

Принято
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №2»
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №2»
_____ О.А.Ильина
Приказ МАОУ «СОШ № 2»
от 30.08.2023 № 533-О

Положение о специальной медицинской группе в МАОУ «СОШ № 2»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.32);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К *основной медицинской группе* относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

В зависимости от тяжести и характера заболевания учащиеся, отнесенные к СМГ, делятся на группы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

Подгруппа «А» - обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера после травм и перенесенных заболеваний, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебной и производственной работы в учебных заведениях с последующим переводом в

подготовительную группу по показаниям здоровья и физического развития.

Подгруппа «Б» - обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям.

1.3. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее - СМГ).

2. Цели и задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе

2.1. Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.

2.2. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- формирование правильной осанки;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня обучающегося;
- разъяснение обучающимся значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения;
- аттестация обучающихся по итогам четверти и учебного года.

3. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой

3.1. Специальная медицинская группа наполняемостью 10 - 15 человек организуется для учащихся 1 - 11 классов.

3.2. Группы комплектуются по классам, по уровням (1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классы), по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования таких групп, то комплектуется разновозрастная группа из учащихся 1 - 11 классов.

3.3. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (группы А и Б), комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача (врачебной комиссии) и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы в начале учебного года или по мере поступления медицинских показаний.

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года проводится на основании справки врача (врачебной комиссии) и заявления родителей (законных представителей), оформляется приказом директора школы о переводе школьника в другую группу здоровья.

3.5. При комплектовании СМГ школьный медицинский работник и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся,

должны также учитывать уровень их физической подготовленности.

3.6. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальной медицинской группы должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

4. Организация занятий в специальной медицинской группе

4.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий СМГ отдельно от основного расписания.

4.2. Занятия проводятся 3 раза в неделю (по 40 минут) до учебных занятий для обучающихся 2-ой смены, после учебных занятий для обучающихся 1-ой смены, либо между сменами.

4.3. Посещение занятий обучающимися СМГ является обязательным. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, классного руководителя, родителей (законных представителей) и контролируется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и школьным медицинским работником.

4.4. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающийся СМГ может обучаться совместно с обучающимися класса, что оформляется приказом директора школы.

4.5. В случае невозможности организации в общеобразовательном учреждении деятельности специальной медицинской группы, обучающиеся, отнесенные к спецмедгруппе, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.6. Если обучающийся посещает занятия адаптивного спорта в различных центрах города, при наличии соответствующей справки об организации таких занятий, то ему могут быть предложены следующие варианты (на выбор) занятий:

4.6.1. посещение всех занятий СМГ по расписанию;

4.6.2. частичное посещение занятий СМГ в школе (1 и/или 2 занятия)

4.6.3. может не посещать практические занятия в специальной медицинской группе в школе, но выполнять задания теоретической части уроков физической культуры с последующей их сдачей для возможности аттестации обучающегося по итогам четверти и учебного года.

5. Функции учителей, работающих в специальных медицинских группах, медицинского работника, заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе

5.1. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

5.1.1 знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

5.1.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;

5.1.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

5.1.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

5.1.5. проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

5.1.6. вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

5.1.7. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые

нагрузки о внешним признакам утомления;

5.1.8. определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий;

5.1.9. иметь курсы повышения квалификации или курсы переподготовки по данному направлению.

5.2. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год (или при необходимости) осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы, проводит анализ динамики физического развития.

5.3. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

6. Система оценивания достижений обучающихся в специальных медицинских группах

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную медицинскую группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.3. Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем, выставляется положительная отметка.

6.4. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающимся, которые не продемонстрировали существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещали занятия, старательно выполняли задания учителя, овладели доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.5. Текущая и итоговая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.5.1. Обучающемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.5.2. Обучающемуся выставляется отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на площадке;

- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств;

- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

6.5.3. Обучающемуся выставляется отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на площадке;

- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.5.4. Обучающемуся выставляется отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на площадке;

- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.6. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

6.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.8. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию

здоровья к специальной медицинской группы:

- 6.8.1. собеседование по теоретическим вопросам;
- 6.8.2. устное сообщение по теоретическим вопросам;
- 6.8.3. реферат как правило на тему по профилю заболевания или по разделам физической культуры;
- 6.8.4. практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

7.3.1. общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

7.3.2. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры или занятиях специальной медицинской группы обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;

7.3.3. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре.

8. Документация

- Настоящее Положение;
- Заявления родителей (законных представителей);
- Приказ по школе «Об организации специальной медицинской группы»;
- Список обучающихся специальной медицинской группы;
- Рабочая программа и календарно-тематическое планирование;
- Расписание занятий;
- Журнал.