школы» целью которого было выявить индивидуальные характеристики и черты, которые, по мнению респондентов, выделяют нашу школу на фоне других;

Использовать результаты тестирования для улучшения имиджа школы, устранения недостатков в её деятельности.

Определить, как воспринимается МБОУ СОШ №2 среди педагогического состава и родителей – «внешний» и «внутренний» облик школы.

Который показал, что 93% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 6% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (85%) опрошенных. (68%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (38%) родителей считают оценку достижения учеников; (55%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива

2.7. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.

На протяжении 17 лет в школе работает школьное научное общество. В рамках Дня науки, приуроченного ко Дню космонавтики, прошла XVI школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», в которой приняли участие 28 школьников, юных исследователей. Исследовательские проекты ребята представляли в 3-х секциях. Защиту исследовательских проектов оценивало компетентное жюри- представители Департамента образования г. Мегион, МАУ «Экоцентр», МЛПУ «Горбольница».

Высокую оценку – **I место** - получили работы учащихся: «Ох, уж эти животные!» Багаутдиновой Камилы, 3 «а» класс, учитель Микушина О.М.; «Деньги любят счет, или элементы финансовой математики» Тараненко Дмитрия, 10 «а» класс, учитель Зык Н.И.; «Волшебные замки Walt Disney прототипы» Абдразаковой Миланы и Агафуровой Ксении, 6 «д» класс, учитель Федчишина Л.А.; «Английские товарные знаки бытовой химии: прямое значение или рекламный слоган?!» Мамалиевой Амины, 9 «г» класс, учитель Ширинова Ш.С.; «Лизуны» Антоновой Дарьи, Герасимовой Вероники, Кондюрина Кирилла, 4 «г» класс, учитель Пилипенко Е.А.; «Экологическая коллекция «Зеленая планета»» Дроздовой Ксении, 9 «б» класс, учитель Титова Е.П.

II место присуждено работам: «Хантыйская кукла» Гариповой Юлии, 11 «а» класс, учитель Титова Е.П.; «Блины» Бучок Анастасии, 4 «г» класс, учитель Пилипенко Е.А.; «Районы ХМАО» Мамедова Равана и Кутлина Александра, 7 «в» класс, учитель Дацюк Т.Н.; «Автомобиль-источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории и Шишкановой Марии, 7 «а» класс, учитель Гареева Р.Ф.; «Решение задач с параметром» Антушева Максима, 10 «б» класса, учитель Мир-мехтиева Т.В.

III место заняли работы: «Богомол» Галимзянова Айнура, 3 «а» класс, учитель Микушина О.М.; «Куклы народов Севера» Осиповой Арины, Горбунова Дениса, Нагиевой Карины, 5 «г» класс, учитель Изубчикова Н.В.; «Детство М.Ю. Лермонтова : мифы и реальность» Животок Ксении и Галимзяновой Ралии, 6 «д» класс, учитель Уразмамбетова К.М.; «О чем говорят названия продуктов питания, иностранные слова» Куриловой Екатерины и Корчагиной Снежаны, 9 «г» класс, учитель Ширинова Ш.С.

Анализ работ позволяет сделать следующие рекомендации по руководству ученическими исследовательскими работами и проведению конференции:

1. Обращать внимание на исследовательский аппарат выполненной работы (цель должна соответствовать теме, задачи вытекать из цели, выводы соответствовать задачам, гипотеза, предмет и объект соответствовать теме и цели проекта).
2. При формулировке выводов обращать внимание на их доказательность.
3. Расширять в исследовании владение специальным аппаратом.
4. Уделять внимание эстетике оформления актов зала для проведения конференции.
5. Разделить работы в области математики и технологии.
6. В критерии оценивания работ внести пункт о содержании работ и их практической значимости.

Среди положительных сторон хочется отметить, что почти выступающие, выдержали общий алгоритм выступления, использовали качественный иллюстративный материал.

При награждении призёров и победителей в конце конференции и.о. директора Савочкина С.Е., поздравила всех участников с праздником науки. Всем научным руководителям вручены Благодарственные письма МБОУ «СОШ №2».

Участие членов НОУ «МБОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Название конференции, конкурса ученических проектов	Участник	Результат участия
1	Муниципальный этап XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	работа «География чемпионатов мира по футболу» Кутлина Александра, Мамедова Равана, руководитель Дацюк Т.Н.	участник
		работа «История Мегиона в названии улиц» Корчагиной Снежаны, руководитель Федчишина Л.А.	участник
		работа «Изучение молодежного сленга» Баймухаметовой Карины и Евладенко Любви, руководитель Писарева Е.В.	участник
		работа «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.	III место
		работа «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.	III место
		работа «Ленты» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	II место
		работа «Танграм – бесконечные превращения», Бейбутова Снежана, Алачева Патимат, Муратбакиева Маргарият, руководитель Мир-мехтиева Т.В.	участник
2	II городская детско-юношеская	работа «Игры и игрушки народов ханты и манси» Горбунова Дениса, Ганцевой Екатерины, Нагиевой	участник

	научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» от МАУ «Экоцентр»	Карины, Осиповой Арины, руководитель Изубчикова Н.В.	
		работа «Экологическая коллекция – Зелёная планета» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	участник
		работа «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.	участник
3	XLIX региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Менделеевские чтения» при Педагогическом институте им. Ершова г.Тобольска	работа «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.	III место
4	Городской этап VII молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения в 2019г.	работа «История Мегииона в названии улиц» Алимовой С., руководитель Федчишина Л.А.	II место
5	VII региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю»	работа «Районы ХМАО», Кутлина А. и Мамедова Р., руководитель Дацюк Т.Н.	III место
		работа «Автомобиль – источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории, Шишкановой Марии, руководитель Гареева Р.Ф.	III место
		работа «Игры и игрушки народов ханты и манси» Горбунова Дениса, Ганцевой Екатерины, Нагиевой Карины, Осиповой Арины, руководитель Изубчикова Н.В.	II место
		работа «Экологическая коллекция – Зелёная планета» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	III место
		работа «Ох, уж эти животные!» Багаутдиновой К., руководитель Микушина О.М.	III место
		работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, руководитель Каипов В.И.	I место
		работа Корюк Илоны, руководитель с МАУ «Экоцентр»	III место
6	Городской конкурс проектных работ на иностранных языках	работа «Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков», Ващишиной Дарьи, Шишкановой Марии, руководитель Шустова Ю.С.	III место
		работа «Английские товарные знаки бытовой химии (прямое значение или рекламный слоган!?)», Мамалиевой Амины, руководитель Ширинова Ш. С.	участник

		работа «О чем говорят названия продуктов питания, иностранные слова», Куриловой Екатерины и Корчагиной Снежаны, руководитель Ширинова Ш. С.	участник
7	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» в рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	работа «Автомобиль – источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории, Шишкановой Марии, руководитель Гареева Р.Ф.	номинация
		работа «Сколько весит школьный портфель» Шрайбер Оксана, руководитель Гареева Р.Ф., Соколовская Н.В.	III место
		работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, Япаровой Илюзы, руководитель Каипов В.И.	I место
		работа Шрайбер Оксаны, руководитель от МАУ «Экоцентр»	II место
		работа Корюк Илоны, руководитель с МАУ «Экоцентр»	I место
8	XI Международный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!», объединяющий участников XII Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь – Иртышский бассейн: молодёжь изучает и сохраняет природной и культурное наследие в регионах великих рек мира и XV Молодёжного экологического Форума «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» г. Ханты-Мансийск.	работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, Япаровой Илюзы, Жигулиной Екатерины, руководитель Каипов В.И.	на региональном уровне I место

Выводы:

1. Работу НОУ МБОУ «СОШ №2» за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены (протокол №6 от 23.05.2019г.).

2. Основная тематика заседаний связана с работой по руководству исследовательскими проектами.
3. Рекомендовать членам НОУ принимать активное участие во внешкольных конференциях разного уровня.
4. Перспективный план работы принять за основу для работы в 2019 – 2020 учебном году.
5. Отметить активность руководителей Дацюк Т.Н., Титовой Е.П., Гареевой Р.Ф., Зык Н.И., Каипова В.И., Федчишиной Л.А., Мир-мехтиевой Т.В., Изубчиковой Н.В., за участие во внешкольных конференциях различного уровня.

2.8. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы. Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими. Целью психологического сопровождения является создание социально- психологических условий для развития личности и их успешного обучения. Коррекционная работа направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по различным направлениям.

Консультативная работа строится на доверии и профессиональной этике. Педагогами-психологами, был проведён анализ обращений и запросов реципиентов и выделен ряд наиболее часто встречающихся проблем на каждом возрастном этапе. В младшем школьном возрасте запросы родителей и педагогов связаны со снижением мотивации учения (15%) и недостаточным развитием психических процессов (18%); в подростковом возрасте основная тема обращений к психологу связана с нарушением детско-родительских отношений (45%); специфика консультирования в старших классах связана с дальнейшим самоопределением выпускников (40%), тревожностью, связанной со сдачей экзаменов (33%). Квалифицированная помощь в решении различных проблем была оказана всем участникам образовательного процесса. При анализе запросов было выявлено увеличение количество обращений за консультативной помощью, с 174 (2018г.) до 185(2019г), что говорит об эффективности и востребованности данного направления деятельности.

Одним из аспектов профессиональной деятельности педагога-психолога является **психологическое просвещение педагогов.**

Работа в данном направлении строится на основе передачи знаний на реально существующий запрос педагогов. Форма проведения и тематика выступлений разнообразна. В 2018г. было проведено 2 семинара-практикума для педагогов: «Девиантное поведение у детей и подростков», «Маркеры суицидального поведения»; а также теоретический семинар «Дети ОВЗ: психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья». *Результативность оценивается* в получении педагогами актуальной, профессионально значимой информации, необходимой для более эффективной организации процесса предметного обучения школьников, оптимизации межличностных отношений с обучающимися, коллегами, администрацией.

Работа с родителями осуществляется для повышения уровня психологической грамотности и активизации их роли в создании оптимальных условий развития ребёнка. Используются активные формы проведения: психологические практикумы, дискуссии. Проведённая работа позволяет родителям повысить психологическую компетентность, изменить способы восприятия проблемы, более грамотно строить систему отношений «родитель – ребёнок». Ежегодно освещаются такие вопросы: «Профилактика школьной дезадаптации», «Способы взаимодействия с конфликтными детьми», «Интернет-зависимость», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Гармонизация детско-родительских отношений»; за истекший учебный год проведено 28 родительских собраний, за первое полугодие текущего учебного года - 10, что подтверждает эффективность деятельности.

Именно личность ученика является тем связующим звеном, на которого направлена вся педагогическая деятельность. Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога является **психокоррекционная и развивающая работа** со школьниками, направленная на обеспечение полноценных условий развития и самоопределения личности (*в том числе с детьми ОВЗ, детьми, и учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации*).

Авторская коррекционно-развивающая программа «Тропинка к успеху», нацелена на оказание психологической поддержки первоклассникам на первичном этапе обучения, создание благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта в детском коллективе. Диагностический срез по результатам занятий показал: у учащихся улучшилось качество запоминания, слуховой и зрительной памяти у 32 % школьников; развитие общеучебных навыков произошло у 50%; школьная мотивация приобрела более осознанные рамки, появились внутренние мотивы учения у 53%;

Программа «Первый раз в пятый класс», направлена на оказание помощи для успешной социализации обучающихся 5-х классов, особое внимание уделяется учащимся, которые испытывают трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии. По окончании курса, у 86% учащихся выявлена положительная динамика в отношении к учебной деятельности, развитию коммуникативных навыков.

В условиях реформирования современной российской школы возрастает интерес к коммуникативной сущности образования как одной из основных идей ФГОС. На протяжении 7 лет, в образовательном учреждении внедряется курс «Хочу быть успешным» для учащихся начальной школы, в рамках деятельности внеурочной деятельности. Данный курс ориентирован на формирование психологического здоровья младших школьников. Предполагает развитие у детей важнейших компонентов, позволяющих детям стать успешными как в учебной деятельности, так и во всех сферах жизни младших школьников. Его целью является формирование навыков коммуникативного взаимодействия и межличностного общения, коммуникативной компетентности, что необходимо для полноценной школьной жизни и успешности ребенка в будущем.

Результативность деятельности показала, у 75% учащихся положительную динамику в развитии коммуникативных навыков; у 82% положительное отношение к учебной деятельности и положительное восприятие школы в целом.

Большое место занимает психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность включает в себя коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также взаимодействие с семьями детей данной категории, для оказания помощи и поддержки в вопросах обучения и развития.

На факультативных занятиях «ЕГЭ без стрессов», которые ежегодно проводятся в образовательном учреждении, перед психологом стоит задача: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества, развитие у выпускников навыков стрессоустойчивости. Всё это, безусловно, положительно влияет на психологический

настрой выпускников. Учащиеся посещавшие занятия более собраны, умеют сконцентрироваться в сложной ситуации (65%), менее подвержены стрессу, владеют навыками управления своим эмоциональным состоянием (63%), более уверены в себе.

Проведение системы психологических мониторингов является неотъемлемой составляющей психологического сопровождения. Эта деятельность направлена на систематическое отслеживание особенностей интеллектуальной, познавательной и эмоционально-личностной сферы школьников, уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Психодиагностическая работа осуществляется по направлениям:

- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения;
- диагностика универсальных учебных действий, обучающихся в условиях внедрения федеральных государственных стандартов;
- ежегодная диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей, как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- ежегодное «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися»;
- диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов;
- диагностика интересов и предпочтений обучающихся, в рамках проекта «Школа»;
- психодиагностическая деятельность по запросу администрации школы, классных руководителей;
- диагностическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и опасном социальном положении.

Результаты диагностических мониторингов широко используются для планирования коррекционной работы с учащимися и оказания помощи педагогам. Родители и педагоги получают необходимые рекомендации с целью проанализировать результаты и выработать более эффективные способы взаимодействия в семье, а также в системе «Учитель – Ученик», по преодолению существующих трудностей.

Таким образом, деятельность психолога в образовательном учреждении многогранна, разнообразна, охватывающая разные стороны учебного процесса, и, безусловно, являющаяся тем компонентом, который необходим для комфортного существования всех участников образовательного пространства.

Для оказания помощи детям, имеющим различные нарушения в устной и письменной речи, организуются логопедические пункты. Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Нарушения речи обучающихся нашей школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер. В 2019 году логопедические занятия посещало 176 человек. В основном это обучающиеся 1-4 классов. По результатам диагностики на каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план коррекционно-речевой, логопедической работы. С обучающимися проводятся подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Содержание логопедического занятия включает в себя следующие направления:

- развитие общих речевых навыков (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие силы голоса, ритма, темпа, интонационной выразительности речи),
- развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями),
- развитие мелкой моторики (массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, пальчиковый игротренинг, работа с мозаикой, лепка, вырезание, штриховка...),
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление),
- гимнастики,

- развитие навыков звукового анализа и синтеза (от простого к сложному),
- развитие связной речи (простые, распространенные предложения, пересказ, составление рассказов по картинке,
- задания и упражнения, направленные на профилактику или устранение дислексии и дисграфии.

Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

2.9. Характеристика системы оценки качества.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности Школы и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия требованиям стандартов и потребностям семьи.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых критериев качества образования требованиям основных образовательных программ Школы в соответствии с ФК ГОС и ФГОС.

Цель внутренней системы оценки качества образования является: получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ООП всех уровней образования; о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Результат работы внутренней системы оценка качества образования: принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качеств образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Проведение мониторинга ориентировано на установление соответствия промежуточных или конечных результатов операционально заданным целям по параметрам:

- качества условий* (уровень развития учебно-материальной и материально-технической базы, кадровое обеспечение образовательного процесса);
- качества процесса* (образовательного, управленческого);
- качества результатов* (результаты учебных, внеучебных достижений обучающихся, соответствие требованиям стандартов и запросам социума).

На основе данных мониторинга строится работа всего педагогического коллектива по повышению качества образования в образовательном учреждении, в том числе индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, с мотивированными детьми.

Результаты использования мониторинга позволяют:

- создать наглядную картину успеваемости учащихся;
- выявить эффективность принимаемых педагогическим коллективом мер, инновационных технологий, применяемых учителем на уроках с целью повышение качества образования;
- структурировать индивидуальную работу каждого педагога по достижению положительных результатов обучения;

- наметить и реализовать направления работы с различными группами учащихся (слабо-успевающими, развитыми, мотивированными);
- иметь результаты ЕГЭ и ГИА на уровне, сравнимом с муниципальными показателями;
- структурировать внутришкольный контроль качества образования;
- способствовать созданию комфортной среды обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4, 5-8-х классах – 34 недели, 9-11-х классах - 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в феврале месяце.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 918 ученик в 42 классах. Образовательный процесс осуществлялся в две смены. Во вторую смену занимаются обучающиеся 2абгд3аг, 7абвг, 8абв классов, проводятся занятия кружков и секций дополнительного образования, элективные и факультативные курсы, НОУ, дополнительные занятия.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Начало занятий учащихся первой смены 08.00ч, второй смены 14.00 ч.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков, информатики, технологии (мальчики и девочки), физической культуры в 10-11 классах.

3.2. Средняя наполняемость классов.

Параметры	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	Конец 2018 года	Конец 2019 года
Количество учащихся на начало учебного года	960	975	976	918
Количество классов	42	44	44	42
Средняя наполняемость класса	22,9	22,1	22,2	21,85

По состоянию на конец 2019 года наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлым годом. Уменьшается общее количество учащихся, уменьшается количество классов комплектов, также наблюдается уменьшение и средней наполняемости классов.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, инфраструктура.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания учащихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, МБОУ

«СОШ № 2» получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места руководителя, заместителей директора по УВР оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. Место библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога также компьютеризировано. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Сетевой город. Образование», школьная локальная сеть.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации, общение в сети Интернет;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Состояние школьных кабинетов

Кабинеты	Кол-во	ПК	Мультимедийные оборудование	Наглядные пособия	Цифровые лаборатории	УМК	Лабораторное оборудование
русского языка	4	4	4	60%		80%	
математики	3	3	3	70%		72%	
физики	1	1	1	60%	2	70%	80%
биологии	1	1	1	80%	2	82%	80%
информатики	2	28	2	80%		50%	
химии	1	1	1	80%		78%	70%
географии	1	1	1	80%		80%	
истории, обществознания, права	2	2	2	80%		80%	
начальные классы	12	12	12	80%		95%	
Технологии	2	2	2	75%		83%	65%

ИЗО	1	1	1	80%			
ОБЖ	1	1	1	80%			
Иностранного языка	4	4	4	80%			
Музыка	1	1	1	80%			

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	-	-	-
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
3.	Интерактивные доски	35	36	36
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Телевизоры		19	10
6.	Видеомагнитофоны		9	9
7.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
8.	Диапроекторы	-	-	-
9.	Мультимедийные проекторы	35	48	48
10.	Экспозиционные экраны		4	4
11.	Компьютеры	90		
	- персональные компьютеры		90	90
	- ноутбуки		124	124
12.	Сканеры		9	9
13.	Принтеры лазерные ч/б		18	18
14.	Принтеры цветные		2	2
15.	Копировальные аппараты		5	5
16.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
17.	Фотокамеры цифровые		1	1
18.	Видеокамеры цифровые		2	2
19.	Радиоузел	1	-	-
20.	Лингафонный кабинет	2	-	-
21.	Устройство для зашторивания окон		61	61
22.	Средства телекоммуникации	-	-	-
23.	Серверы	2	2	2
24.	Источники бесперебойного питания		5	5
25.	Комплекты сетевого оборудования			
26.	Подключение к сети Интернет	214	214	214
		Имеют выход в интернет	Имеют выход в интернет	Имеют выход в интернет
27.	Цифровой микроскоп		9	9
28.	МФУ		12	12
29.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2

30.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
31.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
32.	Интерактивная система голосования	16	8	8
33.	Веб-камера		2	2
34.	Документ камера		22	22
35.	Видеотека		642	642

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется соответствующая спортивная база:

- спортивный зал,
- лыжная база,
- спортивная площадка.

Образовательный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Количество часов предмета физическая культура - 3 часа в неделю, по ФГОС ООО - 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В 2019 году для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, работы ученического самоуправления созданы следующие условия:

- актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, музыкальным центром, мультимедийным видеопроектором, экраном, ноутбуком;
- спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и мастерские;
- для занятий кружков используются учебные кабинеты.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В летний период 2019 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием детей в июле. В лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 150 детей 6-15 лет. Лагерь с дневным пребыванием детей работал по программе организации отдыха детей «Радуга Югры».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только их родителей, но и педагогов школы. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать её нужно на всех уровнях общества.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий – все это влияет на улучшение здоровья детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и

успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

С целью укрепления охраны здоровья детей школьного возраста, в школе организовано полноценное горячее питание для учащихся 1-11 классов. Организация питания в школе регламентируется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 37), законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Главного государственного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановлением Думы Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 июля 2011 г. №170 «О Законе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Законом Ханты-Мансийского АО – Югры от 26. 02.2006 г. № 30-оз «О социальной поддержке семей, имеющих детей, учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ханты-Мансийского АО – Югры» и приказом Департамента образования и молодежной политики г. Мегиона от 25.08.2014 №330-0 «О расходах на предоставление учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений завтраков и обедов», Приказом директора по школе, социальный педагог, несет ответственность по организации горячего питания учащихся и дополнительным бесплатным питанием детей льготной категории.

Социальный педагог принимает участие в осуществлении контроля за качеством подаваемых блюд детям, в составлении графика посещения учащихся столовой, в обеспечении дополнительным питанием детей льготной категории и в ведении документации. Охват детей питанием – 100 %. Все дети из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

С целью изучения качества питания и обслуживания в школьной столовой ежегодно совместно МАУ «КпоОУСС» проводится анкетирование по удовлетворенности предоставляемой услугой среди учащихся и родителей. А также в школе создана комиссия по контролю за качеством питания и по организации обеспечения рациональным и полноценным питанием учащихся.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Между школой и БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка» заключен договор на лицензированное медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инвентаря, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с учетом изменений согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81 г. Москва от "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях")

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

3.8. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы. Деятельность по защите обучающихся, персонала школы и посетителей строится на основе: Конституции РФ; постановления Правительства РФ от 25 марта 2015 г. за №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»; постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта защищённости этих объектов (территорий)»; ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»; ФЗ № 2487-1 от 11.03.1992 г. « О частной детективной и охранной деятельности»; Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Федерального закона от 12.02.1998 года №28-ФЗ « О гражданской обороне»; постановления Правительства РФ от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22 ноября 2012 г. за № 1325 «Об укреплении антитеррористической и противопожарной защиты образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; межведомственного приказа от 01.03.2018 № 235-р/206/62/09-ОД-29/01-09/204/26/38-11-120/449/44/78 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры и обратно (далее-Межведомственный приказ Югры); приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, (УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре) от 16.12.2016 г. № 1221 « Об утверждении Инструкции о порядке учёта и контроля за перевозкой организованных групп детей автобусами»; приказа Департамента социальной политики администрации г. Мегиона № 679-О от 06.09.2017 г. «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и воспитанников организаций, подведомственных департаменту социальной политики администрации города Мегиона»; постановления Правительства РФ за №390 от 25.04.2012 г. «О противопожарном режиме», приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции»; приказа директора № 857-О от 15.10.2018 «О функционировании пропускного режима с помощью пластиковых карт (пропусков) через турникет МБОУ «СОШ №2»; приказа директора № 974-О от 16.11.2018 «О проходе в здание МБОУ «СОШ №2».

Одной из основных задач образовательного процесса в МБОУ «СОШ №2» является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2018 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.

3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укрепленности школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.

4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав МБОУ «СОШ №2» г. Мегиона проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МБОУ «СОШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками ОМВД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

С сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Мегиону осуществляется совместная работа по профилактике и контролю за трудными подростками и обучающимися, стоящими на учёте в ОМВД. Сотрудники ОДН совместно с классными руководителями на постоянной основе осуществляют встречи и беседы с обучающимися по недопустимости совершения правонарушений и преступлений.

Представители силовых структур (ОМВД России по г. Мегиону, МЧС, МКУ «УГЗН») участвовали во встречах с родителями и обучающимися на общешкольных родительских собраниях, во время проведения лекций, на инструктажах с представителями участковых избирательных комиссий перед выборами Президента РФ, а также в сентябре 2018 года - в начале нового 2018-2019 учебного года.

В течении 2018 года, обучающие совершили 3 экскурсии в ПСЧ-12 (2 б, 4 в, 1 а класс). Сотрудниками пожарно-спасательной части-12 (ПСЧ-12) разъяснялась специфика работы службы, показывались новинки оборудования и технического оснащения.

Сотрудниками МКУ «УГЗН» г. Мегиона: Бобковым А. и Винтер А.Э. проведены с обучающимися лекции на тему: «Соблюдение мер безопасности во время отдыха на природе и меры предосторожности; соблюдение мер безопасности во время каникул; правила поведения на воде с воспитанниками летнего лагеря».

Плановая работа по антитеррористической защищённости.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации. Основными законодательными нормативными документами являются: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 28.12.2010 года №390 «О безопасности»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 153-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма"; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму".

На основе законодательных актов в МБОУ «СОШ №2» разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения: приказа директора МБОУ

«СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции»; приказа директора № 857-О от 15.10.2018 «О функционировании пропускного режима с помощью пластиковых карт (пропусков) через турникет МБОУ «СОШ №2»; приказа директора № 974-О от 16.11.2018 «О проходе в здание МБОУ «СОШ №2». В МБОУ «СОШ №2» разработан и утверждён 08.02.2018 паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МБОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию. Он осуществляется с помощью 2 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а другая возле дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).

- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на вахте, расположен возле ворот.

- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.

- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ИР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на вахте, в помещении слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью карточек-пропусков. Проход в школу остальных граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд машин осуществляется только по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.

- На вахте, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №395-О от 20.04.2018.

- Система видеонаблюдения с 48 камерами и 4 мониторами.

- Кнопка тревожной сигнализации.

Пропускной режим и охрана школы осуществляется: 1 сотрудником ООО ЧОП «Югра-Безопасность»; с режимом работы: с понедельника по воскресенье, с 07.00 до 07.00 следующего дня; вахтёром школы, с режимом работы: с понедельника по субботу, с 07.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В течении 2018 года проведено 3 тренировки по эвакуации, связанными с возможными террористическими угрозами. В ходе тренировок было эвакуировано 480 человек, из них: обучающихся-442, сотрудников-38.

Проведены повторные и целевые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Проведены 4 тренировки на обнаружение тест-предметов сотрудниками охраны.

Направлено через АИС «Сетевой город. Образование» памяток и информации антитеррористического характера: для учителей-3 (228 сотр.), для родителей учащихся-4 (6420 чел.). Ссылка для просмотра фильма учащимися 8-11 классов «Электронный терроризм» выставлена на сайте школы.

В 2018 году ежеквартально проводились обследования территории и здания школы, проверялась техническая укрепленность дверей, забора, работоспособность приборов: шлагбаума, турникета, стационарного металлодетектора, работоспособность КТС.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укрепленности школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.

Охрану МБОУ «СОШ №2» осуществляет ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Деятельность сотрудников охраны строится на основе: Закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 г. № 2487-1 (в ред. Федерального закона от 22.12.2008 г. № 272-ФЗ); приказа директора МБОУ «СОШ №2» от 08.09.2016 г. №515-О «Об укреплении антитеррористической защиты МБОУ «СОШ №2», приказа директора МБОУ «СОШ №2» №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции». Основной целью физической охраны школы является недопущение противоправных действий на её территории и оперативное пресечение в случае их возникновения.

Основными задачами физической охраны являются:

1. Охрана здания и территории образовательного учреждения.
2. Осуществление контроля доступа учащихся, персонала и посетителей.
3. Обеспечение охраны материальных ценностей.
4. Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.
5. Повышение уровня антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Одним из составляющих элементов физической охраны школы является контрольно-пропускной режим. Он необходим в целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Пропускной режим на территорию объекта обеспечивается:

- Созданием охраняемого периметра.
- Организацией охраны территории объекта и самого объекта.
- Оснащением территории объекта и помещения инженерными и техническими средствами охраны.
- Организацией чёткого разграничения лиц, посещающих объект, и установления особого порядка пропуска на территорию объекта или объект при организации и проведении массовых и зрелищных мероприятий.
- Определением перечня предметов и вещей, разрешённых для вноса (выноса), ввоза (вывоза) на территорию и объект.
- Проведением на вахте мероприятий по предотвращению выноса (вноса) предметов, досмотр вещей и ручной клади, задержание лиц в состоянии опьянения, использование рамок металлоискателей.

По всему периметру школы расположен металлический забор. На въезде в центральные ворота дополнительно установлен шлагбаум. С целью недопустимости проноса на территорию школы металлических и взрывоопасных предметов, на центральном входе был расположен стационарный металлодетектор и турникет. Наружная и внутренняя территория школы находится под постоянным контролем камер видеонаблюдения.

Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Работа по обеспечению школы противопожарной безопасностью строится на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федерального Закона Российской Федерации от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме».

В школе установлена: пожарная сигнализация «Болид С -2000», с выводом на центральный пульт пожарной связи Мегионского гарнизона; системы оповещения- ПАК «Стрелец мониторинг»; территориальная автоматизированная система центрального опо-

вещения «(ТАСЦО) С-40»; первичные средства пожаротушения - 87 огнетушителей, порошковые (ОП)- 47 и углекислотные (ОУ)- 40, расположены в кабинетах, на этажах, на крыше чердака и подвальном помещении. Средства оказания первой медицинской помощи - 18 аптек установлены в кабинетах по школе.

На каждом этаже имеются ручные и дымовые извещатели. Согласно схемам, в кабинетах расположены первичные средства пожаротушения: пенные и углекислотные огнетушители, которые периодически проверяются и проходят своевременную перезарядку. На этажах дверные проёмы обеспечены табличками «выход»; имеются указатели об эвакуации. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, на каждом этаже размещена схема порядка эвакуации обучающихся, персонала школы и посетителей.

В целях дополнительного обеспечения пожарной безопасности в общих коридорах на этажах, были размещены 9 пожарных шкафов с огнетушителями.

С целью закрепления навыков при эвакуации, а также недопустимости возникновения паники регулярно проводятся учебные тренировки.

Периодически с персоналом школы проводятся лекции о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации и порядке действий при обнаружении возгорания на территории школы.

В холле 1 этажа и в библиотеке на стенде, а также в классах размещаются памятки по пожарной безопасности.

На собраниях до родителей доводится информация о пожарной безопасности на территории города, акцентируется внимание на выявляемых сотрудниками МЧС нарушениях, разъясняются требования, согласно действующего законодательства.

Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Протокол от 30 января 2018 года № 87/66/79), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

1) Правила использования сети Интернет в МБОУ «СОШ№2» (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О»)

2) Регламент по работе учителей и учащихся МБОУ «СОШ№2» в сети Интернет (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О»)

3) Регламент работы с электронной почтой в МБОУ «СОШ№2» (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от от 03.09.2019 года № 672-О»)

4) Инструкция по организации антивирусной защиты в МБОУ «СОШ№2» (утверждены приказом МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О»)

5) Ведется журнал проверок по отслеживанию в МБОУ «СОШ№2» информационных ресурсов запрещенных на территории РФ

6) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 07.09.2016 года № 511-О «Об утверждении Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

7) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 672-О «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в 2018-2019 учебном году»

8) Приказ МБОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 673-О «О работе школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в 2019-2020 учебном году»

9) Приказ МБОУ СОШ№2» от 03.09.2019 года № 674-О «О возложении ответственности и создании комиссии по выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет на 2018-2019 учебный год»

10) Принят перечень электронных образовательных ресурсов, к которым в МБОУ «СОШ№2» обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в 2018-2019 учебном году (принят на заседании школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, протокол №1 от 15.09.2019 года).

В МАОУ «СОШ№2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов приказ МАОУ «СОШ№2» от 03.09.2019 года № 674-О.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <http://school2-megion.ru/index/0-32>, <http://school2-megion.ru/index/0-88>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МБОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность учащихся получающих образование на дому (индивидуальное обучение) осуществляется согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст.41, 79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г №1015. Часть III;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих обучение на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» от 08.08.2014г. №1042;

- приказы Департамента социальной политики администрации города Мегиона «Об индивидуальном обучении на дому»;

- Положение МБОУ «СОШ №2» об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году на индивидуальном обучении на дому обучалось 17 человек.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной образовательной программой. МБОУ «СОШ №2» разрабатывает и утверждает учебный план обучения в соответствии с нормами базисного учебного плана и примерного учебного плана индивидуального обучения на дому для каждого учащегося индивидуально по образовательным программам. Утверждает расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями), осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МБОУ «СОШ №2»:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям

на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Родители являются обязательными участниками образовательного процесса, с ними согласовывается индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Реализация образовательных программ МБОУ «СОШ №2» полностью зависит от кадрового обеспечения, способного организовать необходимый уровень работы учащихся, их заинтересованность в труде и учёбе, и требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Административный персонал: Руководящие работники - 11 (директор, 10 заместителей директора), из них: высшей категории – 6 первой категории – 3.

Педагогический персонал:

Организацию учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивают 75 педагогов в строгом соответствии со специальностью. Высшее педагогическое образование имеют 65 человек – 87,8% педагогов школы.

Из числа педагогических работников	
Молодых педагогов (стаж работы до 5 лет)	8 чел.
Педагогов в возрасте до 30 лет	6 чел.
Педагогов в возрасте от 30 до 40 лет	15 чел.
Педагогов в возрасте от 40 до 50 лет	23 чел.
Педагогов в возрасте от 50 до 60 лет	21 чел.
Свыше 60 лет	9 чел.

Средний возраст учителей – 46 лет. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 6 чел. (8%).

Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
13 (17,5%)	3 (4%)	11 (14%)	38 (51%)

Уровень квалификации кадрового состава

На 1-е полугодие 2019 года в школе числится 75 педагогов, включая педагогов – психологов, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, в том числе учителей находящихся в творческом отпуске и отпуске по уходу за ребенком. По факту работающих – 75, в том числе заместителей директора по ВР, УВР, МР. В школе действует 8 методических объединений учителей. Уровень категоричности педагогов школы на 2-е полугодие 2019 следующий:

МО начальной школы-20чел.	МО филологического цикла - 9 чел.	МО физико-математического цикла-10чел.	МО общественно-научного цикла-4 чел.	МО естественнонаучного цикла- 5чел.	МО эстетического цикла - 4 чел.	МО спортивно-оздоровительного цикла -5чел.	МО иностранных языков -10чел.	Дополнительное образование - 2чел.	Педагоги-психологи, логопеды, соц.педагоги, библиотекарь – 5чел.	Итого (кол-во/%)
---------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	--	------------------

До 2-х лет	1	2	0	0	0	1	1	2	0	1	8 11%
Категория соответствия занимаемой должности	7	1	2	3	0	0	1	3	2	1	20 27%
1 категория	12	3	6	1	1	1	0	3	0	3	30 40%
Высшая категория	0	3	2	0	4	2	3	2	0	1	17 23%
ВСЕГО	20	9	10	4	5	4	5	10	2	5	75 100%

Система повышения квалификации

Члены педагогического коллектива повышают уровень квалификации за счёт курсов повышения квалификации, работы внутри методических объединений школы и города, самообразования. Курсовая подготовка проходила в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, преимущественно без отрыва от работы. Курсы организованы частично на бюджетной основе, частично на договорной, отдельными педагогами за свой счет.

В 2019 году зафиксировано 124 факта участия педагогами школы в курсовой подготовке. Пройдены курсы повышения квалификации различной тематической направленности:

1. КПК экспертов предметных комиссий - 8 человек.
2. КПК «Программы развития цифровых компетенций педагога» (различной тематики)- 48 человек;
3. КПК «Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при разработке и реализации образовательных программ» 3 заместителя директора.
4. КПК «Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы «Истоки» - 5 человек.
5. КПК «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» для учителей начальных классов, учителей-предметников, для учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ- 16 человек.
6. КПК по инклюзии и ОВЗ (в том числе педагоги-психологи и логопеды) – 8 человек.
7. КПК учителей-предметников - 22 человек, в том числе учителей русского языка и литературы, физики, информатики, технологии, химии, ИЗО, музыки, иностранного языка. Из этого числа предметные курсы были связаны с введением ФГОС СОО – 5 человек.
8. КПК для учителей начальной школы – 6 человек.
9. КПК для педагогов дополнительного образования -2 человека.
10. КПК для педагогов-библиотекарей – 1 человек.
11. КПК по шахматам, медиации, профилактики правонарушений, воспитательной работе – 5 человек.
12. Профессиональная переподготовка учителей, связанная с работой с детьми с ОВЗ и менеджментом в образовании -2 человека.

В 2019 году план по повышению квалификации педагогов школы выполнен.

Награды, звания, заслуги педагогического коллектива

Педагогические работники школы имеют знаки отличия, награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, Почетными грамотами ДООиМП ХМАО-Югры, нагрудными знаками «Почетный работник».

Всего учителей	В том числе:						
	Отличник народного образования	Нагрудной знак «Почетный работник образования»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Победитель конкурса лучших учителей РФ	Кандидат наук
74	1	6	14	48	5	3	1

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

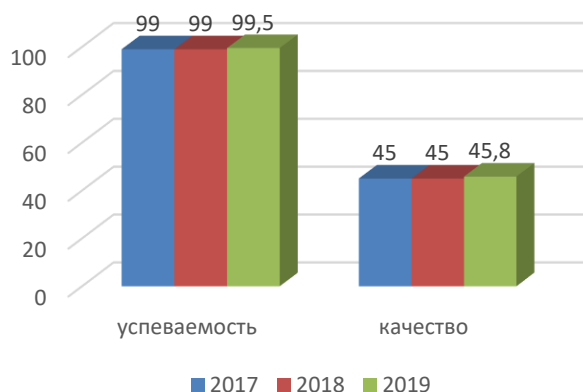
4.1. Образовательные результаты учащихся

Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 957 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	110	Безотметочная система				
2 классы	109	11	61	8	100	66
3 классы	109	10	50	8	98	55
4 классы	109	15	53	3	100	62,4
1-4 классы	437	36	164	19	99,5	45,8
5 классы	100	5	42	2	99	47
6 классы	104	9	46	2	99	53
7 классы	74	0	21	1	97	28
8 классы	79	3	21	3	97	30
9 классы	79	6	25	2	100	39
5-9 классы	436	23	155	10	99	41
10 классы	42	0	14	1	90	33,3
11 классы	42	1	14	0	100	36
10-11 классы	84	1	28	1	95	35
1-11 классы	957	60	347	30	98,7	42,5

Сравнительный анализ % качества и успеваемости учащихся начального общего образования



На начало 2019 года в начальной школе МБОУ «СОШ № 2» обучалось 443 учащихся, на конец 2019 года 401 учащийся. На первом уровне процент качества обучения за 2019 год составляет 45,8%, в сравнении с прошлым годом (45%) показатели относительно стабильные, наблюдается небольшое повышение качества обучения (на 0,8%). Успеваемость составляет 99,5%, что на 0,5% выше прошлого года.

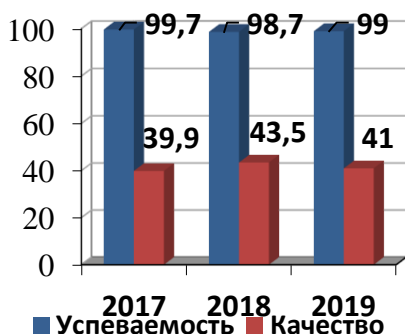
В целом, 2019 год закончили:

- на отлично 36 учащихся начальных классов (8,2%);
- на «4» и «5» закончило 164 учащихся начальных классов (37,5%).

Уровень овладения обучающимися начальной школы основами наук находится на оптимальном и допустим уровне и соответствует обязательному минимуму содержания государственного стандарта, в полном объеме по всем предметам.

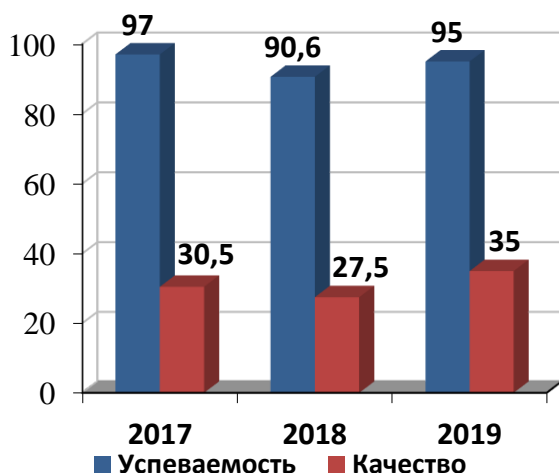
Всем учителям начальной школы рекомендовано продолжать внедрять в практику работы систему заданий, направленную на сохранность навыка чтения, счёта и письма.

Сравнительный анализ % качества и успеваемости учащихся основного общего образования



При сравнительном анализе успеваемости и качества знаний обучающихся на втором уровне обучения наблюдается снижение качества обучения в сравнении с прошлым годом (на 2,5%) Общешкольный % успеваемости на втором уровне составляет 99%, результаты относительно стабильные.

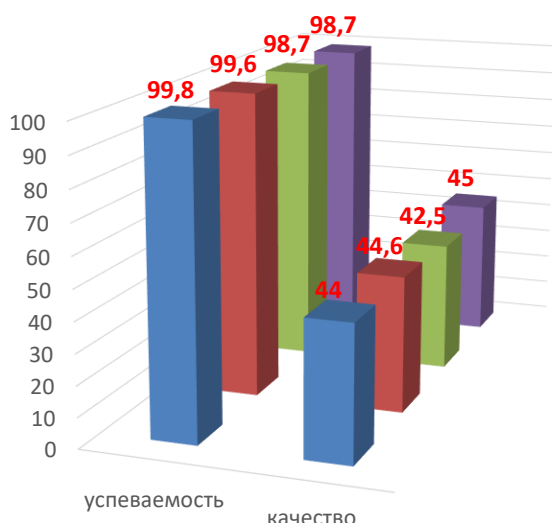
Сравнительный анализ % качества и успеваемости учащихся 3 уровня



Проанализировав отчет по успеваемости профильных классов (10-11 классы) наблюдается повышение качества процент качества на 7,5% и составляет 35%. Наблюдается положительная динамика успеваемости (+ 4,4%) при сравнении с прошлым учебным годом. Процент успеваемости составил 95%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	957	360	58	99,8	44
2017-2018	970	364	69	99,6	44,6
2018-2019	957	347	60	98,7	42,5
1 полугодие 2019-2020	918	360	54	98,7	45



■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 1 полугодие 2019-2020

На основе анализа успеваемости в целом по школе наблюдаются стабильные показатели успеваемости 98,7%. Процент качества увеличился по сравнению с показателями прошлого года (+2,5%) и составил 45%. Количество отличников сократилось (-6 чел.) и составило 54 человека, но увеличилось количество хорошистов (+13 чел.). В целом по школе наблюдается положительная динамика качества образования.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.2.1 Основной государственный экзамен.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 79 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

Среди выпускников 9-х классов 75 учащихся (95%) 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 4 учащихся (5%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Из 79 обучающихся 9-х классов в основной период успешно прошли итоговую аттестацию 72 обучающихся (91%), 7 человек (8,9%) не прошли итоговую аттестацию в основной период и были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе на срок, необходимый для пересдачи государственной аттестации в дополнительный период (сентябрьские сроки). В дополнительный период (сентябрьские сроки) 6 выпускников прошли итоговую аттестацию успешно, 1 человек был оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации с учетом дополнительного периода (ОГЭ/ГВЭ) в 2019г.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА-9	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	79	79	16	44	19	0	100%	76%
2	Математика	79	79	0	22	56	1	98,7%	28%
3	Обществознание	79	61	1	9	51	0	100%	16%
4	География	79	47	1	11	35	0	100%	15%
5	Биология	79	23	0	3	19	1	95,6%	13%
6	Химия	79	15	2	5	7	1	93,3%	47%
7	Информатика	79	3	1	1	1	0	100%	67%
8	История (с XX веком)	79	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам

№ п/п	Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
		Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	86	86	10 0	6 0	91	91	10 0	63	79	79	10 0	76
2	Математика	86	86	10 0	2 1	91	91	10 0	28	79	79	99	28
3	Обществознание	86	69	10 0	3 0	91	72	10 0	28	79	61	10 0	16
4	География	86	59	10 0	6 6	91	75	10 0	20	79	47	10 0	15
5	Биология	86	15	10 0	4 7	91	12	10 0	42	79	23	96	13
6	Химия	86	10	10 0	8 0	91	8	10 0	0	79	15	93	47
7	Информатика	86	5	10 0	8 0	91	6	10 0	50	79	3	10 0	67
8	Физика	86	1	10 0	0	91	3	10 0	67	79	-	-	-
9	Иностранный язык	86	-	-	-	91	4	10 0	75	79	-	-	-
10	История	86	7	10 0	2 8	-	-	-	-	79	1	10 0	0

1	Литература	86	6	10	1	-	-	-	-	79	-	-	-
1				0	7								

Средний балл по предметам в 2019 году

№ п/п	Предмет	Минимальный порог	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Максимальный балл
1	Русский язык	15	21	39	39
2	Математика	8	11	19	32
3	Обществознание	15	19	36	39
4	География	12	15	27	32
5	Биология	13	20	35	46
6	Химия	9	17	31	34
7	Информатика	5	13	18	22
8	История	13	23	23	44

Средний балл по предметам в сравнении со средним окружным баллом.

№ п/п	Предмет	Средний балл (около окружной)	Средний балл (по школе)
1	Русский язык	31,9	21
2	Математика	15,47	11
3	Обществознание	24,5	19
4	География	20,16	15
5	Биология	25,15	20
6	Химия	22,9	17
7	Информатика	13,2	13
8	История	27,9	23

Анализируя качество результатов итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) следует отметить повышение качества по русскому языку - на 13%. По математике качественная успеваемость осталась на прежнем уровне 28%. В сравнении со средним окружным баллом по основным предметам результаты школы ниже.

Следует отметить повышение качественной успеваемости по биологии и информатике. По остальным предметам наблюдается снижение качественной успеваемости. Показатели среднего балла по предметам ниже окружных.

4.2.2. Единый государственный экзамен.

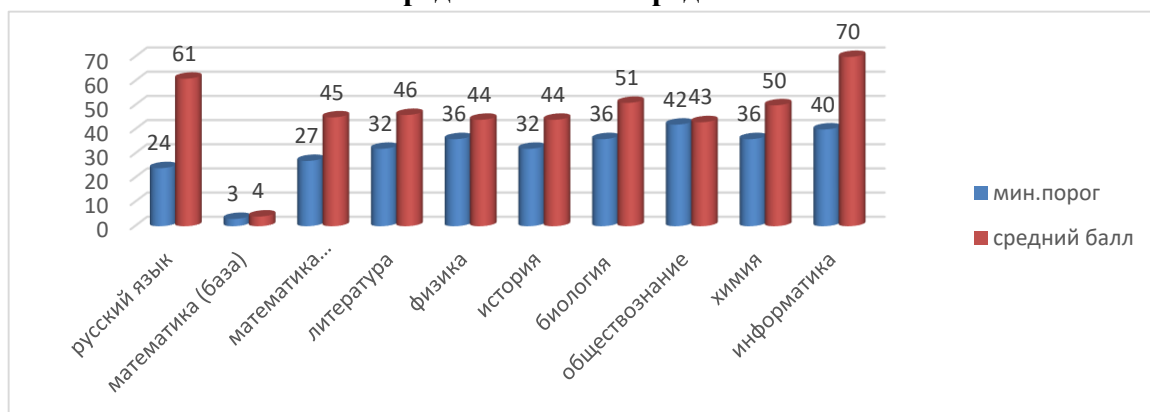
На конец учебного года в 11-х классах обучалось 42 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся.

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

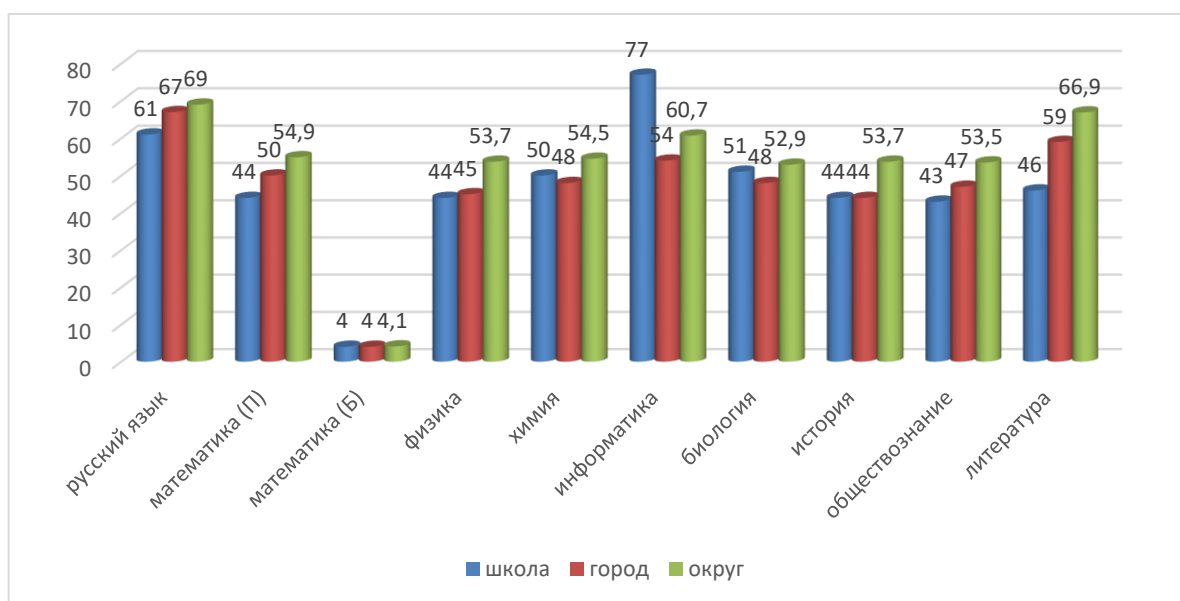
№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Минимальный порог	Максимальное кол-во баллов	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, получившие	%	Кол-во участников ЕГЭ, получившие	%

1	Русский язык	42	42	24	91	41	61	0	0	42	100
2	Математика (база)	31	32	3	5	2	4	1	10	31	97
3	Математика (профиль)	11	10	27	72	27	45	0	0	10	100
4	Литература	42	3	32	72	22	46	1	33	2	67
5	Физика	42	3	36	51	39	44	0	0	3	100
6	История	42	12	32	63	15	44	2	17	10	83
7	Биология	42	8	36	73	17	51	1	13	7	88
8	Обществознание	42	33	42	70	14	43	17	52	16	48
9	Химия	42	9	36	80	27	50	1	11	8	89
10	Информатика	42	1	40	77	77	77	0	0	1	100

Средний балл по предметам



Средний балл по предметам в сравнении со средними городскими баллами



Школьный средний балл выше городского показали предметы: химия, биология, информатика.

Средний балл по результатам ЕГЭ за четыре года

№ п/п	Предмет	Средний балл 2016 год	Средний балл 2017 год	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	Динамика 2018,2019
1	Литература	44	58	59	46	-13
2	География	64,66	45	42	-	-
3	Немецкий язык	-	-	-	-	-
4	Физика	42	44	59	44	-15
5	Английский язык	82	76	56	-	-
6	Русский язык	60,21	68	68	61	-7
7	История	56	52	62	44	-18
8	Биология	54,12	44	53	51	-2
9	Информатика	54	-	52	77	+25
10	Обществознание	50,9	58	55	43	-12
11	Математика (профиль)	42	31	47	45	-2
12	Математика (база)	-	4,2	4	4	0
13	Химия	47	49	50	50	0

Положительная динамика по предметам: информатика. Отрицательная динамика по предметам: обществознание, литература, физика, русский язык, история, биология, математика (профильный уровень). Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских, дистанционных).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил с 15.10.2019 по 25.10.2019, согласно графику, утвержденному приказом ДОиМП г. Мегион от 08.10.2019 №559-О «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

В школе обучается 628 учеников с 4-11 класс. Всего установлено 1144 фактов участия. Из них 272 человека победители и призеры (91 и 181 соответственно), из победителей 31 мальчик и 60 девочек, из призеров 70 мальчиков и 111 девочек.

Школьный этап олимпиады проходил в 1 тур. На основании протоколов, отчетов жюри установлено следующее:

№ п. п	Предмет	Количество участников школьного этапа								Сроки проведения дд.мм.гггг	Кол-во победителей м/д	Кол-во призеров м/д
		4-е клас с м/д ¹	5-е клас с м/д ¹	6-е клас с м/д ¹	7-е клас с м/д ¹	8-е клас с м/д ¹	9-е клас с м/д ¹	10-е клас с м/д ¹	11-е клас с м/д ¹			

1.	Англ. язык	0	10/6	4/12	5/12	7/2	1/2	0/1	2/1	23.10.2019	3/4	8/6
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0/3	25.10.2019	1/0	2/0
3.	Биология	0	1/6	4/14	10/19	2/11	3/24	1/7	1/4	16.10.2019	1/7	2/16
4.	География	0	0	3/6	7/9	14/0	5/9	1/3	2/0	17.10.2019	5/2	6/6
5.	Информатика	0	2/4	0	0	1/0	1/4	1/0	4/0	15.10.2019	0/0	4/1
6.	История	0/0	11/18	10/5	8/4	3/3	0/6	0/4	3/3	16.10.2019	2/2	3/5
7.	Литература	0	6/12	10/15	18/24	5/8	2/14	0/3	0/3	15.10.2019	2/3	1/10
8.	Математика	14/15	15/13	7/11	9/13	7/1	3/10	0/4	0/1	25.10.2019	2/3	8/5
9.	МХК	0	0	0/0	0	0	0/2	0/1	0	25.10.2019	0/1	0/1
10.	Немец. язык	0	0	0	2/3	0	0	0	0	23.10.2019	0/0	0/1
11.	ОБЖ	0/0	0/0	0/0	1/1	6/12	0/2	0/0	1/3	24.10.2019	1/2	1/5
12.	Обществознание	0/0	0/0	4/14	18/21	4/20	5/25	0/3	6/8	17.10.2019	1/6	4/13
13.	Право	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/3	0/1	21.10.2019	0/2	0/3
14.	Русский язык	22/25	15/22	10/21	16/22	7/11	6/22	0/4	2/2	18.10.2019	1/10	3/13
15.	Технология	0/0	4/0	3/5	5/9	2/9	0/2	0/0	0/0	18.10.2019	4/4	9/4
16.	Физика	0	0	0	11/16	4/2	0/4	0	0	21.10.2019	1/2	5/3
17.	Физическая культура	0	6/8	9/4	8/7	0/9	3/7	1/0	2/2	22.10.2019 23.10.2019	6/5	11/9
18.	Химия	0	0	0	0	5/11	1/6	0/4	0	22.10.2019	1/3	1/3
19.	Экология	0	0	0	0	0/2	0/8	0/2	0/5	24.10.2019	0/3	0/6
20.	Экономика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/4	0/1	0/3	4/1	22.10.2019	0/1	2/1
	ИТОГО	36/40									31/60	70/111
		76	159	171	278	171	179	46	64		91	181

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в олимпиаде только по русскому языку и математике. Некоторые обучающиеся принимали участие в 2, 3, 4, 5 олимпиадах.

№ п.п	Кол-во участников школьного этапа ВОШ	Всего участников	Кол-во граждан РФ
1.	Английский язык	65	65
2.	Астрономия	3	3
3.	Биология	107	107
4.	География	59	59
5.	Информатика	17	17
6.	История	78	78
7.	Литература	120	120
8.	МХК	3	3
9.	Математика	123	123
10.	Немецкий язык	5	5
11.	ОБЖ	26	26
12.	Обществознание	128	128

13.	Право	5	5
14.	Русский язык	207	207
15.	Технология	39	39
16.	Физика	37	37
17.	Физическая культура	65	65
18.	Химия	27	27
19.	Экономика	13	13
20.	Экология	17	17
	ИТОГО	1144	1144

Во время проведения олимпиады были выявлены следующие результаты по предметам:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	65	7	14
2	Астрономия	3	1	2
3	Биология	107	8	18
4	География	59	7	12
5	Информатика	17	0	5
6	Искусство (МХК)	3	1	1
7	История	78	4	8
8	Литература	120	5	11
9	Математика	123	5	13
10	Немецкий язык	5	0	1
11	Обществознание	128	7	17
12	ОБЖ	26	3	6
13	Право	5	2	3
14	Русский язык	207	11	16
15	Технология	39	8	13
16	Физика	37	3	8
17	Физическая культура	65	11	20
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	27	4	4
20	Экология	17	3	6
21	Экономика	13	1	3
	Всего	1144	91	181

В муниципальном этапе приняли участие призеры и победители школьного этапа.

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады -2019. Организатор: ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион					
1	Физика	Очный	Перфильева Алина, 7 г	2 место	Степанова Наталья Николаевна
2	Химия	Очный	Алидарова Самира, 9а	3 место	Соколовская Надежда Владиславовна

3	Немецкий язык	Очный	Абдразакова Милана, 7в	3 место	Федчишина Людмила Алексеевна
4	Экология	Очный	Сорока Людмила, 9а	3 место	Соколовская Надежда Владиславовна
5	Экология	Очный	Корюк Илона, 10а	2 место	Ильина Оксана Алексеевна
6	Биология	Очный	Чуднецов Сергей, 7г	1 место	Гареева Розалия Фаиловна
7	География	Очный	Таги-заде Узеир, 7г	1 место	Алексеенок Юлия Александровна
8	География	Очный	Кутлин Александр, 8в	3 место	Дацюк Татьяна Николаевна
9	География	Очный	Шрайбер Оксана, 10а	3 место	Дацюк Татьяна Николаевна
10	Право	Очный	Кирейчук Валерия, 11а	1 место	Сырыгина Наталья Семёновна
11	Обществознание	Очный	Шрайбер Оксана, 10 а	1 место	Сырыгина Наталья Семёновна
12	Обществознание	Очный	Корюк Илона, 10 а	2 место	Сырыгина Наталья Семёновна
13	Обществознание	Очный	Горбунов Владислав, 7 в	1 место	Шахтерин Денис Витальевич
14	Обществознание	Очный	Перфильева Алина, 7г	3 место	Шахтерин Денис Витальевич
15	Английский язык	Очный	Новолодская Екатерина, 7а	1 место	Леписова Надежда Сергеевна
16	Английский язык	Очный	Жигулина Екатерина, 9а	3 место	Эмирова Рагила Рамизовна
17	Технология	Очный	Шлыкова Анастасия, 7 г	2 место	Титова Елена Павловна
18	Технология	Очный	Баймухаметова Карина, 8а	3 место	Титова Елена Павловна
19	Физкультура	Очный	Иващенко Сергей, 11 а	3 место	Соколова Елена Петровна

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году (по предметам)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	65	7	14	10	1	1
2	Астрономия	3	1	2	1	0	0
3	Биология	107	8	18	14	1	0
4	География	59	7	12	16	1	2
5	Информатика	17	0	5	3	0	0

6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1	1	2	0	0
7	История	78	4	8	4	0	0
8	Литература	120	5	11	8	0	0
9	Математика	123	5	13	4	0	0
10	Немецкий язык	5	0	1	1	0	1
11	Обществознание	128	7	17	15	2	2
12	ОБЖ	26	3	6	6	0	0
13	Право	5	2	3	3	1	0
14	Русский язык	207	11	16	12	0	0
15	Технология	39	8	13	6	0	2
16	Физика	37	3	8	8	0	1
17	Физическая культура	65	11	20	11	0	1
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	27	4	4	7	0	1
20	Экология	17	3	6	6	0	2
21	Экономика	13	1	3	3	0	0
Всего		1144	91	181	140	6	13

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Количество мест по параллелям классов

№	Параллель классов	Количество мест				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	7-е классы	1	2	1	1	8
2	8-е классы	1	0	4	4	2
3	9-е классы	11	3	0	5	3
4	10-е классы	4	2	1	0	3
5	11-е классы	13	4	11	5	1

Наиболее продуктивно выступила параллель 7-х классов.

В сравнении с результатами 2018 года в 2019 году наблюдается положительная динамика результативности олимпиадного движения в школе, которая не всегда зависит от качества подготовки обучающихся, но и от одновременного проведения мероприятий (ВПР, спортивные соревнования и др.), в которых принимают участие активные и успешные школьники.

№	Учебный год	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего	Количество участников олимпиады	% победителей и призеров от количества участников олимпиады
1	2015-2016	7	9	14	30	188	15,9%
2	2016-2017	2	2	7	11	85	6,5%

3	2017-2018	5	8	4	17	120	10,7 %
4	2018-2019	6	6	3	15	99/135	15,2%
5	2019-2020	6	4	9	19	123/140	15,4%

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

1. Иващенко Сергей, 11а – физкультура, учитель Соколова Е.П.;
2. Сорока Людмила, 9а –экология, учитель Соколовская Н.В.;
3. Кирейчук Валерия, 11а –право, учитель Сырыгина Н.С.

Призовых мест нет.

Предметные и творческие олимпиады и конкурсы.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям.

Всероссийский уровень:

1) Всероссийский молодёжный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2019».

1.	Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ (очный)	Москва	Перфильева Алина, 7 г - победитель Руководитель: Каипов Венер Ибрагимович	Юнеко-2019
----	--	--------	--	------------

Региональный уровень

№ п.п.	Мероприятие, форма участия	Организатор мероприятия, место проведения	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	XI Региональная научно-практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» (очная)	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Ишим	Мамедов Г, 11а	3 место	Зык Наталья Игнатьевна
	Межрегиональный химический турнир	Сургутский естественно-научный лицей г.Сургут	10 а класс: Ахмедова Э, Корюк И, Шрайбер О, Тимергалеева А Дмитриева Д	Участники	Соколовская Надежда Владиславовна, Гареева Розалия Фаиловна
	Олимпиада для обучающихся 10-11 классов ОО, расположенных на территории ХМАО-Югры по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении.	За подписью Первого заместителя Губернатора ХМАО-Югры А.В.Шипилова г.Ханты-Мансийск.	Шрайбер О, 10а	Призер	Сухушина Екатерина Николаевна

	Государственной (муниципальной) службе (заочный)				
	VII региональную учебно-практическую конференцию «Мы в ответе за Землю» (очный)	МАУ «Экоцентр» г. Мегион	Дроздова К, 9а	Диплом 3 степени	Титова Елена Павловна
			Кутлин А, Мамедов Р, 7в	Диплом 3 степени	Дацюк Татьяна Николаевна
			Багаутдинова К 3а	Диплом 3 степени	Микушина Ольга Михайловна
			Осипова А, Горбунов Д, 5г	Диплом 2 степени	Изубчикова Наталья Владимировна
			Перфильева А, 6г	Диплом 1 степени	Каипов Венер Ибрагимович
			Багаутдинова К, 3а класс	3 место	Микушина Ольга Михайловна
	XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» (очная)	Центр детского творчества, г. Нижневартовск	Перфильева А, 6г	Диплом 1 степени	Каипов Венер Ибрагимович
			Шрайбер О, 9 г	1 место,	МАУ «Экоцентр» г. Мегион, руководитель Мингалимова А.И.
			Животок К, 6 «д»	2 место,	МАУ «Экоцентр» г. Мегион, руководитель Мингалимова А.И.
			Шишканова М, Антушева В, 7а	грамота	Гареева Розалия Фаиловна
			Шрайбер О, 10а,	3 место,	Гареева Розалия Фаиловна Соколовская Надежда Владиславовна
	Международный молодежный экологический Форум (очный)	«Одна планета-одно будущее», Ханты-Мансийск	Перфильева А, 6г	1 место , Лучший проект	Каипов Венер Ибрагимович
		Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр	Зуденков И,	1 место	Попова Елена Николаевна (3 класс)
			Козлова Д,	1 место	
			Зайнуллин А,	1 место	

Международный игровой конкурс «Золотое руно» (очно-заочный)	продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург МБОУ «СОШ№2»	Данилюк А,	1 место	Микушина
		Поповцев И,	1 место	Ольга Михайловна (3 класс)
		Пивоваров И, 6 класс	1 место	Изубчикова Наталья Владимировна
		Бадирова А, г класс	1 место	Сухушина Екатерина Николаевна

На региональном уровне школьники заняли в 2019 году 19 призовых мест:

1-х мест- 11,

2-х мест-3;

3-х мест-5

Результаты ученических конкурсов за 2019 год

№ п.п	Мероприятие, форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
Школьный						
1.	Всероссийский конкурс сочинений Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Колосова С. 5 класс	Призер	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Сатабаева Л.Н.
2.	Всероссийский конкурс сочинений Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Василькив Х 7 класс	Призер	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Имамалыева Ж.В.
3.	Всероссийский конкурс сочинений Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Кравченко М 8 класс	Победитель	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Сатабаева Л.Н.
4.	Всероссийский конкурс сочинений Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Алидарова С 9 класс	Призер	Минпросвещения РФ, МБОУ «СОШ№2»	Чернышенко Л.Ф.
5.	Окружной конкурс авторских рассказов Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Новичкова И 11а	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры, МБОУ «СОШ№2»	Сидоренко Г.И.
6.	Окружной конкурс авторских рассказов Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Марчук А 10 а	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры МБОУ «СОШ№2»	Сидоренко Г.И.

7.	Окружной конкурс авторских рассказов Сочинение	МБОУ «СОШ№2»	Решетникова М -9г	Победитель	ДОиМП ХМАО-Югры МБОУ «СОШ№2»	Уразмамбетова К.М
8.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» Очное	МБОУ «СОШ№2»	3а класс	1 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Микушина О.М.
9.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» Очное	МБОУ «СОШ№2»	3б класс	2 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Попова Е.Н.
10.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» Очное	МБОУ «СОШ№2»	3в класс	3 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Белякова В.П.
11.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» Очное	МБОУ «СОШ№2»	3г класс	3 место	МБОУ «СОШ№2» учитель физкультуры Данилина А.С.	Бутенко А.А.
12.	Конкурс смотр «Строя и песни». Очное	МБОУ «СОШ№2»	3б, 3д классы.	1 место	МБОУ «СОШ№2»	Попова Е.Н.

Муниципальный уровень

№ п.п	Мероприятие, форма участия	Организатор мероприятия место проведения	Участники , класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Окружной конкурс исторических эссе, Эссе	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион ,	Нариманов Дмитрий - 6 б	1 место	Иzubчикова Н.В

		МБОУ «СОШ№2»			
2.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны», (очный)	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г. Мегион, ДИ	Рамазанова Рахсана, 10а	2 место	Байгутлина –Байчурина М.М..
3.			Смешанный ансамбль 3г и 7г	3 место	Волобуева Э.Р.
4.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее», Заочный	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Кутлин А., Мамедов Р. 8а	1 место	Дацюк Т.Н.
5.			Антушева В., Шишканова М,8 а	2 место	Гареева Р.Ф.
6.	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла» -конкурс авторского исполнения сувенира традиционной куклы «Акань», Очный	МАУ «Экоцентр», г. Мегион	Закирова А, 5г	Диплом 1 место	Каипов В.И.
7.			Трофименко К., 5г	Диплом 3 место	
8.	Городской смотр-конкурс Лучшая новогодняя ёлка», Очный	Администрация г.Мегион Дворец искусств, МАУ «Экоцентр» Мегион	Шлыкова А. Бейбутова С. Фаталиева З.	Диплом 2 место	Титова Е.П.
9.	Олимпиада Московского физико-технического университета (государственный университет) (очный)	ДОиМП г.Мегион	Корюк И, 9а	3 место	Крютченко В.В.
10.			Адуллина Н., 9б	3 место	
11.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион», Очный	ДОиМП г. Мегион	Животок К. 6 «д»	1 место	Антропова Елена Владимировна
12.			Шеремет Н. 6 «а»	3 место	
13.			Журавлёв А. 9 «г»	3 место	
14.	Городской математический конкурс «Умная Сова», Очный	ДОиМП г. Мегион	Пристяжнюк А, 8в	1 место	Шатлова Л.Н., Писарева Е.В.
15.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Видеоролик	ДОиМП г. Мегион	Нариманов Д. 5б	Участник	Сумина С.Ю.

16.	Муниципальная литературная игра «Умники и умницы», Очная	ДОиМП г. Мегион	Команда+ личное первенство Петрова Екатерина-8 в	1 место в конкурсе красноречия	Сатабаева Л.Н., Чернышенко ЛФ., Писарева Е.В.
17.	Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», Очный	ДОиМП г. Мегион	Перфильева А., 6г	1 место	Чернышенко Лариса Федоровна
18.	Городская экологическая игра «Мир фауны», Очная	ДОиМП г. Мегион	7 класс	2 командное место	Соколовская Н.В., Гареева Р.Ф.
19.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках, Очный	ДОиМП г. Мегион	Перфильева А., 6г	1 место	Ширинова Ш.С.
20.			Насибуллина Р., 3д	1 место	Федчишина Л.А
21.			Абдразакова М., 6д	1 место	
22.			Токарева Д., 6а	2 место	Леписова Н.С.
23.			Шустова А., 3г	2 место	Фазылова Л.И.
24.			Владиминова В, 9в	2 место	Федчишина Л.А
25.			Латыпова Ю, 3г	2 место	Шустова Ю.С.
26.			Багаутдинова К, 4а	2 место	
27.			Теляков Г, 4а	3 место	
28.			Потапова Е, 3г	3 место	
29.	Городской конкурс проектов на иностранных языках, Очный	ДОиМП г. Мегион	Гоноченко С, 7а	3 место	Шустова Юлия Сергеевна
30.	Муниципальный этап молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений в 2019году , Заочное	ДОиМП г. Мегион	Корчагина С	2 место	Федчишина Л.А
31.	Городской фестиваль-конкурс «Память жива», конкурс чтецов, Очно	ДОиМП г. Мегион	Шевчук Ева, 2 «г»	2 место	Волобуева Э.Р.
32.	Всероссийский конкурс сочинений	Минпросвещения РФ, ДОиМП г. Мегион	Колосова С. 5 класс	Участник	Сатабаева Л.Н.
33.	Всероссийский конкурс сочинений, Сочинение	Минпросвещения РФ, ДОиМП	Васьилькив Х. 7 класс	2 место	Имамалыева Ж.В.

		г. Мегион			
34.	Всероссийский конкурс сочинений	Минпросвещения РФ, ДОиМП г. Мегион	Кравченко М 8 класс	2 место	Сатабаева Л.Н.
35.	Всероссийский конкурс сочинений	Минпросвещения РФ, ДОиМП г. Мегион	Алидарова С 9 класс	3 место	Чернышенко Л.Ф.
36.	Окружной конкурс авторских рассказов, Сочинение	ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиМП г.Мегион	Новичкова И 11а	3 место	Сидоренко Г.И.
37.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», Заочный	Администрация г. Мегион	Шустова А, 2г	Диплом 3 место	Волобуева Э.Р.
38.					
39.					
40.	Городской конкурс военно-патриотический фестиваль «Планета мира», Очный	Администрация г. Мегион	Рамазанова Рахсана, 9а	Диплом 2 место	Байгутлина –Байчурина М.М
41.	Городские соревнования по волейболу, очные	ДОиМП г.Мегион	20 человек	Ю –V место Д –V место	Колсанов К.Н. Данилина А.С.
42.	Городские соревнования «Кэс-баскет», очное	ДОиМП г.Мегион	20 человек	Ю –III место Д –VI место	Шадрина А.А.
43.	Городские соревнования «Кросс нации», очное	ДОиМП г.Мегион	25 человек Иващенко С , 10а	I место –	Соколова Е.П.
44.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая, очное	ДОиМП г.Мегион	8 человек	VI место	Колсанов К.Н
45.	Городские соревнования «Веселые старты» очные	ДОиМП г.Мегион	3 классы	VII место	Седых Д.В.
46.		ДОиМП г.Мегион	6 классы	II место	Соколова Е.П.
47.			Куртаметова О	III место	

48.	Городские соревнования «Президентские состязания» очные		Пивоваров И	III место	
49.	Городские соревнования «Губернаторские состязания» очные	ДОиМП г.Мегион	3 классы	VI место	Данилина А.С.
50.	Городские соревнования по легкой атлетике, очные	Мегион	7-8 классы	VII место	Колсанов К.Н.
51.	Военно-патриотическая игра «Зарница-2019», очные	ДОиМП г.Мегион	Команда	1 место в номинации «За волю к победе!»	Титова Е.П. Савинкин С.В.
52.	Городской шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики, очный	ДОиМП г.Мегион	Ибрагимова А	1 место	Шаймуратов Р.М.

На муниципальном уровне обучающиеся принимали участие как в команде, так и лично.
Из 54 фактов участия призовых мест:

- 1-х мест- 13;
- 2-х мест – 15;
- 3-х мест-15.

Результаты продуктивных конкурсов.

Всероссийские продуктивные конкурсы КИТ, КЕНГУРУ, ЧиП, ЗОЛОТОЕ РУНО, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК, БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ, ПЕГАС, ЧиП охватывают материал, выходящий за рамки школьной программы, требующие неординарного решения, логического мышления, и проводятся в очно-заочной форме. Задания и бланки высылают муниципальному организатору, который накануне дня проведения выдает их школьным координаторам, который проводит игровой конкурс в школе в единый день по стране в соответствии с инструкциями в очной форме, собирает бланки ответов и передает обратно муниципальному организатору, который отправляет их в оргкомитет конкурса для обработки. Результаты на школу высылаются через 1-2 месяца.

№ п.п	Мероприятие	Участники , класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
Региональный уровень					
1.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продук-	Попова Е.Н.
2.		Козлова Дарья, 3 класс	1 место		Попова Е.Н.
3.		Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место		Попова Е.Н.

4.		Данилюк Амина, 3 класс	1 место	тивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Микушина О.М.
5.		Поповцев Илья, 3а класс	1 место		Микушина О.М.
6.		Бадирова Аиша, 9г класс	1 место		Сухушина Е.Н.
7.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Кулькова Софья, 7 а класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Т.В.
1-х мест: 7					
Районный (муниципальный уровень)					
1.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Е.Н.
2.		Козлова Дарья, 3 класс	1 место		Попова Е.Н.
3.		Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место		Попова Е.Н.
4.		Данилюк Амина, 3 класс	1 место		Микушина О.М.
5.		Поповцев Илья, 3а класс	1 место		Микушина О.М.
6.		Пивоваров Илья, 6 г класс	1 место		Шахтерин Д.В
7.		Бадирова Аиша, 9г класс	1 место		Сухушина Е.Н
8.		Нагиева Карина, 5 класс	1 место		Изубчикова Н.В
9.		Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место		Изубчикова Н.В
10.		Горбунов Денис, 5 класс	3 место		Изубчикова Н.В
11.		Жигулина Анастасия, 5 класс	3 место		Изубчикова Н.В
12.		Кудрявцев Александр, 5 класс	3 место		Изубчикова Н.В
13.		Матаев Игорь, 5 класс	3 место		Изубчикова Н.В
14.		Пивоваров Илья, 6 г класс	1 место		Шахтерин Д.В.
15.	Международный игровой конкурс	Жигулина Анастасия, 5 класс	1 место	Институт	Сумина С.Ю.

16.	по литературе "ПЕГАС - 2019"	Нариманов Дмитрий, 5 кл.	1 место	продуктивного обучения РАО учебно-консуль- тационный центр «РА- КУРС»	Сумина С.Ю.
17.		Афанасьева Ангелина, 5 кл.	3 место		Сумина С.Ю.
18.		Чуб Виктория, 4 класс	1 место		Фролова Е.А.
19.		Ходзинский Роман, 4 класс	1 место		Фролова Е.А.
20.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Токарева Да- рья, 6а класс	2 место	Центральный оргкомитет кон- курса: ООО «Центр продук- тивного обуче- ния» 192007, Санкт-Петер- бург	Леписова Н.С.
21.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Кулькова Со- фья, 7 класс	1 место	Институт про- дуктивного обу- чения Санкт-Пе- тербург	Мир-мехтиева Т.В.
22.	Международный игровой конкурс по естествозна- нию «Человек и природа»	Нариманов Д, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет кон- курса ЧИП – Но- восибирский центр продук- тивного обуче- ния (НЦПО)	Гареева Р.Ф.
23.		Кашнико Н, 5 класс	3 место		Гареева Р.Ф.
24.		Чуднецов С, 6 класс	2 место		Гареева Р.Ф.
25.		Петрова К, 6 класс	3 место		Гареева Р.Ф.
26.		Перфильева А, 6 класс	3 место		Гареева Р.Ф.
27.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медве- жонок»	Язмухамбетов Азамат, 5в	1 место	Центральный оргкомитет кон- курса «Русский медвежонок – 2019»	Сатабаева Л.Н.
28.		Нариманов Дмитрий, 6б	1 место		Сумина С.Ю.
29.		Кулахметова Регина, 11б	3 место		Сатабаева Л.Н.
30.	Международный игровой конкурс «Человек и при- рода»-2019 Ав- стралия	Корюк И, 10 а	1 место	Новосибирский центр продук- тивного обуче- ния	Соколовская Н.В
31.		Шрайбер О, 10а	3 место		Соколовская Н.В
32.		Берлякова Т, 9а	1 место		Соколовская Н.В
33.		Метляк А, 9	2 место		Соколовская Н.В
34.		Петухова Е., 9	3 место		Соколовская Н.В
35.		Нариманов Д, 6б	1 место		Гареева Р.Ф.

36.		Жигулина А, 6б	2 место		Гареева Р.Ф.
37.	Международный конкурс по информатике «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2019»	Хуснутдинов Д, 5	1 место	Центральный Оргкомитет конкурса «КИТ»	Ахмадиева Л.М
38.		Нариманов Д, 6б	1 место		Ахмадиева Л.М
39.		Петрова Е, 9б	2 место		Ахмадиева Л.М
1-х мест-20; 2-х мест- 6; 3-х мест- 13.					

Школьный уровень

1.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Шайхутдинов Н, 2 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Волобуева Э.Р.
2.		Ваккер Ф, 2класс	1 место		Волобуева Э.Р.
3.		Шустова А. 2 класс	1 место		Волобуева Э.Р.
4.		Безушко Яна, 2класс	1 место		Волобуева Э.Р.
5.		Зуденков И, 3класс	1 место		Попова Е.Н.
6.		Козлова Д, 3класс	1 место		Попова Е.Н.
7.		Зайнуллин А., 3 класс	1 место		Попова Е.Н.
8.		Данилюк А, 3 класс	1 место		Микушина О.М
9.		Поповцев Т, 3а класс	1 место		Микушина О.М
10.		Нагиева К, 5 класс	1 место		Изубчикова Н.В
11.		Афанасьева А., 5 класс	2 место		Изубчикова Н.В
12.		Горбунов Д., 5класс	2 место		Изубчикова Н.В
13.		Жигулина А., 5 класс	2 место		Изубчикова Н.В
14.		Кудрявцев А, 5 кл	2 место		Изубчикова Н.В
15.		Матаев И, 5 класс	2 место		Изубчикова Н.В
16.		Пивоваров И, 6 класс	1 место		Шахтерин Д.В.
17.		Макарова А, 6 класс	2 место		Шахтерин Д.В
18.		Алачева П, 6 г класс	3 место		Шахтерин Д.В
19.		Мойцева А, 7в класс	1 место		Шахтерин Д.В

20.		Тимохина В, 7 класс	1 место		Шахтерин Д.В
21.		Антушева В, 7 в класс	3 место		Шахтерин Д.В
22.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	Тимохин Д, 2 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РА- КУРС»	Савочкина С.Е
23.		Бражникова С, 2 класс	2 место		Волобуева Э.Р
24.		Безушко Я, 2класс	2 место		Волобуева Э.Р.
25.		Середкин Н, 3класс	1 место		Бутенко А.А.
26.		Бардина К., 3 класс	2 место		Бутенко А.А.
27.		Петренко С., 3класс	3 место		Бутенко А.А.
28.		Гончаренко А., 3 класс	3 место		Бутенко А.А.
29.		Гудошник И. 3 класс	3 место		Бутенко А.А.
30.		Филиппова О, 3 класс	3 место		Бутенко А.А.
31.		Фрицлер А. 3 класс	3 место		Бутенко А.А.
32.		Чуб В, 4 класс	1 место		Фролова Е.А
33.		Ходзинский Р 4 класс	1 место		Фролова Е.А
34.		Асгадинова К, 4 класс	3 место		Фролова Е.А
35.		Сюр Д, 4 класс	3 место		Фролова Е.А
36.		Жигулина А, 5 класс	1 место		Сумина С.Ю.
37.		Нариманов Д, 5 класс	1 место		Сумина С.Ю
38.		Афанасьева А., 5 класс	3 место		Сумина С.Ю.
39.		Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Ибрагимова Алиса, 4а класс		1 место
40.	Гуноев Ми- хаил, 4а класс		2 место	Джабраилова Р.М	
41.	Бойко Дана, 4а класс		3 место	Джабраилова Р.М	
42.	Новиков Иван, 4 г класс		1 место	Пилипенко Е.А.	
43.	Антонова Да- рья, 4 г класс		2 место	Пилипенко Е.А.	
44.	Зайнуллина Арина,4 г класс		3 место	Пилипенко Е.А.	

45.		Марчук Анастасия, 9б класс	1 место		Крютченко В.В
46.		Андреева Юлия, 9б класс	2 место		Крютченко В.В
47.		Бабич Ирина, 9б класс	2 место		Крютченко В.В
48.		Емендеева Валерия, 1б класс	1 место		Краснова Е.В.
49.		Габдрахманов Денис, 1б класс	2 место		Краснова Е.В.
50.		Магомедова Альфия, 2а класс	3 место		Верхошапова О.Л
51.		Бардина Ксения, 3 класс	1 место		Бутенко А.А
52.		Поповцев Тимофей, 3а класс	2 место		Микушина О.М
53.		Куртаметова Камила, 3класс	3 место		Бутенко А.А
54.		Нугманов Артур, 3 класс	3 место		Микушина О.М
55.		Антонова Дарья, 4 класс	1 место		Пилипенко Е.А.
56.		Герасимова Вероника, 4 класс	2 место		Пилипенко Е.А
57.		Хуснутдинов Денис, 4 класс	3 место		Фролова Е.А.
58.		Чуднецов Сергей, 6 класс	1 место		Мир-мехтиева Т.В
59.		Тагизаде Узеир, 6 класс	2 место		Мир-мехтиева Т.В
60.		Кочергина Валентина, 6 кл.	3 место		Мир-мехтиева Т.В
61.		Кулькова Софья, 7 класс	1 место		Мир-мехтиева Т.В
62.		Кутлиахметова Варвара, 7а кл.	2 место		Шатлова Л.Н
63.		Ганоченко Сергей, 7а класс	3 место		Шатлова Л.Н
64.		Жигулина Екатерина, 8а кл.	1 место		Шатлова Л.Н
65.		Алексеева Екатерина, 8а кл.	2 место		Шатлова Л.Н
66.		Берлякова Татьяна, 8 класс	3 место		Шатлова Л.Н
67.	Международный игровой конкурс	Курочкин Мака- р, 1 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский	Шарипова Е.В
68.		Литвиненко Владислав 1 кл	2 место		Шарипова Е.В

69.	по естествозна- нию «Человек и природа»	Пахрутинова Диана, 1 класс	3 место	центр продук- тивного обуче- ния (НЦПО)	Шарипова Е.В
70.		Салтукиева Иман, 2 класс	1 место		Верхошапова О.Л
71.		Зинченко Ар- тем, 2 класс	2 место		Верхошапова О.Л
72.		Юсупов Алек- сандр, 2 класс	3 место		Верхошапова О.Л
73.		Поповцев Ти- мофей, 3 класс	1 место		Микушина О.М
74.		Галимзянов Айнур, 3 класс	1 место		Микушина О.М
75.		Данилюк Амина , 3 класс	2 место		Микушина О.М
76.		Эседова Элина , 3 класс	3 место		Микушина О.М
77.		Шевченко Яна, 3 класс	3 место		Микушина О.М
78.		Соколов Ар- тем, 4 класс	1 место		Фролова Е.А
79.		Савкина Анна, 4 класс	2 место		Джабраилова Р.М.
80.		Бучок Анаста- сия, 4 класс	2 место		Пилипенко Е.А
81.		Безушко Анна, 4 класс	2 место		Пилипенко Е.А
82.		Глебова Свет- лана, 4 класс	3 место		Джабраилова Р.М.
83.		Нариманов Д, 5 класс	1 место		Гареева Р.Ф
84.		Кашнико Н, 5 класс	2 место		Гареева Р.Ф
85.		Белоброва А, 5 класс	3 место		Гареева Р.Ф
		Чуднецов С. 6 класс	1 место		Гареева Р.Ф
86.		Петрова Ксе- ния, 6 класс	2 место		Гареева Р.Ф
87.		Перфильева Алина, 6 кл.	2 место		Гареева Р.Ф
88.		Таги-заде Узеир, 6 класс	3 место		Гареева Р.Ф
89.	Мойцева Ана- стасия, 7 класс	1 место	Дацюк Т.Н.		
90.	Борисов Павел, 7 класс	2 место	Дацюк Т.Н		
91.	Язмухамбетова Эмилия, 7 кл.	2 место	Дацюк Т.Н		

92.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Язмухамбетов Азамат, 5в	1 место	Центральный оргкомитет конкурса «Русский медвежонок – 2019»	Сатабаева Л.Н.
93.		Ибрагимова Алиса, 5 класс	2 место		Имамалыева Ж.В.
94.		Магомедова Амина, 5 класс	3 место		Имамалыева Ж.В
95.		Нариманов Дмитрий, 6б	1 место		Сумина С.Ю
96.		Кулахметова Регина, 11б	1 место		Сатабаева Л.Н.
97.		Голов Дмитрий, 2	1 место		Краснова Е.В.
98.		Синицын Александр, 3б класс	1 место		Макарова Е.В
99.		Поповцев Тимофей, 4а класс	1 место		Микушина О.М.
100.		Уразбахтина Арина, 4 класс	2 место		Попова Е.Н.
101.		Гончаренко Андрей, 4 кл.	3 место		Домарева О.Г
102.		Афанасьева Ангелина, 6б	2 место		Сумина С.Ю.
103.		Бальмич Александр, 6 класс	3 место		Сумина С.Ю.
104.		Рудных Ольга, 7 класс	1 место		Байгулова И.Г.
105.		Сидельникова Виктория, 7 кл.	2 место		Байгулова И.Г.
106.		Абдулина Арина, 7 класс	3 место		Байгулова И.Г
107.	Мамедова Карина, 7 класс	3 место	Байгулова И.Г		
108.	Халилова Заира, 8 класс	1 место	Чернышенко Л.Ф		
109.	Гумерова Диана, 8 класс	2 место	Сатабаева Л. Н.		
110.	Мойцева Анастасия, 8в кл.	3 место	Чернышенко Л.Ф		
111.	Язмухамбетова Эмилия, 8 кл.	3 место	Чернышенко Л.Ф		
112.	Иванова Арина, 9 класс	1 место	Чернышенко Л.Ф		
113.	Жигулина Екатерина, 9а кл.	2 место	Чернышенко Л.Ф		
114.	Петрова Екатерина, 9б класс	3 место	Писарева Е.В		
115.	Бусурманова Анжелика, 10а	1 место	Сидоренко Г.И.		

116.		Шелест Егор, 10а класс	2 место		Сидоренко Г.И.
117.		Рамазанова Раксана, 10а	3 место		Сидоренко Г.И.
118.	Международный игровой конкурс «Человек и при- рода»-2019 Ав- стралия	Тараева Веро- ника, 2г класс	1 место	Новосибирский центр продук- тивного обуче- ния	Шарипова Е.В.
119.		Курочкин Ма- кар, 2 г класс	2 место		Шарипова Е.В.
120.		Хромцов Ки- рилл, 2г класс	3 место		Шарипова Е.В.
121.		Берзкалин Вяче- слав, 3 класс	1 место		Волобуева Э.Р.
122.		Шустова Ана- стасия, 3г	2 место		Волобуева Э.Р.
123.		Антипина Сте- фания, 3 класс	3 г ме- сто		Волобуева Э.Р.
124.		Алексеенок Алексей, 4 г	1 место		Белякова В.П.
125.		Поповцев Ти- мофей, 4 а	2 место		Микушина О.М.
126.		Таривердиев Тимур, 4а	3 место		Микушина О.М.
127.		Абдуллин Иль- дар, 5 класс	1 место		Гареева Р.Ф.
128.		Нариманов Дмитрий, 6б	1 место		Гареева Р.Ф.
129.		Жигулина Ана- стасия, 6б	2 место		Гареева Р.Ф.
130.		Кручковская Милена, 6 кл.	3 место		Гареева Р.Ф.
131.	Антушева Вик- тория, 8 класс	1 место	Дацюк Т.Н.		
132.	Шишканова Мария, 8 класс	2 место	Дацюк Т.Н.		
133.	Гусейнов Эрик, 8 класс	3 место	Дацюк Т.Н.		
134.	Берлякова Та- тьяна, 9а	1 место	Соколовская Н.В		
135.	Метляк Ана- стасия, 9 класс	2 место	Соколовская Н.В		
136.	Петухова Ели- завета, 9 класс	3 место	Соколовская Н.В		
137.	Петрова Екате- рина, 9б класс	3 место	Соколовская Н.В		
138.	Корюк Илона, 10а класс	1 место	Соколовская Н.В		
139.	Шрайбер Ок- сана, 10а	2 место	Соколовская Н.В		

140.		Бусурманова Анжелика, 10 а	3 место		Соколовская Н.В
141.	Международный конкурс по информатике «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2019»	Шустова Анастасия, 3 класс	1 место	Центральный Оргкомитет конкурса «КИТ»	Волобуева Э.Р.
142.		Яруллин Денис, 3 класс	2 место		Волобуева Э.Р.
143.		Латыпова Юлия, 3 класс	3 место		Волобуева Э.Р.
144.		Хуснутдинов Денис, 5 класс	1 место		Ахмадиева Л.М
145.		Безушко Анна, 5 класс	2 место		Ахмадиева Л.М
146.		Баймухаметов Рамиль, 5 класс	3 место		Ахмадиева Л.М
147.		Нариманов Дмитрий, 6б	1 место		Ахмадиева Л.М
148.		Петрова Екатерина, 9б	1 место		Ахмадиева Л.М
149.		Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Коротя Дмитрий, 3 класс		1 место
150.	Шустова Анастасия, 3а класс		1 место	Фазылова Л.И	
151.	Бражникова Софья, 3 класс		3 место	Эмирова Р.Р	
152.	Козлова Дарья, 4 класс		1 место	Шустова Ю.С	
153.	Зайнуллин Артем, 4 класс		1 место	Шустова Ю.С	
154.	Поповцев Тимофей, 4а класс		1 место	Эмирова Р.Р	
155.	Уразбахтина Арина, 4 класс		3 место	Эмирова Р.Р	
156.	Фазлуллина Алина, 4 класс		3 место	Эмирова Р.Р	
157.	Таривердиев Тимур, 4 класс		3 место	Эмирова Р.Р	
158.	Колосова София, 5 класс		1 место	Шустова Ю.С	
159.	Магомедова Амина, 5 класс		3 место	Эмирова Р.Р	
160.	Савкина Анна, 5 класс		3 место	Эмирова Р.Р	
161.	Афанасьева Ангелина, 6 кл.		1 место	Фазылова Л.И	
162.	Осипова Арина, 6в		2 место	Леписова Н.С.	
163.	Таривердиев Рауф, 6 класс		3 место	Фазылова Л.И	

164.	Новолодская Екатерина, 7	1 место	Леписова Н.С.
165.	Бейбутова Сне- жана, 7Г класс	2 место	Эмирова Р.Р
166.	Токарева Да- рья, 7 класс	3 место	Леписова Н.С.
167.	Пивоваров Илья, 7 класс	3 место	Эмирова Р.Р
168.	Шунайлов Бог- дан, 8 класс	3 место	Фазылова Л.И.
169.	Бородин Вла- дислав, 8б	3 место	Фазылова Л.И
170.	Кутлыхметова Варвара, 8 кл.	3 место	Шустова Ю.С
171.	Иванова Арина, 9а	1 место	Эмирова Р.Р
172.	Класханова Гулькыз, 9	1 место	Эмирова Р.Р
173.	Жигулина Ека- терина, 9а	2 место	Эмирова Р.Р
174.	Алидарова Самира, 9а	3 место	Эмирова Р.Р

Из 174 призеров и победителей продуктивных конкурсов на школьном уровне:

1-х мест-69;

2-х мест-46;

3-х мест- 39.

В продуктивных конкурсах обучающиеся школы заняли на всех уровнях 208 призовых ме-
ста: Региональный уровень: 1-х мест-7;

Муниципальный (районный) уровень: 1-х мест-20; 2-х мест- 6; 3-х мест- 13

Школьный уровень: 1-х мест- 69; 2-х мест- 46; 3-х мест- 39.

ВСЕГО на всех уровнях: 1-х мест-96; 2-х мест-52; 3-х мест- 59.

На основании результатов участия в продуктивных конкурсах выделены призовые места на региональном, районном (муниципальном) и школьном уровнях.

№ п.п.	Конкурс	Кол-во участников	Призовых мест*	% каче- ства участия
1.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	204	29	14%
2.	Игровой конкурс по информатике КИТ	10	10	100%
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	62	28	45%
4.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	30	17	56%
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	99	45	45%
6.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	210	27	13%
7.	Всероссийский Человек и природа	239	58	24%
	Итого фактов участия	854	214	25%

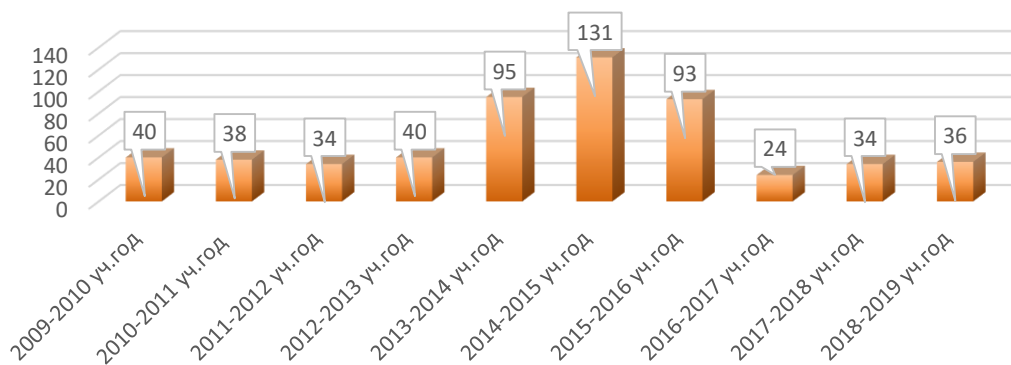
* **Призовых мест**-учитывалось количество призовых мест на региональном, районном, школьном уровнях.

На школьном уровне обучающиеся принимают участие в предметных декадах, в которые включены викторины, КВН, выставку стенгазет, конкурсы презентаций и кроссвордов, словарные диктанты, спартакиады и др., что создает возможность массовой включенности школьников и проявить обучающимся свои способности. По результатам предметных декад участники награждаются грамотами.

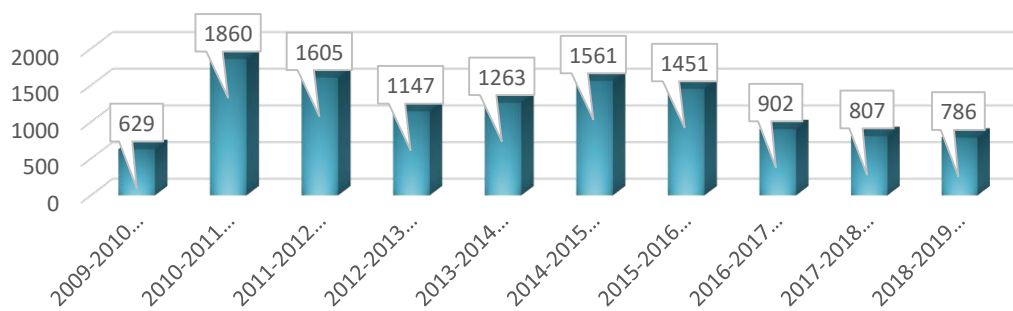
Достижения учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

За последние 10 лет учащиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах. По сравнению с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016 учебном году произошел спад количества олимпиад, в которых принимали участие учащиеся школы, уменьшилось и количество участников олимпиад, конкурсов, викторин и т.д., но существенно возросло количество призовых мест. В 2016-2017 учебном году также наблюдается уменьшение количества олимпиад и количества участников и это можно объяснить тем, что большинство олимпиад, конкурсов, викторин платные и с каждым годом увеличивается их стоимость. В 2017-2018 учебном произошло небольшое увеличение количества олимпиад, незначительное снижение количества участников, скачек призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом. В 2018-2019 учебном осталось практически на уровне 2017-2018 учебного года количества олимпиад, незначительное снижение количества участников, осталось на прежнем уровне количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом.

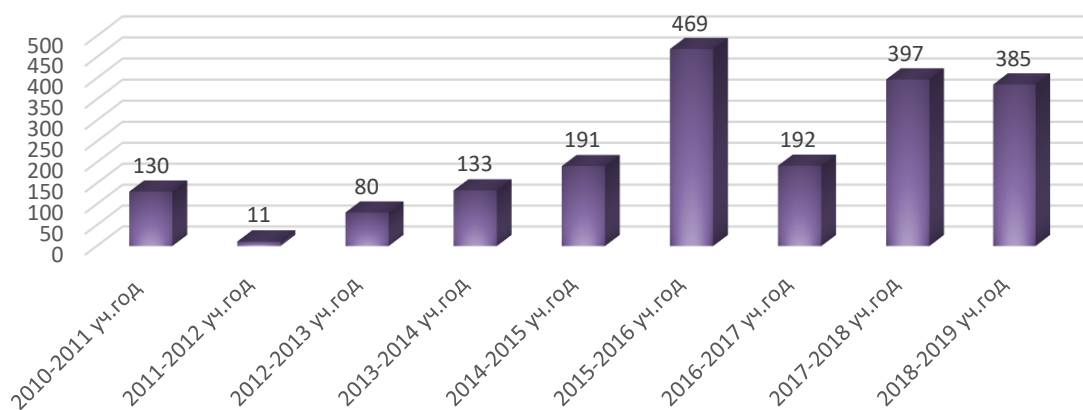
Количество олимпиад



Количество участников



Количество призовых мест



Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях обеспечивает 100% охват учащихся школы. Отдельные ученики успевают принять участие в течение учебного года в нескольких конкурсах. Конкурсы позволяют не только выявить способности обучающихся, но и направлять и развивать их, развивают познавательный интерес к предмету, конкурентноспособность, способствуют формированию системы знаний.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
	42	23	12	2	0	0

4.4.1 Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2019 год

4.

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ №2"	В 10 классе другой школы	НПО	СПО	Не определились	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	19	9	2		8	0	0	0	3
9б	18	4	3		11	0	0	0	6
9в	23	7	3		12	0	0	1	5
9г	19	9	1		8	0	1	0	2
Итого:	79	29	9		39	0	1	1	16

4.4.2 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2019 год

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок.

Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В процессе проводимой профилактической работы в образовательном учреждении, по итогам анкетирования, рейдов по семьям, совместной работы с классными руководителями, в сотрудничестве с учреждениями по профилактике правонарушений выявляются дети «группы риска», в таблице показан количественный состав несовершеннолетних из этой группы и охват этих детей дополнительным образованием:

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО			
2014-2015	20	20	-	6	2	-	5	5	5	5	5	5
2015-2016	19	19	19	4	2	2	11	11	11	11	11	11
2016-2017	24	24	20	37	17	20	13	13	10	13	12	10
2017-2018	18	18	18	44	20	24	22	20	12	22	20	12
2018-2019	13	13	13	18	14	4	20/10	16	11	23	16	11

В образовательном учреждении в течение всего учебного года ведется сопровождение детей категории «Группы риска»: корректируется база данных, детей из неблагополучных семей, трудных подростков, склонных к правонарушениям, пропускам занятий. Также осуществляется взаимодействие с БУ КЦСОН «Гармония»; ТКДН и ЗП; ОПДН ОМВД по социально- психологическому сопровождению детей данной категории. Именно эти подростки склонны к совершению правонарушений, поэтому совместно с классными руководителями, учителями - предметниками и администрацией школы ежедневно отслеживается успеваемость, посещение уроков и поведение данных обучающихся в образовательном учреждении и в социуме.

Основной сложностью в работе по данному направлению является организация взаимодействия с семьями обучающихся. В большинстве случаев дети «группы риска» растут в семьях со сложными, конфликтными отношениями, часто это «семьи риска» в связи с алкоголизацией, асоциальным поведением родителей. Практически невозможно силами школьных работников повлиять на ситуацию в семье, необходима поддержка органов опеки, инспекции по делам несовершеннолетних.

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только их родителей, но и педагогов школы. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать её нужно на всех уровнях общества.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий – все это влияет на улучшение здоровья детей.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается посредством статистического мониторинга.

Распределение учащихся по группам здоровья

Физ. группа	I	II	III	IV	V
2016-2017 уч.год	75чел./7,8%	753чел./78,7%	123чел./12,9%	6чел./ 0,6%	0
2017-2018 уч.год	85чел./8,7%	681чел./70,2%	202чел./16,7%	2чел./ 0,4%	0
2018-2019 уч.год	103чел./11%	625чел./68%	185чел./20%	3чел./0,3%	1чел./0,1%

Из таблицы видно, что большинство учащихся относится ко второй группе здоровья. Увеличилось количество детей, у которых согласно результатам медицинского обследования, не выявлены какие-либо заболевания, не обнаружены отклонения от нормы. Появился ребенок с V группой здоровья, имеющий хроническое заболевание в состоянии декомпенсации.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Физ. группа	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2016-2017уч.год	794чел./ 82%	124чел./12,8%	47чел./4,8%	2чел./ 0,2%
2017-2018 уч.год	771чел./ 79,4%	147чел./ 15%	50 чел/ 5%	5 чел./ 0,5%
2018-2019 уч.год	806чел./87,9%	65чел./7 %	36чел./3,9%	10чел./1%

Увеличилось количество детей, посещающих основную группу занятий по физической культуре, соответственно уменьшилось количество с подготовительной и специальной физкультурной группой. Но увеличилось количество детей, освобождённых от занятий физической культурой.

Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства. Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- ежегодное отслеживание динамики заболеваний всех обучающихся школы,
- планирование учебной нагрузки обучающихся с позиции здоровьесбережения,
- соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе организации образовательного процесса,
- планирование уроков с применением здоровьесберегающих технологий.

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет вовлечение их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе продолжают работу спортивные секции, которые обучающиеся посещают с удовольствием.

В оздоровительных целях в школе проводятся дни здоровья, подвижные игры для обучающихся 1-4 классов на переменах, экскурсии, классные часы по теме «Здоровый образ жизни».

4.7. Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах в 2019

№ п.п.	Мероприятие	Уровень, форма участия	Организатор мероприятия Место проведения	Участники	Результат
1.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» 2019 году.	Районный Заочная, презентация, эссе	Администрация г. Нижневартовска Департамент образования	Жерж Д.О., учитель английского языка	Сертификат участника, Благодарственное письмо
2.	XXVIII Международные Рождественские образовательные Чтения	Муниципальный Заочная, сценарий детского праздника	ДОиМП г. Мегион	Микушина О.М, учитель начальных классов	Благодарность ДОиМП г. Мегион
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский Тестирование	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Сидоренко Г.И, учитель русского языка и литературы	Диплом 1 место
4.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский Тестирование	Сетевое издание «Подари знание»	Сидоренко Г.И, учитель русского языка и литературы	Диплом 1 место
5.	VII Всероссийского конкурса для педагогов	Муниципальный Конспект урока + презентация	Департамент экономического развития г. Мегион	Казанцева И.Н., учитель английского языка	Диплом 1 место
6.	«Разработка современного урока с использованием ИКТ»			Шустова Ю.С, учитель французского языка	Диплом 2 место
7.				Ширинова Ш.С, учитель английского языка	Диплом 3 место
8.				Алексеенок Ю.А., учитель начальных классов	Диплом 1 место

9.				Сумина С.Ю, учитель рус- ского языка и литературы	Диплом 1 место
10.				Сидоренко Г.И, учитель рус- ского языка и литературы	Диплом 1 место
11.				Шатлова Л.Н., учитель мате- матики	Диплом 2 место
12.	ИКТ как средство по- вышения качества	Всероссий- ский МО № 11446 Разработка урока	Всероссийское издание «Педразвитие» Заочно	Титова Е.П, учитель техно- логии	Диплом 2 место
13.	Конкурс авторского исполнения сувенира, в основе которого ис- пользуется образ тра- диционной куклы «Акань». К 30-летию МАУ «РИК Эко- центр»	Муници- пальный Изготовле- ние куклы	МАУ «Эко- центр» Мегион	Титова Е.П, учитель техно- логии	Диплом участника

В конкурсах профессионального мастерства в 2019 году приняли участие 13 человек: 1 педагог дополнительного образования, 1 молодой специалист, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель технологии, 1 учитель математики, 2 учителя начальных классов, 4 учителя иностранных языков.

Планомерная работа с педагогами школы в направлении повышения ИКТ – компетентности дает положительные результаты участия в дистанционных профессиональных конкурсах:

- в 2010-2011 учебном году учитель информатики Антропова Е.В. стала лауреатом конкурса «Лучший учитель IT-класса», открытого педагогического объединения «Интерника», за отличные результаты в сфере IT-подготовки школьников;
- в 2011-2012 учебном году Волобуева Э.Р., учитель начальных классов, стала победителем Международного конкурса «Конкурс презентаций "Чудеса своими руками" (Pedsovet.su <http://pedsovet.su/publ/38>) в номинации: Волшебное оригами, с работой «Презентация по технологии «Мастер- класс «Кенгуру» (модульное оригами)»
- в 2012 – 2013 учебном году. Соколовская Н.В., учитель биологии стала победителем (2 место) II Всероссийского конкурса авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России», а также участвовала во II Международном конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (сертификат участника).
- в 2013-2014 учебном году:
– Волобуева Э.Р., учитель начальных классов, лауреат Открытого общероссийского конкурса с международным участием "Учитель начальных классов - 2013" <http://piram.umi.ru/>;
– Краснова Е.В., учитель начальных классов, Волобуева Э.Р., участники Открытого Всероссийского конкурса презентаций "Наше классное движение - 2013" <http://piram.umi.ru/> (результаты не подведены)

–Сумина С.Ю., учитель русского языка, литературы,

- лауреат Международной педагогической олимпиады «Публицистика» с работой – эссе «Кто никуда не плывёт, для того не бывает попутного ветра»;
- призер Международного конкурса «Моё педкредо», с работой – эссе «Истина там, где есть вопрос либо проблема»
- участник Всероссийского конкурса учебных презентаций, с работой – презентация к уроку «Однозначные и многозначные слова».

• В 2014-2015 учебном году:

- Волобуева Э.Р., учитель начальных классов:

- лауреат Международного творческого конкурса «Мастер слова», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в школе», с работой «Внеклассное мероприятие «День Именинника «По дорогам сказок»»;
- победитель (диплом 1 степени) международного творческого конкурса «Мои друзья», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», с работой «Поделка «Крокодил Гена и Чебурашка»»;
- победитель (диплом 1 степени) всероссийского творческого марафона для педагогов «Уроки творчества», в номинации «Чудеса из бумаги»;
- победитель (диплом 1 степени) Международный творческий конкурс «Моя Родина», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», с работой «Поделка «Символ нашей страны»»;
- победитель (диплом 1 степени) Международного творческого конкурса «Осеннее настроение», в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», с работой «Внеклассное мероприятие «Фруктово-ягодный калейдоскоп»»;
- победитель (диплом 2 степени) всероссийского творческого марафона для педагогов «Путь к знаниям», в номинации «Открытый урок», с работой «Урок русского языка "Род имён существительных"»;

- Имамалыева Ж.В., учитель русского языка и литературы, победитель (диплом 3 степени) всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», в номинации «Разработка технологической карты урока»;

- Мир-мехтиева Т.В., учитель математики, победитель (диплом 2 степени) всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», в номинации «Технологическая карты урока по ФГОС», с работой «Технологическая карта урока «Параллельные прямые» 7 класс, геометрия»;

- Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы, лауреат педагогической олимпиады, в номинации «Публицистика» с работой эссе "Мир без агрессии, ненависти и вражды"

• в 2015-2016 учебном году:

- Имамалыева Ж.В., учитель русского языка и литературы,

- победитель (диплом 2 степени) общероссийского конкурса «Магистр», в номинации «Уроки по ФГОС», с работой «Технологическая карта урока русского языка в 7 классе. По теме: «Буквы е - ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»».
- победитель (диплом 3 степени) общероссийского конкурса «Магистр», в номинации «Мои педагогические разработки», с работой «Гласные *О* и *Е* после шипящих в суффиксах существительных»

- Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы, лауреат педагогической олимпиады/XLI конкурс «Публицистика», с работой "Подвиг человека на войне"

• в 2016-2017 учебном году педагоги не принимали участие в дистанционных профессиональных конкурсах.

• В 2017-2018 учебном году:

- учитель информатики, Антропова Е.В. стала победителем всероссийского конкурса «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС);
- учитель географии, Дацюк Т.Н. побелитель I Международного конкурса педагогов "Мастерская современного урока";
- учитель начальных классов, Дикая А.А., призер (II место) во Всероссийской викторине "Реализация ФГОС в начальной школе";
- учитель иностранного языка, Леписова Н.С., участник всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко;
- учитель русского языка и литературы, Сумина С.Ю., участник всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко;
- учитель иностранного языка, Шустова Ю.С., участник всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко;
- учитель физической культуры, Шадрина А.А., участник всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко;

Педагоги школы не перестают самообразовываться и как результат их самообразование — это создание своих личных сайтов, некоторые педагоги ведут личные блоги:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество сайтов, блогов педагогов школы	10	12	12	15	16

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год.

В опросе участвовало 913 человек, что составляет 94% родительской общественности учащихся. По итогам опроса сделаны следующие выводы:

- диагностируется увеличение уровня удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом в школе и его коэффициент составляет 0,79, что соответствует хорошему уровню;

- высокая удовлетворенность родителей отмечается в ответах на вопросы:

«Вас удовлетворяют отношения вашего ребенка с учителями-предметниками?» (2,5 балла - коэффициент 0,83).

«Вас удовлетворяют отношения вашего ребенка с классным руководителем?» (2,7 балла - коэффициент 0,90);

«Вы можете обратиться по любому вопросу к классному руководителю, учителю-предметнику, администрации?» (2,7 балла - коэффициент 0,90);

«Вы проинформированы об успеваемости, посещаемости и поведении вашего ребенка?» (2,8 балла - коэффициент 0,93).

- Хорошая удовлетворенность родителей в целом по школе отмечается в ответе на вопросы:

«Ваш ребенок с желанием идет в школу?» (1,9 балла - коэффициент 0,63).

«Вас удовлетворяет организация бытовых условий в школе (столовая, туалетные комнаты, раздевалка)?» (2,1 балла - коэффициент 0,70);

«Вас удовлетворяют отношения учащихся в классе?» (2,1 балла - коэффициент 0,70);
 «Вас удовлетворяет уровень организации учебных и факультативных занятий? (режим работы, расписание)» (2,2 балла - коэффициент 0,73);

«Вас удовлетворяет уровень преподавания учебных предметов?» (2,3 балла - коэффициент 0,76);

«Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение школы?» (2,4 балла - коэффициент 0,80);

- Средней удовлетворенности родителей в целом по школе в ответе на вопросы не отмечается.

Школа полностью обеспечивает учащихся учебной литературой.

Отношение к платным услугам неоднозначно. Это связано с создавшейся экономической ситуацией в стране в целом. Многие родители готовы оказывать материальную поддержку школе.

За текущее время выросло качество проведения родительских собраний, разнообразились формы работы с родителями. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с родителями учащихся, находится в постоянном творческом поиске новых путей для сотрудничества с семьёй, выступает в защиту её интересов.

Значимыми приоритетами для родителей по-прежнему остаются:

- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка,
- качество образования,
- организация досуговой деятельности.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	не удовлетворён
Организация школьного быта	91%	5%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	80%	12%	8%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	11%	8%	2%
Психологический климат	80%	13%	5%	2%
Итого:	82,5%	10,25%	6,25%	1%

Педагоги:

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	не удовлетворён
Организация школьного быта	87%	13%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	56%	14%	25%	5%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	54%	31%	15%	-
Психологический климат	60%	15%	23%	2%
Удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовность к инновационной деятельности	59%	24%	13%	4%

Помощь, оказываемая администрацией, оценка труда	51%	34%	8%	7%
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	61%	28%	11%	-
Организационная структура	84%	16%	-	-
Итого:	64%	21,875%	11,875%	2,25%

Участники образовательного процесса

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	не удовлетворён
Организация школьного быта	73%	20%	4%	3%
Организация учебно-воспитательного процесса	65%	27%	4%	4%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	64%	25%	9%	2%
Психологический климат	81%	14%	5%	-
Удовлетворённость своей учебной деятельностью, развитие	71%	19%	10%	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	55%	23%	11%	11%
Организационная структура	73%	17%	10%	-
Итого:	68,85%	20,72%	7,58%	2,85%

Из таблиц видно, что удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения находится в стабильной удовлетворительной оценке в каждом направлении.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. В школе ведется работа с одаренными обучающимися. В целях их выявления и поддержки на протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся, руководителем которого является Соколовская Надежда Владиславовна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории. Педагоги – научные руководители ученических проектов – не только осуществляют подготовку обучающихся к школьному и муниципальному этапу научной конференции «Шаг в будущее», но выходят на конференции разного уровня.

Благодаря сотрудничеству с МАУ «Экоцентр», обучающиеся школы на протяжении 3-х лет имеют возможность проявить себя в научно-практических конференциях. В VII региональной учебно-практической конференции «Мы в ответе за Землю», проходившей в 2019 году, молодые исследователи заняли 7 призовых мест, а также приняли участие во II городской детско-юношеской научно-практической конференции «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».

В XIX межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованной Центром детского творчества г. Нижневартовск, ученики школы заняли 5 призовых мест.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Школьники приняли успешное участие в XI Региональной научно-практической конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»; в Межрегиональном химическом турнире Сургутского естественно-научного лицея, в Олимпиаде для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, Государственной (муниципальной) службе в г. Ханты-Мансийск.

В апреле 2019 года в городе Ханты-Мансийске состоялся XI Международный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!», объединяющий участников XII Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь – Иртышский бассейн: молодёжь изучает и сохраняет природной и культурное наследие в регионах великих рек мира и XV Молодёжного экологического Форума «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», на котором ученица 6 класса заняла 1 место. В ноябре 2019 семиклассница приняла участие во Всероссийском молодёжном форуме по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2019» в Москве, организованном Общероссийской общественной организацией Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», при поддержке СЛУЖБЫ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА И ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ (ПРИРОДНАДЗОР ЮГРЫ).

Инклюзивное образование, целью которого является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями, предусматривает комплекс мер по разработке специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении. На сегодняшний день школой организовано взаимодействие, обеспечивающее работу с детьми, имеющими особенности развития, с КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» и Ресурсным центром СурГПУ.

На протяжении нескольких лет учителя школы работают с электронным журналом. Система электронных классных журналов – это простой, удобный и самое главное – эффективный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей учащихся. В школе был внедрен и успешно использовался программный комплекс АИС «Сетевой город. Образование» до окончания 2019 года. Работа с электронным журналом для педагогов достаточно трудоёмкий процесс, но электронный журнал, по сравнению с бумажным, имеет значительные преимущества. Родители и учащиеся при использовании данного сервиса получают от классного руководителя уникальный пароль и логин. С этого момента в любом месте, где есть компьютер с выходом в Интернет, они могут посмотреть и "полистать" журнал.

Одним из социальных партнеров школы является Центральная библиотечная система города Мегион, которая предоставляет комплекс мероприятий по литературному образованию, социальному просвещению, культурному досугу. Посещение данных мероприятий

обучающимися школы организуют классные руководители, учителя русского языка и литературы. В рамках патриотического воспитания участвуют в конкурсе чтецов, конкурсе сочинений, приуроченных к годовщине округа, годовщине Великой Победы и др.

К 89-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры школьники имели возможность поучаствовать в мероприятиях, рассказывающие о прошлом и настоящем округа, о культуре, традиционной жизни коренных народов, проживающих на территории Югры. Состоялись часы краеведения по темам: «Путешествие в Югру», «Культура и традиции коренных народов Югры», «Музыкальная культура народов ханты и манси», «Музыкальные инструменты коренных народов Югры», «Природа в творчестве художников Югры», «Животный мир Югры», «Игры и игрушки детей ханты и манси» и другие.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.

МБОУ «СОШ № 2» на протяжении ряда лет продолжает тесное сотрудничество с профессиональными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и предприятиями города. Такое сотрудничество позволяет сделать школу более открытой для общественности города, создает условия для предоставления учащимся широкого спектра услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, профилактики нарушений, а также для пропаганды здорового образа жизни, общекультурных и общечеловеческих ценностей.

Школа стремится стать центром культуры и развития детей, благодаря культурным связям с ДК «Прометей» и Дворцом искусств, с музеем города, с городскими библиотеками.

В микрорайоне школы расположены два детских сада «Буратино», и «Морозко», с которыми спланирована и ведется совместная работа, целью которой является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению.

5.2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

МБОУ «СОШ № 2» на протяжении ряда лет продолжает тесное сотрудничество с профессиональными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и предприятиями города. Такое сотрудничество позволяет сделать школу более открытой для общественности города, создает условия для предоставления учащимся широкого спектра услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, профилактики нарушений, а также для пропаганды здорового образа жизни, общекультурных и общечеловеческих ценностей.

В сентябре 2017 года школа стала школой спутником КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках окружного проекта по внедрению инклюзивного образования в школы.

Школа стремится стать центром культуры и развития детей, благодаря культурным связям с ДК «Прометей» и МАУ «Дворцом искусств», с музеем города, с городскими библиотеками.

В сотрудничестве с Открытым Молодежным университетом (ОМУ), который реализует программы по подготовке школьников в сфере информационных технологий на протяжении 7 лет. Программы предусматривают организацию системы профессиональной ориентации школьников через обучение по различным направлениям в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), получение практического профессионального опыта в комплексе внеурочных мероприятий и проектов.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в школе реализуются планы работы 8 школьных методических объединений (далее - ШМО) учителей по предметным областям и 1 школьное методическое объединение классных руководителей.

В целом эффективность работы ШМО учителей школы оценивается как положительная, так как определяется участием педагогов в реализации основных направлений программы развития школы и отслеживалась по следующим критериям:

- эффективно осваивают педагогические технологии обучения - 100% педагогов,
- организуют исследовательскую и проектную деятельность - 57 % педагогов,
- участвуют в творческих и профессиональных конкурсах - 40% педагогов,
- работают с одаренными детьми - 57 % педагогов,
- распространяют педагогический опыт (имеют публикации) - 50 % педагогов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет, распределение средств по источникам получения. Направление использования бюджетных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг.

На 01.01.2020 балансовая стоимость имущества составила 50 524 тыс. руб. В течение года было произведено списания непригодного для дальнейшего использования имущества на сумму 1136 тыс. руб.

В 2019 году школе было приобретено и безвозмездно получено основных средств на сумму 6701 тыс. руб., в том числе:

Учебная литература – 2901 тыс. руб.

Так же школой приобретено оборудования на сумму 2618 тыс. руб., в т.ч.:

Оргтехника -1880 тыс. руб.

Мебель для учебного класса -411 тыс. руб.

Оборудование для столовой -327 тыс. руб.

Материальные запасы - 1182 тыс. руб.

Ввод в эксплуатацию основных средств и нематериальных активов осуществляется по первоначальной стоимости, учет материальных запасов - по фактической стоимости, расчеты с поставщиками и подрядчиками - по договорной цене.

В школе организовано горячее питание учащихся. Функционируют медицинский, стоматологический кабинеты.

В 2019 году школе всего было выделено 130 433 тыс. руб. Общее исполнение составило 98%.

Исполнение бюджета в 2019 году (тыс.руб):

Уровень бюджета		Муниципальный бюджет	Бюджет АО	ВСЕГО
На выполнение муниципального задания	План	10785	116913	127698
	исполнение	9406	116182	125588
	% исполнения	87%	99%	98%
На иные цели	План	5702		5702
	исполнение	4845		4845
	% исполнения	85%		85%

Всего	План	16487	116913	133400
	исполнение	14251	116182	130433
	% исполнения	86%	99%	98%

Кредиторская задолженность на 1 января 2020 года по субсидиям на финансовое обеспечение муниципального задания составляет 1528 тыс руб.

Объем дебиторской задолженности по состоянию на 01 января 2020 года по субсидиям на финансовое обеспечение муниципального задания составляет 138772 тыс. руб.

Просроченной задолженности нет.

В 2020 году МБОУ «СОШ № 2» необходимо провести следующие виды работ: ремонт фойе первого этажа, ремонт школьной столовой.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2019 года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольной родительской конференции. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

8.2. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
 4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
 5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
 6. Усиление материально-технической базы школы.
 7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
 8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
 9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.
-