

**Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 07.04.2023 №2**

**Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 10.04.2023 №245-О**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2022 ГОД**



город Мегион

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МАОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Система управления образовательной организации.
 3. Образовательная деятельность.
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 5. Востребованность выпускников.
 6. Внутренняя система оценки качества образования.
 7. Кадровое обеспечение.
 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
 9. Материально-техническая база.
- Результаты анализа показателей деятельности
10. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2».
 11. Выводы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Краткое наименование организации: МАОУ «СОШ №2».

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. Постановлением администрации города Мегиона от 30.12.2019 №2970)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 3400 от 18.02.2020)

Свидетельство о государственной аккредитации, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 1307 от 13.03.2020)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казанцева Ирина Николаевна

Савочкина Светлана Евгеньевна/Ильина Екатерина Васильевна

Микушина Ольга Михайловна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сбитнева Галина Михайловна
Заместитель директора по информационным технологиям:
Антропова Елена Владимировна/Мухаметов Салават Радикович
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе:
Баженова Екатерина Ивановна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:
Дубровина Наталья Сергеевна
Главный бухгалтер:
Меренкова Людмила Юрьевна
Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36 – приемная школы, 8(34643) 2-01-27 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.
Школьный официальный сайт: <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/>
E-mail: moysoch2@list.ru
Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В школе шестидневная рабочая неделя для 11 класса и пятидневная – для 1-10 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (18 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППК.

Информация

о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2022 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021)	Начальное общее	4 года	95
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год	Начальное общее	4 года	268
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021)	Основное общее	5 лет	71
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год	Основное общее	5 лет	365
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 учебный год	Среднее общее	2 года	61
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год.	Начальное общее	4 года	5
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся	Начальное общее	4 года	1

	(Вариант 4.1.) на 2022-2023 учебный год.			
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2022-2023 учебный год	Начальное общее	4 года	2
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год.	Основное общее	5 лет	7
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2022-2023 учебный год.	Основное общее	5 лет	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год.	Основное общее	5 лет	2

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, рабочая группа МАОУ «СОШ№2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ№2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ№2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ№2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

в 1 классах - русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4 классах - русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1

группа, «Основы мировых религиозных культур» - 2 группы) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется во 2-4 классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

в 1 классах: 1 час в неделю во всех 1-3 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура».

Во 2-4 классах:

- 0,5 часа в неделю используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

- 0,5 часа в неделю используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Литературное чтение».

Особенности основного общего образования (5-9 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

В 7 классе 1 час введен предмет «Биология», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 и 9 классах введен предмет «Химия» в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

В учебном плане в 5-11 классах на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки).

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-х классах включена в учебный план согласно новым ФГОС основного общего образования, в 6-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы в 5абв, 6абвг, 7абвг, 9абг классах. При проведении занятий по информатике осуществляется деление в 9абг классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные изучаются учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы).

Годовой учебный план учитывает требование ФГОС ООО об объеме количества

учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача России от 22 декабря 2020 года №28, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года (п. 3.4.16.). Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет 5338 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10-х классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 11а классе - в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинался 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2021-2022 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, опре-

деленной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»).

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

10б класс – делится на два профиля: естественнонаучный (профильные предметы: математика, химия, биология) и технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика)

11а класс –социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 ГОДА освоения ООП СОО в МАОУ «СОШ №2» составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2516 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Реализуемые воспитательные программы

1	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных
---	--	---

		<p>дел и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Добровольчество, РДДМ и «Юнармия», школьное лесничество Соболев, отряд юных инспекторов дорожного движения); -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы, - формирование сплоченности детского коллектива; - сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.
2	Программа «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название «Истоки») - программа духовно- нравственного воспитания и развития.	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание чувства патриотизма, гражданственности, - духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей, - развитие умения ориентироваться в современной социокультурной среде, формирование навыка сотрудничества в социуме
3	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. -формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. -формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. -развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права. -формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации. -формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. -создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью. -создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

Воспитательную работу школы в 2022 году обеспечивали 2 заместителя директора по ВР, 38 классных руководителей, 1 педагог организатор, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 4 педагога ДО, 5 учителей физической культуры, 1 учитель музыки

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности обучающегося. Воспитательная работа 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитания в МАОУ СОШ№2 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, саморегуляции), самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Результатом реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариативные модули-«Классное руководство»; Модуль «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление»; «Профориентация»; «Школьный шахматно-шашечный клуб «Белая Ладья»

- Вариативные модули-«Ключевые общешкольные дела. Даты образовательных событий» (в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Мин.Просвещения РФ от 10.06.2022 г. № ДГ-120/06вн); «Волонтерство»; «Школьные медиа»; «Экскурсии»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Вид деятельности	Цель деятельности	Активная форма организации деятельности
Познавательный	Обогащает представления учеников об окружающей действительности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию.	Библиотечные уроки, экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.), конкурсы, викторины, квизы, турниры, олимпиады, открытые уроки, проектная деятельность.
Трудовой	Направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, формирование уважительного отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека.	Общественно-полезный труд по самообслуживанию; трудоустройство; игровые формы (уроки доброты, трудовые-патриотические акции «Снежный ком»), облагораживание памятных местных памятников, экологические десанты, рейд дежурной дружины на переменах, экологическое добровольчество по сбору раздельного мусора в рамках акций).
Общественный	Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию	Ведение страницы в ВК школьником Пресс-центром совета учащихся, классные встречи с интересными людьми, дискуссии на тему

	действительности.	безопасности, экологии, истории, участие в благотворительных акциях по сбору нуждающимся детям в паллиативный центр, гуманитарной помощи военнослужащим, в приюты для животных.
Ценностно-ориентированный	Направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностей причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии.	Торжественные церемонии в рамках школьной линейки, смотр строя и песни, военно-патриотическая игра зарница, занятия в рамках курса ВД «Разговоры о важном», тематические профилактические классные часы, беседы, тренинги Самоанализ и взаимоанализ «Как мы вели себя на экскурсии?», «Законы товарищества», «Каким быть или кем быть?»; диспут на нравственные темы, например, «Зачем человеку учиться?»; уроки культуры поведения и т.д, игра «По следам Робинзона».
Художественный	Развивает чувствительное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные способности.	Кружки и студии по творческим интересам, тематические концерты: день учителя, день матери, 23+8, последние звонки, художественные конкурсы рисунков, чтецов, посещение театра, экскурсии в музей; фестиваль сказок, фестиваль дружба народов, праздник осени, новый год, масленица, 9 мая и др.
Спортивно-оздоровительный	Формирует здоровый образ жизни	Спортивные игры, состязания, ГТО, олимпиады, зарница, квесты, веревочные курсы
Свободное общение	Организует взаимно обогащающий досуг, когда общение освобождено от предметной цели и содержанием деятельности является общение	Праздники внутри класса, дискотеки, танцевально-игровые программы, Дни именинников, прогулки, посещение концертов, театров, посещение катка, музея, встречи друзей, поездки и т. д.

Дополнительные образовательные услуги

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, шахматный клуб «Белая Ладыя» студии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также велись на каждой параллели открытые занятия, проводимые классными руководителями в актовом зале, в рамках которых прослеживались коммуникативные взаимодействия по теме между классами на параллели. Заместителем директора по ВР Осуществлялось посещение занятий в классах, в рамках которых было выявлено эффективное использование классными руководителями методических рекомендаций и дневников учащихся в рамках курса «Разговоры о важном» Затруднений при проведении курса «Разговоры о важном» не выявлено.

Вывод. Курс ведется в соответствии с методическими рекомендациями. Продолжить использование формы открытых занятий на параллель с целью контроля качества организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности. Максимальное вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется через организацию общедоступных спортивных секций, студий, кружков в направлениях:

№	Наименование	Возраст детей
Направление «Физическая культура и спорт»		
1	Секция «Рукопашный бой»	10-14 лет
2		15-17 лет
3	Секция «Волейбол»	11-17 лет
4	Секция «Ритмика»	7-11 лет
5	Шахматный клуб «Ладья»	7-11 лет
6		12-16 лет
7	Спец мед группа	11-15 лет
Направление духовно- нравственное воспитание		
8	Классные часы «Разговор о важном»	7-17 лет
9	ОДНРК (основы духовно-нравственной культуры)	12,13 лет
10	Программа «Социокультурные истоки»	7-12 лет
		11,12 лет
		12,13 лет
Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
11	Отряд Юнармейцев	13-16 лет
Направление «Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни» (волонтерское движение)		

12	Школьный отряд волонтеров «ВО!»	12-17 лет
13	Отряд школьного лесничества «Соболь»	13-15 лет
14	Школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения	11-15 лет
Направление «Развитие научного потенциала детей. Робототехника. Моделирование»		
15	Кружок «Юный химик»	7-11 лет
16	Школьное научное общество	12-16 лет
17	Кружок «В мире анимации»	9-12 лет
18	Кружок «Цифровая иллюстрация и создание персонажа»	9-12 лет
20	Кружок «Через 3d к реальным проектам»	12-14 лет
22	Кружок «Школьный квадрокоптер «Клевер»»	11-17 лет
23	Кружок «Робототехника»	7-12 лет
Направление «Развитие творческих способностей детей и подростков»		
24	Кружок «Юный риторик»	7-11 лет
25	Танцевальная студия	12-15 лет
26	Вокальная студия	7-11 лет
27	Библиотечные уроки	12-15 лет
28	Кружок «Хочу быть успешным»	7-11 лет

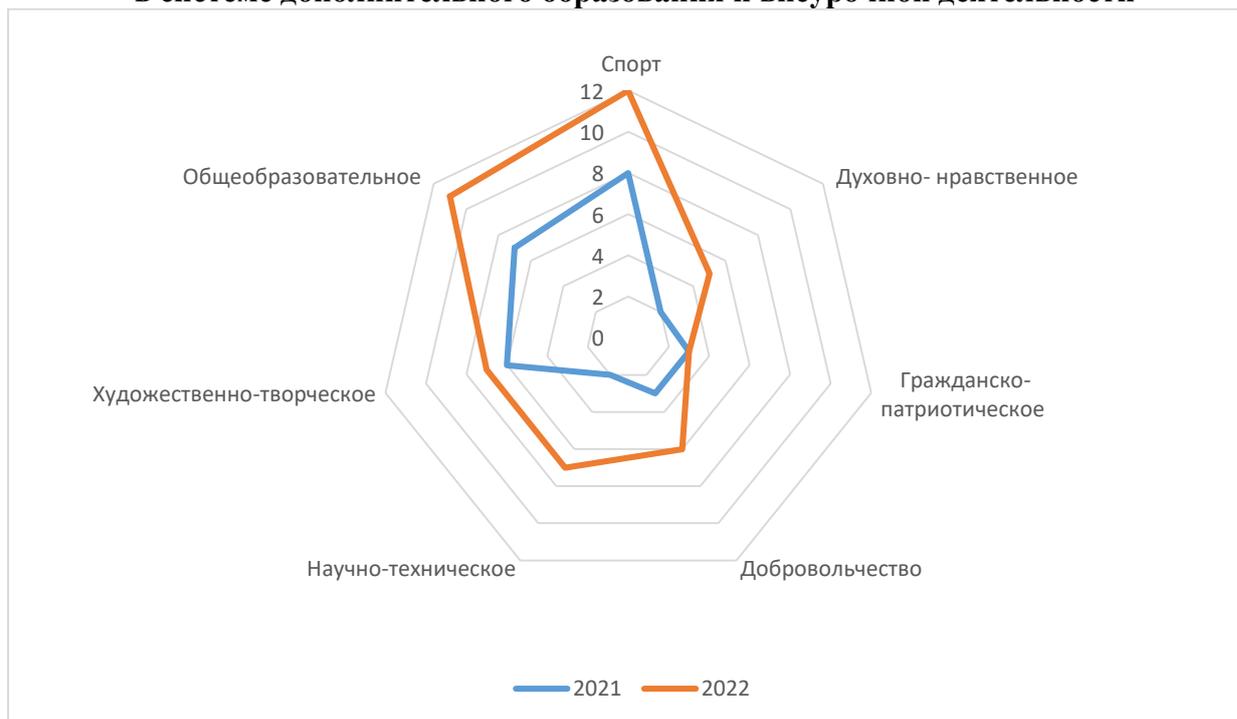
Общеобразовательное направление		
29	Кружок «Почемучки»	7-11 лет
30	Курс Черчение	15,16 лет
31	Английский язык	11-16 лет
32	Экономика	13-15 лет
33	Финансовая грамотность	13-15 лет
34	Подготовка к ОГЭ	15,16 лет
35	Подготовка к ЕГЭ	17,18 лет

Сравнительные показатели отдельной категории учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

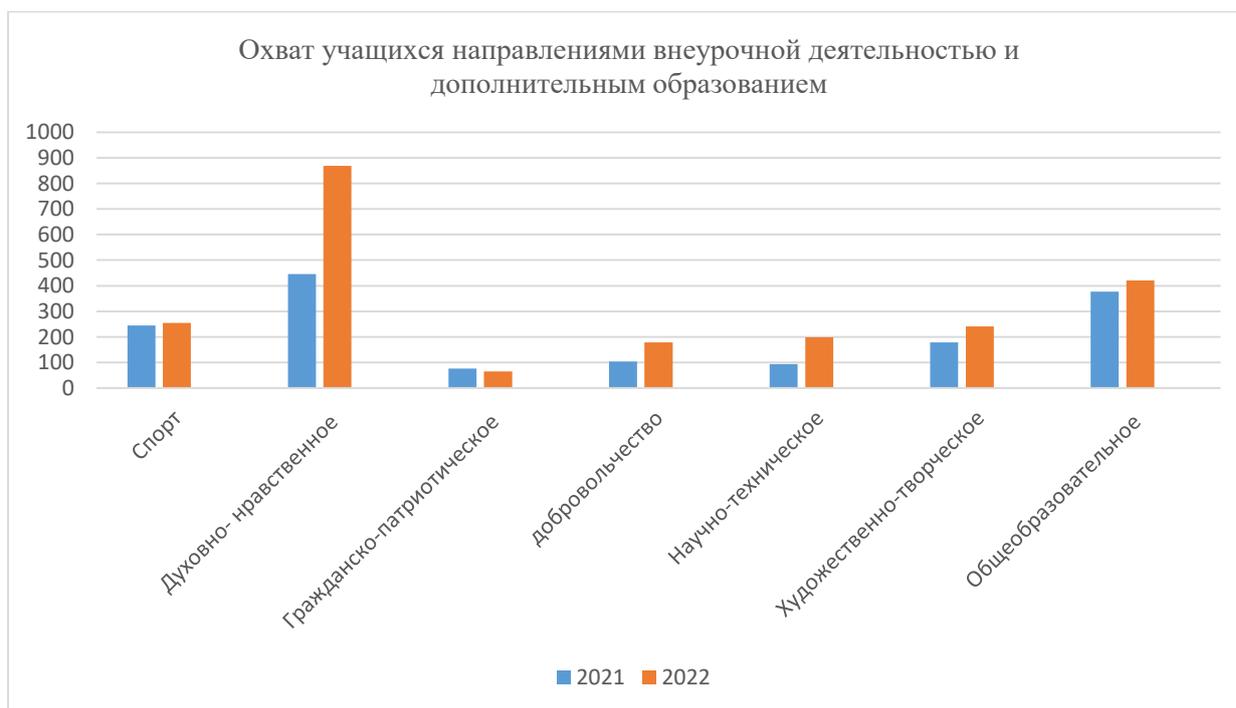
Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)		Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН и ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
	Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО	Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО			
2021	9	7	3	11	9	4	4	3	1	1	0	1	
2022	13	10	3	12	8	4	6	5	1	6	5	1	

Из данной таблицы видно, что все учащиеся указанных категорий 100% охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в рамках школы

Количественные показатели сформированных объединений (кружки, клубы, секции) в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности



Показатели сформированности объединений обусловлены интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.



Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью больше в духовно-нравственном направлении в связи с введением в этом году курса «Разговоры о важном», общеобразовательном и научно-техническом направлении дополнительного образования в связи с повышенным интересом у учащихся развития вектора самообразования и в научно-технических и исследовательских проектах. Спортивное, художественно-творческое, добровольческое и гражданско-патриотическое направление имеют прирост, но стабильно удерживаются по количественным показателям наполняемо-

сти в связи с тем, что учащиеся школы в данных направлениях имеют занятость в учреждениях культуры, спорта и молодежной политики в городе.

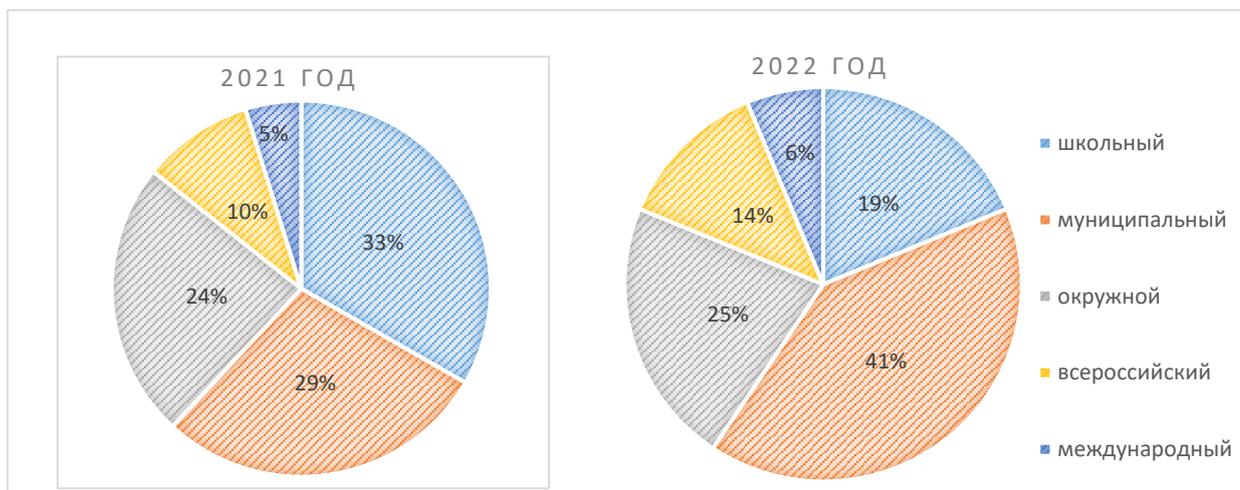
В городских учреждениях дополнительного образования культуры, центрах гражданско-патриотического воспитания и добровольческих отрядах, спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 54% учащихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся в школе, которая составляет 256%

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

С целью реализации личностного развития воспитанников кружков и секций руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы максимально каждый участник кружка оказался в ситуации успешной реализации своих возможностей в рамках городских, окружных и федеральных конкурсах через пробуждение интереса к деятельности и закрепления полученного результата желанием творить, совместно решать проблемы воспитания и развития личности.

Показатели участия учащихся системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в конкурсах различного уровня



Прослеживается тенденция значительного увеличения количества школьников, участвующих в творческих, технических конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных на региональном уровне прослеживается тенденция стабильности участия в направлениях шахмат, спорта, творческих, технических и научно- проектно направлении.

В 2022 году видно рост участия во всероссийских и международных конкурсах в научно – техническом направлении, школьного лесничества «Соболь», вокальной студии «Веселые нотки». Стабильная занятость обучающихся в различных мероприятиях на уровне школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативных модулей: «Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования». В социальном направлении: отряд Юнармейцев, отряд Волонтеров Победы!», школьное лесничество «Соболь», модуля «Самоуправления» через блок волонтеров в совете учащихся, организующих социальные проекты в том числе по ПДД («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы», Бумбатл, Посади свое дерево и др.). Вариативных модулей: «Ключевые об-

щешкольные дела» «Памятные даты России». А также в рамках программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2». Деятельность в данном направлении воспитательной работы носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 тематических квестов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Участие в школьных и проведение классных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия в соответствии с заявленными в программе формами и методами организации такого уровня мероприятий, через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного научного общества; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

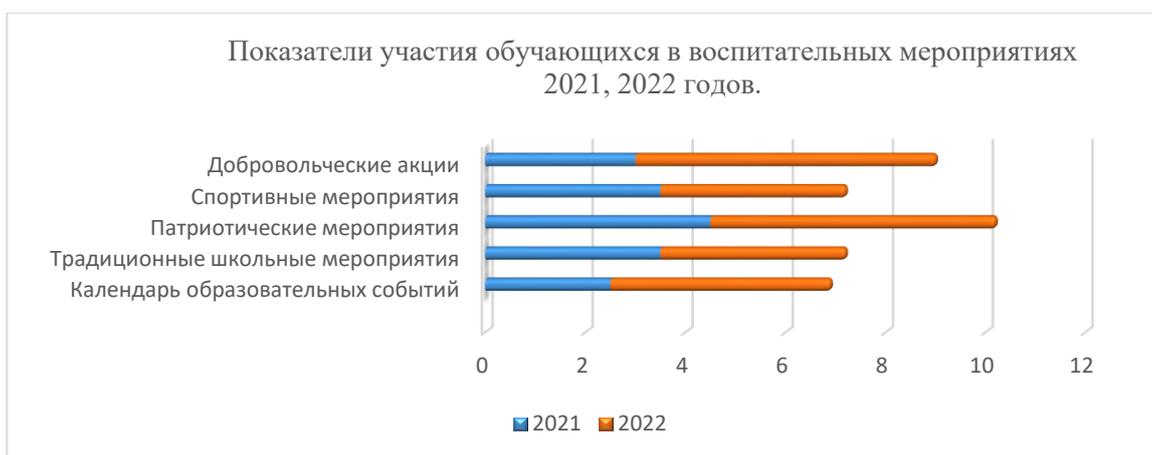
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» на занятиях по курсу «Разговоры о важном» классные руководители предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); при подготовке отряда Юнармейцев в план внеурочной деятельности включены вопросы по изучению «Геральдики России», а так же изучение алгоритма вноса и выноса флага РФ, организованы школьные знаменные группы по уровням образования СОО и ООУ;

- В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» «Памятные даты России» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; Патриотические квесты, исторические викторины, открытые уроки на параллелях.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Из данной диаграммы можно сделать следующий вывод: учащиеся 100% включены в воспитательный процесс школы, прослеживается стабильность участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности учащихся и их родителей в добровольческие акции и реализацию мероприятий календаря образовательных событий РФ.

В направлении внедрения отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности, а также продвижение идеи школьного добровольчества, принятию принципов волонтерства в школьном возрасте.

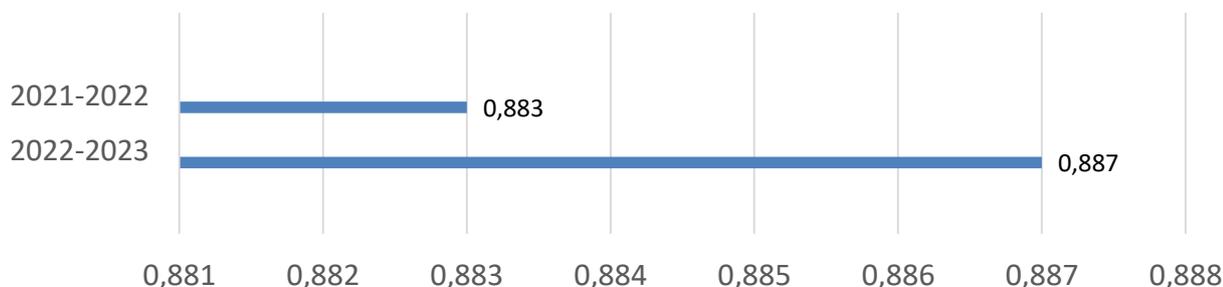
В МАОУ «СОШ №2» существует волонтерский отряд «ВО!», в контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка, в связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности.

В волонтерском отряде числится 36 обучающихся 7-9 классов. Члены отряда, в течение учебного года, принимают участие в различных мероприятиях городского и школьного уровня, направленных на добровольческую деятельность.

Показатели участия в школьном самоуправлении учащихся

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Уровень самоуправления за период 2021, 2022 годов



Прослеживается стабильная ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,883 до 0,887), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. Есть потребность в формировании лидерского, само-

управленческого потенциала учащихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В этом учебном году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия: эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольческой и наставнической деятельности.

-Участие в осенней смене «Новая цивилизация», сессии по социальному проектированию при поддержке АНО СРМ "До 16 и старше" в лице руководителя ресурсного центра поддержки инициатив гражданского общества г.Мегиона – С.М.Сапичева

- Участие в городских форсайт-сессиях по выработке с учащимися понятий здорового образа жизни, выработке понятий профилактики экстремизма в молодежной среде.

Помощь в организации школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. День молодого избирателя. Анонс свежих новостей о деятельности совета учащихся, волонтеров школы, а также прямые трансляции традиционных школьных мероприятий ведет школьных пресс-центр в группе в ВК https://vk.com/2school_sovet

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1.Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующих документов.

2.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

3. Воспитательная работа в Школе соответствует всем актуальным запросам современного общества, учащиеся 100% включены в воспитательный процесс школы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 878 человек на начало 2022-2023 учебного года, 861 обучающихся на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Классы	Конец 2021-2022 учебного года	Начало 2022-2023 учебного года	Конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года
1-4	351	371	370
5-9	457	446	432
10-11	41	61	63
Итого 1-11 кл.	849	878	861

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 878 обучающихся, что на 29 обучающихся больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (849 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 371 обучающихся (2021 – 2022 учебный год – 351)- динамика +20.
- в 5-9 классах: 446 обучающихся (2021-2022 учебный год - 457) – динамика -9.
- в 10-11 классах: 61 обучающийся (2021 – 2022 учебный год - 41) – динамика +20.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2022 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом, количество классов комплектов не изменилось.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2022 года

Начальное общее образование 371/42,3%

Основное общее образование 446/50,8%

Среднее общее образование 61/6,9%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

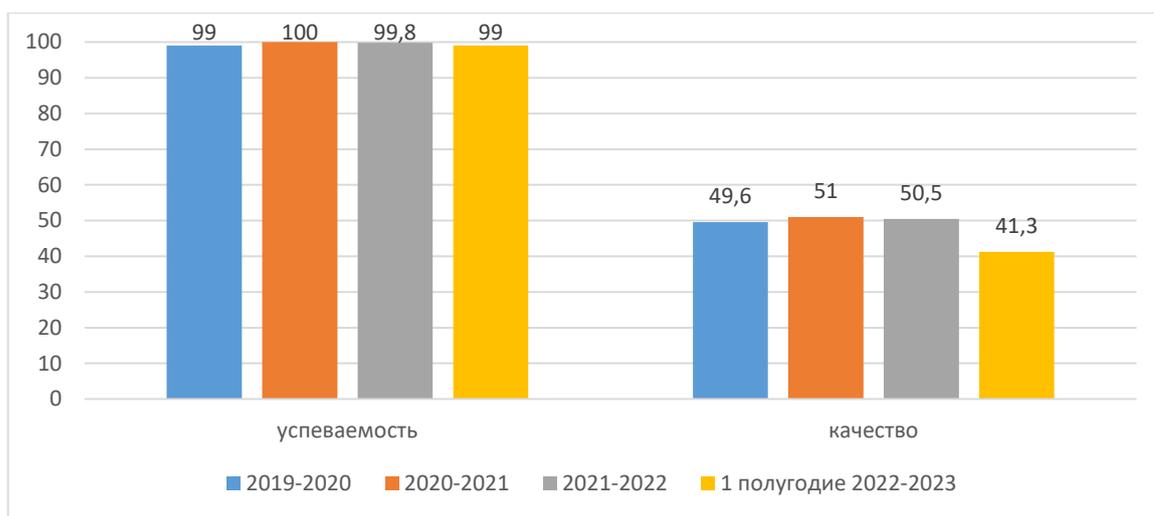
Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 849 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	100	Безотметочная система				
2 классы	90	11	51	0	99	69
3 классы	83	8	43	4	100	61,4
4 классы	78	6	41	1	100	60,2
1-4 классы	351	25	135	5	99	45,6
5 классы	88	3	41	7	99	50
6 классы	94	9	56	2	100	65,7
7 классы	91	3	49	2	100	57,1
8 классы	92	5	32	2	100	40
9 классы	87	9	35	1	100	50,6
5-9 классы	457	29	213	14	99,8	53
10 классы	18	1	9	0	100	55,5
11 классы	23	6	10	0	100	69,6
10-11 классы	41	7	19	0	100	63
1-11 классы	849	54	348	19	99,8	50,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	916	391	63	99	49,6
2020-2021	863	373	63	100	51
2021-2022	849	348	54	99,8	50,5
1 полугодие 2022-2023	861	322	35	99	41,3



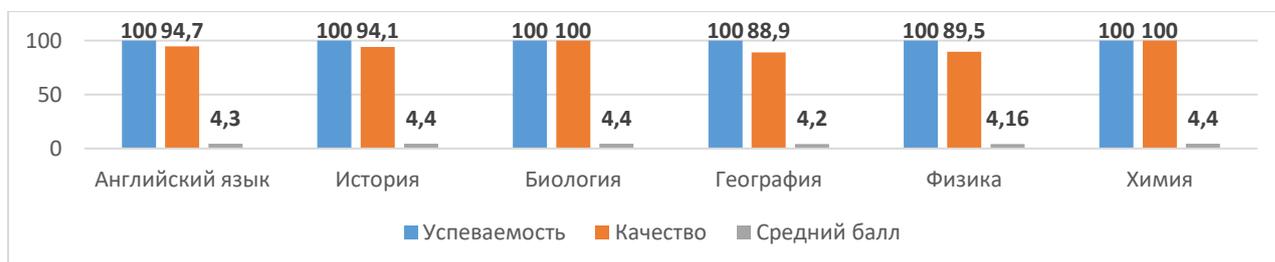
На основе анализа успеваемости за 2021-2022 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 54 обучающихся, что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 373 обучающихся (41%). Процент качества составил 50,5%, динамика отрицательная на 0,5%. Процент успеваемости – 99,8%, отрицательная динамика, составляет 0,5%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2021-2022 Всероссийские проверочные работы проводились только в 11-х классах.

Результаты проведения ВПР в 11 классе:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Английский язык	22	19	7	11	1	0	100	94,7	4,3	
Химия	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4	
Биология	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4	
Физика	22	19	5	12	2	0	100	89,5	4,16	
История	20	17	8	8	1	0	100	94,1	4,4	
География	10	9	3	5	1	0	100	88,9	4,22	
Итого по школе	84	74	27	42	5	0	100	94,5	4,3	



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 11 классе составила 100%. На уровне школы средний процент качества составил 94,5%. Самый высокий процент качества по предметам «Химия» (100%), «Биология» (100%), «История» (94,1) и «Английский язык» (94,7%), ниже 90% по предметам «Физика» (89,5%), «География» (88,9%).

Анализ государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е	11а

	классы	класс
Общее количество выпускников	87	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	22

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 87 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 87 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности. 1 обучающийся находился на семейном образовании, но на период прохождения государственной итоговой аттестации был зачислен в школу. 3 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании рекомендаций ТПМПк.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17,81	3,19	100	71,23	3,9
2021/2022	100	38,1	3,38	100	76,2	4,12

Можно отметить положительную динамику в качестве знаний обучающихся по математике (+20,3%) и русскому языку (+5%)

Также 84 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	58	37,93	3,39	100
География	44	45,45	3,59	100
Биология	20	35	3,35	100
Химия	15	53,33	3,67	100
Информатика и ИКТ	14	57,17	3,71	100
История	8	50	3,63	100
Физика	6	16,67	3,17	100
Английский язык	2	50	3,5	100
Литература	1	100	4	100

Все 87 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. На «4» и «5» окончили основную школу 35 учащихся (40,2%). 7 обучающихся (8%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

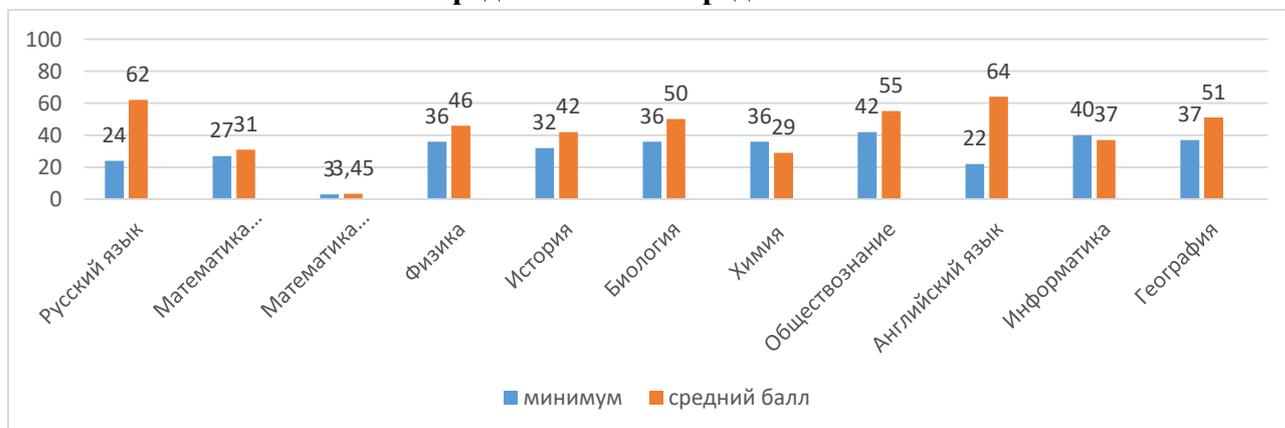
В 2021-2022 учебном году обучалось 23 учащихся 11-х классов. 11а класс: социально-экономический профиль и естественнонаучный профиль. К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 23 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 23 человека (100%) в основной период. Дополнительный период (сентябрь) – 4 человека (17%), пересдача математики.

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (10 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат выше порога	%
1	Русский язык	23	24	91	32	62	0	0	23	100
2	Математика (профиль)	13	27	70	27	31	0	0	7	58.3
	Математика (база)	10	3	5	2	3.45	1	9	4	40
3	Физика	2	36	55	36	46	0	0	1	50
4	История	2	32	69	14	42	1	50	1	50
5	Биология	3	36	57	39	50	0	0	3	100
6	Химия	3	36	43	7	29	1	33	2	67
7	Обществознание	15	42	80	34	55	3	20	11	73
8	Английский язык	1	22	64	64	64	0	0	1	100
9	Информатика	6	40	72	14	37	3	50	1	18
10	География	4	37	60	44	51	0	0	4	100

Средний балл по предметам



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Динамика 2021, 2022
Литература	50	-	-	-
География	65	-	51	-
Физика	49	38	46	+8
Английский язык	55	74	64	-10
Русский язык	63	64	62	-2
История	57	48	42	-6
Биология	37	50	50	0
Информатика	44	-	37	-
Обществознание	47	51	55	+4
Математика (профиль)	37	44	31	-13
Математика (база)	-	-	3,45	-
Химия	-	41	29	-12

Положительная динамика по предметам: физика, обществознание.

Отрицательная динамика по предметам: русский язык, английский язык, история, химия.

Большинство (63%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) сдавали учебные предметы согласно профилю обучения.

Выводы:

- 22 учащихся (95,6%) получили аттестат о среднем общем образовании.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Повысился средний балл по физике и обществознанию.
- Снизился средний балл по информатике, биологии, математике (профильный уровень).
- Самый низкий средний балл по математике (профиль), химии, информатике.
- В 2021/2022 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по истории – 1 учащийся, по химии – 1 учащийся, по обществознанию – 3 учащихся, по математике (база) – 1 учащийся, по информатике – 3 учащихся.

22 учащихся (95,6%) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Общее кол-во детей с 1-11 кл: 849 чел	Школьный этап (4-11 кл.)	Муниципальный этап (7-11 кл.)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл.	Кол-во участников (чел.) ¹	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) ²	Кол-во победителей и призеров (чел.)
592 чел.	400	181	132	17
69,7%	67,5%	30,5%	39,3%	5%

Результаты всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 кл)			Муниципальный этап (7-11 кл.)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	63	6	5	8	0	1
2	Астрономия	44	0	5	4	0	0
3	Биология	46	6	12	10	0	0
4	География	83	6	15	16	2	0
5	Информатика	27	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	1	0	0	0	0
7	История	73	6	10	8	0	2
8	Литература	118	7	14	15	0	1
9	Математика	104	6	2	5	0	0
10	Немецкий язык	15	2	5	3	0	0
11	Обществознание	86	7	12	13	1	2
12	ОБЖ	31	3	6	8	0	0
13	Право	9	2	2	4	1	0
14	Русский язык	137	8	16	13	0	0
15	Технология	67	9	23	14	1	3
16	Физика	47	2	2	4	0	0
17	Физическая культура	70	12	21	21	0	1
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	25	0	0	0	0	0
20	Экология	54	3	11	14	0	0
21	Экономика	25	3	6	9	0	2
Всего		1126	89	167	169	5	12

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде по 20 предметам. Из 169 участников муниципального этапа 17 заняли призовые места, 5 из которых - победители.

Количество мест по параллелям на муниципальном уровне:

№	Классы	Количество мест				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	7-е классы	1	8	5	7	2
2	8-е классы	4	2	5	5	3
3	9-е классы	5	3	1	6	5
4	10-е классы	0	3	3	0	7
5	11-е классы	5	1	5	4	0
	Итого	15	19	19	22	17
	Участники РЭВОШ	0	0	3	0	6

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество призеров в 2022 году снизилось в сравнении с 2021 годом, но в качестве подготовки выросло. На региональный этап вышли учащиеся, набравшие проходной балл по истории, праву, обществознанию, географии, физкультуре: Нариманов Дмитрий-9 класс, Таги-заде Узеир-10 класс, Чуднецов Сергей-10 класс (за 11).

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2022 году стали обучающиеся:

	ФИО учителя	Предмет	ФИО обучающегося	Статус участника
1.	Сумина Светлана Юрьевна	литература	Нариманов Дмитрий Максимович – 9б	Призер 3
2.	Дацюк Татьяна Николаевна	география	Нариманов Дмитрий Максимович – 9б	Победитель
3.	Дацюк Татьяна Николаевна	география	Таги-заде Узеир Халид оглы – 10а	Победитель
4.	Акулевич Алла Анатольевна	право	Нариманов Дмитрий Максимович- 9б	Победитель
5.	Леписова Надежда Сергеевна	английский язык	Новолодская Екатерина Андреевна - 10а	Призер 3
6.	Шаймуратов Ринад Муксинович	физическая культура	Чуднецов Сергей Сергеевич -10 б	Призер 2
7.	Акулевич Алла Анатольевна	экономика	Токарева Дарья Романовна -10 а	Призер 2
8.	Акулевич Алла Анатольевна	экономика	Галеев Руслан Ильнарлович -10 а	Призер 3
9.	Косенькова Дарья Алексеевна	обществознание	Нестеренко Алиса Федоровна – 7 в	Призер 3
10.	Акулевич Алла Анатольевна	обществознание	Нариманов Дмитрий Максимович -9б	Победитель
11.	Акулевич Алла Анатольевна	обществознание	Токарева Дарья Романовна -10 а	Призер 2
12.	Акулевич Алла Анатольевна	история	Нариманов Дмитрий Максимович -9б	Призер 2
13.	Акулевич Алла Анатольевна	история	Таги-заде Узеир Халид оглы -10 а	Призер 3
14.	Титова Елена Павловна	технология	Козлова Дарья Александровна – 7 в	Призер 2
15.	Титова Елена Павловна	технология	Воротникова Дарья Даниловна – 8 а	Победитель
16.	Титова Елена Павловна	технология	Безушко Анна Юрьевна – 8 г	Призер 3
17.	Дубровин Данил Сергеевич	технология	Салимов Тимур Алмазович -8б	Призер 3

Результаты достижений обучающихся в образовательных конкурсах и олимпиадах *Конкурсы, викторины, соревнования*

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне - конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений, конкурса сочинений «Без срока давности».

Образовательные конкурсы и олимпиады связаны с изучением предметных областей, с проектной деятельностью, литературным творчеством.

Мероприятие	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
Муниципальный уровень			
Муниципальная игра «Мир профессий»	5 чел., 3абвг	Номинация «Самая профессиональная команда»	Джабраилова Р.М., Пилипенко Е.А., Фролова Е.А., Рыбалко О.Н.
Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь»	2 чел. 4б	3 место и номинация «За глубину знаний автором избранной области исследования»	Краснова Е.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 чел. 10б 1 чел. 6б 1 чел. 5б	1 место 2 место 3 место - 2	Чернышенко Л.Ф., Сатабаева Л.Н., Имамалыева Ж.В.
Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	4 чел. 11а	Сертификаты участия	Акулевич А.А.
XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» 2022-2023г	27 чел. 10-11 кл.	Сертификаты участия	Акулевич А.А.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	12 чел 6-7 классы	Сертификаты участников	Косенькова Д.А.
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области для учащихся 8-11 классов	4 чел. 8а 3 чел. 9б 2 чел. 9г	3 место - 4	Имамалыева Ж.В., Сумина С.Ю. , Степанова Н.Н.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 чел. 9а 1 чел. 5г	2 место 3 место	Сатабаева Л.Н.
Городской фестиваль национальной литературы «Венок родной поэзии».	1 чел. 1г	Участие	Волобуева Э.Р.
Муниципальная командная игра КВИЗ «Эрудиты»	1 чел. 2а	Номинация «За стремление к победе»	Микушина О.М.
Городской смотр-конкурс чтецов «К живым огням родного очага».	4 чел. 1г	Участие	Волобуева Э.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества "Память жива", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	4 чел. 1г	Победитель в номинации "Оригинальность реализации художественного замысла"	Волобуева Э.Р.
Конкурс детского творчества «Память жива», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Конкурс рисунков «Помнить ради будущего».	2 чел. 4б 1 чел. 3а 1 чел. 2г	3 место 2 место Сертификат участника	Краснова Е.В., Джабраилова Р.М., Белякова В.П.
Муниципальный конкурс детского	2 чел. 2б	Участие	Алексеев Ю.А.

творчества «Память жива», посвященный Дню Победы в ВОВ			
Городской конкурс рисунков «Отходов-нОль»	1 чел. 1г	1 место	Волобуева Э.Р.
Всероссийская олимпиада МФТИ-математика	1 чел. 7а	1 место	Зык Н.И.
Всероссийская олимпиада МФТИ-физика	1 чел. 7а	1 место	Литвинова И.П.
Городская олимпиада по математике	2 чел. 4а	2 место 3 место	Ружняева Т.Л.
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	1 чел. 9а 2 чел. 5г 2 чел. 9б 2 чел. 6а	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 3	Леписова Н.С., Федчишина Л.А., Эмирова Р.Р.
Городской конкурс проектов на иностранных языках	1 чел. 9а	3 место	Леписова Н.С.
Региональный уровень			
Региональная онлайн-олимпиада: "Математика на отлично!"	1 чел. 4г	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
Региональная онлайн-олимпиада: "Путешествие в страну родного языка"	1 чел. 4г	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
Окружной конкурс-выставка детских рисунков, посвященный Году знаний и Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Я расту в Югре!»	1 чел. 4б 2 чел. 1г	1 место	Краснова Е.В., Волобуева Э.Р.
V Региональный конкурс «Я и православная вера»	3 чел. 4г 4 чел. 4а	1 место 2 место 3 место	Шарипова Е.В.
Конкурс малых архитектурных форм «ArtЕль»	3 чел. 7г	участие	Титова Е.П.
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - ФИНАТЛОН для старшеклассников	2 чел. 11а	Призер	Сухушина Е.Н.
Югорская экологическая олимпиада «ECONOW»	1 чел. 11а	сертификат участника	Соколовская Н.В.
Конкурс поделок «Быт народов Севера»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
Конкурс «Лесное многоборье» XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
Конкурс агитбригад «Живи в гармонии с природой» XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	Команда ШЛ «Соболь»	3 место	Каипов В.И.
Региональный конкурс профессий в ХМАО-Югре	2 чел. 1г	Участие	Волобуева Э.Р.

«Дороги, которые мы выбираем...»			
Заключительный (региональный) этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в ХМАО-Югре в 2021-2022 учебном году.	1 чел. 4г	Участник	Шарипова Е.В.
Всероссийский уровень			
XL открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	1 чел. 1г	1 место	Волобуева Э.Р.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всем нужна доброта»	1 чел. 4г	1 место	Шарипова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу»	1 чел. 4г	1 место	Шарипова Е.В.
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1 чел. 8а	Сертификат участника	Титова Е.П.
Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	1 чел. 8б	Призёр	Сумина С. Ю.
Международный проект «Письмо Победы»	5 чел. 8 классы	Участники	Сумина С. Ю.
Международный Экологический диктант	1 чел. 11а	диплом II степени	Соколовская Н.В.
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1 чел. 11а	II место	Соколовская Н.В.
Интеллектуальная игра «ЭВМ: эрудиция, внимание, мышление» от Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».	1 чел. 11а	диплом II степени	Соколовская Н.В.
Интеллектуально-творческая командная игра «КВАЗАР» от Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».	1 чел. 11а	диплом II степени	Соколовская Н.В.
Командная игра «Лаборатория идей» на конференции «Шаги в науку» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1 чел. 11а	диплом I степени	Соколовская Н.В.

В работе по выявлению и поддержке одаренных учащихся привлекаются школьники на всех уровнях образования. За 2022 год обучающиеся школы приняли участие в 22 конкурсах муниципального уровня, 10 регионального и 8 всероссийского уровней. Охват учащихся составил 195 человек. Призовых мест на муниципальном уровне -29, на региональном -9, на всероссийском -6. Всего 42 победителя и призера- 22% участников.

Продуктивные очно-заочные конкурсы

Привлечение обучающихся к участию в продуктивных конкурсах позволяет выявить склонности и интересы обучающихся к тем или иным предметам, создать ситуацию успеха для каждого участника.

Конкурсы	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10к л	11к л	Все го
«Русский медвежонок -2022»	0	29	30	23	11	8	2	9	33	0	1	146
«Британский бульдог-2022»	0	8	3	10	2	6	16	9	13	0	5	72
"Человек и природа" – 2021	21	31	30	20	1	1	0	0	10	0	0	114
«КИТ»	8	12	13	5	3	4	0	0	0	0	0	45

«Астра – природоведение для всех»	11	15	6	0	0	1	0	0	0	0	0	33
«Пегас-2022»	0	8	8	6	3	0	0	5	0	0	0	30
«Смарт КЕНГУРУ-2022»	0	26	6	2	1	25	1	0	0	0	0	60
Всего	40	129	96	66	21	45	19	23	56	0	6	500

В продуктивных конкурсах приняли участие 500 человек, охват учащихся 59%.

Дистанционные олимпиады

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Апрель 2022	45 победителя 53 призеров	Казанцева И.Н., Ильина Е.В., Леписова Н.С.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Апрель 2022	Дипломы победителей	Шарипова Е.В.
3.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Апрель 2022	Диплом победителя-1 Похвальная грамота-1	Рыбалко О.Н.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	Дипломы победителей	Шарипова Е.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Все нам нужна доброта»	19.05.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
6.	Региональная онлайн-олимпиада: "Путешествие в страну родного языка"	18.01.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
7.	Региональная онлайн-олимпиада: "Математика на отлично!"	14.01.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу»	19.05.22	Диплом 1 место	Шарипова Е.В.
9.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле - здоровый дух!»	21.03.2022	Участник	Шарипова Е.В.
10.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Январь, 2022	Победитель	Рузняева Т.Л.
11.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса	Апрель, 2022	Победитель	Рузняева Т.Л.
12.	Инфоурок «Зимний сезон» Русский язык	1.03.22	1 место 3 место -4	Рузняева Т.Л.
13.	Инфоурок «Зимний сезон» Математика	1.03.22	1 место 3 место	Рузняева Т.Л.
14.	Инфоурок «Зимний сезон» Окружающий мир	1.03.22	1 место	Рузняева Т.Л.
15.	Инфоурок «Зимний сезон» Математика	01.03.22	3 место 3 место	Рузняева Т.Л.
16.	Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию	Декабрь, 2021	Победители: Рамазанов Амир	Пилипенко Е.А.
17.	Олимпиада по программированию	Февраль 2022	1 диплом победителя 1 похвальная грамота	Савочкина С.Е.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль, 2022	Победители: 7	Пилипенко Е.А.

19.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Февраль 2022г	Диплом победителя	Белякова В.П.
20.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Февраль 2022г	Похвальная грамота	Белякова В.П.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Февраль, 2022	Победители: 3 Призёры: 9	Пилипенко Е.А.
22.	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Февраль 2022г	Диплом победителя	Белякова В.П.
23.	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Февраль 2022г	Сертификат участника	Белякова В.П.
24.	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Февраль 2022г	Похвальная грамота	Белякова В.П.
25.	Олимпиада по математике	Февраль 2022	2 похвальная грамота:	Савочкина С.Е.
26.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Апрель	Диплом победителя Похвальная грамота сертификаты - 2	Джабраилова Р.М.
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Октябрь, 2021	Победители	Микушина О.М.
28.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Апрель, 2022	Победители Похвальная грамота	Микушина О.М.
29.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Апрель 2022	3 диплом победителя	Савочкина С.Е.
30.	Олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	2 диплом победителя: 1 похвальная грамота	Савочкина С.Е.
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль, 2022	Победители 7-похвальная грамота	Микушина О.М.
32.	Учи.ру (олимпиада по литературе)	Февраль 2022г.	Диплом победителя	Лузик Е.В.
33.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Февраль 2022	Диплом победителя-3 Сертификат участника-1	Рыбалко О.Н.
34.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Февраль 2022	Похвальная грамота-5 Диплом победителя -2 Сертификат участника-2	Рыбалко О.Н.
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Февраль, 2022	Победители: 8 Похвальная грамота: 12	Микушина О.М.
36.	Мистические бермуды	Апрель 2022	1 место 2 место по школе	Макарова Е.В.

37.	Весеннее пробужение	Май 2022	3 место по школе 1 место по школе 1 место 2 место 3 место 3- похвальная грамота:	Макарова Е.В. Микушина О.М.
38.	Учи.ру (олимпиада по финансовой грамотности)	Март 2022г.	Диплом победителя	Лузик Е.В.
39.	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Март 2022	8 диплом победителя: 1 похвальная грамота:	Савочкина С.Е.
40.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март, 2022	Победители - 5 Похвальная грамота -12	Микушина О.М.
41.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Март, 2022	Победитель 3	Рузняева Т.Л.
42.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Март 2022	Похвальная грамота Диплом победителя-3 Сертификат участника-1	Рыбалко О.Н.
43.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Март 2022	Диплом победителя Похвальная грамота	Джабраилова Р.М.

Охват обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях в течение учебного года составляет 100%. За 2022 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

Результативность работы научного общества учащихся

Для поддержки и развития одаренных детей в школе работает научное общество учащихся. В 2022 году научное общество продолжило свою работу. Основная цель – вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее». Руководит школьным научным обществом Соколовская Н.В., учитель химии.

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

	Конференция	Руководитель	ФИО обучающихся-участников	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Леписова Н.С.	Базаров Денис, 9А, «Англицизмы в современном русском»	3 место

			языке».	
2.	Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках	Эмирова Р.Р.	Поповцев Тимофей, ба «Английские надписи на одежде»	участник
3.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Моя зеленая школа»	Шамыкаева Н.А.	Квасов Сергей Евгеньевич, 11а, «Создание и исследование генератора водорода как источника топлива»	сертификат участника
4.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Алексеенок Ю.А.	Нараев Матвей, 2б	Свидетельство участника
5.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Алексеенок Ю.А.	Неупокоева Аврора, 6б, «Влияние рок-музыки на подростков»	Свидетельство участника
6.	Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	III место
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК.	Степанова Н.Н., Шамыкаева Н.А.	Квасов Сергей, 11а, «Создание и исследование генератора водорода как источника топлива»	Лауреат II степени.
8.		Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	I место
9.		Степанова Н.Н., Соколовская Н.В.	Алидарова Самира, 11а «Создание виртуальной компьютерной игры «Кинематика для всех»,	I место
10.		Соколовская Н.В.	Патраков Владислав, 11а «Детская заболеваемость»	II место
11.		Соколовская Н.В.	Гафарова Аделина, 11а «Проблема йододефицита и её профилактика»	III место
12.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	II место
13.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»,	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 11а «Экологические сказки – средство экологического воспитания»	I место
14.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры» в городе Мегионе в 2022 году»	Калинин В.С.	Бревнов Денис Дмитриевич	2 место
15.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Дацок Т.Н	Язмухамбетова Эмилия Рафаиловна, 11а класс	1 место
16.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Титова Е.П.	Козлова Дарья Александровна, 7 класса	2 место
17.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в	Титова Е.П.	Иванова Арина Алексеевна, 9 б класса	3 место

	2022 году			
18.	Муниципальный этап региональной экологической конференции «Мы в ответе за Землю!»	Каипов В.И.	Поповцев Тимофей, 7а кл	2 место
19.	Муниципальный этап региональной экологической конференции «Мы в ответе за Землю!»	Каипов В.И.	Безушко Яна , 7 кл	3 место
20.	Муниципальный этап региональной экологической конференции «Мы в ответе за Землю!»	Титова Е.П.	Осипова Арина 9 г	2 место

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

1. За последние два года наблюдается стабильная динамика качества знаний учащихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются не ниже средних показателей по городу. Результаты экзаменов свидетельствует о прочных базовых знаниях.
3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2021год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехализа пределыгорода
9а	23	8	0	13	1	0	1
9б	21	6	0	15	0	0	0
9в	21	14	0	6	0	0	1
9г	22	15	0	5	0	1	1
Итого:	87	43	0	39	1	1	3

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2021 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	23	12	10	0	1	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС всех уровней);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический

совет, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2021-2022 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МАОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 83% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 78% родителей, 81% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 13% - частично и 6% - затруднились с ответом.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (53%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (72%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (43%) родителей считают оценку достижения учеников; (63%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 87% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного	81%	13%	6%	-

процесса				
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	15%	5%	1%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 70 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2022 году:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	18	2	10	3	3
2	МО филологических наук и музыки	11	3	4	0	4
3	МО математики, информатики, технологии и ИЗО.	8	2	0	3	3
4	МО естественнонаучного цикла	6	2	2	1	1
5	МО иностранных языков	12	4	4	2	2
6	МО общественных наук	4	1	1	1	1
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	2	0
9	Педагоги доп.образования, педагог-библиотекарь	7	0	1	3	3
10	Соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	6	1	1	1	3
	Всего	70	18	23	16	20

Всего в школе 53% учителей, имеющих высшую и 1 квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности, отсутствие аттестации у учителей, работающих в школе до 2-х лет, и вновь прибывших педагогов.

Согласно графику в 2022 году аттестованы:

- 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 3 на соответствие занимаемой должности.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-	46

Югры	
Почетный работник общего образования РФ	3
Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	2
Ветеран труда РФ	7
Доска Почета «Труженики России»	16
Призер «Учитель года»	3

Высшее педагогическое образование из учителей начальных классов имеют 12 человек – 66,7% и 6 средне-специальное-33,3% учителей начальной школы.

Микушина О.М., Федчишина Л.А. имеют звание «Почетный работник просвещения» и нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и Министерства просвещения: Волобуева Э.Р., Микушина О.М., Верхошапова О.Л., Уразаева Р.Н., Сумина С.Ю., Ильина О.А., Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н., Федчишина Л.А., Сидоренко Г.И., Титова Е.П.

Антропова Е.В, Ильина О.А. - Грант Президента РФ., Благодарность Министерства образования и науки РФ.

Каипов В.И.: Грант губернатора Югры. Почётная грамота Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов РФ.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио». Педагоги школы с сентября 2022 года начали работу в составе муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности.

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования - профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

В 2022 году зафиксирован 77 фактов прохождения курсов повышения квалификации по 10 направлениям от 36 до 108 часов.

Повышение педагогического мастерства

В 2022 году зафиксирован 77 фактов прохождения курсов повышения квалификации по 10 направлениям от 36 до 108 часов.

1	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» в объеме 56 часов прошли 6 педагогов географии, истории, биологии, математики	6	7%
2	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 24 часов до 72 прошли 5 педагогов начальной	5	6%

	школы, русского языка, педагог-библиотекарь.				
3	Курсы, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО от 36 часов до 108 прошли 27 педагогов начальных классов, географии, биологии, физкультуры, биологии, химии, информатики, русского языка и литературы, дополнительного образования		27	35%	
4	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», от 36-72 часов прошли 23 педагога начальных классов, географии, биологии, физкультуры, биологии, химии, информатики, русского языка и литературы, технологии, истории и обществознания, дополнительного образования		23	30%	
5	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС» в объеме 36 часов прошли 5 заместителей директора и методист		5	6%	
6	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ» по программам СОО- 3 педагога и 1 –ООО , подготовлены 4 педагога русского языка и литературы, истории и обществознания.		4	5%	
7	Подготовка членов ГЭК при ведении ГИА по образовательным программам СОО в объеме 36 часов прошли 2 заместителя директора		2	3%	
8	«Современные педагогические технологии на уроках физики» (72 ч.) 1 учитель физики -		1	1,3%	
9	«Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» в объеме 36 часов 2 педагога начальных классов		2	3%	
10	«Использование информационного ресурса ОБЪясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», в объеме 72 часов прошли 2 педагога начальных классов		2	3%	
11.	Щербакова Алина Анатольевна	Учитель начальных классов	Программа переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе», квалификация «Учитель начальных классов»	1	1,3%

За 2022 год повышение квалификации в различных организациях дополнительного образования, прошли 44 педагога (57%) по 10 тематическим направлениям, всего зафиксировано 77 фактов участия.

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личностно-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

В течение учебного года в рамках методической работы осуществлялись мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные за проведение	Участники
1.	Проведение психолого-педагогического семинара «Формирование положительной учебной мотивации, как условие повышения результативности обучения».	Январь 2022	Педагоги-психологи Скрипец И.В. Иванова Е.В.	Педагоги школы
2.	Практический методический семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности»	Февраль 2022	<u>Теоретическая часть:</u> Сидоренко Г.И –заместитель директора по МР. Уразмабетова К.М. Сухушина Е.Н.	Педагоги школы

			Открытые уроки педагогов с самоанализом: Апостолова В.В., Чернявской М.С., Киявовой И.Г., Косеньковой Д.А., Вейхель Н.А., Дубровина Д.С., Постникова А.А., Макаровой Е.В. Писаревой Е.В., Данилиной А.С., Имамалыевой Ж.В., Шариповой Е.В., Ахмадиевой Л.М.	
3.	Педагогический совет школы «Рецепты успешного воспитания».	31.03.2022	Директор Ильина О.А., заместители директора по ВР: Сбитнева Г.М. Баженова Е.И.	Педагоги школы
4.	Заседание методического совета школы «Мои педагогические находки». Работа молодых педагогов по итогам года.	Апрель 2022	Педагоги-наставники, молодые педагоги: Чернявская М.С., Апостолов В.В., Киявова И.Г., Вейхель Н.А., Постников А.А., Дубровин Д.С.	Руководители МО, заместители директора
5.	Посещение и анализ уроков в рамках классно-обобщающего контроля, адаптации 1, 5, 11 классов, личностно-профессионального мониторинга	В течение года	Сидоренко Г.И –заместитель директора по МР и УВР Казанцева И.Н. Ильина Е.В. Микушина О.М. Рузняева Т.Л-методист	Педагоги школы
6.	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Педагоги-наставники	Педагоги школы
7.	Заседания школьных методических объединений по актуальным вопросам: «Введение обновленных ФГОС»: «Формирование и оценка функциональной грамотности», работа педагогов по повышению качества образования по предмету.	В течение года	Сумина С.Ю. Леписова Н.С. Зык Н.И. Сухушина Е.Н. Соколова Е.П. Пилипенко Е.А. Соколовская Н.В.	Педагоги школы
8.	Оценка методической и предметной компетенций учителей начальной школы	Сентябрь 2022	Департамент образования администрации города Мегион	Белякова В.П. Данилюк Е.В.
9.	Форум «Педагоги России» в городе Сургут	Сентябрь 2022	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Микушина О.М.

10.	Работа школьного научного общества учащихся	В течение года	Руководитель научного общества учащихся Соколовская Н.В.	Дацюк Т.Н. Зык Н.И. Иzubчикова Н.В. Салимова К.М. Сатабаева Л.Н. Степанова Н.Н. Титова Е.П. Федчишина Л.А. Шамсиева Э.Р. Шамыкаева Н.А.
11	Муниципальный конкурс «Портфолио» молодого педагога	Апрель 2022	Департамент образования администрации города Мегион	Апостолов В.В. Киявова И.Г. Постников А.А. Чернявская М.С.
12	Региональный конкурс «Портфолио» молодого педагога	Ноябрь 2022	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Апостолов В.В. Киявова И.Г. Постников А.А. Чернявская М.С.
13	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Октябрь 2022	Департамент образования администрации города Мегион; Имамалыева Ж.В.; Зык Н.И.	Дубровин Д.С.; Сатабаева Л.Н.; Чернышенко Л.Ф.; Шамыкаева Н.А. Киявова И.Г.
14	Методический семинар «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся»	Ноябрь 2022	Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР, Соколовская Н.В., Сатабаева Л.Н., Фролова Е.А.	Педагоги школы
15	Муниципальное мероприятие Слёт молодых педагогов	Декабрь 2022	Департамент образования администрации города Мегион; Педагоги-наставники: Дацюк Т.Н.	Педагоги школы и города

			Соколовская Н.В. Сумина С.Ю. Скрипец И.В.	
16	Планирование и проведение предметных декад	В течение года	Руководители МО	Педагоги школы
17	Окружной методическом семинаре по функциональной грамотности «Проектная деятельность»,	ноябрь 2022г.	ИРО г. Ханты – Мансийск. Соколовская Н.В.,	Педагоги школы и округа
18	Организация и проведение городского семинара - совещания для классных руководителей «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	январь 2022	ДО г. Мегион Баженова Е.И.	Педагоги школы игорода

В рамках работы по реализации программы «Наставничество» и повышения качества образования учителями школы и заместителями директора прослушан цикл вебинаров на сайте «Института развития образования» ХМАО-Югры:

- Диссеминация новаторского педагогического опыта с участием победителей конкурса "Педагог-новатор", 15, 17.02. 2022, Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Пилипенко Е.А., Рузныева Т.Л., Сухушина Е.Н., Соколовская Н.В.

- «Система наставничества педагогических работников: промежуточные результаты внедрения», 27.11.2022 года Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Титова Е.П., Соколовская Н.В.

- «Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов»- 25.11.2022, Апостолов В.В., Сумина С.Ю.

- «Итоги мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» 14.12.2022, Сидоренко Г.И., Казанцева И.Н., Ильина Е.В.

- «Проведение мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества 18.11.2022, Сидоренко Г.И., Микушина О.М.

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2022 году

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

Учитель-наставник	Молодой специалист
Титова Е.П., учитель технологии высшей категории	Дубровин Д.С., учитель технологии; Вейхель Н.А., учитель ИЗО
Эмирова Р.Р., учитель иностранного языка высшей квалификационной категории	Чернявская М.С., учитель иностранного языка. Киявова И.Г., учитель иностранного языка
Соколовская Н.В., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории	Апостолов В.В., учитель химии и биологии
Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории	Салимова К.М., учитель русского языка и литературы; Колмаков С.А., учитель музыки.
Дацюк Т.Н., учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории	Косенькова Д. А., учитель истории и географии; Постников А.А., учитель истории и обществознания.
Белякова В.П., учитель начальных классов	Михалькова А.С., учитель начальных классов.

В рамках реализации программы «Наставничество» наставники и молодые педагоги принимают участия в мероприятиях различного уровня. Кроме общешкольных мероприятий, с молодыми педагогами ведутся индивидуальные консультации, методический лекторий, посещение уроков молодых специалистов в рамках классно-обобщающего контроля и

другие:

- Анкетирование с целью диагностики профессиональных затруднений.
- Открытые уроки молодых педагогов;
- Городское мероприятие «Слет молодых педагогов»;
- Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов-наставников;
- Городской конкурс «Портфолио молодого педагога» - Апостолов В.В., Постников А.А., Киявова И.Г., Чернявская М.С.;
- Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога» - Апостолов В.В., Салимова К.М., Постников А.А.;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- Региональный конкурс программ наставничества – куратор Сидоренко Г.И.

**Профессиональные достижения педагогов.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Волобуева Э.Р.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Белякова В.П.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	3 место Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Джабраилова Р.М.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Микушина О.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных технологий «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Победитель Диплом Рег.№ 2022-01-14-03-299
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	победитель
Пилипенко Е.А.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
Рыбалко О.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки уроков»	1 место
	Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение в системе начального общего образования»	2 место
	Всероссийский конкурс «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	Победитель
	Всероссийский конкурс в области педагогики	2 место

	«За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Приказ ДО г.Мегиона от 30.03.2022 № 160-0
	Международная интернет-олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
Рузняева Т.Л.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных технологий «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Победитель Регистрационный номер 2022-01-12-03-238 (диплом)
	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (муниципальный этап)	Благодарность Департамента Образования администрации г. Мегиона Приказ от 30.03.2022 № 160-0
	«Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации ФГОС НОО»	Диплом 2 место
Савочкина С.Е.	Международная интернет-олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»)	Победитель
Апостолов В.В.	Всероссийский конкурс РДШ – «Навигаторы детства 2.0»	участие
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	сертификат
	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат
Соколовская Н.В.	конкурс «Исследовательские и научные проекты»	1 место
	конкурс «Педагогические проекты»	1 место
	конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Ильина Е. В.:	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Диплом
Леписова Н.С.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования»	Диплом победителя
	III Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» статья: «Использование результатов	Диплом победителя

	оценочных процедур в работе»	
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом победителя
	Большой этнографический диктант – 2021 (94 из 100 баллов)	Сертификат
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант (84 из 100 баллов)	Сертификат
Сумина С.Ю.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Победитель
	Всероссийский Конкурс «Педагогические проекты»	Победитель
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Призёр
	Всероссийский конкурс в номинации "Педагогические инновации"	Победитель
	Олимпиада «Педагогический успех»	Диплом победителя I степени
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат участника
	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Диплом I степени
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Косенькова Д.А.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат участника
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат
	Всероссийский конкурс РДШ – «Навигаторы детства 2.0»	Участие
Постников А.А.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат участника
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	сертификат
Сухушина Е.Н.	Муниципальный этап XXX Рождественских образовательных Чтений	1 место
Вейхель Н.А.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участие
Дубровин Д.С.	Конкурс поделок «Быт народов севера»	3 место
Титова Е.П.	Открытая городская выставка профессиональных и самодеятельных художников и мастеров прикладного творчества «Весенняя палитра – 2022»	Участие
	Онлайн-фестиваль народного творчества «Как на масленичной неделе»	Участие
	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Соколова Е.П.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021»	Диплом финалиста
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»	Диплом финалиста
	Грамота за подготовку победителя, призеров и	Грамота

	лауреатов в олимпиаде по физической культуре «Орленок»	
Шадрина А.А.	Сдача норм ВСК «ГТО»	золото
	Участие в лыжных гонках «Заккрытие сезона» г. Нижневартовск	1 место
	Муниципальный Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов г. Мегиона	1 место
Карпов В.А.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золото
	Диплом за подготовку призера в городском конкурсе видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику зависимостей среди несовершеннолетних «Здоровая страна начинается с тебя!»	1 место
Каипов В.И.	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	1 место
	Слет школьных лесничеств	1 место
	XIX Международная экологическая акция «Спасти и Сохранить».	Победитель окружного экологического конкурса «ЭКОЛИДЕР»
Дацюк Т.Н.	Всероссийская викторина «Наставничество»	Сертификат
Сидоренко Г.И.	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры	Сертификат
Трегубова А.Р.	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры	Сертификат
	Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО – Югры в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным уклоном» (г.Ханты – Мансийск)	Номинация «Лучший лагерь с этнокультурным уклоном»
Салимова К.М.	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат
	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Содружество молодых педагогов»	Сертификат
	Региональный этап конкурса в рамках наставничества «Портфолио молодого педагога»	Сертификат
Киявова И.Г.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат
Чернявская М.С.	Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	Сертификат
Казанцева И.Н.	Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	Свидетельство

В течение 2022 года зафиксировано индивидуальное участие 32 педагогов (42% педагогов) в профессиональных конкурсах. Наиболее результативное участие проявили педагоги Сумина С.Ю., Леписова Н.С., Шадрина А.А., Соколовская Н.В., Микушина О.М.,

Рыбалко О.Н., Каипов В.И., Ильина Е.В., Соколова Е.П., Карпов В.А., Шадрина А.А., Молодые педагоги Постников А.А., Салимова К.М.

Экспертная и организаторская деятельность педагогов школы

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях.

На школьном уровне педагоги принимают участие в качестве членов жюри в оценке портфеля достижений «Портфолио», при защите проектов в 10 классе, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», Фестивале сказок, «Живая классика», конкурсах сочинений, спортивных состязаниях, школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На городском уровне в 2022 году учителя вошли в состав жюри:

- Олимпиада младших школьников по русскому языку (муниципальный тур), 4 класс: Белякова В.П.
- Олимпиада младших школьников по математике (муниципальный тур), 4 класс: Верхошапова О.Л.
- XII городская конференция проектных работ для младших школьников «Юный исследователь»: Микушина О.М., Рузняяева Т.Л., Савочкина С.Е.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: Сидоренко Г.И., Писарева Е.В., Имамалыева Ж.В., Зык Н.И., Карпов В.А., Соколова Е.П., Шаймуратов Р.М., Шадрина А.А., Шамыкаева Н.А., Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н., Леписова Н.С., Степанова Н.Н., Акулевич А.А.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений: Сатабаева Л.Н., Имамалыева Ж.В.
- Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»: Писарева Е.В.
- Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»: Степанова Н.Н.
- Муниципальный этап конкурса чтецов на иностранных языках: Киявова И.Г., Федчишина Л.А.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»: Чернышенко Л.Ф.

На региональном уровне:

- Эксперты, привлекаемые к оценке развернутых ответов в государственной итоговой аттестации: Зык Н.И., Сухушина Е.Н., Имамалыева Ж.В.
- Эксперты Всероссийского конкурса «Навигаторы Детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»: Ильина Е.В., Сбитнева Г.И.

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>; Завуч. Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>; Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Адрес сайта: <http://metodisty.ru/>; Инфоурок. Адрес сайта: <https://infourok.ru> ; Социальная сеть работников образования. Адрес сайта: <https://nsportal.ru/> .

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения

квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по реализации ФГОС.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении (школе) обязательно.

Структура школьной библиотеки:

абонемент,
читальный зал,
учебный фонд.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Библиотечное и информационное обеспечение

В школьной библиотеке имеется:

абонемент;
читальный зал на 12 посадочных места;
одно посадочное место с использованием ноутбука и выходом в интернет;
книгохранилище.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36538 экз., из них:

18059 экз. – учебный фонд;
18479 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд МАОУ «СОШ №2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просвети-

тельные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь территории МАОУ «СОШ №2» составляет - 7429,6 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база; столовая на 200 мест; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, МАОУ «СОШ №2» получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В образовательной организации успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание образовательной организации используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, про-

	граммное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия и стенды по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные, микроскопы и стереомикроскопы, датчики: содержания кислорода, частоты сокращения сердечной мышцы, освещенности, температуры, влажности, дыхания, давления и т.д.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечки, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты и стенды по ОБЖ, макеты винтовок пневматических, макеты автомата Калашникова, ОЗК, прибор радиационной разведки, макет ММГ пистолета Макарова, учебные патроны, тренажер «Скат».
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, универсальные платформы для хранения и подзарядки портативных компьютеров, МФУ, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов, приобретение учебников и пособий.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
2.	Интерактивные доски	35	36	36
3.	Цифровая панель	1	2	2
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Мультимедийные проекторы	35	48	48
6.	Компьютеры	90		
7.	- персональные компьютеры		90	90
	- ноутбуки		124	124
	Сканеры		9	9
8.	Принтеры лазерные ч/б		18	18
9.	Принтеры цветные		2	2
10.	Копировальные аппараты		5	5
11.	Фотокамеры цифровые		1	1
12.	Видеокамеры цифровые		2	2
13.	Устройство для зашторивания окон		61	61
14.	Серверы	2	2	2
15.	Источники бесперебойного питания		5	5
16.	Комплекты сетевого оборудования			
17.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
18.	Цифровой микроскоп		9	9
19.	Очки виртуальной реальности	1	1	1
20.	3D-принтер	1	1	1
21.	3D-сканеры	1	1	1
22.	3D-ручки	8	8	8
23.	Цифровые планшеты	8	8	8
24.	МФУ		12	12
25.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
26.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
27.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
28.	Интерактивная система голосования	16	8	8
29.	Веб-камера		58	58
30.	Документ камера		22	22
31.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных

мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В Школе работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Общеобразовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные отдельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокamеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски;

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

1) В кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того,

- в кабинете истории - карты и таблицы;
- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;
- в кабинете музыки - музыкальные клавиатуры, народные инструменты, пианино и другие музыкальные инструменты;
- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) В кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокамеры могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того, имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.

- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;

- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;

- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);

- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;

- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;

- сетевое и телекоммуникационное оборудование;

- экранно-звуковые средства обучения;

- лабораторное оборудование;

- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2022 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МАОУ «СОШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками ОМВД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

С сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Мегиону осуществляется совместная работа по профилактике и контролю за трудными подростками и обучающимися, стоящими на учёте в ОМВД. Сотрудники ОДН совместно с классными руководителями на постоянной основе осуществляют встречи и беседы с обучающимися по недопустимости совершения правонарушений и преступлений.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию, который осуществляется с помощью 3 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а 2 другие в районе дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).
 - 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на пункте охраны, расположен возле ворот.
 - Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.

- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ПР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.

- Телефоны с определителями номера.

- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.

- Система видеонаблюдения с 46 камерами и 2 мониторами, из них 10 наружного наблюдения, 36 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Обеспечение информационной безопасности

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Протокол от 30 января 2018 года № 87/66/79), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В МАОУ «СОШ№2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов [Экстремистские материалы :: Министерство юстиции Российской Федерации \(minjust.gov.ru\)](https://minjust.gov.ru), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	322/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 (П) 3,44 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 (8%)0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (8,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	861/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285/33,5%
1.19.1	Регионального уровня	35
1.19.2	Федеральный уровень	9
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 (83%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 (83%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 (17%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 (17%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 (53,2%)
1.29.1	Высшая	18 (23,4%)
1.29.2	Первая	23 (29,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (8%)
1.30.2	Свыше 20 лет	34 (44,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хо-	44 (57%)

	зяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	32 (41,5%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	861/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки ХМАО-Югры, департамента образования администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней.

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Администрация Школы осуществляет мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществляемый контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. Контроль спланирован и осуществляется четко по определенным направлениям работы.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

8. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

Директор



О.А. Ильина