

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 07.04.2023 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ №2»
от 10.04.2022 № 245-О



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*о деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №2»
за 2022 год*

город Мегион

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 -2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам.

***Дорогие наши дети!** Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.*

***Дорогие наши родители!** Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.*

*Хочется также обратиться к нашим **социальным партнерам**. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.*

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

Директор МАОУ «СОШ №2» Ильина Оксана Алексеевна

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ№2»	4
1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	5
1.2. Наличие сайта образовательной организации.....	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.....	7
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	12
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.....	12
2.5. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.....	12
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)	22
2.7 Характеристика системы оценки качества.....	23
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
3.1 Режим работы.....	24
3.2 Средняя наполняемость классов.....	24
3.3 Учебно-методическое обеспечение.....	24
3.4 Материально-техническая база.....	25
3.5 Организация питания, медицинского обслуживания.....	28
3.6 Обеспечение безопасности.....	29
3.7 Обеспечение информационной безопасности.....	30
3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	31
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).....	31
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	38
4.1 Образовательные результаты учащихся.....	38
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.....	39
4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.....	41
4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2021 году.....	49
4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах.....	51
4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	51
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	55
6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	56
6.1 Общие выводы:.....	56
6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ №2»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. №3400 от 18 февраля 2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры),

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №1307 от 13.03.2020г., срок действия по 17.03.2027).

Почтовый и юридический адрес: 628684, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пр. Победы, д.6.

Телефоны/факс: Тел. 8 (34643) 3-19-36 Факс 8 (34643) 2-01-27; 2-01-21; учительская 8 (34643) 3-96-25

Адрес сайта: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

Учредитель - Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра. Департамент образования города Мегиона вправе осуществлять функции Учредителя в пределах переданных ему полномочий.

Год основания – 1970.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами и ветхим жильем, балками. К данному территориальному округу относятся улицы: Балочный проезд 6,8; Губкина 6, 6/1, 8, 17; Г.И. Норкина 2, 2/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7, 7/1, 7/2, 8/1, 9, 9/1, 9/2, 11/2, 13, 13/1, 21; Заречная 14, 14/1, 16, 16/2, 16/3, 18, 20; Западная 1; микрорайон 28 (д.2, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5, 6,7а, 7б, 7в, 7г, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 27,28, 29, 31, 32-1); микрорайон 29 (д.13, 14, 15, 24, 27, 28, 30, д.32, д.33, д.36); микрорайон 30 (д. 29, 41); Проспект Победы 2, 4, 8, 9, 9/1, 9/2, 9/3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19; Совхозная 1, 4, 7, 48/1, 1931; Театральный проезд 1, 2, 3, 6; Городок ПММК-4; проезд Тупиковый д. 25; СОТ «Обь»: д.91, ул. Малиновая д.322, ул. Смородиновая д.495, д.558, ул. Клубничная д. 105; СОТ «Озёрный»: д.45; ул. Нефтяников: 35.

Наш город расположен компактно, все инфраструктуры необходимые для жизнеобеспечения населения находятся близко.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с постройкой и введением в эксплуатацию новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся: 878 человек на начало 2022-2023 учебного года, 861 обучающихся на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Классы	Конец 2021-2022 учебного года	Начало 2022-2023 учебного года	Конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года
1-4	351	371	370
5-9	457	446	432
10-11	41	61	63
Итого 1-11кл.	849	878	861

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 878 обучающихся, что на 29 обучающихся больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (849 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 371 обучающихся (2021 – 2022 учебный год – 351)- динамика +20.
- в 5-9 классах: 446 обучающихся (2021-2022 учебный год - 457) – динамика -9.
- в 10-11 классах: 61 обучающийся (2021 – 2022 учебный год - 41) – динамика +20.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2022 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов не изменилось.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2022 года

Начальное общее образование 371/42,3%

Основное общее образование 446/50,8%

Среднее общее образование 61/6,9%

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения). Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Ильина Оксана Алексеевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель – Антропова Елена Владимировна, заместитель директора по ИТ/ Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики.
- Управляющий совет школы. Председатель – Первухина Наталья Юрьевна.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из трех уровней управления.

Первый уровень:

1) Директор школы, Ильина Оксана Алексеевна (тел. 8(34643) 2-01-27), как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

2) Педагогический совет. Председатель педагогического совета, директор школы, Ильина Оксана Алексеевна, члены педагогического совета - педагоги школы.

3) Управляющий совет школы. Председатель Управляющего совета школы, Первухина Наталья Юрьевна.

Второй уровень:

Заместители директора:

- Казанцева Ирина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Ильина Екатерина Васильевна/Савочкина Светлана Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Микушина Ольга Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сидоренко Галина Ибрагимовна - заместитель директора по методической работе;
- Сбитнева Галина Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Антропова Елена Владимировна/Мухаметов Салават Радикович - заместитель директора по информационным технологиям;
- Баженова Екатерина Ивановна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;
- Дубровина Наталья Сергеевна - заместитель директора по административно-

хозяйственной части;

- Меренкова Людмила Юрьевна - главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой школы. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

Методические объединения:

–МО учителей филологического цикла, руководитель Сумина Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы;

–МО учителей общественно-научного цикла, руководитель Сухушина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания/Дацюк Татьяна Николаевна, учитель географии;

–МО учителей начальных классов, руководитель Пилипенко Елена Александровна/Данилюк Елена Валериевна, учитель начальных классов;

–МО учителей иностранных языков, руководитель Леписова Надежда Сергеевна, учитель иностранных языков;

–МО учителей математики, информатики, технологии и ИЗО, руководитель Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики;

–МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Соколовская Надежда Владиславовна, учитель химии и биологии;

–МО учителей спортивно-оздоровительного цикла, руководитель Соколова Елена Петровна, учитель физической культуры;

–МО классных руководителей – Шамыкаева Наиля Анфисовна, учитель биологии и химии

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.2. Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах

Школьный сайт (<https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт МАОУ «СОШ№2» был создан в 2022 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта МАОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
- предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные

сообщения);

–предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;

–предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;

–служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;

–быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/2school_sovet) содержит актуальную информацию о школьных делах, от пресс-центра Совета старшеклассников, также в режиме реального времени можно присоединиться к просмотру школьных мероприятий.

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;
- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с лицензией и аккредитацией МАОУ «СОШ №2» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение учащимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование

личности учащегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Используемые образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	95
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год	Начальное общее	4 года	268
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	71
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год	Основное общее	5 лет	365
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 учебный год	Среднее общее	2 года	61
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год.	Начальное общее	4 года	5
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.) на 2022-2023 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2022-2023 учебный год	Начальное общее	4 года	2
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год.	Основное общее	5 лет	7
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2022-2023	Основное общее	5 лет	1

	учебный год.			
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год.	Основное общее	5 лет	2

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ№2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Образовательная программа начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 2 группы) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В начальной школе осуществляется изучение двух иностранных языков (английского и немецкого). Изучение иностранных языков начинается со второго класса. На его изучение выделяется по 2 часа в неделю, 68 часов в год. С целью организации более продуктивной работы с обучающимися, при проведении занятий по иностранному языку в 2022 году осуществлялось деление на группы во 2абвг классах.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется во 2-4 классах в рамках предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

в 1 классах: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура».

Во 2-4 классах:

- 0,5 часа в неделю используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

- 0,5 часа в неделю используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Литературное чтение».

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей. Школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

1) Биология – 1ч в 7 классах в целях усиления эколого-биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;

2) Химия – 1ч в 8 и 9 классах в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования, в 6-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку (английский, немецкий и

французский) осуществляется деление классов на группы в 5абв, 6абвг, 7абвг, 9абг классах. При проведении занятий по информатике осуществляется деление в 7аг, 9абг классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные изучаются учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы).

Образовательная программа среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание образования в классах определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами профильного обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

10б класс – делится на два профиля: естественнонаучный (профильные предметы: математика, химия, биология) и технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика)

11а класс –социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

В учебном плане 10 и 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводится по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс, осуществления оценки качества освоения ООП и планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов - это годовая отметка учащегося, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметкой за годовую административную контрольную работу.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностноориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся.

В 2022 году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника. В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались следующие дополнительные образовательные программы: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>

В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы.

Дополнительные платные образовательные услуги.

Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения. Правовая база школы полностью соответствует изменяющейся законодательной базе, школа имеет Устав, в который также внесены все виды платных услуг, и положение о платных дополнительных образовательных услугах. На основании запроса родителей, обучающихся и имеющих кадровых, методических и материальных ресурсов в МАОУ «СОШ№2» в 2021 – 2022 учебном году были предоставлены платные дополнительные образовательные услуги:

- 1) «Школа досуга» (для обучающихся 1классов)
- 2) Раннее изучение иностранных языков (для обучающихся 1класс)
- 3) Дошкольная подготовка будущих первоклассников (для дошкольников)
- 4) «Вместе выучим уроки» (для обучающихся 2-4классов)

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №2» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025.

В 2021-2022 учебном году воспитательную работу школы обеспечивали 2 заместителя директора по ВР, 38 классных руководителей, 1 педагог организатор, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 4 педагога ДО, 5 учителей физической культуры, 1 учитель музыки. Реализуемые воспитательные программы:

1	<p>ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Добровольчество, РДДМ и «Юнармия», школьное лесничество Соболев, отряд юных инспекторов дорожного движения); -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы, - формирование сплоченности детского коллектива; - сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.
2	<p>Программа «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название «Истоки») - программа духовно-нравственного воспитания и развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание чувства патриотизма, гражданственности, - духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей, - развитие умения ориентироваться в современной социокультурной среде, формирование навыка сотрудничества в социуме
3	<p>Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. -формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. -формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. -развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права. -формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. -формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. -создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.

		-создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
--	--	---

Воспитательная работа 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитания в МАОУ СОШ№2 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, саморегуляции), самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Результатом реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариативные модули-«Классное руководство»; Модуль «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление»; «Проориентация»; «Школьный шахматно-шашечный клуб «Белая Ладья»

- Вариативные модули-«Ключевые общешкольные дела. Даты образовательных событий» (в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Мин.Просвещения РФ от 10.06.2022 г. № ДГ-120/06вн); «Волонтерство»; «Школьные медиа»; «Экскурсии»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Вид деятельности	Цель деятельности	Активная форма организации деятельности
Познавательный	Обогащает представления учеников об окружающей действительности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию.	Библиотечные уроки, экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.), конкурсы, викторины, квизы, турниры, олимпиады, открытые уроки, проектная деятельность.
Трудовой	Направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, формирование уважительного	Общественно-полезный труд по самообслуживанию; трудоустройство; игровые формы (уроки доброты, трудовые-патриотические акции

	отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека.	«Снежный ком», облагораживание памятных местных памятников, экологические десанты, рейд дежурной дружины на переменах, экологическое добровольчество по сбору раздельного мусора в рамках акций).
Общественный	Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию действительности.	Ведение страницы в ВК школьным Пресс-центром совета учащихся, классные встречи с интересными людьми, дискуссии на тему безопасности, экологии, истории, участие в благотворительных акциях по сбору нуждающимся детям в паллиативный центр, гуманитарной помощи военнослужащим, в приюты для животных.
Ценностно-ориентированный	Направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностей причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии.	Торжественные церемонии в рамках школьной линейки, смотр строя и песни, военно-патриотическая игра зарница, занятия в рамках курса ВД «Разговоры о важном», тематические профилактические классные часы, беседы, тренинги Самоанализ и взаимоанализ «Как мы вели себя на экскурсии?», «Законы товарищества», «Каким быть или кем быть?»; диспут на нравственные темы, например, «Зачем человеку учиться?»; уроки культуры поведения и т.д, игра «По следам Робинзона».
Художественный	Развивает чувствительное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные способности.	Кружки и студии по творческим интересам, тематические концерты: день учителя, день матери, 23+8, последние звонки, художественные конкурсы рисунков, чтецов, посещение театра, экскурсии в музей; фестиваль сказок, фестиваль дружба народов, праздник осени, новый год, масленица, 9 мая и др.
Спортивно-оздоровительный	Формирует здоровый образ жизни	Спортивные игры, состязания, ГТО, олимпиады, зарница, квесты, веревочные курсы
Свободное общение	Организует взаимно обогащающий досуг, когда общение освобождено от предметной цели и содержанием деятельности является общение	Праздники внутри класса, дискотеки, танцевально-игровые программы, Дни именинников, прогулки, посещение концертов, театров, посещение катка, музея, встречи друзей, поездки и т. д.

Показатели участия в школьном самоуправлении учащихся

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.



Прослеживается стабильная ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,883 до 0,887), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. Есть потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала учащихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В этом учебном году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия: эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольческой и наставнической деятельности.

-Участие в осенней смене «Новая цивилизация», сессии по социальному проектированию при поддержке АНО СРМ "До 16 и старше" в лице руководителя ресурсного центра поддержки инициатив гражданского общества г.Мегиона – С.М.Сапичева

- Участие в городских форсайт-сессиях по выработке с учащимися понятий здорового образа жизни, выработке понятий профилактики экстремизма в молодежной среде.

Помощь в организации школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. День молодого избирателя. Анонс свежих новостей о деятельности совета учащихся, волонтеров школы, а также прямые трансляции традиционных школьных мероприятий ведет школьных пресс-центр в группе в ВК https://vk.com/2school_sovet

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

2.5. Научные общества, творческие объединения кружки, секции.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МАОУ «СОШ№2».

В образовательном учреждении действует научное общество учащихся. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Ежегодно в школе проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри, выбранное специально для конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса. Работы лучших учащихся принимают участие в городских, окружных и других конференциях. В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только в области экологии, химии и биологии, но и в области математики, физики, информатики, географии, истории, русского языка и литературы.

Чтобы обучающиеся освоили культуру проектной деятельности и включились в реальное проектирование, направленное на изменение мира, педагоги школы используют на своих уроках элементы проектной деятельности, создавая тем самым детско-взрослое сообщество, «зараженное» идеей изменений и преобразования. Проектированию и исследовательской деятельности в нашей школе учащиеся также обучаются на элективных курсах, в кружках.

Особое внимание в МАОУ «СОШ №2» уделяется внеурочной деятельности. Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях:

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-14 лет
2		15-17 лет
3	Секция «Волейбол»	11-17 лет
4	Секция «Ритмика»	7-11 лет
5	Шахматный клуб «Ладья»	7-11 лет
6		12-16 лет
7	Спец мед группа	11-15 лет
Направление духовно- нравственное воспитание		
8	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
9	ОДНРК (основы духовно-нравственной культуры)	12,13 лет
10	Программа «Социокультурные истоки»	7-12 лет
		11,12 лет
		12,13 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
11	Отряд Юнармейцев	13-16 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа		

жизни» (волонтерское движение)		
12	Школьный отряд волонтеров «ВО!»	12-17 лет
13	Отряд школьного лесничества «Соболь»	13-15 лет
14	Школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения	11-15 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		
15	Кружок «Юный химик»	7-11 лет
16	Школьное научное общество	12-16 лет
17	Кружок «В мире анимации»	9-12 лет
18	Кружок «Цифровая иллюстрация и создание персонажа»	9-12 лет
20	Кружок «Через 3d к реальным проектам»	12-14 лет
22	Кружок «Школьный квадрокоптер «Клевер»»	11-17 лет
23	Кружок «Робототехника»	7-12 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
24	Кружок «Юный риторик»	7-11 лет
25	Танцевальная студия	12-15 лет
26	Вокальная студия	7-11 лет
27	Библиотечные уроки	12-15 лет
28	Кружок «Хочу быть успешным»	7-11 лет

Общеобразовательное направление		
29	Кружок «Почемучки»	7-11 лет
30	Курс Черчение	15,16 лет
31	Английский язык	11-16 лет
32	Экономика	13-15 лет
33	Финансовая грамотность	13-15 лет
34	Подготовка к ОГЭ	15,16 лет
35	Подготовка к ЕГЭ	17,18 лет

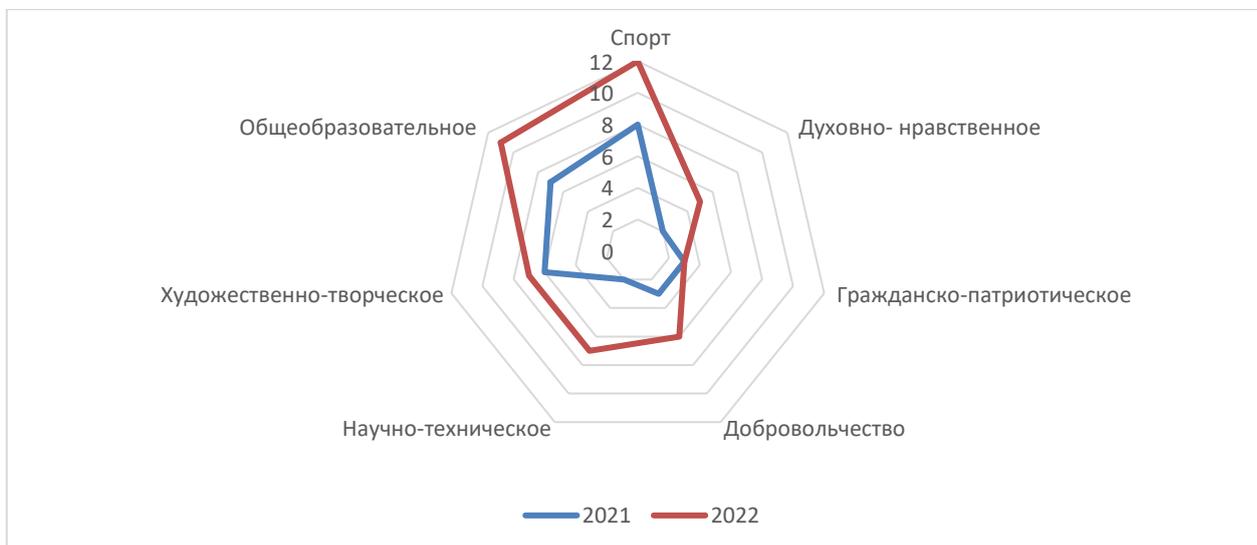
Представленная работа в школе направлена на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся и других участников образовательного процесса.

Сравнительные показатели отдельной категории учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №2».

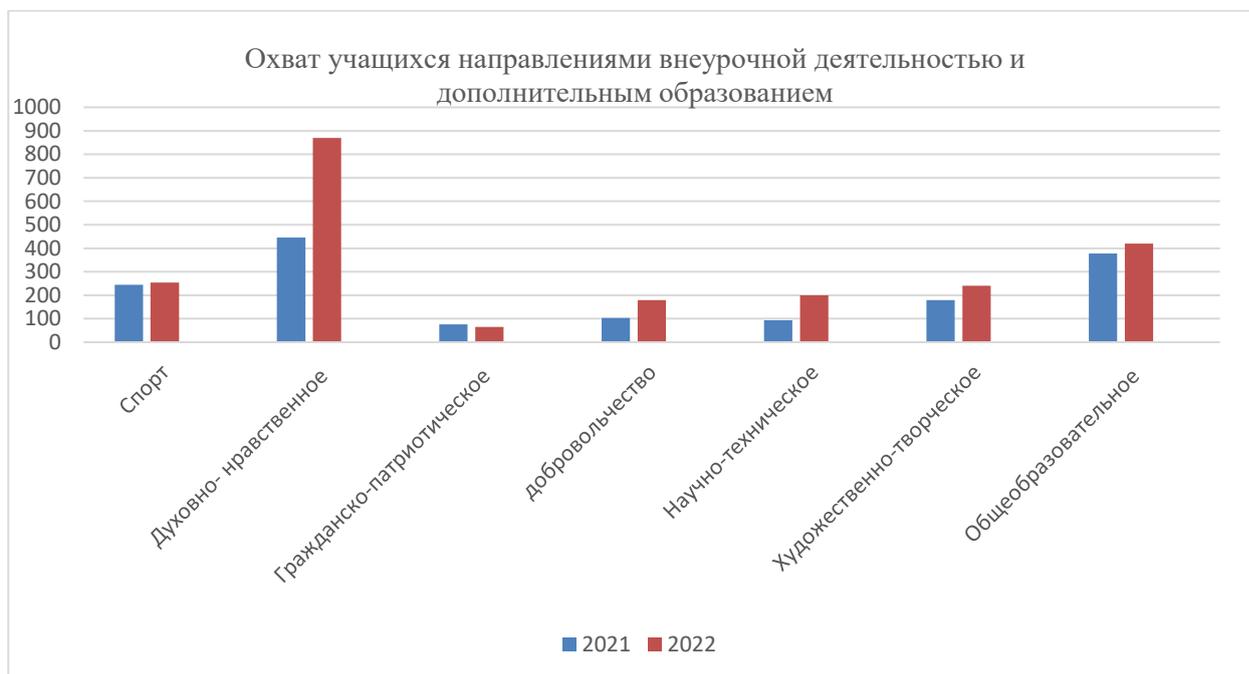
Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО
2021	9	7	3	11	9	4	4	3	1	1	0	1
2022	13	10	3	12	8	4	6	5	1	6	5	1

Из данной таблицы видно, что все учащиеся указанных категорий 100% охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в рамках школы

Количественные показатели сформированных объединений (кружки, клубы, секции) в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №2».



Показатели сформированности объединений обусловлены интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.



Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью больше в духовно-нравственном направлении в связи с введением в этом году курса «Разговоры о важном», общеобразовательном и научно-техническом направлении дополнительного образования в связи с повышенным интересом у учащихся развития вектора самообразования и в научно-технических и исследовательских проектах. Спортивное, художественно-творческое, добровольческое и гражданско-патриотическое

направление имеют прирост, но стабильно удерживаются по количественным показателям наполняемости в связи с тем, что учащиеся школы в данных направлениях имеют занятость в учреждениях культуры, спорта и молодежной политики в городе.

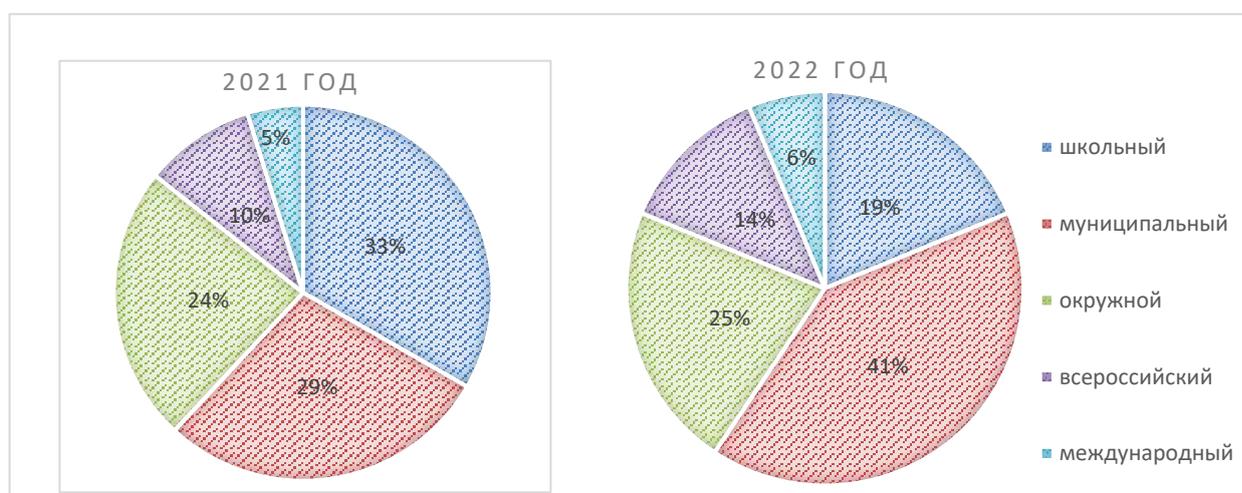
В городских учреждениях дополнительного образования культуры, центрах гражданско-патриотического воспитания и добровольческих отрядах, спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 54% учащихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в школе, которая составляет 256%

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

С целью реализации личностного развития воспитанников кружков и секций руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы максимально каждый участник кружка оказался в ситуации успешной реализации своих возможностей в рамках городских, окружных и федеральных конкурсах через пробуждение интереса к деятельности и закрепления полученного результата желанием творить, совместно решать проблемы воспитания и развития личности.

Показатели участия учащихся системы дополнительного образования и внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» в конкурсах различного уровня



Прослеживается тенденция значительного увеличения количества школьников, участвующих в творческих, технических конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных на региональном уровне прослеживается тенденция стабильности участия в направлениях шахмат, спорта, творческих, технических и научно- проектно направлении.

В 2022 году видно рост участия во всероссийских и международных конкурсах в научно – техническом направлении, школьного лесничества «Соболь», вокальной студии «Веселые нотки». Стабильная занятость обучающихся в различных мероприятиях на уровне школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативных модулей: «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования». В социальном направлении: отряд Юнармейцев, отряд Волонтеров Победы!», школьное лесничество «Соболь», модуля «Самоуправления» через блок волонтеров в совете учащихся,

организующих социальные проекты в том числе по ПДД («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы», Бумбатл, Посади свое дерево и др.). Вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела» «Памятные даты России». А также в рамках программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2». Деятельность в данном направлении воспитательной работы носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 тематических квестов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Участие в школьных и проведение классных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия в соответствии с заявленными в программе формами и методами организации такого уровня мероприятий, через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного научного общества; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

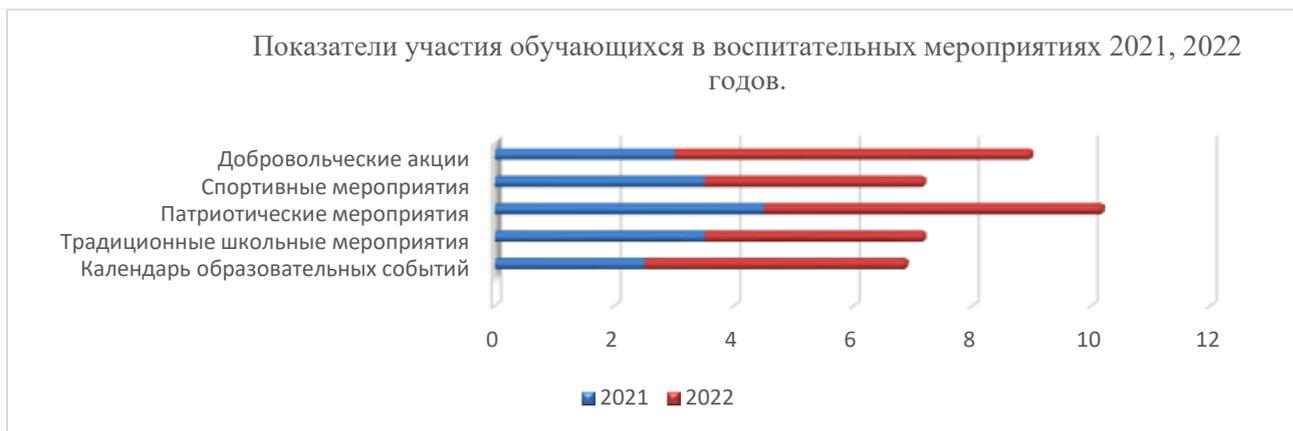
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» на занятиях по курсу «Разговоры о важном» классные руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); при подготовке отряда Юнармейцев в план внеурочной деятельности включены вопросы по изучению «Геральдики России», а так же изучение алгоритма вноса и выноса флага РФ, организованы школьные знаменные группы по уровням образования СОО и ООО;

- В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» «Памятные даты России» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; Патриотические квесты, исторические викторины, открытые уроки на параллелях.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Из данной диаграммы можно сделать следующий вывод: учащиеся 100% включены в воспитательный процесс школы, прослеживается стабильность участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности учащихся и их родителей в добровольческие акции и реализацию мероприятий календаря образовательных событий РФ.

В направлении внедрения отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности, а также продвижение идеи школьного добровольчества, принятию принципов волонтерства в школьном возрасте.

В МАОУ «СОШ №2» существует волонтерский отряд «ВО!», в контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка, в связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности.

В волонтерском отряде числится 36 обучающихся 7-9 классов. Члены отряда, в течении учебного года, принимают участие в различных мероприятиях городского и школьного уровня, направленных на добровольческую деятельность.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.)

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПППК. Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он

приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума. Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на коррективку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации.

2.7 Характеристика системы оценки качества

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей достижений образовательного учреждения. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или школы в целом.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования. Все оценочные процедуры подразделяются на внешние и внутренние.

Внешними процедурами оценки качества образования являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11);
2. Всероссийские проверочные работы;
3. Международные исследования;
4. Национальные исследования качества образования – НИКО;
5. Исследования компетенции учителей;
6. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры оценки качества образования являются четко регламентированными, их оценка независима.

Внутренними процедурами оценки качества образования являются:

1. процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
2. анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. участие в дистанционных мониторинговых конкурсах
4. портфолио учащихся, педагогических работников.

Целями системы оценивания качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
2. получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;
4. обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как

динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы.

В 2022 году в школе была организована шестидневная рабочая неделя для 11 классов и пятидневная для 1-10 классов. Продолжительность урока составляла 40 минут, при проведении занятия с использованием программы Сферум продолжительность уроков была снижена до 30 минут, согласно методическим рекомендациям Рособрнадзора. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Обучение велось в две смены. Начало первой смены - 8.00ч, второй смены – в 14.00ч. Во вторую смену был организован образовательный процесс для обучающихся 2абг, 3вб, 7абвг, 8абвг классов. Занятия кружков и секций дополнительного образования, элективные и факультативные курсы, НОУ, дополнительные занятия осуществлялись также в 2 смены.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-4, 5-11-х классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в феврале месяце.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения: постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Организация образовательного процесса в школе регулируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

3.2. Средняя наполняемость классов.

Параметры	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	1 полугодие 2022-2023 уч.года
Количество учащихся на начало учебного года	849	878	861
Количество классов	38	38	38
Средняя наполняемость класса	22,3	23,1	22,7

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2022 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов не изменилось.

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам

(дисциплинам), модулям. Оно включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей. Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36538 экз., из них:

18059 экз. – учебный фонд;

18479 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

3.4. Материально-техническая база.

Общая площадь территории школы составляет - 7429,6 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия:

- имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²;

- спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база;
- столовая на 200 мест;
- производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом;
- медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет;
- два кабинета информатики;
- актовый зал;

- оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. У школы имеется своя электронная почта, посредством которой осуществляется взаимосвязь с другими организациями.

Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечка, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы,

	санитарная сумка, плакаты по ОБЖ, винтовки пневматические, макеты автомата.
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
2.	Интерактивные доски	35	30	30
3.	Магнитные доски	35	35	35
4.	Телевизоры		19	10
5.	Видеомагнитофоны		9	9
6.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
7.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
8.	Экспозиционные экраны		4	4
9.	Компьютеры	100	100	100
10.	Сканеры		8	8
11.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
12.	Принтеры цветные		2	2
13.	Копировальные аппараты		5	5
14.	Фотокамеры цифровые		1	1
15.	Видеокамеры цифровые		2	2
16.	Лингафонный кабинет	2	-	-
17.	Устройство для зашторивания окон		61	61
18.	Серверы	2	2	2
19.	Источники бесперебойного питания		5	5
20.	Подключение к сети Интернет	224	224	224
		Имеют выход в	Имеют выход в	Имеют выход в

		интернет	интернет	интернет
21.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
22.	Цифровой микроскоп		9	9
23.	МФУ		9	9
24.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
25.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
26.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
27.	Интерактивная система голосования	16	8	8
28.	Веб-камера		2	2
29.	Документ камера		22	22
30.	Видеотека		642	642

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано горячее питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой функционирует столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Охват детей питанием – 100 %. Все дети 1-4 классов, а также учащиеся из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании заключенного договора с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка». Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

3.6. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2022 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МАОУ «СОШ №4»; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

Антитеррористическая защищённость школы является основной задачей безопасности детей. Антитеррористическая безопасность в школе строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации и осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами школы, регламентирующими обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход на территорию, который осуществляется с помощью 1 калитки (расположена со стороны пр. Победы с 05.00 до 21.00).
- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на пункте охраны, расположен возле ворот.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл

установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ПР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.
- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.
- Система видеонаблюдения с 46 камерами и 2 мониторами, из них 10 наружного наблюдения, 36 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.
- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

3.7. Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».
- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В связи с обеспечением права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам посредством реализации инклюзивного и индивидуального обучения. Адаптированная основная общеобразовательная программа включает в себя программу коррекционной работы.

В 2022 году в школе обучалось 18 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), с ними согласовывался индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

В рамках коррекционно-педагогической работы в школе организована работа логопунктов для оказания помощи детям, имеющим различные нарушения в устной и письменной речи. Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушения развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Нарушения речи обучающихся нашей школы являются очень распространенными и имеют стойкий характер. В 2022 году логопедические занятия посещало 53 человека. В основном это обучающиеся 1-4 классов. Ранние выявления нарушений речи и правильная организация коррекционной работы способствует предупреждению дальнейших отклонений в речевом развитии, в том числе и в формировании письменной речи.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и

компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 70 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2022 году:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	18	2	10	3	3
2	МО филологических наук и музыки	11	3	4	0	4
3	МО математики, информатики, технологии и ИЗО.	8	2	0	3	3
4	МО естественнонаучного цикла	6	2	2	1	1
5	МО иностранных языков	12	4	4	2	2
6	МО общественных наук	4	1	1	1	1
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	2	0
9	Педагоги доп.образования, педагог-библиотекарь	7	0	1	3	3
10	Соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	6	1	1	1	3
	Всего	70	18	23	16	20

Всего в школе 53% учителей, имеющих высшую и 1 квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности, отсутствие аттестации у учителей, работающих в школе до 2-х лет, и вновь прибывших педагогов.

Согласно графику, в 2022 году аттестованы:

- 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 3 на соответствие занимаемой должности.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	46
Почетный работник общего образования РФ	3
Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	2
Ветеран труда РФ	7
Доска Почета «Труженики России»	16
Призер «Учитель года»	3

Микушина О.М., Федчишина Л.А. имеют звание «Почетный работник просвещения» и нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и Министерства просвещения: Волобуева Э.Р., Микушина О.М., Верхошапова О.Л., Уразаева Р.Н., Сумина С.Ю., Ильина О.А., Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н., Федчишина Л.А., Сидоренко Г.И., Титова Е.П.

Антропова Е.В, Ильина О.А. - Грант Президента РФ., Благодарность Министерства образования и науки РФ.

Каипов В.И.: Грант губернатора Югры. Почётная грамота Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов РФ.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио». Педагоги школы с сентября 2022 года начали работу в составе муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности.

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

В 2022 году зафиксирован 77 фактов прохождения курсов повышения квалификации по 10 направлениям от 36 до 108 часов.

1	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» в объеме 56 часов прошли 6 педагогов географии, истории, биологии, математики	6	7%
2	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 24 часов до 72 прошли 5 педагогов начальной школы, русского языка, педагог-библиотекарь.	5	6%
3	Курсы, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО от 36 часов до 108 прошли 27 педагогов начальных классов, географии, биологии, физкультуры, биологии, химии, информатики, русского языка и литературы, дополнительного образования	27	35%
4	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», от 36-72 часов прошли 23 педагога начальных классов, географии, биологии, физкультуры, биологии, химии, информатики, русского языка и литературы, технологии, истории и обществознания, дополнительного	23	30%

	образования				
5	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС» в объеме 36 часов прошли 5 заместителей директора и методист		5	6%	
6	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ» по программам СОО- 3 педагога и 1 –ООО , подготовлены 4 педагога русского языка и литературы, истории и обществознания.		4	5%	
7	Подготовка членов ГЭК при ведении ГИА по образовательным программам СОО в объеме 36 часов прошли 2 заместителя директора		2	3%	
8	«Современные педагогические технологии на уроках физики» (72 ч.) 1 учитель физики -		1	1,3%	
9	«Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» в объеме 36 часов 2 педагога начальных классов		2	3%	
1	«Использование информационного ресурса ОБЪясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», в объеме 72 часов прошли 2 педагога начальных классов		2	3%	
11.	Щербакова Алина Анатольевна	Учитель начальных классов	Программа переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе», квалификация «Учитель начальных классов»	1	1,3%

За 2022 год повышение квалификации в различных организациях дополнительного образования, прошли 44 педагога (57%) по 10 тематическим направлениям, всего зафиксировано 77 фактов участия.

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

В течение учебного года в рамках методической работы осуществлялись мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные за проведение	Участники
1.	Проведение психолого-педагогического семинара «Формирование положительной учебной мотивации, как условие повышения результативности обучения».	Январь 2022	Педагоги-психологи Скрипец И.В. Иванова Е.В.	Педагоги школы
2.	Практический методический семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности»	Февраль 2022	<u>Теоретическая часть:</u> Сидоренко Г.И – заместитель директора по МР. Уразмабетова К.М. Сухушина Е.Н. <u>Открытые уроки педагогов с самоанализом:</u> Апостолова В.В., Чернявской М.С., Киявовой И.Г, Косеньковой Д.А.,	Педагоги школы

			Вейхель Н.А., Дубровина Д.С., Постникова А.А., Макаровой Е.В. Писаревой Е.В., Данилиной А.С., Имамалыевой Ж.В., Шариповой Е.В., Ахмадиевой Л.М.	
3.	Педагогический совет школы «Рецепты успешного воспитания».	31.03.2022	Директор Ильина О.А., заместители директора по ВР: Сбитнева Г.М. Баженова Е.И.	Педагоги школы
4.	Заседание методического совета школы «Мои педагогические находки». Работа молодых педагогов по итогам года.	Апрель 2022	Педагоги-наставники, молодые педагоги: Чернявская М.С., Апостолов В.В., Киявова И.Г., Вейхель Н.А., Постников А.А., Дубровин Д.С.	Руководители МО, заместители директора
5.	Посещение и анализ уроков в рамках классно-обобщающего контроля, адаптации 1, 5, 11 классов, личносно- профессионального мониторинга	В течение года	Сидоренко Г.И – заместитель директора по МР и УВР Казанцева И.Н. Ильина Е.В. Микушина О.М. Рузняева Т.Л- методист	Педагоги школы
6.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Педагоги-наставники Заместители директора	Педагоги школы
7.	Заседания школьных методических объединений по актуальным вопросам: «Введение обновленных ФГОС»: «Формирование и оценка функциональной грамотности», работа педагогов по повышению качества образования по предмету.	В течение года	Руководители МО: Сумина С.Ю. Леписова Н.С. Зык Н.И. Сухушина Е.Н. Соколова Е.П. Пилипенко Е.А. Соколовская Н.В.	Педагоги школы
8.	Оценка методической и предметной компетенций учителей начальной школы	Сентябрь 2022	Департамент образования администрации города Мегион	Белякова В.П. Данилюк Е.В.
9.	Форум «Педагоги России» в городе Сургут	Сентябрь 2022	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Микушина О.М.

10.	Работа школьного научного общества учащихся	В течение года	Руководитель научного общества учащихся Соколовская Н.В.	Дацюк Т.Н. Зык Н.И. Изубчикова Н.В. Салимова К.М. Сатабаева Л.Н. Степанова Н.Н. Титова Е.П. Федчишина Л.А. Шамсиева Э.Р. Шамыкаева Н.А.
11	Муниципальный конкурс «Портфолио» молодого педагога	Апрель 2022	Департамент образования администрации города Мегион	Апостолов В.В. Киявова И.Г. Постников А.А. Чернявская М.С.
12	Региональный конкурс «Портфолио» молодого педагога	Ноябрь 2022	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Апостолов В.В. Киявова И.Г. Постников А.А. Чернявская М.С.
13	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Октябрь 2022	Департамент образования администрации города Мегион; Имамалыева Ж.В.; Зык Н.И.	Дубровин Д.С.; Сатабаева Л.Н.; Чернышенко Л.Ф.; Шамыкаева Н.А. Киявова И.Г.
14	Методический семинар «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся»	Ноябрь 2022	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР, Соколовская Н.В., Сатабаева Л.Н., Фролова Е.А.	Педагоги школы
15	Муниципальное мероприятие Слёт молодых педагогов	Декабрь 2022	Департамент образования администрации города Мегион; Педагоги-наставники: Дацюк Т.Н. Соколовская Н.В. Сумина С.Ю. Скрипец И.В.	Педагоги школы и города
16	Планирование и проведение предметных декад	В течение года	Руководители МО	Педагоги школы
17	Окружной методическом семинаре по функциональной грамотности «Проектная деятельность»,	ноябрь 2022г.	ИРО г. Ханты – Мансийск. Соколовская Н.В.,	Педагоги школы и округа

18	Организация и проведение городского семинара - совещания для классных руководителей «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	январь 2022	ДО г. Мегион Баженова Е.И.	Педагоги школы игорода
----	--	-------------	-------------------------------	---------------------------

В рамках работы по реализации программы «Наставничество» и повышения качества образования учителями школы и заместителями директора прослушан цикл вебинаров на сайте «Института развития образования» ХМАО-Югры:

- Диссеминация новаторского педагогического опыта с участием победителей конкурса "Педагог-новатор", 15, 17.02. 2022, Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Пилипенко Е.А., Рузняева Т.Л., Сухушина Е.Н., Соколовская Н.В.

- «Система наставничества педагогических работников: промежуточные результаты внедрения», 27.11.2022 года Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Титова Е.П., Соколовская Н.В.

- «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов»- 25.11.2022, Апостолов В. В., Сумина С.Ю.

- «Итоги мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» 14.12.2022, Сидоренко Г.И., Казанцева И.Н., Ильина Е.В.

- «Проведение мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества 18.11.2022, Сидоренко Г.И., Микушина О.М.

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

Учитель-наставник	Молодой специалист
Титова Е.П., учитель технологии высшей категории	Дубровин Д.С., учитель технологии; Вейхель Н.А., учитель ИЗО
Эмирова Р.Р., учитель иностранного языка высшей квалификационной категории	Чернявская М.С., учитель иностранного языка. Киявова И.Г., учитель иностранного языка
Соколовская Н.В., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории	Апостолов В.В., учитель химии и биологии
Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории	Салимова К.М., учитель русского языка и литературы; Колмаков С.А., учитель музыки.
Дацюк Т.Н., учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории	Косенькова Д. А., учитель истории и географии; Постников А.А., учитель истории и обществознания.
Белякова В.П., учитель начальных классов	Михалькова А.С., учитель начальных классов.

В рамках реализации программы «Наставничество» наставники и молодые педагоги принимают участия в мероприятиях различного уровня. Кроме общешкольных мероприятий, с молодыми педагогами ведутся индивидуальные консультации, методический лекторий, посещение уроков молодых специалистов в рамках классно-обобщающего контроля и другие:

- Анкетирование с целью диагностики профессиональных затруднений.
- Открытые уроки молодых педагогов;
- Городское мероприятие «Слет молодых педагогов»;
- Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов-наставников;
- Городской конкурс «Портфолио молодого педагога» - Апостолов В.В., Постников А.А., Киявова И.Г., Чернявская М.С.;
- Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога» - Апостолов В.В.,

Салимова К.М., Постников А.А.;

– Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;

Региональный конкурс программ наставничества – куратор Сидоренко Г.И

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Образовательные результаты учащихся

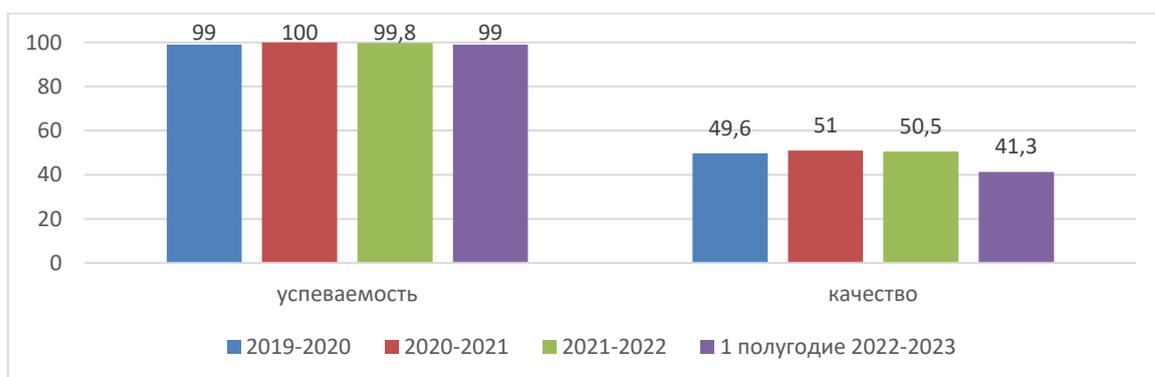
Результаты за 2021-2022 учебный год

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 849 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	100	Безотметочная система				
2 классы	90	11	51	0	99	69
3 классы	83	8	43	4	100	61,4
4 классы	78	6	41	1	100	60,2
1-4 классы	351	25	135	5	99	45,6
5 классы	88	3	41	7	99	50
6 классы	94	9	56	2	100	65,7
7 классы	91	3	49	2	100	57,1
8 классы	92	5	32	2	100	40
9 классы	87	9	35	1	100	50,6
5-9 классы	457	29	213	14	99,8	53
10 классы	18	1	9	0	100	55,5
11 классы	23	6	10	0	100	69,6
10-11 классы	41	7	19	0	100	63
1-11 классы	849	54	348	19	99,8	50,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	916	391	63	99	49,6
2020-2021	863	373	63	100	51
2021-2022	849	348	54	99,8	50,5
1 полугодие 2022-2023	861	322	35	99	41,3



На основе анализа успеваемости за 2021-2022 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 54 обучающихся, что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 373 обучающихся (41%). Процент качества составил 50,5%, динамика отрицательная на 0,5%. Процент успеваемости – 99,8%, отрицательная динамика, составляет 0,5%.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 87 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 87 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности. 1 обучающийся находился на семейном образовании, но на период прохождения государственной итоговой аттестации был зачислен в школу. 3 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании рекомендаций ТППК.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17,81	3,19	100	71,23	3,9
2021/2022	100	38,1	3,38	100	76,2	4,12

Можно отметить положительную динамику в качестве знаний обучающихся по математике (+20,3%) и русскому языку (+5%)

Также 84 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	58	37,93	3,39	100
География	44	45,45	3,59	100
Биология	20	35	3,35	100
Химия	15	53,33	3,67	100
Информатика и ИКТ	14	57,17	3,71	100
История	8	50	3,63	100
Физика	6	16,67	3,17	100
Английский язык	2	50	3,5	100
Литература	1	100	4	100

Все 87 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. На «4» и «5» окончили основную школу 35 учащихся (40,2%). 7 обучающихся (8%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

В 2021-2022 учебном году обучалось 23 учащихся 11-х классов. 11а класс: социально-экономический профиль и естественнонаучный профиль. К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 23 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного

экзамена (ЕГЭ) – 23 человека (100%) в основной период. Дополнительный период (сентябрь) – 4 человека (17%), передача математики.

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (10 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол-результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол-результат выше порога	%
1	Русский язык	23	24	91	32	62	0	0	23	100
2	Математика (профиль)	13	27	70	27	31	0	0	7	58.3
	Математика (база)	10	3	5	2	3.45	1	9	4	40
3	Физика	2	36	55	36	46	0	0	1	50
4	История	2	32	69	14	42	1	50	1	50
5	Биология	3	36	57	39	50	0	0	3	100
6	Химия	3	36	43	7	29	1	33	2	67
7	Обществознание	15	42	80	34	55	3	20	11	73
8	Английский язык	1	22	64	64	64	0	0	1	100
9	Информатика	6	40	72	14	37	3	50	1	18
10	География	4	37	60	44	51	0	0	4	100

Средний балл по предметам



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Динамика 2021, 2022
Литература	50	-	-	-
География	65	-	51	-
Физика	49	38	46	+8

Английский язык	55	74	64	-10
Русский язык	63	64	62	-2
История	57	48	42	-6
Биология	37	50	50	0
Информатика	44	-	37	-
Обществознание	47	51	55	+4
Математика (профиль)	37	44	31	-13
Математика (база)	-	-	3,45	-
Химия	-	41	29	-12

Положительная динамика по предметам: физика, обществознание.

Отрицательная динамика по предметам: русский язык, английский язык, история, химия.

Большинство (63%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

22 учащихся (95,6%) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

4.3 Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Общее кол-во детей с 1-11 кл: 849 чел	Школьный этап (4-11 кл.)		Муниципальный этап (7-11 кл.)	
	Кол-во участников (чел.) ¹	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) ²	Кол-во победителей и призеров (чел.)
592 чел.	400	181	132	17
69,7%	67,5%	30,5%	39,3%	5%

Результаты всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 кл.)			Муниципальный этап (7-11 кл.)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	63	6	5	8	0	1
2	Астрономия	44	0	5	4	0	0
3	Биология	46	6	12	10	0	0
4	География	83	6	15	16	2	0
5	Информатика	27	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	1	0	0	0	0
7	История	73	6	10	8	0	2
8	Литература	118	7	14	15	0	1

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

9	Математика	104	6	2	5	0	0
10	Немецкий язык	15	2	5	3	0	0
11	Обществознание	86	7	12	13	1	2
12	ОБЖ	31	3	6	8	0	0
13	Право	9	2	2	4	1	0
14	Русский язык	137	8	16	13	0	0
15	Технология	67	9	23	14	1	3
16	Физика	47	2	2	4	0	0
17	Физическая культура	70	12	21	21	0	1
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	25	0	0	0	0	0
20	Экология	54	3	11	14	0	0
21	Экономика	25	3	6	9	0	2
Всего		1126	89	167	169	5	12

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде по 20 предметам. Из 169 участников муниципального этапа 17 заняли призовые места, 5 из которых - победители.

Количество мест по параллелям на муниципальном уровне:

№	Классы	Количество мест					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	7-е классы	2	1	1	8	5	7
2	8-е классы	0	4	4	2	5	5
3	9-е классы	3	0	5	3	1	6
4	10-е классы	2	1	0	3	3	0
5	11-е классы	4	11	5	1	5	4
Итого		11	17	15	19	19	22

Количество призеров в 2022 году снизилось в сравнении с 2021 годом, но в качестве подготовке выросло. На региональный этап вышли учащиеся, набравшие проходной балл по истории, праву, обществознанию, географии, физкультуре: Нариманов Дмитрий-9 класс, Таги-заде Узеир-10 класс, Чуднецов Сергей-10 класс (за 11).

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2022 году стали обучающиеся:

	ФИО учителя	Предмет	ФИО обучающегося	Статус участника
1.	Сумина Светлана Юрьевна	литература	Нариманов Дмитрий Максимович – 9б	Призер 3
2.	Дацюк Татьяна Николаевна	география	Нариманов Дмитрий Максимович – 9б	Победитель
3.	Дацюк Татьяна Николаевна	география	Таги-заде Узеир Халид оглы – 10а	Победитель
4.	Акулевич Алла Анатольевна	право	Нариманов Дмитрий Максимович- 9б	Победитель
5.	Леписова Надежда Сергеевна	английский язык	Новолодская Екатерина Андреевна - 10а	Призер 3
6.	Шаймуратов Ринад Муксинович	физическая культура	Чуднецов Сергей Сергеевич -10 б	Призер 2
7.	Акулевич Алла Анатольевна	экономика	Токарева Дарья Романовна -10 а	Призер 2
8.	Акулевич Алла Анатольевна	экономика	Галеев Руслан Ильнарлович -10 а	Призер 3
9.	Косенькова Дарья Алексеевна	обществознание	Нестеренко Алиса Федоровна – 7 в	Призер 3

10.	Акулевич Алла Анатольевна	обществознание	Нариманов Дмитрий Максимович -9б	Победитель
11.	Акулевич Алла Анатольевна	обществознание	Токарева Дарья Романовна -10 а	Призер 2
12.	Акулевич Алла Анатольевна	история	Нариманов Дмитрий Максимович -9б	Призер 2
13.	Акулевич Алла Анатольевна	история	Таги-заде Узеир Халид оглы -10 а	Призер 3
14.	Титова Елена Павловна	технология	Козлова Дарья Александровна – 7 в	Призер 2
15.	Титова Елена Павловна	технология	Воротникова Дарья Даниловна – 8 а	Победитель
16.	Титова Елена Павловна	технология	Безушко Анна Юрьевна – 8 г	Призер 3
17.	Дубровин Данил Сергеевич	технология	Салимов Тимур Алмазович -8б	Призер 3

Результаты достижений обучающихся в образовательных конкурсах и олимпиадах

Конкурсы, викторины, соревнования

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне - конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений, конкурс сочинений «Без срока давности».

Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
Муниципальный уровень			
Муниципальная игра «Мир профессий»	5 чел., 3абвг	Номинация «Самая профессиональная команда»	Джабраилова Р.М., Пилипенко Е.А., Фролова Е.А., Рыбалко О.Н.
Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	2 чел. 4б	3 место и номинация «За глубину знаний автором избранной области исследования»	Краснова Е.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 чел. 10б 1 чел. 6б 1 чел. 5б	1 место 2 место 3 место - 2	Чернышенко Л.Ф., Сатабаева Л.Н., Имамалыева Ж.В.
Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	4 чел. 11а	Сертификаты участия	Акулевич А.А.
XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	27 чел. 10-11 кл.	Сертификаты участия	Акулевич А.А.

«Финатлон для старшеклассников» 2022-2023г			
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	12 чел 6-7 классы	Сертификаты участников	Косенькова Д.А.
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области для учащихся 8-11 классов	4 чел. 8а 3 чел. 9б 2 чел. 9г	3 место - 4	Имамалыева Ж.В., Сумина С.Ю., Степанова Н.Н.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 чел. 9а 1 чел. 5г	2 место 3 место	Сатабаева Л.Н.
Городской фестиваль национальной литературы «Венок родной поэзии».	1 чел. 1г	Участие	Волобуева Э.Р.
Муниципальная командная игра КВИЗ «Эрудиты»	1 чел. 2а	Номинация «За стремление к победе»	Микушина О.М.
Городской смотр-конкурс чтецов «К живым огням родного очага».	4 чел. 1г	Участие	Волобуева Э.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества "Память жива", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	4 чел. 1г	Победитель в номинации "Оригинальность реализации художественного замысла"	Волобуева Э.Р.
Конкурс детского творчества «Память жива», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Конкурс рисунков «Помнить ради будущего».	2 чел. 4б 1 чел. 3а 1 чел. 2г	3 место 2 место Сертификат участника	Краснова Е.В., Джабраилова Р.М., Белякова В.П.
Муниципальный конкурс детского творчества «Память жива», посвященный Дню Победы в ВОВ	2 чел. 2б	Участие	Алексеенок Ю.А.
Городской конкурс рисунков «Отходов-нОль»	1 чел. 1г	1 место	Волобуева Э.Р.
Всероссийская олимпиада МФТИ-математика	1 чел. 7а	1 место	Зык Н.И.
Всероссийская олимпиада МФТИ-физика	1 чел. 7а	1 место	Литвинова И.П.
Городская олимпиада по математике	2 чел. 4а	2 место 3 место	Рузняева Т.Л.
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	1 чел. 9а 2 чел. 5г 2 чел. 9б 2 чел. 6а	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 3	Леписова Н.С., Федчишина Л.А., Эмирова Р.Р.
Городской конкурс проектов на иностранных языках	1 чел. 9а	3 место	Леписова Н.С.
Региональный уровень			
Региональная онлайн-олимпиада: "Математика на отлично!"	1 чел. 4г	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
Региональная онлайн-олимпиада: "Путешествие в страну родного	1 чел. 4г	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.

языка"			
Окружной конкурс-выставка детских рисунков, посвященный Году знаний и Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Я расту в Югре!»	1 чел. 4б 2 чел. 1г	1 место	Краснова Е.В., Волобуева Э.Р.
V Региональный конкурс «Я и православная вера»	3 чел. 4г 4 чел. 4а	1 место 2 место 3 место	Шарипова Е.В.
Конкурс малых архитектурных форм «ArtЕль»	3 чел. 7г	участие	Титова Е.П.
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - ФИНАТЛОН для старшеклассников	2 чел. 11а	Призер	Сухушина Е.Н.
Югорская экологическая олимпиада «ECONOW»	1 чел. 11а	сертификат участника	Соколовская Н.В.
Конкурс поделок «Быт народов Севера»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
Конкурс «Лесное многоборье» XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
Конкурс агитбригад «Живи в гармонии с природой» XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
Региональный конкурс профессий в ХМАО-Югре «Дороги, которые мы выбираем...»	2 чел. 1г	Участие	Волобуева Э.Р.
Заключительный (региональный) этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в ХМАО-Югре в 2021-2022 учебном году.	1 чел. 4г	Участник	Шарипова Е.В.
Всероссийский уровень			
XI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	1 чел. 1г	1 место	Волобуева Э.Р.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всем нужна доброта»	1 чел. 4г	1 место	Шарипова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу»	1 чел. 4г	1 место	Шарипова Е.В.
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1 чел. 8а	Сертификат участника	Титова Е.П.
Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	1 чел. 8б	Призёр	Сумина С. Ю.

Международный проект «Письмо Победы»	5 чел. 8 классы	Участники	Сумина С. Ю.
Международный Экологический диктант	1 чел. 11а	диплом II степени	Соколовская Н.В.
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1 чел. 11а	II место	Соколовская Н.В.
Интеллектуальная игра «ЭВМ: эрудиция, внимание, мышление» от Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».	1 чел. 11а	диплом II степени	Соколовская Н.В.
Интеллектуально-творческая командная игра «КВАЗАР» от Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».	1 чел. 11а	диплом II степени	Соколовская Н.В.
Командная игра «Лаборатория идей» на конференции «Шаги в науку» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1 чел. 11а	диплом I степени	Соколовская Н.В.

В работе по выявлению и поддержке одаренных учащихся привлекаются школьники на всех уровнях образования. За 2022 год обучающиеся школы приняли участие в 22 конкурсах муниципального уровня, 10 регионального и 8 всероссийского уровней. Охват учащихся составил 195 человек. Призовых мест на муниципальном уровне -29, на региональном -9, на всероссийском -6. Всего 42 победителя и призера- 22% участников.

Продуктивные очно-заочные конкурсы

Привлечение обучающихся к участию в продуктивных конкурсах позволяет выявить склонности и интересы обучающихся к тем или иным предметам, создать ситуацию успеха для каждого участника.

Конкурсы	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10к л	11кл	Все го
«Русский медвежонок -2022»	0	29	30	23	11	8	2	9	33	0	1	146
«Британский бульдог-2022»	0	8	3	10	2	6	16	9	13	0	5	72
"Человек и природа" – 2021	21	31	30	20	1	1	0	0	10	0	0	114
«КИТ»	8	12	13	5	3	4	0	0	0	0	0	45
«Астра – природоведение для всех»	11	15	6	0	0	1	0	0	0	0	0	33
«Пегас-2022»	0	8	8	6	3	0	0	5	0	0	0	30
«Смарт КЕНГУРУ-2022»	0	26	6	2	1	25	1	0	0	0	0	60
Всего	40	129	96	66	21	45	19	23	56	0	6	500

В продуктивных конкурсах приняли участие 500 человек, охват учащихся 59%.

Дистанционные олимпиады

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Апрель 2022	45 победителя 53 призеров	Казанцева И.Н., Ильина Е.В., Леписова Н.С.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Апрель 2022	Дипломы	Шарипова Е.В.

	по окружающему миру и экологии		победителей	
3.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Апрель 2022	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-1	Рыбалко О.Н.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	Дипломы победителей	Шарипова Е.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всем нужна доброта»	19.05.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
6.	Региональная онлайн-олимпиада: "Путешествие в страну родного языка"	18.01.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
7.	Региональная онлайн-олимпиада: "Математика на отлично!"	14.01.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу»	19.05.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
9.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле - здоровый дух!»	21.03.2022	Участник	Шарипова Е.В.
10.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Январь, 2022	Победитель	Рузняева Т.Л.
11.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса	Апрель, 2022	Победитель	Рузняева Т.Л.
12.	Инфоурок «Зимний сезон» Русский язык	1.03.22	1 место 3 место -4	Рузняева Т.Л.
13.	Инфоурок «Зимний сезон» Математика	1.03.22	1 место 3 место	Рузняева Т.Л.
14.	Инфоурок «Зимний сезон» Окружающий мир	1.03.22	1 место	Рузняева Т.Л.
15.	Инфоурок «Зимний сезон» Математика	01.03.22	3 место 3 место	Рузняева Т.Л.
16.	Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию	Декабрь, 2021	Победители: Рамазанов Амир	Пилипенко Е.А.
17.	Олимпиада по программированию	Февраль 2022	1 диплом победителя 1 похвальная грамота	Савочкина С.Е.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль, 2022	Победители: 7	Пилипенко Е.А.
19.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Февраль 2022г	Диплом победителя	Белякова В.П.
20.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Февраль 2022г	Похвальная грамота	Белякова В.П.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Февраль, 2022	Победители: 3 Призёры: 9	Пилипенко Е.А.
22.	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Февраль 2022г	Диплом победителя	Белякова В.П.
23.	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Февраль 2022г	Сертификат участника	Белякова В.П.
24.	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Февраль 2022г	Похвальная грамота	Белякова В.П.

25.	Олимпиада по математике	Февраль 2022	2 похвальная грамота:	Савочкина С.Е.
26.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Апрель	Диплом победителя Похвальная грамота сертификаты - 2	Джабраилова Р.М.
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Октябрь, 2021	Победители	Микушина О.М.
28.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Апрель, 2022	Победители Похвальная грамота	Микушина О.М.
29.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Апрель 2022	3диплом победителя	Савочкина С.Е.
30.	Олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	2диплом победителя: 1 похвальная грамота	Савочкина С.Е.
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль, 2022	Победители 7-похвальная грамота	Микушина О.М.
32.	Учи.ру (олимпиада по литературе)	Февраль 2022г.	Диплом победителя	Лузик Е.В.
33.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Февраль 2022	Диплом победителя-3 Сертификат участника-1	Рыбалко О.Н.
34.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Февраль 2022	Похвальная грамота-5 Диплом победителя -2 Сертификат участника-2	Рыбалко О.Н.
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Февраль, 2022	Победители: 8 Похвальная грамота: 12	Микушина О.М.
36.	Мистические бермуды	Апрель 2022	1 место 2 место по школе	Макарова Е.В.
37.	Весеннее пробужение	Май 2022	3 место по школе 1 место по школе 1 место 2 место 3 место 3- похвальная грамота:	Макарова Е.В. Микушина О.М.
38.	Учи.ру (олимпиада по финансовой грамотности)	Март 2022г.	Диплом победителя	Лузик Е.В.

39.	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Март 2022	8 диплом победителя: 11 похвальная грамота:	Савочкина С.Е.
40.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март, 2022	Победители - 5 Похвальная грамота -12	Микушина О.М.
41.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Март, 2022	Победитель 3	Рузняева Т.Л.
42.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Март 2022	Похвальная грамот Диплом победителя-3 Сертификат участника-1	Рыбалко О.Н.
43.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Март 2022	Диплом победителя Похвальная грамота	Джабраилова Р.М.

Охват обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях в течение учебного года составляет 100%. За 2022 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

Результативность работы научного общества учащихся

Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

	Конференция	Руководитель	ФИО обучающихся-участников	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Леписова Н.С.	Базаров Денис, 9А, «Англицизмы в современном русском языке».	3 место
2.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Эмирова Р.Р.	Поповцев Тимофей, ба «Английские надписи на одежде»	участник
3.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Моя зеленая школа»	Шамыкаева Н.А.	Квасов Сергей Евгеньевич, 11а, «Создание и исследование генератора водорода как источника топлива»	сертификат участника
4.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Алексеенок Ю.А.	Нараев Матвей, 2б	Свидетельство участника

5.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Алексеенок Ю.А.	Неупокоева Аврора, 6б, «Влияние рок-музыки на подростков»	Свидетельство участника
6.	Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	III место
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК.	Степанова Н.Н., Шамыкаева Н.А.	Квасов Сергей, 11а, «Создание и исследование генератора водорода как источника топлива»	Лауреат II степени.
8.		Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	I место
9.		Степанова Н.Н., Соколовская Н.В.	Алидарова Самира, 11а «Создание виртуальной компьютерной игры «Кинематика для всех»,	I место
10.		Соколовская Н.В.	Патраков Владислав, 11а «Детская заболеваемость»	II место
11.		Соколовская Н.В.	Гафарова Аделина, 11а «Проблема йододефицита и её профилактика»	III место
12.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	II место
13.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»,	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	I место
14.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры» в городе Мегионе в 2022 году»	Калинин В.С.	Бревнов Денис Дмитриевич	2 место
15.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Дацюк Т.Н	Язмухамбетова Эмилия Рафаиловна, 11а класс	1 место
16.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Титова Е.П.	Козлова Дарья Александровна, 7 класса	2 место
17.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Титова Е.П.	Иванова Арина Алексеевна, 9 б класса	3 место
18.	Муниципальный этап региональной экологической конференции «Мы в ответе за Землю!»	Каипов В.И.	Поповцев Тимофей, 7а кл	2 место
19.	Муниципальный этап	Каипов В.И.	Безушко Яна, 7 кл	3 место

	региональной экологической конференции «Мы в ответе за Землю!»			
20.	Муниципальный этап региональной экологической конференции «Мы в ответе за Землю!»	Титова Е.П.	Осипова Арина 9 г	2 место

4.4 Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования в 2022 году.

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2022год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	23	8	0	13	1	0	1
9б	21	6	0	15	0	0	0
9в	21	14	0	6	0	0	1
9г	22	15	0	5	0	1	1
Итого:	87	43	0	39	1	1	3

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 11-х классов, 2022год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	23	12	10	0	1	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

4.5 Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Волобуева Э.Р.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Белякова В.П.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	3 место Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Джабраилова Р.М.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Микушина О.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и	Победитель

	педагогов образовательных технологий «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Диплом Рег.№ 2022-01-14-03-299
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	победитель
Пилипенко Е.А.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Рыбалко О.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки уроков»	1 место
	Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение в системе начального общего образования»	2 место
	Всероссийский конкурс «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	Победитель
	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	2 место Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
	Международная интернет-олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
Рузняева Т.Л.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных технологий «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Победитель Регистрационный номер 2022-01-12-03-238 (диплом)
	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ от 30.03.2022 № 160-0
	«Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации ФГОС НОО»	Диплом 2 место
Савочкина С.Е.	Международная интернет-олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»)	Победитель
Апостолов В.В.	Всероссийский конкурс РДШ – «Навигаторы детства 2.0»	участие
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого	сертификат

	педагога»	
	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат
Соколовская Н.В.	конкурс «Исследовательские и научные проекты»	I место
	конкурс «Педагогические проекты»	I место
	конкурс «Методические разработки педагогов»	I место
	конкурс «Методические разработки педагогов»	I место
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Ильина Е. В.:	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Диплом
Леписова Н.С.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования»	Диплом победителя
	III Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» статья: «Использование результатов оценочных процедур в работе»	Диплом победителя
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом победителя
	Большой этнографический диктант – 2021 (94 из 100 баллов)	Сертификат
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант (84 из 100 баллов)	Сертификат
Сумина С.Ю.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Победитель
	Всероссийский Конкурс «Педагогические проекты»	Победитель
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Призёр
	Всероссийский конкурс в номинации "Педагогические инновации"	Победитель
	Олимпиада «Педагогический успех»	Диплом победителя I степени
	Всероссийская викторина Наставничество»	Сертификат участника
	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Диплом I степени
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Косенькова Д.А.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника

	города Мегиона	
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат
	Всероссийский конкурс РДШ – «Навигаторы детства 2.0»	Участие
Постников А.А.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат участника
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	сертификат
Сухушина Е.Н.	Муниципальный этап XXX Рождественских образовательных Чтений	1 место
Вейхель Н.А.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участие
Дубровин Д.С.	Конкурс поделок «Быт народов севера»	3 место
Титова Е.П.	Открытая городская выставка профессиональных и самодеятельных художников и мастеров прикладного творчества «Весенняя палитра – 2022»	Участие
	Онлайн-фестиваль народного творчества «Как на масленичной неделе»	Участие
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Соколова Е.П.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021»	Диплом финалиста
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»	Диплом финалиста
	Грамота за подготовку победителя, призеров и лауреатов в олимпиаде по физической культуре «Орленок»	Грамота
Шадрина А.А.	Сдача норм ВСК «ГТО»	золото
	Участие в лыжных гонках «Закрытие сезона» г. Нижневартовск	1 место
	Муниципальный Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов г. Мегиона	1 место
Карпов В.А.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золото
	Диплом за подготовку призера в городском конкурсе видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику зависимостей среди несовершеннолетних «Здоровая страна начинается с тебя!»	1 место
Каипов В.И.	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	1 место
	Слет школьных лесничеств	1 место
	XIX Международная экологическая акция «Спасти и Сохранить».	Победитель окружного экологического конкурса «ЭКОЛИДЕР»

Дацюк Т.Н.	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Сидоренко Г.И.	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры	Сертификат
Трегубова А.Р.	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры	Сертификат
	Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО – Югры в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным уклоном» (г.Ханты – Мансийск)	Номинация «Лучший лагерь с этнокультурным уклоном»
Салимова К.М.	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат
	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Содружество молодых педагогов»	Сертификат
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат
Киявова И.Г.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат
Чернявская М.С.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат
Казанцева И.Н.	Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	Свидетельство

В течение 2022 года зафиксировано индивидуальное участие 32 педагогов (42% педагогов) в профессиональных конкурсах. Наиболее результативное участие проявили педагоги Сумина С.Ю., Леписова Н.С., Шадрина А.А., Соколовская Н.В., Микушина О.М., Рыбалко О.Н., Каипов В.И., Ильина Е.В., Соколова Е.П., Карпов В.А., Шадрина А.А., Молодые педагоги Постников А.А., Салимова К.М.

4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 83% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 78% родителей, 81% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 13% - частично и 6% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%)

опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2022 года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольной родительской конференции. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, по развитию одаренных детей, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1 Общие выводы:

Комплексный анализ итогов и результатов 2021\22 учебного года позволяет нам говорить о том, что МАОУ «СОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы системы образования города и округа. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

6.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Усиление материально-технической базы школы.
7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.