

Согласовано
на заседании Управляющего Совета
Протокол №2 от 29.01.2020

Принято
на педагогическом совете
Протокол №9 от 30.01.2020

Утверждаю
И.о. директора МАОУ «СОШ№2»
Савочкин С.Е. Савочкина
Приказ от 30.01.2020 №71-О



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому или в школе по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2».

1.2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, регламентируется следующими нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки российской Федерации от 11.08.2016 ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 №ВК2101/07 «О порядке организации получения образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2016 № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Уставом, Положением об организации образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, разработанные и утвержденные МАОУ «СОШ №2»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому/ в школе являются: дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья); родители (законные представители) детей; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении; департамент образования и молодежной политики администрации города Мегион; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому/ в школе:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении,

в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому/ в школе.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому/ в школе в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2».

2. Организация индивидуального образовательного процесса

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для индивидуального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, нуждающиеся в длительном лечении, принимаются на индивидуальное обучение на дому (в школе) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения.

2.3. По ходатайству администрации МАОУ «СОШ №2», в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегион издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (в школе), и на основании приказа Департамента образования о согласовании перевода, издаётся приказ МАОУ «СОШ №2» о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому/ в школе.

2.4. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, определяются:

- основной образовательной программой МАОУ «СОШ №2»;
- адаптированной образовательной программой МАОУ «СОШ №2»

2.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, нуждающиеся в длительном лечении, получают образование в следующих формах:

- 1) индивидуально в образовательной организации;
- 2) индивидуально на дому;
- 3) комбинированно в образовательной организации (часть занятий проводится индивидуально, а часть - совместно с классом).

2.7. Выбор форм и методов организации образовательного процесса зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, с письменного согласия родителей.

2.8 Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом составляют рабочие программы, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, и утверждаются директором школы.

2.9. Образовательные программы для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» разработанным и утвержденным МАОУ «СОШ №2» при отсутствии медицинских противопоказаний.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

2.10. Фамилии детей, находящихся на индивидуальном обучении, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего индивидуальное обучение ребенка.

2.11. Учитель, обучающий ребенка, находящегося на индивидуальном обучении, заполняет электронный журнал в соответствии с требованиями к ведению электронного журнала.

2.12. В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки, указывается дата и номер приказа о переводе обучающегося.

2.13. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с обучающимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

2.14. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий, за выполнением образовательных программ, реализуемых при индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся

в длительном лечении, осуществляет заместитель директора МАОУ «СОШ №2» по учебно-воспитательной работе.

2.15. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.16. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

Государственная итоговая и промежуточная аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам индивидуально, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее образование индивидуально, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому/ в школе, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» на общих основаниях.

2.17. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечиваются специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.18. При невозможности организовать индивидуальное обучение силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право

привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому/ в школе

3.1. Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4. Финансовое обеспечение.

4.1. Индивидуальное обучение осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для работы с обучающимися, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано индивидуальное обучение, производится в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда и на основании Положения об оплате труда работников МАОУ «СОШ №2» г. Мегион ХМАО-Югры.

4.3. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы организации индивидуального обучения, и родителями (законным представителями).

4.4. В случае болезни учителя заместитель директора (с учетом кадровых возможностей) производит замещение занятий другим учителем.

4.5. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу не надлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с обучающимся директором школы издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

4.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию служебную записку об изменении учебной нагрузки учителя, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока (в случае, когда, заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации индивидуального обучения, действительно в течении определенного периода времени в рамках одного учебного года).

4.7. Учителю, работающему с обучающимися по программам индивидуального обучения на основании медицинского заключения, устанавливается компенсирующая надбавка в размере 20% (пропорционально недельной учебной нагрузке по индивидуальному обучению). В данную надбавку входит: работа учителя, связанная с реализацией индивидуального учебного плана обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении в рамках основной образовательной программы, адаптированной общеобразовательной программы, проверка тетрадей.