

**Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 13.04.2022 №3**

**Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 05.04.2022 №229-О**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2021 ГОД**



город Мегион

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МАОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Система управления образовательной организации.
 3. Образовательная деятельность.
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 5. Востребованность выпускников.
 6. Внутренняя система оценки качества образования.
 7. Кадровое обеспечение.
 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
 9. Материально-техническая база.
- Результаты анализа показателей деятельности
10. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2».
 11. Выводы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Краткое наименование организации: МАОУ «СОШ №2».

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. Постановлением администрации города Мегиона от 30.12.2019 №2970)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 3400 от 18.02.2020)

Свидетельство о государственной аккредитации, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 1307 от 13.03.2020)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казанцева Ирина Николаевна

Леписова Надежда Сергеевна/Ильина Екатерина Васильевна

Микушина Ольга Михайловна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сбитнева Галина Михайловна

Заместитель директора по информационным технологиям:

Антропова Елена Владимировна

Заместитель директора по организационно-воспитательной работе:

Баженова Екатерина Ивановна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Дубровина Наталья Сергеевна

Главный бухгалтер:

Меренкова Людмила Юрьевна

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36 – приемная школы, 8(34643) 2-01-27 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: www.school2-megion.ru.

E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В школе шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов и пятидневная – для 1-9 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (16 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные

программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППК.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе примерных образовательных программ: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

**Информация
о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2021 года**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2021-2022 учебный год	Начальное общее	4 года	354
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2021-2022 учебный год	Основное общее	5 лет	458
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2021-2022 учебный год	Среднее общее	2 года	46
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год.	Начальное общее	4 года	4
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2021-2022 учебный год.	Начальное общее	4 года	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год.	Основное общее	5 лет	4
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2021-2022 учебный год.	Основное общее	5 лет	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа	Основное общее	5 лет	2

основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 учебный год.			
--	--	--	--

Реализуемые воспитательные программы

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:		
1	«Воспитательная программа школы на 2020- 2021гг.»	формирование структуры ученического самоуправления; - развитие самостоятельности и социальной активности учащихся; - сохранение и преумножение традиций школы; - развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы, - формирование сплоченности детского коллектива; - сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.
2	Программа «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название «Истоки») - программа духовно- нравственного воспитания и развития.	-воспитание чувства патриотизма, гражданственности, - духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей, - развитие умения ориентироваться в современной социокультурной среде, формирование навыка сотрудничества в социуме
3	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»	- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - формирования и развития правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних.

Воспитательную работу школы в 2021 году обеспечивали 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по ОВР, 38 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 4 педагога ДО, 5 учителей физической культуры, 1 учитель музыки

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности обучающегося.

• **Формы организации воспитательной деятельности:**

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
- внутри классная,
- меж классная;
- внеклассная;
- участие в работе творческих объединений;
- внешкольная;
- массовая, общешкольная;
- работа с семьей и общественностью.

Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей сегодня является развитие высоконравственной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдающего духовно-культурные традиции народов России.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основное внимание в воспитательном процессе уделялось следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья.
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддержка семейного воспитания;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- экологическое воспитание;
- развитие дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы является – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию (самопознание, самоопределение, саморегуляция), самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, способной к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Исходя из целеполагания педагога, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. В рамках сотрудничества, партнерских отношений педагога и обучающегося, сочетания усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержание традиций школы и образовательных событий округа и государства
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержание инициатив ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка и развитие инициативной деятельности детских общественных организаций (Добровольчество, РДШ и «Юнармия», школьного лесничества Соболев, отряда юных инспекторов дорожного движения);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

в связи с этим важным является личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Дополнительные образовательные услуги

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в школе существует и активно функционирует система дополнительных образовательных

услуг. Школа предлагает дополнительные образовательные услуги по различным направлениям:

- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10-11 классах;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1-11 класс;
- реализация программ элективных курсов, спецкурсов предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- факультативные занятия по выбору в 5–8 классах;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- система внеурочных занятий по направлениям: научно-техническая, эколого-биологическая, художественно-эстетическая, спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Дополнительное образование направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Всего в школе в 2021 году функционировало 66 кружков (студий, секций), в которых занималось 2119 обучающихся. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. Наполняемость в группах составляла от 15 до 26 человек.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимали призовые места.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Мини футбол» Шадрина А.А.	7-8
	«Фитнес» Данилина А.С.	7-8
	«Ритмика» Данилюк Е.В.	1-4
	«Поиграшка» учителя начальных классов	1-4
Духовно-нравственное	Театральная студия «Лицедеи» Максимова Т.А.	1-10
	ИЗО студии «Радуга» Вейхель Н.А.	1-6
	Социокультурные истоки, учителя начальных классов, учителя истории	1-5
Социальное	Отряды юнармейцев «Горизонт» «Атланты» Педагог-организатор ОБЖ Карпов В.А.	6г, 8б, 9г
	«Хочу быть успешным» Скрипец И.В.	1-3
	«Экология и мы» Каипов В.И.	3-4
	«Почемучки» учителя начальных классов	1-4
	Отряд ЮИДД Соколова Е.П.	5-8
Общеинтеллектуальное	Шахматная студия Шаймуратов Р.М.	1-9
	Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика, география, обществознание, химия, биология, информатика)	9
	«В поисках знаний» учителя начальных классов	1-4
	«Олимпийский резерв» учителя начальных классов	4
	«Юнный риторик» Уразаева Р.Н.	1-3
Общекультурное	Музыкальная студия «Весёлые нотки»	1-4
	Школьное лесничество «Соболь» Каипов В.И.	5-9
	Вокальная студия «Мелодия» Байгутлина-Байчурина М.М.	5-9

Приоритеты дополнительного образования в школе, рассматриваются и осуществляются как воспитательная педагогика с приоритетами индивидуального развития, с целью - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты, и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества.

В МАОУ «СОШ№2» предполагается многопрофильная система дополнительного образования, реализующая персонифицированные дополнительные программы по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная. Реализуемые программы ежегодно модернизируются и строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость. Для каждой из предлагаемых программ важен сам процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками.

Школьное лесничество «Соболь»

В рамках реализации программы дополнительного образования «Организация лесного хозяйства школьного лесничества «Соболь» в 2021 году велась работа в следующих направлениях:

Учебно-исследовательская и проектная; эколого-просветительская и природоохранная деятельности.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности руководителем школьного лесничества «Соболь» совместно с воспитанниками были достигнуты следующие результаты.

В рамках многолетнего сотрудничества предприятиями и учреждениями города и Нижневартовского района, являемся постоянным участником в научно-практических конференциях, семинарах, форумах.

Формирование экологической культуры подростков осуществляется в тесной взаимосвязи с МАУ «Региональным историко-культурным и экологическим центром» города Мегиона; территориальным управлением «Мегионского лесничества»; Нижневартовским управлением охраны окружающей среды; Департаментом по ЧС и экологической безопасности администрации города Мегиона; Департаментом образования и молодежной политики администрации города Мегиона; Нижневартовским государственным гуманитарным университетом;

В мае 2021 года воспитанница ШЛ «Соболь» Перфильева Алина приняла участие в окружном молодёжном конкурсе социально-значимых проектов. По результатам конкурса Алина вошла в пятёрку лучших. Её работа отмечена дипломом победителя.

Итогом конкурса социально значимых проектов стало участие руководителя школьного лесничества Соболь Каипова Винера Ибрагимовича в международном Северном форуме по устойчивому развитию на котором Винер Ибрагимович был отмечен благодарственным письмом.

В сентябре 2021 года воспитанники ШЛ «Соболь» и учащиеся школы приняли участие в акции «Посади свое дерево» на территории городской Аллеи Славы и школьной территории. В акции участвовали так же родители и представители общественности.

В октябре 2021 года Винеру Ибрагимовичу за вклад в устойчивое развитие экологического воспитания подрастающего поколения было присвоено звание "Почётный член" Регионального отделения Общероссийской общественной организации "Ассамблея народов России" в ХМАО-Югры, лауреат Проекта "Золотые имена многонациональной Югры"

В декабре за участие в региональном конкурсе в защиту хвойных деревьев «Лес встречает новый год», проводимый БУ «Природный парк «Сибирские увалы» было отмечено благодарственным письмом руководителю ШЛ «Соболь».

Участие в XVIII международной экологической акции «Спасти и сохранить» сертификат участника регионального конкурса лучших экологических практик «Жизнь в стиле ЭКО»

Участие в региональном творческом конкурсе «АртЕль» сертификат участника Школьному лесничеству «Соболь» сертификат участника воспитанникам ШЛ «Соболь» за участие в конкурсе малых архитектурных форм «АртЕль».

Участие в семинаре руководителей школьных лесничеств Югры, организованном Департаментом недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Участие в окружном юниорском лесном конкурсе «Подрост» сертификат участника.

В рамках Эколого-просветительской и природоохранной деятельности.

Ежегодно школьное лесничество организует и проводит мероприятия, посвященное Дню защитника окружающей среды, «Дню леса», «Дню Земли», «Дню птиц», традиционный «Экологический марафон».

Изготовление кормушек для птиц - часть природоохранной деятельности ШЛ. На территории школы оборудована кормовая площадка. На протяжении всей зимы дети приносят корм для птиц, ухаживают за кормушками.

В течение 2021 года воспитанниками ШЛ «Соболь» проведены общешкольные мероприятия:

- декабрь – эколого-этнографическая познавательно-развлекательная игра-путешествие «Духи леса», посвященная Дню округа;
- февраль - эколого-этнотуристический марафон «По следам Робинзона», посвященный Дню защитника Отечества.

Такой подход к организации работы ШЛ «Соболь» привел к хорошим результатам, а именно участие в экологических форумах, акциях, слетах, конференциях, учебно-полевых сборах, рейдах всех уровней – начиная от муниципальных до международных – отмечены многочисленными грамотами, дипломами, свидетельствами.

Дополнительное образование обучающихся МАОУ «СОШ №2» реализуется через курсы дополнительного образования сертифицированные через портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры (ООПФДО).

Кроме широкого выбора занятий по всем направленностям учащихся привлекает отсутствие оценочной системы. Перспективы деятельности реализации дополнительного образования МАОУ «СОШ №2»

В рамках технической направленности реализуются следующие программы:

Класс	Программа
1-7 классы	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Занимательная электроника»

Разработка дополнительных программ в области физической культуры и спорта разнообразие видов спорта в направленности физкультурно-спортивная:

5-11 классы	Программа физкультурно-спортивного направления «Русский рукопашный бой-боевая система «СПЕЦНАЗ»
7-11 классы	Программа физкультурно-спортивного направления «Волейбол»
7-11 классы	Программа физкультурно-спортивного направления «Спортивные игры. Волейбол»

Данные об охвате дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся школы в 2021 году

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2020 – 2021 учебные годы			
		Кол-во учащихся в кружках		% (от общего числа детей в школе)	
		2020	2021	2020	2021
1	Художественно-творческие	353	376	38%	43,6%
2	Спортивные	325	389	38%	45%
3	Эколого-биологические	15	35	1,6%	4,6%
4	Туристско-краеведческие	-	-	-	
5	Технические	133	163	14,5%	19%
6	Социально-педагогические	607	743	66%	86%
7	Предметные кружки	368	377	42,6%	43,7%
8	Спецкурсы	25	36	2,8%	4%
	Итого	1828	2119	211%	246%

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в социально-педагогическом и художественно-творческом направлении, спортивных и предметном направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 473 учащихся школы. По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО			
2019	18	18	18	10	10	10	22	20	12	22	20	12
2020	13	13	13	6	6	4	20	16	11	23	16	11
2021	9	7	3	11	9	4	4	3	1	1	0	1

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 2 группы, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа) при организации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в, 4г классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Литературное чтение».

Особенности основного общего образования (5-9 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

С целью углубленного, непрерывного изучения предмета «Информатика» на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся введены по 1 часу в неделю в 5 классе, 1 час в неделю информатики в 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе 1 час введен предмет

«Биология», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 и 9 классах введен предмет «Химия» в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

В учебном плане в 6 классе на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки). В 5-х, 7-8-х классах третий час физической культуры введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5абвг, 6абвг, 7б, 8абг, 9абг классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные изучаются учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы).

Годовой учебный план учитывает требование ФГОС ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года №189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года (п.10.5). Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет 5338 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1122 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний

нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10-11 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план на 2021-2022 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»).

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- Продолжительность уроков – 40 минут;
- Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10а класс – социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

11а класс – делится на 2 группы: 2 профильные – социально-экономическая (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право), естественнонаучная (профильные предметы: математика, химия, биология).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расчет часов занятий за 2 года освоения ООП СОО произведен с учетом СП 2.4.3648-20, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года. Количество учебных занятий за 2 ГОДА освоения ООП СОО в МАОУ «СОШ №2» составляет 2516 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС СОО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 10 и 11 классах за 2 года составляет – 2516 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 37 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Краткие сведения о наполняемости кружков и секций дополнительного образования в ОУ за период 2019- 2021 годы

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел. % от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./ % от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2019	974	39	759/78%	5	493/50%	683/70%
2020	968	22	710/73%	2	325/34%	664/69%
2021	863	54	2119/245%	9	377/43,6%	670/77%

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 670 учащихся школы.

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Качество внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется в свободное от учебы время учащихся 1-9 классов. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах

- Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

- Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

- Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

С целью создания условий для достижения учащимися 10-х классов, необходимых для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется через следующие формы:

1. практические курсы;
2. предметные кружки;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

По итогам работы в данных направлениях проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

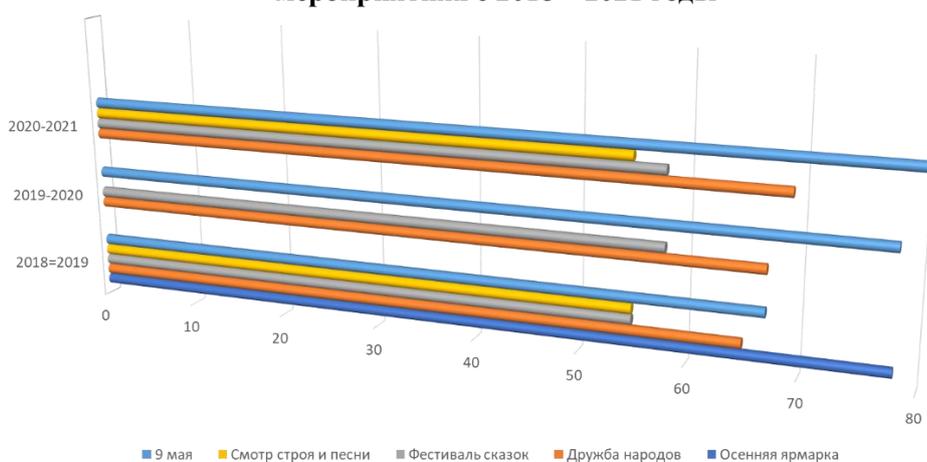
С целью реализации личностного развития воспитанников кружков и секций руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы максимально каждый участник кружка оказался в ситуации успешной реализации своих возможностей в рамках городских, окружных и Российских конкурсах через пробуждение интереса к деятельности и закрепления полученного результата желанием творить, совместно решать проблемы воспитания и развития личности.



Прослеживается тенденция увеличения количества школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях.

Стабильное увеличение занятости обучающихся в различных мероприятиях на уровне школы.

Показатели участия обучающихся в традиционных общешкольных мероприятиях с 2018 – 2021 годы



В течение четырех лет наблюдается стабильность участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях.

В направлении внедрения отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности, а также продвижение идеи школьного добровольчества, принятию принципов волонтерства

в школьном возрасте.

В МАОУ «СОШ №2» существует волонтерский отряд «ВО!», в контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка, в связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности.

В волонтерском отряде числится 36 обучающихся 7-9 классов. Члены отряда, в течении учебного года, принимают участие в различных мероприятиях городского и школьного уровня, направленных на добровольческую деятельность. В процессе реализации проектных работ и мероприятий участники данного направления проявляют свою инициативу и продвигают существенные идеи. Руководитель отряда помогает и направляет участников движения развиваться в поиске новых форматов в проектной деятельности и различных конкурсов. На уровне города и школы: Квест-игра, посвященная Дню народного единства. Акция «курение - вред»; Международный день без Интернета; Массовая лыжная гонка «Мегионская лыжня - 2020»; «Мотокросс»; Городская акция «Мы едины» ко дню народного единства; Акция «Скажи наркотикам Нет!»; Акция «Стоп ВИЧ»; Городской слет-форум волонтеров; Профилактика коронавируса; День космонавтики; #СадПамятиДома»; Календарь Победы; Участие в городском субботнике; Снежных десантах; Поздравление ветеранов ВОВ и детей-войны с Днём Победы; Фотовыставка; «Моя семья-мой мир»; Безопасное лето; Международный день защиты детей 1 июня 2021.

Развитие волонтерского движения на сегодняшний день становится все более актуальным.

В рамках работы волонтерского отряда ведется работа по разным направлениям, наиболее значимыми являются: всероссийское движение «Волонтеры победы».

Целью волонтерского движения «Волонтеры победы» является:

- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями,
- содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации.

Школьный конкурс "Слово о блокаде" #900ДНЕЙБЛОКАДЫ
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1649

Школьный конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»: https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1650

Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» 27 января 2021
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1623

Приняли участие во Всероссийском историческом квесте "Сталинградская битва" https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1666

Приняли участие в торжественном мероприятии по случаю Дня вывода советских войск из Афганистана. https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1675

Масленица — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедших до наших дней. Масленица — это ожидание близкого тепла, весеннего обновления природы https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1769

Участие в международном субботнике, который посвящён 80-летию начала Великой Отечественной войны https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1796

Онлайн Акция «Окна Победы» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1802

https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1806

Онлайн школьная АКЦИЯ «Победный Май!» Литературный конкурс чтецов «Строки Победы!» #ПобедныйМайСОШ2 #Мегион#МегионДеньПобеды
https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1807

акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1809

Школьный конкурс рисунков «Лик Победы!»

Акция волонтеров Победы по уборке территории под окнами ветеранов ВОВ 1941-1945гг https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1852

Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа- https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1930

Акция в день воинской славы России — День окончания Второй мировой войны (1945 год). https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1974

Субботник https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2034

Акция Добрый Новый год https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2425

✓ Эколого-просветительская деятельность, которая реализуется через школьное лесничество «Соболь».

В рамках эколого-просветительской деятельности решаются следующие задачи:

– формирование экологического сознания в развитии экологической культуры населения,

– экологическое просвещение и воспитание, а также развитие у общества активной социальной позиции в отношении экологии,

– формирование экологической культуры.

Эколого-этнотуристический марафон "По следам Робинзона" https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1689

Добровольческий проект по сбору пластиковых крышечек "ЭКОЛОГИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ" «Самое активное учреждение по сбору пластиковых крышечек» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1815

Участие в Окружном молодежного конкурсе социально значимых экологических проектов https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1957

Школьная акция "Посади свое дерево" https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1989, https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1991

День рождения ЮГРЫ! Уже традиционно проходит познавательная эколого-этнографическая игра- путешествие ДУХИ ЛЕСА https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2481

Акция по сбору макулатуры https://vk.com/2school_sovet?z=photo-151783289_457245793%2Falbum-151783289_00%2Frev

Синичкин день https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2419

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд ЮИДД. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. Отряд ЮИДД принимает активное участие в различных мероприятиях данного направления:

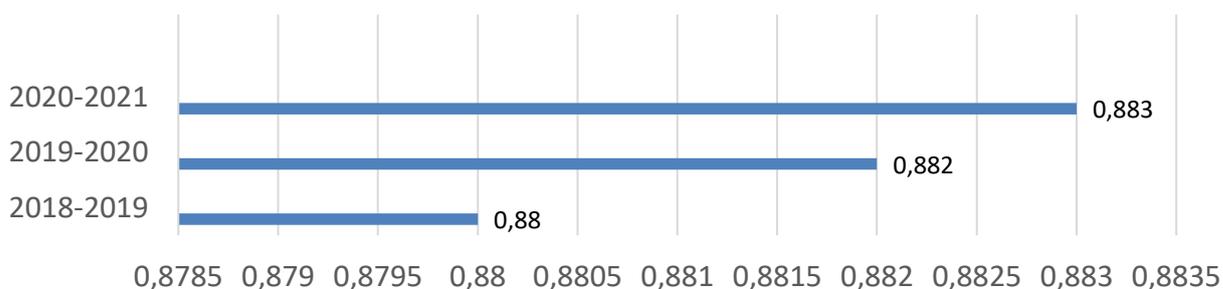
Отряд ЮИДД		
1	Распространение памяток: о безопасности при переходе проезжей части, использование светоотражающих элементов, удерживающие средств в автомобиле, правила для велосипедов.	5-9 класс
2	Проведение акции «Внимание дети», акция «На дороге дети! Они в авторитете». https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1797	5-9 класс
3	Организация патрулирования около школы. Уроки ПДД https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1990	5-9 класс
4	Конкурс поделок: «Светоотражающие элементы» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2529	5-9 класс
5	Создание листовок, брошюр, буклетов в рамках городских акций «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности», «Неделя памяти жертв ДТП», «Зима прекрасна, когда она безопасна», «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко», «Весенние каникулы без ДТП», «Лето. Каникулы. Безопасность»,	5-9 класс

	«Безопасная дорога», «Если ты велосипедист», «Лето близко! На велосипед – без риска» https://vk.com/2school_sovet?z=video-151783289_456239192%2F302dc3c574674b736d%2Fpl_wall_-151783289 https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2429	
6	Памятка юным велосипедистам «ПДД для велосипедистов»	5-9 класс
7	Проведение конкурса «Лучший знаток ПДД»	5-9 класс
8	Конкурс рисунков по ПДД в рамках городских акций. В преддверии долгожданного лета https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_1934	5-9 класс

Показатели участия в школьном самоуправлении учащихся

Мониторинг социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем), степень организованности коллектива удовлетворительная. Большинство учеников несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Уровень самоуправления за период с 2018-2021 годов



Прослеживается стабильная ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,88 до 0,883), организованность коллектива остается на прежнем стабильно удовлетворительном уровне. Есть потребность в формировании лидерского, самоуправленческого потенциала учащихся на уровне классных коллективов с целью дальнейшего развития этого направления

В этом учебном году при активном участии совета старшеклассников школы были проведены мероприятия:

эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольческой и наставнической деятельности.

- Участие в городских мероприятиях -фестиваль «Мега-класс»
- Участие и организация городской интеллектуально - правовая игра в форме дебатов на тему "Ведут ли не значительные проступки к разложению общества? «

- Участие в форсайт-сессии по выработке с учащимися понятий здорового образа жизни

при поддержке АНО СРМ "До 16 и старше" в лице руководителя ресурсного центра поддержки инициатив гражданского общества г.Мегиона – С.М.Сапичева

- Участие в городском круглом столе Наставничество «равный-равному»

Помощь в организации школьных открытых мероприятий

День геолога

День молодого избирателя

анонс школьных акций и мероприятий в группе в ВК https://vk.com/2school_sovet пресс-центром совета старшеклассников «Идейные».

Организация школьного челленджа #2ГОЛОСА2ДЕЙСТВИЯ #ДЕНЬотцаДЕНЬматери https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2042&z=photo-151783289_457245336%2Fwall-151783289_2042

День дублера или день самоуправления https://vk.com/2school_sovet?w=wall-

[151783289_2027](https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2520)

Конкурс «Семейная ёлочка» https://vk.com/2school_sovet?w=wall-151783289_2520

По итогам работы совета старшеклассников было отмечено развитие коммуникативно-организаторских и творческих способностей обучающихся, повышение социальной значимости и престижа активного образа жизни детей и подростков, формирование культуры межличностного общения. А также максимальное приобщение детей и подростков к коллективной творческой деятельности.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующих документов.

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 870 человек на начало 2021-2022 учебного года, 861 обучающийся на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Классы	Конец 2020-2021 учебного года	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года
1-4	360	359	357
5-9	453	465	458
10-11	50	46	46
Итого 1-11 кл.	863	870	861

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 870 обучающихся, что на 15 обучающихся меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (885 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 359 обучающихся (2020 – 2021 учебный год – 372)- динамика -23.
- в 5-9 классах: 465 обучающихся (2020-2021 учебный год - 457) – динамика +8.
- в 10-11 классах: 46 обучающихся (2020 – 2021 учебный год - 56) – динамика -10.

Отмечается отрицательная динамика общего контингента учащихся. Среднесписочная численность учащихся за 2021 год уменьшилась в сравнении с предыдущим годом, но количество классов комплектов увеличилось.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2021 года

Начальное общее образование 359/41,2%

Основное общее образование 465/53,5%

Среднее общее образование 46/5,3%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

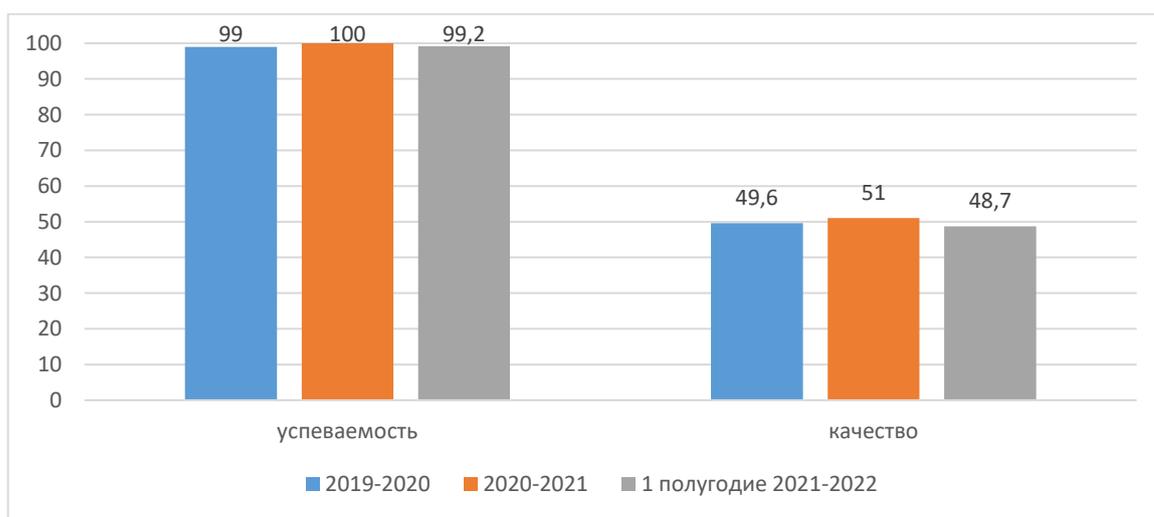
Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 863 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	93	Безотметочная система				
2 классы	87	7	49	1	100	64,3
3 классы	84	7	39	2	100	54,7
4 классы	96	8	52	1	100	62,5
1-4 классы	360	22	140	4	100	45
5 классы	102	12	52	1	99	62,7
6 классы	94	5	53	0	100	61,7
7 классы	96	4	38	1	100	43,8
8 классы	88	9	36	0	100	51
9 классы	73	0	29	1	100	39,7
5-9 классы	453	30	208	3	99,8	52,5
10 классы	25	5	12	0	100	68
11 классы	25	6	13	0	100	76
10-11 классы	50	11	25	0	100	72
1-11 классы	863	63	373	7	100	51

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	916	391	63	99	49,6
2020-2021	863	373	63	100	51
1 полугодие 2021-2022	861	364	55	99,2	48,7



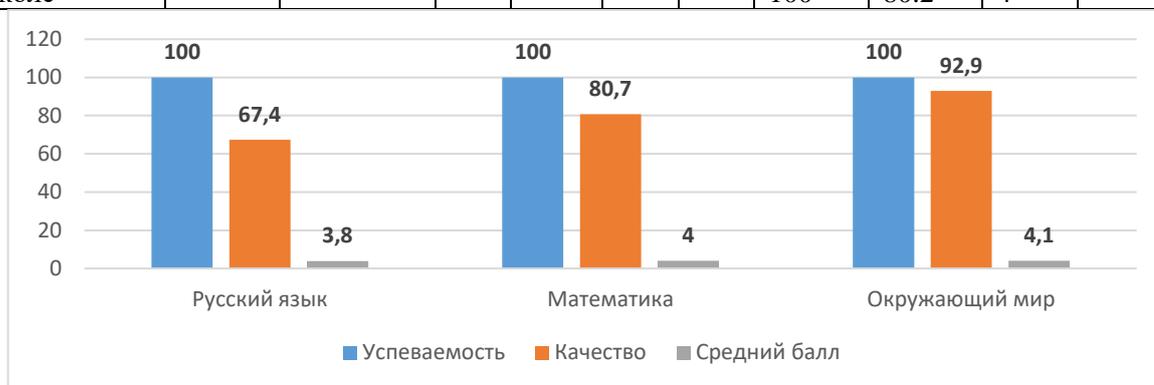
На основе анализа успеваемости за 2020-2021 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 63 обучающихся, что составляет 7,3% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончили 373 обучающихся (43,2%). Процент качества

составил 51%, динамика положительная на 1,4%. Процент успеваемости – 100%, положительная динамика, составляет 1%.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах в 2021 году

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	88	86	10	48	28	0	100	67.4	3.8	
Математика	88	83	20	47	16	0	100	80.7	4	
Окружающий мир	88	84	14	64	6	0	100	92.9	4.1	
Итого по школе		253	44	159	50	08	100	80.2	4	



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 100%, средний процент качества – 80.2%. Самый низкий процент качества по русскому языку (67.4%), самый высокий – по окружающему миру (92.9%).

Результаты проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	97	89	15	43	31	0	100	65.2	3.8	
Математика	97	90	22	38	30	0	100	66.7	3.9	
История	97	95	37	48	10	0	100	89.5	4.3	
Биология	97	87	14	45	28	0	100	67.8	3.8	
Итого по школе	388	361	88	174	99	0	100	72.6	4	



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 100%, средний процент качества – 72.6%. Самый низкий процент качества по русскому языку (65.2%), самый высокий – по истории (89.5%).

Результаты проведения ВПР в 6 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	92	87	5	49	33	0	100	62	3.7	
Математика	92	90	11	49	30	0	100	66.7	3.8	
Биология	47	46	10	29	7	0	100	84.8	4.1	
География	45	43	2	29	12	0	100	72.1	3.8	
История	47	45	17	16	12	0	100	73.3	4.1	
Обществознание	45	44	9	21	14	0	100	68.2	3.9	
Итого по школе	368	355	54	193	108	0	100	69.6	3.8	

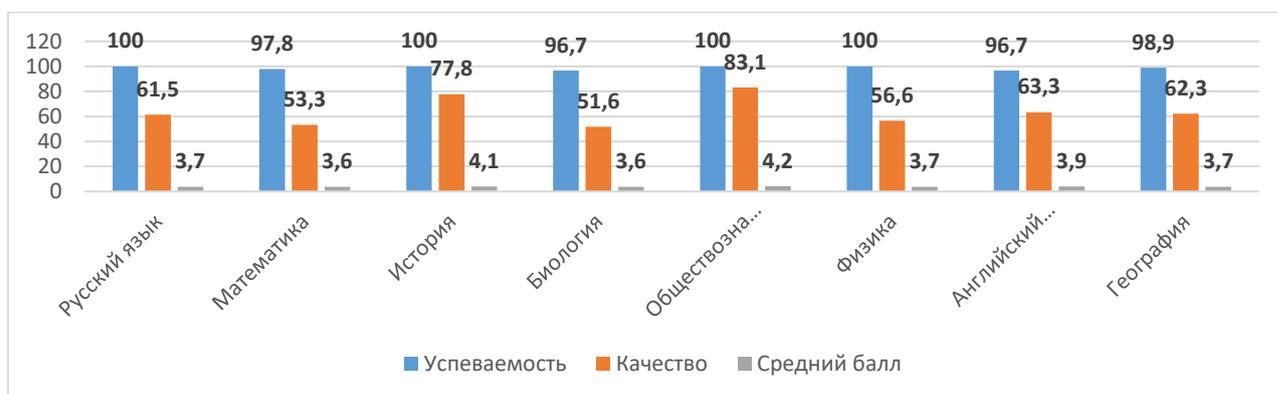


На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 6 классах составила 100%.

На уровне школы средний процент качества составил 69.6%. Самый высокий процент качества по предмету «Биология» (84.8%), самый низкий по предмету «Русский язык» (62%). Отметку «низкий результат» имеет предмет «Русский язык».

Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	94	91	11	45	35	0	100	61.5	3.7	
Математика	94	92	9	40	41	2	97.8	53.3	3.6	
История	94	90	30	40	20	0	100	77.8	4.1	
Биология	94	91	12	35	41	3	96.7	51.6	3.6	
Обществознание	94	89	36	38	15	0	100	83.1	4.2	
Физика	94	83	10	37	36	0	100	56.6	3.7	
Английский язык	94	90	24	33	30	3	96.7	63.3	3.9	
География	94	91	8	49	33	1	98.9	62.3	3.7	
Итого по школе	752	717	140	317	251	9	98.7	63.7	3.8	



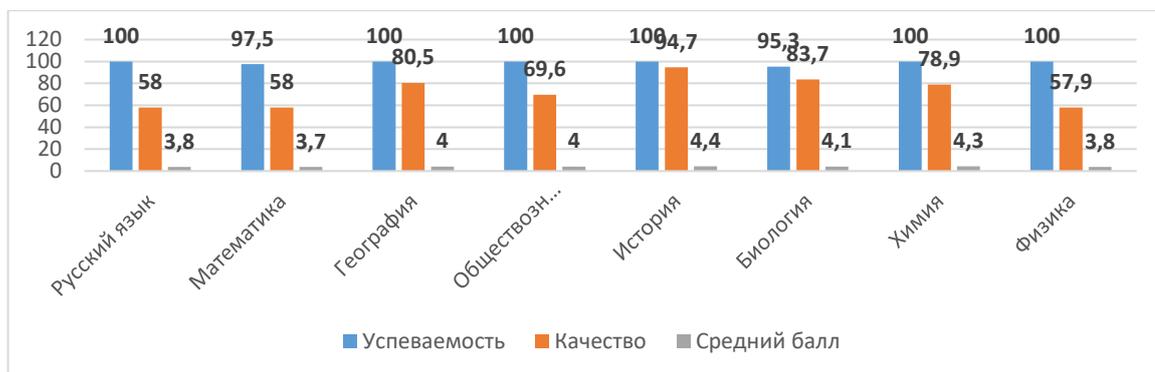
На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 7 классах составила 98.7%. Самый низкий процент успеваемости по предметам «Биология» и «Английский язык» (96.7%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «История», «Обществознание» и «Физика» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 63.7%. Самый высокий процент качества по предмету «Обществознание» (83.1%), самый низкий по предметам «Биология» (51.6%), «Математика» (53.3) и «Физика» (56.6%). Отметку «низкий результат» имеет предмет «Математика» и «Биология».

Результаты проведения ВПР в 8 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	85	81	16	31	34	0	100	58	3.8	
Математика	85	81	12	35	32	2	97.5	58	3.7	
География	43	41	9	24	8	0	100	80.5	4	
Обществознание	23	23	8	8	7	0	100	69.6	4	
История	19	19	8	10	1	0	100	94.7	4.4	
Биология	43	43	12	24	5	2	95.3	83.7	4.1	
Химия	23	19	9	6	4	0	100	78.9	4.3	

Физика	19	19	4	7	8	0	100	57.9	3.8	
Итого по школе	340	326	78	145	99	4	98.8	68.4	3.9	



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 8 классах составила 98.8%. Самый низкий процент успеваемости по предметам «Биология» (95.3%), «Математика» (97.5%). Самый высокий процент успеваемости по предметам «Русский язык», «География», «Обществознание», «История», «Химия» и «Физика» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 68.4%. Самый высокий процент качества по предмету «История» (94.7%), самый низкий по предметам «Физика» (57.9%), «Русский язык» и «Математика» (58%). Отметку «низкий результат» имеет предмет «Математика».

Результаты проведения ВПР в 11 классе:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успешность	Качество	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Английский язык	25	18	5	8	5	0	100	72	4	
Немецкий язык	25	2	0	2	0	0	100	100	4	
История	25	19	6	11	2	0	100	89.5	4.2	
Биология	25	16	6	5	5	0	100	68.7	4.1	
География	25	23	7	13	3	0	100	87	4.2	
Физика	25	21	6	12	3	0	100	85.7	4.1	
Химия	25	17	6	8	3	0	100	82.3	4.2	
Итого по школе		116	36	59	21	0	100	83.6	4.1	



На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 11 классе составила 100%. На уровне школы средний процент качества составил 83.6%. Самый высокий процент качества по предметам «Немецкий язык» (100%), «История» (89,5%) и «Физика» (85.7%), самый низкий по предметам «Биология» (68.7%), «Английский язык» (72%), «Химия» (82.3%).

Анализ государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 73 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 73 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию только по основным предметам (русский язык и математика). Государственная итоговая аттестация по предмету по выбору не проводилась, вместо экзамена обучающиеся писали контрольную работу по утвержденному графику. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Все 73 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. На «4» и «5» окончили основную школу 29 учащихся (39,7%).

Единый государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году обучалось 25 учащихся 11-х классов. 11а класс: социально-экономический профиль и химико-биологический профиль. К государственной итоговой аттестации в 2021 году допущены 25 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 24 человека (96%) в основной период. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавал 1 учащийся – 4%.

Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. Необходимость использования средств защиты, мер дистанцирования.

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (8 предметов).

Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	24	24	24	90	43	64	0	0	24	100

1/1	4	4	16,7	16	66,7	2	8,3	1	4,2	24	100
-----	---	---	------	----	------	---	-----	---	-----	----	-----

Большинство (68%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выводы:

- 25 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Повысился средний балл по русскому языку, биологии, обществознанию, математике (профильный уровень).
- Снизился средний балл по информатике, биологии, математике (профильный уровень).
- Самый низкий средний балл по физике, истории, химии.
- В 2020/2021 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе, информатике, географии.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1 учащийся, по химии – 1 учащийся, по обществознанию – 4 человека, по математике – 1 учащийся.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Общее кол-во детей с 1-11 кл: 870 чел	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 кл.)		Муниципальный этап (7-11 кл.)	
					Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
588 чел.	81	190	185	132	338	263	125	22
68%					57%	78%	39%	17,6%

Результаты всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 кл.)			Муниципальный этап (7-11 кл.)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	42	6	9	8	0	3
2	Астрономия	21	3	4	5	0	0
3	Биология	51	8	10	11	0	0
4	География	66	6	12	12	0	0
5	Информатика	39	2	2	2	0	0
6	Искусство (МХК)	10	1	2	2	0	1
7	История	90	5	14	8	1	1
8	Литература	52	5	13	10	0	0
9	Математика	116	4	15	3	0	0
10	Немецкий язык	10	1	3	0	0	0
11	Обществознание	74	6	11	15	0	1
12	ОБЖ	22	3	6	6	0	0

13	Право	28	2	3	5	0	0
14	Русский язык	145	7	19	14	0	1
15	Технология	49	9	18	8	2	3
16	Физика	37	1	5	5	0	1
17	Физическая культура	38	10	15	12	1	0
18	Французский язык	7	0	0	0	0	0
19	Химия	49	3	3	5	0	2
20	Экология	22	4	7	11	0	3
21	Экономика	23	2	4	6	0	2
Всего		991	88	175	148	4	18

Количество мест по параллелям на муниципальном уровне:

№	Классы	Количество мест			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	7-е классы	1	8	5	7
2	8-е классы	4	2	5	5
3	9-е классы	5	3	1	6
4	10-е классы	0	3	3	0
5	11-е классы	5	1	5	4
Итого		15	19	19	22

С 2017 года наблюдается численный рост победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2021 году стали обучающиеся:

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО обучающегося	Статус участника
1.	Сухушина Е.Н.	Экономика	1. Таги-заде Узеир Халид оглы 9г	призер
			2. Днистрян Богдан Васильевич 9б	призер
2.	Соколовская Н.В.	Химия	1. Япарова Илюза Гафуровна, 11а	призер
			2. Алидарова Самира Зафиidinовна, 11а	призер
3.	Сидоренко Г.И.	Русский язык	1. Алидарова Самира Зафиidinовна, 11а	призер
4.	Казанцева И.Н.	Английский язык	1. Эмиров Самир Гюлметович , 7г	призер
5.	Леписова Н. С.		2. Новолодская Екатерина Андреевна, 9а	призер
6.	Эмирова Р. Р.		3. Юргелевич Сергей Евгеньевич, 11а	призер
7.	Писарева Е.В.	Искусство (МХК)	1. Слободнюк Ульяна Дмитриевна, 7г	призер
8.	Шамыкаева Н. А.	Экология	1.Токарева Дарья Романовна, 9а	призер
			2. Базаров Денис Анатольевич, 9а	призер
			3. Максимова Арина Вячеславовна, 8а	призер
9.	Изубчикова Н. В.	Обществознание	1. Нариманов Дмитрий Максимович, 8б	призер
10.	Шамуратов Р.М.	Физкультура	1. Ямпольский Иван Русланович, 7в	победитель
11.	Сухушина Е.Н.	История	1. Таги-заде Узеир Халид оглы, 9г	призер
12.	Изубчикова Н. В.		1. Нариманов Дмитрий Максимович, 8б	победитель
13.	Литвинова И.П.	Физика	1. Ибрагимова Алиса Акрамовна, 7а	призер
14.	Титова Е. П.	Технология	1.Максимова Арина Вячеславовна, 8а	победитель
			2. Иванова Арина Алексеевна, 8б	призер
			3. Савкина Анна Андреевна, 7а	победитель
			4. Антонова Дарья Андреевна, 7г	призер
			5. Афанасьева Эвелина Максимовна, 7а	призер

Эффективно подготовили участников муниципального тура 2021 года учителя: Титова Е.П., Соколовская Н.В., Шамыкаева Н.А., Сухушина Е.Н., Казанцева И.Н., Сидоренко Г.И., Леписова

Н.С., Эмирова Р.Р., Шаймуратов Р.М., Писарева Е.В.

Результаты достижений обучающихся в образовательных конкурсах и олимпиадах

Конкурсы, викторины, соревнования

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне - конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений, конкурса сочинений «Без срока давности».

Образовательные конкурсы и олимпиады связаны с изучением предметных областей, с проектной деятельностью, литературным творчеством.

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
Муниципальный уровень								
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	25.02.2021.	Сочинение	МКУ «ЦРО»	Ивакова Анна, 10а	2 место	ДОиМП г.Мегион	Сидоренко Г.И.
2	Муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»	02.03.2021	Очно, видеозапись	МКУ «ЦРО»	Токарева Дарья, 8а	2 место	ДОиМП г.Мегион	Сатабаева Л.Н.
					Перфильева Алина Игоревна, 8г	Победитель		Сумина С.Ю
3	Городская квест-игра «Экологическая кругосветка»	26.03.2021	Очная	ММАУ «Старт»	Команда 7-8 классы	Сертификат	ММАУ «Старт»	Шамыкаева Н.А.
4	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.04.2021	Онлайн-формат	Онлайн-формат	Курочкин Егор, 8а, нем.	1 место	ДОиМП г.Мегион	Федчишина Л.А.
					Шрайбер Оксана, 11а, англ.	3 место		Казанцева И.Н.
					Шустова Анастасия, 4г, франц.	1 место		Шустова Ю.С.
					Латыпова Юлия, 4г франц.	2 место		Шустова Ю.С.
					Шевченко Яна, 5а, нем.	1 место		Федчишина Л.А.
					Насибуллина Римма, 5 ка, нем	2 место		
					Сабырджанов Кантемир, 8б, нем	2 место		
5	Городской конкурс проектов для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки	Апрель 2021	Очная	МАОУ «СОШ№4»	Трофименко Денис, 5 класс, нем.	2 место	ДОиМП г.Мегион	Федчишина Л.А.
					Меринюк Александр, 5 класс, немецкий	2 место		
6	Городской смотр-конкурс чтецов «К живым огням родного	10.03.2021	Конкурс чтецов	МБУ «Централизован	Латыпова Ю. Мезенцева М. место	1 место специальный приз	МБУ «Централизован	Волобуева Э.Р.

	очага»			ная библиотечная система»	+ 2 участника	жюри	ная библиотечная система»	
					Нариманов Д., 7б	Участник и	МБУ «Централизованная библиотечная система» МАОУ «СОШ№ 2»	Сумина Светлана Юрьевна
					Абкаева А, 7б			
					Игнатенко Н.,7б			
					Дмитриева А.,7б			
					Иванова А.,7б			
					Тарасчева Т, 7б			
					Ковалёв С., 7б,			
					Перфильева А.-8г			
7	Конкурс сочинений «Письмо космонавту» Городской конкурс «Письмо космонавту»	15.04.2021	Сочинение	МАОУ «СОШ№ 2»	Перфильева А. 8 г	Участник	Региональный некоммерческий благотворительный фонд местных сообществ «Мы вместе»	Сумина С.Ю.
					Шлыкова А. - 8 г	Участник		Волобуева Э.Р.
					Бейбутова С. -8 г	Участник		
					Шустова Анастасия, 4г	Участие		
8	Интеллектуальный турнир по биографии и творчеству Н. В. Гоголя. «Майский день в Диканьке»	28.05.2021	Интеллектуальный турнир	МАОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Д,	Победитель	МАОУ «СОШ№ 2» ЦБС	Сумина С.Ю.
					Янчук С, 7б	Участник и		
					Игнатенко Н, 7б	Участник и		
					Снигерёв Д,	Участник и		
					Ковалёв С,	Участник и		
					Мурзабулатова Р. 7 б	Участник и		
9	Интеллектуальный турнир по биографии и творчеству Н.В. Гоголя «Майским днём в Диканьке» окружного челленджа «Ожившая классика».	28.05.2021	Очная	МАОУ «СОШ№ 2»	Команда 7г класса.	3 место	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Имамалыева Ж.В.,
10	Исторический квест «Сталинградская битва»	Февраль 2021	очное	ММАУ «СТАРТ»	Команда 8-10 кл	1 место	ММАУ «СТАРТ»	Сухушина Е.Н.
11	60-й выездная олимпиада МФТИ в 2021 Математика	31.01.2021	очное	МАОУ «СОШ№ 3»	Перфильева Алина , 8г	Участник	Олимпиада Московского физико-технического институт	Савинкин С.В.
					Гумерова Диана , 9б	Участник		
					Пилюганова Валентина,9б	Участник		
					Мамедов Раван, 9в	Участник		

							а	
					Ненашев Артём, 10а	Участник	Олимпиада Московского физико-технического института	Зык Н.И.
					Алидарова Самира, 10а	Участник		
					Япарова Илюза, 10а	Участник		
					Юргелевич Сергей, 10а	Участник		
					Бобожонов Шохзамон 10а	Участник		
					Патраков Влад, 10а	Участник		
					Ахмедова Элнура, 10а	Участник		
12	60-й выездная олимпиада МФТИ в 2021 Физика	31.01.2021	очное	МАОУ «СОШ№3»	Перфильева Алина, 8г	Участник	Олимпиада Московского физико-технического института	Степанова Н.Н.
					Базаров Денис, 8а	Участник		Степанова Н.Н.
					Ивакова Анна, 10а	Участник		Шайхетдинов Р.Ш.
					Бобожонов Шохзамон, 10а	Участник		Степанова Н.Н.
					Алидарова Самира, 10а	Участник		Степанова Н.Н.
					Япарова Илюза, 10а	Участник		Степанова Н.Н.
					Шелест Егор, 11а	Участник		Шайхетдинов Р.Ш.
					Зиангиров Кирилл, 11а	Участник		Шайхетдинов Р.Ш.
13	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	18.11.2021	Заочная (творч. раб.уч-ся)	МАОУ «СОШ№2»	Ивакова Анна, 11а	1 место	ДО и МП г Мегион	Сидоренко Г.И.
					Шустова Анастасия, 5г	1 место		Сатабаева Л.Н.
					Галимзянова Радия 9б	2 место		
					Евсеенко Екатерина, 9б	3 место		
					Заболотняя Виктория, 8б	3 место		
14	Городская квест-игра, посвященная «Дню неизвестного солдата»	03.12.2021	Очная	ЦГ и ВП им Е.И. Горбатова	Команда 9г	1 место		Карпов В.А.
15	Муниципальная военно-патриотическая игра	16.10.2021	Очная		Команда «Горизонты»	2 место	ДО и МП г Мегион	
Региональный (окружной) уровень								
1	Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник»	13.01.2021	Задания заочно го этапа	МАОУ «СОШ№2»	Нариманов Дмитрий-7б	Призёр	Югорский государственный университет (гуманитарный институт)	Сумина С.Ю.
					Перфильева А. - 8 г	Призёр		
3	Конкурс сочинений «Письмо солдату».	26.03.2021	Сочинение	МАОУ «СОШ№	Плотникова Ксения - 7 а	Участник	ДОиМП ХМАО-	Сумина С.Ю.

	Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			2»	Афанасьева Ангелина- 7 а	Участник	Югры МАОУ «СОШ№ 2»	
					Галлямов Аргур - 7 в	Участник		
					Нариманов Д.- 7б	Победитель		
4	Окружной конкурс чтецов о Великой Отечественной войне	Март - апрель 2021	Конкурс чтецов	МАОУ «СОШ№ 2»	Перфильева А. – 8 г	Участник	https://ais.fadm.gov.ru	Сумина С.Ю.
					Марчук А., 11 а	Участник		Сидоренко Г.И.
5	Окружной видеоконкурс чтецов «Мы подвиг этот будем чтить всегда!»	01.05.2021 22.06.2021	Заочная	https://ugra.classic.ru/about/konkurs-chtetsov/	Латыпова Юлия, 4г	Результатов пока нет	Департамент культуры ХМАО, АУ ХМАО-Югры «Концертно – театральный центр «Югра-Классика»	Волобуева Э.Р.
					Шевчук Ева, 4г			
					Климов Иван 4г			
9	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	14.06.2021	Заочная	МАОУ «СОШ№ 2»	Климов Иван	Результатов пока нет	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Окружной Дом народного творчества»	Волобуева Э.Р.
					Потапова Елена, 4г			
10	IV Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	15.05.2021	Заочная	г. Сургут СурГУ	Шустова Анастасия	Участие	г. Сургут СурГУ	Волобуева Э.Р.
11	Окружной открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» (г. Нижневартовск)	12.04.2021 01.05.2021	Заочная	г. Нижневартовск МБУ ДК «Октябрь»	4г класс «Солнышко»- 16 чел.	2 место	г. Нижневартовск МБУ ДК «Октябрь»	Волобуева Э.Р.
12	XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - ФИНАТЛОН для старшеклассников	с 01.09.2021 по 28.02.2022	https://www.fim-olimp.ru/	https://www.fim-olimp.ru/	Ивакова Анна, 11 а	Призер	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Сухушина Екатерина Николаевна
					Петухова Елизавета, 11а	Призер		

	(Перечень олимпиад, победа в которой дает возможность льготного поступления в ВУЗы страны. Проект приказа Минобрнауки РФ опубликован 20.07.2021 года							
Всероссийский уровень								
1	Всероссийский конкурса "Моя семейная реликвия".	10.06.2021	Заочная	http://ofclub.ru/	Нариманов Дмитрий, 76	Финалист конкурса	Региональная общественная организация поддержки ветеранов военной службы «Офицерский Клуб», Москва	Сумина С.Ю.
2	XIX Уральская горнопромышленная декада «Молодежь Урала»	29.05.21	заочно	Уральский государственный горный университет	Разумова Елизавета, 8	1 место	Уральский государственный горный университет	Сухушина Е.Н.

Продуктивные очно-заочные конкурсы

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат (уровень)	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников	
«Пегас»									
1	Международный игровой конкурса по литературе "Пегас - 2021"	10 февраля 2021	Очная	МАОУ «СОШ № 2»	Байгулов Леонид, 2 класс	1 место в школе	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «Ракурс»	Джабраилова Р.М.	
					Шустова Анастасия, 4г	1 место в школе			Волобуева Э.Р.
					Нариманов Дмитрий, 76	1 место в школе, 1 место в районе			Сумина С.Ю.
					Масленникова Александр, 7а	2 место в школе, 2 место в районе			
					Афанасьева Ангелина, 7а	3 место в школе			
					Перфильева Алина, 8г	1 место в школе, 1 место в районе			
«Золотое Руно»									
2	Игровой конкурс по истории	19-22 феврал	Очная		Уразбахина Арина 5	1 место в школе (9	Центральный оргкомитет	Постников А.А.	

	мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса: «Музеи России».	я 2021 года		МАОУ «СОШ№ 2»	Чирков Артем	место район) 1 место в школе (2 место район)	конкурса: ООО «Центр продуктивног о обучения»	Постник ов А.А.
				Власенко Михаил 6	2 место в школе	Постник ов А.А.		
				Исмаилов Орхан 6	2 место в школе	Постник ов А.А.		
				Таги-Заде Лейла, 6	2 место в школе	Постник ов А.А.		
				Нариманов Дмитрий 7	1 место в школе	Иzubчик ова Н.В.		
				Курочкин Алексей,10 а	1 место в школе	Сухуши на Е. Н.		
				Петухова Елизавета, 10а	1 место в школе	Сухуши на Е. Н.		
				Матляк Анастасия, 10а	3 место в школе	Сухуши на Е. Н.		
3	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса: «Музеи России».	19-22 феврал я 2021 года	Очная	МАОУ «СОШ№ 2»	Ханнанова Алсу, 1	1 место в школе	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивног о обучения»	Микуши на О.М.
				Денисова Алиса, 1	1 место в школе			
				Шустова Екатерина, 1	3 место в школе			
				Сбоев Владислав, 1	3 место в школе			
				Байгулов Леонид, 2	1 место в школе			Джабра лова Р.М.
				Лизогуб Арина, 2	1 место в школе			Фролова Е.А.
				Мамалиев Рагим, 2	3 место в школе			
				Мусаев Муса, 2	3 место в школе			
				Ахтарова Энже, 2	3 место в школе			
4	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса: «Музеи России».	19-22 феврал я 2021 года	Очная	МАОУ «СОШ№ 2»	Исакова Самира, 3	1 место в школе	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивног о обучения»	Рузняева Т.Л.
				Шайхутдин ов Назар, 4	1 место в школе (1 место в районе, 1 в регионе, 1 в общем зачете)			Волобуе ва Э.Р.
				Шустова Анастасия, 4	2 место в школе			
				Берзкалн Вячеслав, 4	3 место в школе			
«ЧиП»								
4	Международный игровой конкурс "Человек и	18 - 26 феврал я	Очная	МАОУ «СОШ№ 2»	Шустова Екатерина, 1	1 место в школе	Новосибирск ий центр продуктивног о обучения	Джабра лова Р.М.

	природа" для детей 5-7 лет	2021 года			Журавлёв Максим, 1	1 место в школе		Алексеев А.А.
					Алексеев Дмитрий, 1	1 место в школе		
					Алабугина София, 1	1 место в школе		
					Стрельникова Алиса, 1	2 место в школе		
					Сбоев Владислав, 1	2 место в школе		Джабраилова Р.М.
					Нараев Матвей, 1	2 место в школе		Алексеев А.А.
					Спицина Тома, 1	2 место в школе		
					Амаев Кадирбек, 1	2 место в школе		Джабраилова Р.М.
«Кит»								
5	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	24.11.2021	Очно-заочная	МАОУ «СОШ№2»	Гребенюк Михаил, 6 класс	3 место Районный уровень	Центральный оргкомитет конкурса «Кит»: г. Уфа, ООО «Кит плюс»	Антропова Елена Владимировна
«Смарт КЕНГУРУ»								
6	Международный конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» по математике	25.01.2021	Очная	МАОУ «СОШ№2»	Амаев Арсен, 2	1 в школе	Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Джабраилова Р.М.
					Дададабеко в Ислам, 2	2 в школе		
					Дададабеков а Лейла, 2	3 в школе		
					Исакова Самира, 3	1 в школе	Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Рузняева Т.Л.
					Селимов Муслим, 3	2 в школе		
					Киселев Арсений, 3	3 в школе		
					Гартлиб Илья, 4	1 в школе	Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Волобуева Э.Р.
					Назаров Виталии, 4	2 в школе		
					Пахомов Арсений, 4	3 в школе		
					Поповцев Тимофей, 5а	1 в школе, 1 в районе	Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Данилюк Е.В.
					Нестеренко Алиса, 5а	2 в школе		
					Бардина Ксения, 5а	3 в школе		
					Ибрагимов а Алиса, 6	1 в школе, 1 в районе	Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Зык Н.И.
Трофименко Ксения, 6	2 в школе, 2 место в районе							

					Куклинова Алёна, 6	2 в школе 2 место в районе		
					Наримано в Дмитрий, 7б	1 в школе	Российский оргкомитет конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Савинки н С.В.
					Шульц Анна, 7	1 в школе 3 место в районе		Зык Н.И
					Базаров Денис, 8а	2 в школе		Зык Н.И
					Мамедова Марина, 8	2 в школе		Зык Н.И
					Мамедов Раван, 9в	1 место в школе		Савинки н С.В.
«Русский медвежонок-языкознание для всех»								
6	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2021» Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок»	12.11.2 022	Очно- заочна я	МАОУ «СОШ№ 2»	Ивакова Анна, 11 а	1 место в школе, 1-в районе, 1 - в регионе	Центральный оргкомитет международно й игры- конкурса «Русский медвежонок» http://www.rm.kirov.ru/	Сидорен ко Г.И.
					Каримова Аделина, 2 класс	2 место в районе		Сатабаев а Л.Н.
		12.11.2 022	Очно- заочна я	МАОУ «СОШ№ 2»	Шустова Анастасия, 5 г класс	2 место в районе		Писарев а Екатери на Владими ровна
		12.11.2 022	Очно- заочна я	МАОУ «СОШ№ 2»	Фазлулина Алина, 6 в класс	1 место в районе		

«Русский медвежонок-языкознание для всех» - охват 146 человек, 1 победитель в регионе, 1 победитель в районе, 4 призера в районе, 24 победителей и призеров на школьном уровне.

«Пегас» - охват 7 человек, 2 победителя и 1 призер в районе, 4 победителя и 2 призера в школе.

«Золотое Руно» - охват -28 человек, в общем зачете победитель – 1, регионе победителей - 1, в районе победителей – 1; призеров – 1; в школе -11 победителей, 11 призеров.

«ЧиП» - охват 30 человек, в школе - 6 победителей, 10 призеров.

«Кит» - охват 12 человек, в районе победителей – 1; призеров – 1; в школе -3 победителей, 5 призеров.

«Астра» охват 5 человек, в регионе призеров – 1; в районе победителей – 1; в школе -2 победителя, 2 призера.

«Смарт КЕНГУРУ» -74 человека, в районе победителей –2; призеров – 3; в школе - 8 победителей, 12 призеров.

Дистанционные олимпиады

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	1	3 место

2	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	1 1 19	Русский язык – 1 место Литература-2 место Русский язык – 1 место Литература-2 место Дипломы за 1,2 и 3 место.
3	Конкурс по физической культуре «Орленок»	9	6 – лауреаты; 2- победителя
4	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Математика	38	5 – победителей; 33 - призера
5	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Русский язык	10	2- победителя; 8 - призёров
6	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Биология	12	12- призёров
7	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» География	3	2- призера; 1- победитель
8	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» История	4	3 – призера; 1 - победитель
9	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Физика	3	2- призера; 1- победитель
10	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Английский язык	4	4- призера
11	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Физкультура	5	5- призеров
12	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Технология	10	9- призеров; 1-победитель
13	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» ОБЖ	1	1 - призер
14	Онлайн-проект «Открытая олимпиада» «Цифровое образование» Литература	2	2- призера

В открытой онлайн –олимпиаде ООО «Цифровое образование» ХМАО приняли участие 141 человек, отдельные ученики приняли участие в нескольких олимпиадах (247 фактов участия).

Параллель	Участники	Участия	Призёры	Призовые места	Победители	Количество побед
3 класс	30	44	10	10	2	3
4 класс	13	46	7	18	1	1
5 класс	34	43	13	15	4	4
6 класс	23	40	8	11	1	1
7 класс	10	27	3	12	2	4
8 класс	15	20	7	8	0	0
9 класс	14	22	6	6	2	2
10 класс	2	5	0	0	0	0
Итого по школе	141	247	54	80	12	15

Победителей 12 (количество побед 15), призеров 54 (призовых мест 80). Всего победителей и призеров 47% участников.

36 участников зафиксировано в конкурсах «Словесник», «Орленок», по финансовой грамотности, из них 16 победителей и призеров – 44% участников.

Результаты спортивных достижений обучающихся

№ п. п.	Мероприятие	Форма участия	Участники, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1.	Городские соревнования по волейболу	Очная	Девушки Юноши	5 место 5 место	Шаймуратов Р.М.
2.	Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Очная	Сборная 7 классов	5 место	Данилина А.С.
5.	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Очная	Ибрагимова Алиса бкласс	2 место в личном первенстве на четвертой доске	Шаймуратов Р.М.
			Гуноев Микаил 6 класс	1 место на третьей доске	

В городских спортивных соревнованиях зафиксировано 30 участий. По результатам городских соревнований 3 место в округе, 1,2, 3 место на муниципальном уровне.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Категория	Результат	Учитель
1.	Трофименко Ксения Артёмовна	6г	3 ступень	Золотой значок	Шаймуратов Р.М.
2.	Суденко Анастасия Андреевна	6г	3 ступень	Золотой значок	Шаймуратов Р.М.
3.	Савкина Анна Андреевна	6а	3 ступень	Золотой значок	Соколова Е.П.
4.	Курочкина Наталья Вадимовна	6г	3 ступень	Золотой значок	Шаймуратов Р.М.
5.	Закирова Алина Данисовна	6г	3 ступень	Золотой значок	Шаймуратов Р.М.
6.	Крылов Артём Александрович	6а	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
7.	Денисов Алексей Сергеевич	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
8.	Баймухаметов Рамиль Рустамович	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
9.	Лебедюк Варвара Васильевна	6г	3 ступень	Серебряный значок	Шаймуратов Р.М.
10.	Пономаренко Ксения Андреевна	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
11.	Салимов Тимур Алмазович	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
12.	Фархутдинова Софья Сагитовна	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
13.	Федоров Егор Сергеевич	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
14.	Чепига Ангелина Александровна	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
15.	Эмиров Самир Гюлметович	6г	3 ступень	Серебряный значок	Шаймуратов Р.М.
16.	Ямпольский Иван Русланович	6в	3 ступень	Серебряный значок	Шаймуратов Р.М.
17.	Сморозин Дмитрий Викторович	6б	3 ступень	Серебряный значок	Соколова Е.П.
18.	Новиков Иван Владимирович	6г	3 ступень	Бронзовый значок	Шаймуратов Р.М.

19.	Новиков Иван Владимирович	бг	3 ступень	Бронзовый значок	Шаймуратов Р.М.
20.	Ганеева Надежда Халиловна	бв	3 ступень	Бронзовый значок	Шаймуратов Р.М.
21.	Хуснутдинов Денис Ильфатович	бб	3 ступень	Бронзовый значок	Соколова Е.П.
22.	Безушко Анна Юрьевна	бг	3 ступень	Бронзовый значок	Шаймуратов Р.М.
23.	Бучок Анастасия Васильевна	бг	3 ступень	Бронзовый значок	Шаймуратов Р.М.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» защитили 23 ученика параллели 6-х классов. из них 5 человек –«Золотой значок «ГТО»» - 22%; 11 человек–«Серебряный значок «ГТО»» – 49%; 6 человек –«Бронзовый значок «ГТО»» -26%.

«Золотой значок «ГТО»» получили преимущественно обучающиеся 6 г класса (4 человека из 5, учитель Шаймуратов Р.М.

Охват обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях в течение учебного года составляет 100%. За 2021 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

Результативность работы научного общества учащихся

Для поддержки и развития одаренных детей в школе работает научное общество учащихся. В 2021 году научное общество продолжило свою работу. Основная цель – вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее». Руководит школьным научным обществом Соколовская Н.В., учитель химии.

Члены научного общества принимают участие в многочисленных внешкольных конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

В 2021 году научно-практическая конференция «Шаг в будущее» проходила в очной форме по секциям «Социально-гуманитарные и экономические науки», «Естественные науки и современный мир», «Инженерные науки и технология». На конференции молодых исследователей было представлено 22 проекта в разных направлениях.

Для награждения все выступающие были разделены на две группы: младшая и старшая возрастные группы в каждой секции.

Секция «Естественные науки и современный мир»

1 место: Габдраханов Денис, ученик 3б класса с работой «Экология и мы», научный руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов; Япарова Илюза, ученица 10а класса с работой «Экологические сказки – средство экологического воспитания», научный руководитель Соколовская Н.В., учитель биологии и химии;

2 место: Хафизов Артур, ученик 3б класса с работой «Атомная бомба», научный руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов; Патраков Владислав, ученик 10а класса с работой «Детская заболеваемость», научный руководитель Соколовская Н.В., учитель биологии и химии;

3 место; Микушин Егор, ученик 3б класса с работой «Зофобасы», научный руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов; Алексеенок Алексей, ученик 5г класса с работой «Бионика», научный руководитель Алексеенок Ю.А., учитель начальных классов и географии.

Номинация «Юный исследователь»: Ельшина Доминика, ученица 7в класса с работой «Перспективы развития рынка дизайнерских продуктов в России», научный руководитель Шамыкаева Н.А., учитель биологии.

Секция «Инженерные науки и технология»

1 место: Нестеренко Алиса, ученица 5в класса с работой «Флексагоны и флексоры», научный руководитель Ахмадиева Л.М., учитель информатики; Иванова Арина, ученица 7б класса с работой «Сумка-шоппер в технике трапунто», научный руководитель Титова Е.П., учитель технологии; Ненашев Артем, ученик 10а класса с работой «Тригонометрия в окружающем мире», научный руководитель Зык Н.И., учитель математики; Юргелевич Сергей, ученик 10а класса с работой «Создание и исследование генератора водорода как источника топлива», научный руководитель Степанова Н.И., учитель физики; Алидарова Самира, ученица 10а класса с работой «Виртуальная игра «Кинематика для всех», научный руководитель Степанова Н.И., учитель физики.

2 место: Осипова Арина, Ганцева Екуатерина, Мусаева Алина, Нагиева Карина, ученики 7г класса с работой «Значение орнамента в одежде народов ханты», научный руководитель Изубчикова Н.В., учитель истории и обществознания; Осипова Арина, ученица 7б класса с работой «Маячок для ножниц», научный руководитель Титова Е.П., учитель технологии.

Секция «Социально-гуманитарные и экономические науки»

1 место: Шустова Анастасия, ученица 4г класса с работой «Сравнительный анализ русских и английских народных сказок», научный руководитель Шустова Ю.С., учитель иностранного языка; Токарева Дарья, ученица 8а класса с работой «Фишинг как вид финансового мошенничества», научный руководитель Сухушина Е.Н., учитель истории и обществознания; Разумова Елизавета, ученица 8б класса с работой «Иммерсивный театр», научный руководитель Сухушина Е.Н., учитель истории и обществознания.

2 место: Трофименко Денис, ученик 5г класса с работой «Сказочные замки Германии», научный руководитель Федчишина Л.А., учитель иностранного языка; Курочкин Алексей, ученик 10а класса с работой «История Югры», научный руководитель Дацюк Т.Н., учитель географии.

3 место: Овчарова Татьяна, ученица 8б класса с работой «Знакомые иностранцы (о немецких заимствованиях в русском языке)», научный руководитель Федчишина Л.А., учитель иностранного языка; Гумерова Диана, ученица 9б класса с работой «Мемы – форма общения, новый язык или вид искусства», научный руководитель Сатабаева Л.Н., учитель русского языка и литературы.

Номинация «Юный исследователь»: Николаева Диана, ученица 5г класса с работой «Дети войны», научный руководитель Шамсиева Э.Р., учитель библиотекарь.

**Участие членов НОУ «МАОУ СОШ №2»
во внешкольных конкурсах различного уровня**

Конференция	Руководитель	ФИО обучающихся-участников	Результат участия
Окружной молодежный конкурс социально-значимых экологических проектов	Каипов В.И.	Перфильева Алина, 8г	свидетельство участника
II молодежный фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея»	Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия Сергеевна, 8а и Набокова Дарья Сергеевна, 7а	победитель
Конкурс среди школьников и студентов колледжей на лучший бизнес-проект «Молодежь Урала – инновационной экономике»	Сухушина Е.Н.	Разумова Елизавета, 8б	диплом 1 степени
IV городская детско-юношеская конференция «Ремесла и	Титова Е.П.	Иванова Арина, 7б	Диплом участника

промыслы: настоящее и будущее»			
IV городская детско-юношеская конференция «Ремесла и промыслы: настоящее и будущее»	Изубчикова Н.А.	Осипова Арина, Ганцева Екуатерина, Мусаева Алина, Нагиева Карина, ученики 7г	Диплом участника
Форсайт – сессия «Здоровое будущее»	Сбитнева Г.М., Соколовская Н.В.	Базаров Д., 8а, Токарева Д.,8а, Таги- заде Узеир, 8г, Горбунов Влад, 8в	Дипломы участника
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК. при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК.	Шустова Ю.С.	Щерба Татьяна, 10а	1 место
	Бутенко А.А.	Семукон Адам, Бардина Ксения, Насыбуллина Римма, Фаузилова Эльвина, 5б класс	1 место
	Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия Сергеевна,8а и Набокова Дарья Сергеевна, 7а	1 место
	Федчишина Л.А.	Овчарова Татьяна, 8б	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК.	Соколовская Н.В.	Шрайбер О., 11а	1 место
Конкурс Проектных работ «Созидание и творчество» при МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК	Титова Е.П.	Перфильева Алина, 8г	результат не известен
XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», организованная в рамках Международной экологической акции «Спаси и сохрани»	Шамыкаева Н.А.	Набокова Анастасия Сергеевна,8а и Набокова Дарья Сергеевна, 7а	сертификат участника
	Соколовская Н.В.	Япарова Илюза, 10а	III место
		Патраков Владислав, 10а	сертификат участника
		Гафарова Аделина, 10а	сертификат участника
Дацок Т.Н.	Иванова Арина, 10а	сертификат участника	
Бутенко А.А.	Семукон Адам, 5г, Фаузилова Эльвина, 5в	грамота в номинации	
Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году	Соколовская Надежда Владиславовна	Япарова Илюза, 11а	1 место
	Ахмадиева Ляйсан Магадановна	Нестеренко Алиса, 6в	1 место
	Титова Елена Павловна	Иванова Арина, 8б	2 место
	Зык Наталья Игнатьевна	Ненашев Артем, 11а	3 место
	Степанова Наталья Николаевна	Алидарова Самира , 11а	2 место
XIX Уральская горнопромышленная декада «Молодежь Урала» Уральский государственный горный университет	Сухушина Е.Н.	Разумова Елизавета, 8	1 место
12 победителей всероссийского уровня, 2 призера регионального уровня муниципального уровня -1 призер			

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

1. За последние два года наблюдается стабильная динамика качества знаний учащихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются не ниже средних показателей по городу. Результаты экзаменов свидетельствует о прочных базовых знаниях.
3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2021 год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	СПО	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	25	5	5	14	0	0	1
9б	23	6	2	15	0	0	0
9в	25	15	2	8	0	0	0
Итого:	73	26	9	37	0	0	1

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2021 год

Распределение выпускников в 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	25	15	9	0	1	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный

срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2018-2019 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МАОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте школы с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа школы. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа школы и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, материально - технической базой школы удовлетворены 63% родителей, качеством предоставляемых услуг удовлетворены 74% родителей, 90% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 6% - частично и только 1% - нет.

Родители принимают участие в решении школьных проблем (75%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (49%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (81%) опрошенных. (68%) опрошенных родителей считают высокий уровень знаний учеников; (38%) родителей считают оценку достижения учеников; (55%) опрошенных родителей считают высокий профессионализм педагогического коллектива, 70% родителей готовы рекомендовать МАОУ «СОШ №2» родственникам, друзьям, знакомым.

Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	90 %	5%	5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	13%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	16%	5%	1%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина

национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. В школе функционируют 7 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, математики и информатики, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного циклов, классных руководителей, которые планируют и осуществляют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 70 человек, включая педагогов - администраторов.

Уровень квалификации педагогов в 2021 году:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	16	1	11	3	1
2	МО филологических наук и музыки	8	4	3	0	1
3	МО математики, информатики, технологии и ИЗО.	6	2	2	1	1
4	МО естественнонаучного цикла	6	1	3	0	1
5	МО иностранных языков	7	2	2	0	3
6	МО общественных наук	5	1	1	1	2
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	5	3	0	2	0
9	Педагоги доп.образования	3	0	0	3	0
10	Соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопеды и дефектолог	6	1	1	2	2
11	Педагоги-администраторы (АУП)	8	5	1	2	0
	Всего	70	20	24	14	11

Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию за 2021 год 15 учителей: 6 на высшую категорию, 9 на 1 категорию. Из них повысили: с категории соответствия до 1 квалификационной категории – 6 человек, с 1 категории на высшую – 5 педагогов. 4 педагога, имевшие 1 квалификационную категорию, аттестовались на 1 категорию.

Соответствие занимаемой должности установлено 4 учителям.

Данные о званиях и наградах педагогических работников:

Названия и награды	Количество пед.работников
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	46
Почетный работник общего образования РФ	3
Грант Губернатора ХМАО-Югры	1
Грант Президента РФ	2
Ветеран труда РФ	7
Доска Почета «Труженики России»	16
Призер «Учитель года»	3

Высшее педагогическое образование из учителей начальных классов имеют 13 человек – 82% и 4 средне-специальное-25% учителей начальной школы (Белякова В.П., Фролова Е.А., Краснова Е.В., Рыбалко О.Н.)

Микушина О.М., Бутенко А.А., Федчишина Л.А. имеют звание «Почетный работник просвещения» и нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и Министерства просвещения: Волобуева Э.Р., Микушина О.М., Верхошапова О.Л., Уразаева Р.Н., Сумина С.Ю., Ильина О.А., Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н., Федчишина Л.А., Сидоренко Г.И., Титова Е.П.

Антропова Е.В, Ильина О.А. - Грант Президента РФ., Благодарность Министерства образования и науки РФ.

Каипов В.И.: Грант губернатора Югры. Почётная грамота Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов РФ.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников МАОУ «СОШ№2».

Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. Кроме постоянных профессиональных сообществ, в течение учебного года возникают творческие группы учителей: с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства; с целью проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов, выработки идеи, внутренней логики построения мероприятий. Научное общество, действующее в школе на протяжении 18 лет, объединяет педагогов - научных руководителей ученических проектов, учителей, ведущих разные предметы, и обучающихся, которые занимаются исследовательской работой.

Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Живая классика», «Портфолио».

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>; Завуч. Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>; Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Адрес сайта: <http://metodisty.ru/>; Инфоурок. Адрес сайта: <https://infourok.ru> ; Социальная сеть работников образования. Адрес сайта: <https://nsportal.ru/>.

Содействие повышению профессионального уровня, профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №2», используя ресурсы профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства

В 2021 году зафиксирован 61 факт прохождения курсов повышения квалификации по 40 направлениям от 36 до 144 часов. Из них 5 педагогов-предметников прошли курсы экспертов региональных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, 6 педагогов курсы "Школа современного учителя"; 4 заместителя директора прошли подготовку по управлению качеством образования, 7 учителей начальных классов - по формированию УУД в начальной школе, по формирующему оцениванию подготовлены 1 заместитель директора и 1 руководитель МО начальных классов. 2 педагога прошли курсы переподготовки в 3-х направлениях: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»; «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», 1008 часов (квалификация «олигофренопедагог, учитель-дефектолог); «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

№	Тема курсов	Педагоги	Доля
1.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч	Алексеенок Юлия Александровна	1 педагог 1,4%
2.	КПК-217.6 «Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч	Алексеенок Юлия Александровна Дацюк Татьяна Николаевна	2 педагога 2,8%
3.	КПК-218.2 «Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции» 144ч	Байгутлина – Байчурина Миляуша Маратовна	1 педагог 1,4%
4.	«Школа новых реальностей: возможности дистанционных технологий», 36ч	Белякова Валентина Петровна	1 педагог 1,4%
5.	«Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы», 36 ч	Казанцева Ирина Николаевна Леписова Надежда Сергеевна Микушина Ольга Михайловна Сидоренко Галина Ибрагимовна	4 заместителя директора 5,7%
6.	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	Ахмадиева Ляйсан Магадановна	1 педагог 1,4%
7.	КПК-217.1 «Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч	Данилина Анастасия Сергеевна	1 педагог 1,4%
8.	КПК-217.4 «Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч.	Дубровин Данил Сергеевич Титова Елена Павловна	2 педагога 2,8%
9.	«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов» в объеме 72 часов.	Ковик Евгения Петровна	1 педагог 1,4%
10.	КПК-217.5 «Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» 144ч	Колсанов Константин Николаевич	1 педагог 1,4%
11.	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения, 36ч	Краснова Елена Васильевна	1 педагог 1,4%
12.	КПК-1101.30 «Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72ч.	Краснова Елена Васильевна Лузик Елена Сергеевна	2 педагога 2,8%
13.	КПК-201.5 «Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и литературное чтение» в начальной школе, 72ч	Макарова Елена Викторовна Фролова Елена Александровна Данилюк Елена Валериевна	3 педагога 4,3%
14.	КПК-217.3 «Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» 144ч	Вейхель Наталья Александровна	1 педагог 1,4%
15.	«Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты» в объеме 72 часов	Максимова Татьяна Алексеевна	1 педагог 1,4%
16.	«Формирование универсальных учебных действий в начальной школе», 36ч	Пилипенко Елена Александровна Фролова Елена Александровна Попова Елена Николаевна Шарипова Елена Владимировна Лузик Елена Сергеевна Верхошапова Ольга Леонидовна	6 педагогов 8,6%
17.	"Организация обучения родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО", 108ч	Рузняева Татьяна Леонидовна	1 педагог 1,4%
18.	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», 1008 часов	Савочкина Светлана Евгеньевна	1 педагог 1,4%

	Квалификация «олигофренопедагог, учитель-дефектолог»		
19.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч	Пилипенко Елена Александровна Ильина Екатерина Васильевна	2 педагога 2,8%
20.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по обществознанию», 36 часов	Сукушина Екатерина Николаевна	2 педагога 2,8%
21.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» (английский язык) в объеме 36 часов.	Шустова Юлия Сергеевна	
22.	КПК-217.2 «Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144ч	Эмирова Рагила Рамизовна Ильина Екатерина Васильевна	2 педагога 2,8%
23.	«Технология создания адаптированных общеобразовательных программ (АДОП) посредством ИТ-конструктора» (стажировка), 36 ч.	Леписова Надежда Сергеевна	1 педагог 1,4%
24.	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях», 890ч.	Карпов Виталий Александрович	1 педагог 1,4%
25.	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 247ч.		1 педагог 1,4%
26.	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа	Постников Александр Алексеевич Изубчикова Наталья Владимировна	2 педагога 2,8%
27.	«Организация деятельность педагога-психолога системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72ч.	Иванова Елена Владимировна	1 педагог 1,4%
28.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36ч.	Леписова Надежда Сергеевна	1 педагог 1,4%
29.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 36 ч.	Сумина Светлана Юрьевна	1 педагог 1,4%
30.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (русский язык)	Касумова Гунаш Аслановна	6 педагогов
31.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (география)	Алексеенок Юлия Александровна	
32.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (математика)	Ахмадиева Ляйсан Магадановна	
33.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (литература)	Имамалыева Жанна Викторовна	8,6%
34.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (история)	Сукушина Екатерина Николаевна	2 педагога
35.	«Школа современного учителя» Совершенствование предметных компетенций (обществознание)	Постников Александр Алексеевич	2,8%
36.	«Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста» для заместителей руководителя, методистов, курирующих вопросы подготовки к Конкурсу, 36ч.	Сидоренко Галина Ибрагимовна	1 педагог 1,4%
37.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных	Чернышенко Лариса Федоровна	1 педагог 1,4%

	организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования)		
38.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» для учителей-предметников, 36ч	Писарева Екатерина Владимировна Чернышенко Лариса Федоровна Уразмамбетова Кизару Магомедовна	3 педагога 4,3%
39.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144 ч.	Вейхель Наталья Александровна Чернявская Маргарита Сергеевна Дубровин Данил Сергеевич Киявова Иманат Гиччихановна Касумова Гунаш Аслановна	5 человек 7,1%
40.	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей ОО»,36ч.	Шамсиева Эльза Рифовна	1 педагог 1,4%

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях лично-ориентированного образования были проведены психолого-педагогические и методические семинары и заседания методических объединений учителей как на внутришкольном, так и на муниципальном уровнях.

В течение учебного года в рамках методической работы осуществлялись мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные за проведение
1.	Педсовет: «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС. Примерная программа воспитания».	Январь 2021	Заместитель директора по ВР Сбитнева Г.М.
2.	Психолого-педагогический семинар: «Взаимодействие с обучающимися различных категорий, в том числе с отклоняющимся поведением» .	Январь 2021	Педагоги-психологи Иванова Е.В., Скрипец И.В.
3.	Теоретический семинар: «Технологии смешанного обучения в современных условиях»	Январь 2021.	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Зык Н.И. Алексеев Ю.А. Рыбалко О.Н.
4.	Практический семинар: «Активные методы и приемы обучения как средство развития творческого потенциала учеников» .	Февраль 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Докладчики: Имамалыева Ж.В. Савинкин С.В. Открытые уроки: Постников А.А. Изубчикова Н.В. Лузик Е.С. Федчишина Л.А. Ахмадиева Л.М. Шамькаева Н.А. Касумова Г.А. Вейхель Н.А.
5.	Педсовет: «Система оценки качества образования как инструмент управления качеством образования в школе»	Март 2021	Заместители директора: Казанцева И.Н. Сидоренко Г.И. Микушина О.М. Леписова Н.С.
6.	Мастер-класс «Организация проектной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по МР

	обучающихся» на базе МАОУ «СОШ№2» (городское мероприятие)		Сидоренко Г.И. Титова Е.П.-учитель технологии.
7.	Методический лекторий «Психолого-педагогические приемы ведения урока как средство формирования сознательной дисциплины учащихся»	Апрель 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.
8.	Инструктивно-методический семинар по разработке рабочих программ	Август 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.
9.	Методический лекторий для молодых педагогов и вновь прибывших учителей: «Ведение школьной документации»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.
10.	Семинар: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	Октябрь 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.
11.	Работа методических объединений по составлению заданий критериального оценивания для формирования регионального банка по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»	Октябрь 2021	Руководители МО: Сумина С.Ю., Зык Н.И., Сухушина Е.Н.
12.	Круглый стол: «Гори – не сгорая». Выявление проблем (основных трудностей), с которыми сталкиваются молодые педагоги в процессе образовательных отношений, знакомство с техниками поиска внутреннего ресурса и снятие психоэмоционального напряжения.	Октябрь 2021	МКУ «ЦРО» Совет молодых педагогов, Совет наставников, нетворкинг педагогов- психологов
13.	Лекторий для молодых педагогов: «Современный урок. Моделирование урока»	Октябрь 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И.
14.	Лекторий для молодых педагогов: «Приемы и методы деятельностного типа»	Ноябрь 2021	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Педагог-наставник Сумина С.Ю.
15.	Педсовет: «Три поколения стандартов. Переход на новейшие стандарты третьего поколения»	Декабрь 2021	Заместители директора: Казанцева И.Н. Сидоренко Г.И. Микушина О.М. Ильина Е.В.

В рамках работы по повышению качества образования учителя школы прослушали цикл вебинаров:

1. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"- 26.03.2021 <https://youtu.be/fmK7nipiHL0>. (В соответствии с дорожной картой проведены ФГБУ "ФИОКО").

2. «500+» Опыт кураторов. Выпуск 1 16.03.2021 <https://youtu.be/CCYPrhx8fbo> (В соответствии с дорожной картой проведены ФГБУ "ФИОКО").

3. «500+» Опыт кураторов. Выпуск 2, 25.03.2021 <https://youtu.be/Y3ri5uLqPTM> (В соответствии с дорожной картой проведены ФГБУ "ФИОКО")

4. Сессия «Роль наставничества в современных условиях управления образовательной организацией» <https://director.rosuchebnik.ru/online-forum-director-ecosystem/> -11.03.2021

5. Вебинар «ЦНППМ ПР: тьютор и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов» 27 мая 2021.

6. «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома» -20.04.2021

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2021 учебном году

В школе в рамках реализации программы «Наставничество» ведется работа в целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники. В 2021 году в школе продолжилась реализация программы

1	Алексеенок Ю.А., учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика в номинации Проектная деятельность учителя основного общего образования	25.01.2021	Дистанционная	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Победитель 1 место	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Всероссийский
2	Волобуева Э.Р., учитель начальных классов	Региональный фотоконкурс «Наука в кадре»	9.02-18.02.2021	Очная	г.Мегион	Участник	Региональный некоммерческий благотворительный фонд местных сообществ «Мы вместе»	Региональный
		Городской онлайн-фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	До 23.02.2021	Заочная	г.Мегион	Участник	МАУ «Дворец Искусств»	Муниципальный
		Фотоконкурс к Международному дню лесов 2021 года Фотоконкурс: Прославьте дерево, способствующее вашему благополучию!	11.02.2021-15.06.2021	Заочная	http://www.fao.org/international-day-of-forests/photo-contest/ru/	Результатов пока нет	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций	международный
3	Джабраилова Р.М., учитель начальных классов	Радуга талантов. РФ. Номинация: Лучший открытый урок.	21-28 мая 2021	Заочная	Сайт «Радуга талантов.РФ»	Диплом победителя 2 степени	Оргкомитет сайта «Радуга талантов.РФ»	Всероссийский
4	Рыбалко О.Н., учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	25.01.2021	Дистанционная	Сайт «Педагогическая практика»	II место (диплом № 2649572)	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Всероссийский
5	Соколова Е.П., учитель физкультуры	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2021	01.04-28.05.2021	Дистанционная	дистант	Диплом победителя	ООО «Знание»	общероссийский
		Международный конкурс по физической культуре «Орленок»	Март 2021	дистант	дистант	Грамота за подготовку победителей и лауреатов	Центр дополнительного образования «Снейл» - эксперментальная площадка ФИРО	общероссийский
6.	Шустова Ю.С., учитель английского	Всероссийский конкурс работников образования	30.01.2021	дистанционное	https://www.pedalmanac.ru/218364	Диплом победителя		Всероссийский

	языка	«Педагогический альманах» «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»						
7.	Леписова Н.С., учитель английского языка	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2021»	Январь 2021	Тестирование «Организация методической работы» (общая педагогика и психология)	https://pedexpert.ru/	Диплом победителя (1 степени)	Сетевое издание «Педэксперт»	Всероссийский
8	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Март 2021	Тестирование: «Методическая грамотность педагога»	https://totaltest.ru/	Диплом победителя (1 степени)	Сетевое издание «Тотал тест»	Всероссийский
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2021»	Февраль 2021	Тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	https://pedexpert.ru/	Диплом победителя (2 степени)	Сетевое издание «Педэксперт»	Всероссийский
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	Март 2021	Тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель»	https://pedexpert.ru/	Диплом победителя (1 степени)	Сетевое издание «Педэксперт»	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Март 2021	Олимпиада «Совокупность требований ФГОС основного общего образования»	https://фгос-соответствие.рф/	Диплом победителя (1 степени)	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Всероссийский
9	Сухушина Е.Н., Постников А.А., Дацок Т.Н., Шамсиева Э.Р.	II международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Январь 2021	Заочная	http://pedagogirussia.ru/2021/05/29/iv	Диплом победителя	Национальный образовательный портал «Педагоги России»	Международный
		Цифровой диктант	Апрель	Тестирован	по-	Сертификат	Проект	Всероссийский

			2021	ис	reply@digitaldictation.ru	ат	«Цифровой диктант»	йский
		Олимпиада «Педагогический успех».	05.05.2021	Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	https://педагогический-успех.рф/	Диплом 1 место	Сетевое издание «Педагогический успех».	Всероссийский
		Команда «Мегаум» Музейный онлайн-квиз, посвященный 90-летию ХМАО-Югры	11.12.2020	Очно-заочное Музейный онлайн-квиз	-	Свидетельство об участии	БУ «Музей геологии, нефти и газа»	Окружной
10	Байгутлина – Байчурина М.М., учитель музыки	II Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» Проект «Применение арт-терапевтических методов на уроках музыки»	Январь 2021	Заочное	-	Диплом победителя	ООО «Триумф»	Всероссийский
11	Сухушина Е.Н. учитель истории, обществознания	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	29.04.2021	Очно-заочное	МАОУ «СОШ№9»		https://диктантпобеды.рф/	Всероссийский
12	Постников А.А. учитель истории, обществознания	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	29.04.2021	Очно-заочное	МАОУ «СОШ№9»		https://диктантпобеды.рф/	Всероссийский
13	Иzubчикова Н.В. учитель истории, обществознания	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	29.04.2021	Очно-заочное	МАОУ «СОШ№9»		https://диктантпобеды.рф/	Всероссийский
14	Шамсиева Э.Р. Педагог-библиотекарь	10 Всероссийский конкурс «Я – Воспитатель»	01.02.2021	Заочное	-	диплом 1 степени	Всероссийский информационно-методический центр им.Ломоносова	Всероссийский
15	Сухушина Е.Н.- учитель истории и обществознания.	Рождественские образовательные чтения	30.10.2021	Очно-заочное	МКУ «ЦРО» Мегион	диплом 1 степени		муниципальный уровень

В течение учебного года зафиксировано индивидуальное участие 15 учителей в конкурсах профессионального мастерства и 1 командное. Наиболее активное участие проявили педагоги Сухушина Е.Н., Волобуева Э.Р., Сумина С.Ю., Леписова Н.С., Шустова Ю.С. Наиболее активное МО – МО начальных классов, общественнонаучного цикла, иностранных языков.

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам,

живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>; Завуч. Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>; Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Адрес сайта: <http://metodisty.ru/>; Инфоурок. Адрес сайта: <https://infourok.ru> ; Социальная сеть работников образования. Адрес сайта: <https://nsportal.ru/> .

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по реализации ФГОС.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении (школе) обязательно.

Структура школьной библиотеки:

абонемент,
читальный зал,
учебный фонд.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Библиотечное и информационное обеспечение

В школьной библиотеке имеется:

абонемент;
читальный зал на 12 посадочных места;
одно посадочное место с использованием ноутбука и выходом в интернет;
книгохранилище.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36541 экз., из них:

18059 экз. – учебный фонд;
18482 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд МАОУ «СОШ №2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию

при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

МАОУ «СОШ №2» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные материалы;
- электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокamеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь территории МАОУ «СОШ №2» составляет - 7429,6 м². На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м², помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м²; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база; столовая на 200 мест; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и

«Промышленный дизайн». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, МАОУ «СОШ №2» получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В образовательной организации успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание образовательной организации используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия и стенды по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные, микроскопы и стереомикроскопы, датчики: содержания кислорода, частоты сокращения сердечной мышцы, освещенности, температуры, влажности, дыхания, давления и т.д.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры

	спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечки, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты и стенды по ОБЖ, макеты винтовок пневматических, макеты автомата Калашникова, ОЗК, прибор радиационной разведки, макет ММГ пистолета Макарова, учебные патроны, тренажер «Скат».
История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, универсальные платформы для хранения и подзарядки портативных компьютеров, МФУ, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпилы, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние годы в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов, приобретение учебников и пособий.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
2.	Интерактивные доски	35	36	36
3.	Цифровая панель	1	1	1
4.	Магнитные доски	35	35	35

5.	Мультимедийные проекторы	35	48	48
6.	Компьютеры	90		
7.	- персональные компьютеры		90	90
	- ноутбуки		124	124
	Сканеры		9	9
8.	Принтеры лазерные ч/б		18	18
9.	Принтеры цветные		2	2
10.	Копировальные аппараты		5	5
11.	Фотокамеры цифровые		1	1
12.	Видеокамеры цифровые		2	2
13.	Устройство для зашторивания окон		61	61
14.	Серверы	2	2	2
15.	Источники бесперебойного питания		5	5
16.	Комплекты сетевого оборудования			
17.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
18.	Цифровой микроскоп		9	9
19.	Очки виртуальной реальности	1	1	1
20.	3D-принтер	1	1	1
21.	3D-сканеры	1	1	1
22.	3D-ручки	8	8	8
23.	Цифровые планшеты	8	8	8
24.	МФУ		12	12
25.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
26.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
27.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
28.	Интерактивная система голосования	16	8	8
29.	Веб-камера		2	2
30.	Документ камера		22	22
31.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В Школе работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Общеобразовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей

санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В трехэтажном здании школы расположены 37 учебных кабинетов для реализации образовательного процесса. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Школа снабжается централизованным горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, водоотведением и электроснабжением. На каждом этаже здания имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. Три гардеробных помещения размещены на 1-м этаже здания. В образовательной организации функционируют кабинеты: психологов, логопедов, социального педагога, столярная и слесарные мастерские кабинета технологии для мальчиков, кабинет технологии и кулинария для девочек, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической подготовке обучающихся осуществляются в спортивном зале, так же имеется лыжная база. В рамках реализации программ дополнительного образования созданы и оснащены современным оборудованием кабинеты «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн».

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные
- электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски;

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

1) В кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того,

- в кабинете истории - карты и таблицы;
- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;
- в кабинете музыки - музыкальные клавиатуры, народные инструменты, пианино и другие музыкальные инструменты;
- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) В кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов,

переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокамеры могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того, имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.

- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;

- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;

- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);

- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;

- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;

- сетевое и телекоммуникационное оборудование;

- экранно-звуковые средства обучения;

- лабораторное оборудование;

- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2021 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МАОУ «СОШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками ОМВД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

С сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Мегиону осуществляется совместная работа по профилактике и контролю за трудными подростками и обучающимися, стоящими на учёте в ОМВД. Сотрудники ОДН совместно с классными руководителями на постоянной основе осуществляют встречи и беседы с обучающимися по недопустимости совершения правонарушений и преступлений.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами МВД России, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО Югре», РУ ФСБ России по защите от террористических угроз МАОУ «СОШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию, который осуществляется с помощью 3 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а 2 другие в районе дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).
- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на пункте охраны, расположен возле ворот.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ИР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на пункте охраны, расположенном слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью электронных пропусков. Проход в школу посторонних граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд автотранспорта осуществляется по письменному приказу директора.
- Телефоны с определителями номера.

- На пункте охраны, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №746-О от 18.11.2021 г.

- Система видеонаблюдения с 46 камерами и 2 мониторами, из них 10 наружного наблюдения, 36 внутреннего наблюдения, с хранением видеозаписи в течении 30 суток.

- 4 кнопки тревожной сигнализации, 1 стационарная находится на пункте охраны, 1 мобильная у сотрудника охраны, 1 мобильная в кабинете руководителя, 1 мобильная в кабинете сотрудника по безопасности образовательного процесса.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные, целевые, индивидуальные инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

Обеспечение информационной безопасности

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

Во исполнение протокольных решений совместного заседания Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Оперативного штаба в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Протокол от 30 января 2018 года № 87/66/79), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ№2» организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В МАОУ «СОШ№2» организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключенные в МАОУ «СОШ№2»: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <http://school2-megion.ru/index/0-32>, <http://school2-megion.ru/index/0-88>

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в МАОУ «СОШ№2» проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	870
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	373/42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4(16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274/27,9%
1.19.1	Регионального уровня	28
1.19.2	Федеральный уровень	7
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/29%
1.29.2	Первая	24/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7%
1.30.2	Свыше 20 лет	65/93%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	40/55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	42
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	870/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и

перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

Директор



О.А. Ильина