

**Рассмотрено**  
**Управляющим советом**  
**Протокол от 06.04.2021 №3**

**Утверждено**  
**приказом МАОУ «СОШ №2»**  
**от 06.04.2021 №224-О**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**  
**за 2020 ГОД**



**город Мегион**

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»**

Самообследование МАОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Содержание**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
  2. Система управления образовательной организации.
  3. Образовательная деятельность.
  4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  5. Востребованность выпускников.
  6. Внутренняя система оценки качества образования.
  7. Кадровое обеспечение.
  8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
  9. Материально-техническая база.
- Результаты анализа показателей деятельности
10. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2».
  11. Выводы.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Краткое наименование организации: МАОУ «СОШ №2».

#### **Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса**

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. Постановлением администрации города Мегиона от 30.12.2019 №2970)

#### **Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 3400 от 18.02.2020)

Свидетельство о государственной **аккредитации**, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 1307 от 13.03.2020)

**Директор школы:** Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

#### **Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Казанцева Ирина Николаевна

Леписова Надежда Сергеевна

Микушина Ольга Михайловна

#### **Заместитель директора по методической работе:**

Сидоренко Галина Ибрагимовна

#### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

Сбитнева Галина Михайловна

**Заместитель директора по информационным технологиям:**

Антропова Елена Владимировна

**Заместитель директора по организационно-воспитательной работе:**

Баженова Екатерина Ивановна

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:**

Дубровина Наталья Сергеевна

**Главный бухгалтер:**

Меренкова Людмила Юрьевна

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36 – приемная школы, 8(34643) 2-01-27 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: [www.school2-megion.ru](http://www.school2-megion.ru).

E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В школе шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов и пятидневная – для 1-9 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 8.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (16 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог, дефектолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППК.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

### Информация

#### о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2020 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2020-2021 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	365
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2020-2021 учебный год	Основное общее	Очная	5 лет	452
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	26
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)	Среднее общее	Очная	2 года	30
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	3
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-	Начальное общее	Очная	4 года	1

	двигательного аппарата				
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	2
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) на 2020-2021 учебный год.	Начальное общее	Очная	4 года	1
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5,8классы) на 2020-2021 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	2
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2020-2021 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми	Основное общее	Очная	5 лет	2

нарушениями речи на 2020-2021 учебный год.				
--------------------------------------------	--	--	--	--

### Реализуемые воспитательные программы

Реализуемые в школе воспитательные программы	Кол-во участников информационно-разъяснительных мероприятий: зам, директоров по ВР, кл. руководителей, социальных педагогов
«Воспитательная программа школы на 2019-2022гг.»	Зам.директора по ВР – 2 Классных руководителей – 37 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2
Программа «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название «Истоки») - программа духовно- нравственного воспитания и развития.	Зам.директора по ВР – 2 Классных руководителей – 37 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2
Городская программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»	Зам.директора по ВР – 2 Классных руководителей – 37 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2

### Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» в МАОУ «СОШ№2» реализуется ИННОВАЦИОННЫЙ образовательный проект «Фабрика миров» на базе **Открытого молодежного университета (ОМУ)**.

Открытый молодёжный университет разрабатывает и реализовывает современные образовательные программы интеллектуального развития школьников с 1 по 11 класс. Главная цель - дать каждому ребёнку и молодому человеку ту индивидуальную составляющую развития, которая позволит ему реализовать себя в самых разных сферах деятельности, создавая собственные авторские проекты, и предоставит возможность легко ориентироваться в мире высоких технологий и креативного творчества.

МАОУ «СОШ№2» прошла сертификацию 6-ти программ на портале ПФДО:

Класс	Программа
1 класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Необычное в обычном»
2 класс	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Другой взгляд - другой мир"
3 класс	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий «Большое путешествие»
4 класс	Дополнительная образовательная программа с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий "Мастерами становятся"
5 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Юный дизайнер»
6 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «В мире анимации»
7 класс	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Через 3D к реальным проектам»

В МАОУ «СОШ №2» запущена программа «Мир моих интересов» для организации внеурочной деятельности в 1–4-х классах, которая является первой ступенью. Обучение по данной программе способствует развитию эрудиции и познавательного интереса младших школьников. Дети учатся анализировать и систематизировать новую информацию, учатся оперировать информацией через Интернет, познают азы работы в компьютерных программах и развивают коммуникативные навыки. Школа работает по программам в 1 классах «Необычное в обычном», 2-х классах «Другой взгляд - другой мир».

По данным программам обучаются:

1 классы – 40 учащихся обучение проходит по сертификатам ПФДО

2 классы – 38 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО.

Преподаватели:

1 классы - «Необычное в обычном»: Данилюк Е.В., Попова Е.Н.;

2 классы – «Другой взгляд - другой мир»: Джабраилова Р.М., Рыбалко О.Н., Пилипенко

Е.А.;

Куратором является Антропова Е.В., заместитель директора по ИТ

Вторая ступень для 5-7 классов «Территория мастеров». Школьники делают первые шаги в профессии дизайнера, мультипликатора или верстальщика печатной продукции. Пробуют найти и выработать навыки эффективной коммуникации, научиться успешно представлять перед аудиторией свои идеи. Программа также формирует представление об основах моделирования, мотивирует на исследовательскую деятельность, развивает творческие способности, образное и системное мышление. В результате обучения, учащиеся получают первые продукты, созданные собственными руками (фотографии, 3D-модели и т.д.). В МАОУ «СОШ№2» запущены и работают 3 программы: для 6 классов «В мире анимации», 7 классы «Через 3D к реальным проектам».

По данным программам обучаются:

6 классы – 15 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО.

7 классы – 8 учащихся, обучение проходит по сертификатам ПФДО

Преподаватели:

6, 7 классы – Ахмадиева Л.М., учитель информатики

Куратором является Антропова Е.В., заместитель директора по ИТ

В 2020 году МАОУ «СОШ№2» начата сертификация 2-х программ на портале ПФДО, это «Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Увлекательные уроки программирования. Pascal»», «В мире программирования» для учащихся 8 классов.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

### **Особенности начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», «Планета Знаний», системы развивающего обучения Л. В. Занкова, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут.

Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули («Основы светской этики» - 2 группы, «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа) при организации занятий по ОРКСЭ в 4-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

- 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах, используется для увеличения учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Литературное чтение».

### **Особенности основного общего образования (5-9 классы)**

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

С целью углубленного, непрерывного изучения предмета «Информатика» на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся введены по 1 часу в неделю в 5 классе, 1 час в неделю информатики в 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе 1 час введен предмет «Биология», также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе введен предмет «Химия» в рамках предпрофильной подготовки.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

В учебном плане в 6 классе на физическую культуру выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки). В 5-х, 7-9-х классах третий час физической культуры введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметов история, литература. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5абвг, 6абвг, 7бвг, 8абв, 9ав классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» как отдельные изучаются учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России (6-9 классы).

Годовой учебный план учитывает требование ФГОС ООО об объеме количества учебных занятий за 5-летний период освоения ООП ООО, который не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов занятий за 5 лет освоения ООП ООО произведен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года №189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года (п.10.5). Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО в МАОУ «СОШ №2» составляет 5346 часов, что не нарушает устанавливаемых ФГОС ООО требований.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Количество учебных занятий в 5 классе за год составляет – 986 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 29 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 6 классе за год составляет – 1020 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 7 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 8 классе за год составляет – 1122 часа. Учебная недельная нагрузка составляет 33 часа при 5-дневной рабочей неделе. Количество учебных занятий в 9 классе за год составляет – 1088 часов. Учебная недельная нагрузка составляет 32 часа при 5-дневной рабочей неделе.

## **Особенности среднего общего образования 10-11 классы**

### **10 класс**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в 10 классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на родном (русском) языке.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 10 классе.

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»).

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе школы реализуется профильное обучение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном уровне - учебные предметы ФГОС СОО, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- шестидневная учебная неделя для 10 класса;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- Продолжительность уроков – 40 минут;
- Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической,

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10а класс – делится на 2 группы: 2 профильные – социально-экономическая (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право), естественнонаучная (профильные предметы: математика, химия, биология).

### 11 класс

Принцип построения Учебного плана МАОУ «СОШ №2» для 11 класса основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте государственного стандарта общего образования. Учебный план профильных классов состоит из обязательных базовых образовательных предметов, профильных предметов и базовых предметов по выбору, и элективных курсов.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

шестидневная учебная неделя для 11 класса;

продолжительность учебного года – 35 недель;

Продолжительность уроков – 40 минут;

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Учебный план 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

11а класс (профильный): социально – экономический (профильные предметы: математика, экономика, право) и химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

### Данные об охвате дополнительным образованием обучающихся общеобразовательного учреждения за период 2018 – 2020 годы

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2018 – 2020 годы					
		Кол-во учащихся в кружках			% (от общего числа детей в школе)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Художественно-творческие	337	279	353	34%	28%	38%
2	Спортивные	592	525	325	60%	54%	38%
3	Эколого-биологические	29	40	15	2,9%	4%	1,6%
4	Туристско-краеведческие	-	15	122	--	1,5%	13%
5	Технические	-	21	133	-	2,1%	14,5%
6	Социально-педагогические	377	364	607	38%	37%	66%
7	Предметные кружки	529	462	18	54%	47%	2%
8	Спецкурсы	445	441		46%	45%	
	Итого	2309	2147	1248	237%	217%	136%

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в художественно-творческом направлении и социально -педагогических, спортивных направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции в школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции в школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции в школе	В других учреждениях ДО			
2018	18	18	18	10	10	10	22	20	12	22	20	12
2019	13	13	13	6	6	4	20	16	11	23	16	11
2020	9	7	3	11	9	4	4	3	1	1	0	1

**Краткие сведения о наполняемости кружков и секций дополнительного образования  
в ОУ за период 2018- 2020 годы**

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел. % от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./ % от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2018	974	39	759/78%	5	493/50%	683/70%
2019	968	22	710/73%	2	325/34%	664/69%
2020	868	26	1296/150%	5	359/42%	678/79%

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 678 учащихся школы.

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся

**Качество внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется в свободное от учебы время учащихся 1-9 классов. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности в 10-х классах**

- Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

- Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

• Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

С целью создания условий для достижения учащимися 10-х классов, необходимых для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 10-х классах организуется через следующие формы:

1. практические курсы;
2. предметные кружки;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

По итогам работы в данных направлениях проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

МАОУ «СОШ №2» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в школе

реализуется программой внеурочной деятельности Секция Мини футбол 7, 8 классы, Кружок "Фитнес" 7, 8 классы, в 1-4 классах спортивными мероприятиями, экскурсиями, «Днём здоровья», применением физкультминуток, кружком «Шахматы» и «Ритмика» в 1-4 классах, в 1 классах секцией подвижных игр «Поиграшка». По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической

работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в школе реализуется программами внеурочной деятельности: Театральная студия «Лицедеи» 5-10 классы; ИЗО студии «Радуга» 5-8 классы; Вокальная Студия «Мелодия» 5-9 классы. Сформированы 4 группы в рамках театральной студии, 2 группа в направлении ИЗО студии, в 1-4 классах кружком «Социокультурные истоки».

По итогам внеурочной деятельности проводятся концерты, конкурсы, выставки, презентации в рамках клубов выходного дня.

#### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности. В школе сформированы кружки: Отряд юнармейцев «Горизонт» 2 группы на базе 7б,8Г классов; Отряд волонтеров «ВО!» (в рамках блока совета старшеклассников) 6-10 классы -2 группы; Отряд «ЮИДД» 5-8 классы, 4 группы. По итогам внеурочной деятельности реализуются социальные проекты в форме акций, профилактических и информационных лекториев, в 1-3 классах кружком «Хочу быть успешным», в 1-4 классах мастерской «Почемучки», в 3-4 классах кружком «Экология и мы».

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности. В 2020-2021 году сформированы следующие группы на параллелях 5-9 классов: Шахматная студия 5-9 классы 4 групп, Подготовка ОГЭ для 9 классов: русский язык – 3 группы, математика – 3 группы, география – 2 группы, обществознание – 2 группы, химия – 1 группа, биология – 1 группа, информатика – 1 группа.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, турниры, олимпиады. в 1-4 классах кружком «В поисках знаний», в 4 классах кружком «Олимпийский резерв», в 1-3 классах кружком «Юный риторик».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, турниры.

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружками. В 2020-2021 году для учащихся 5-10 классов сформированы: 2 группы вокальной студии «Мелодия»; 3 группы Школьное Лесничество «Соболь». Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, в 1-4 классах музыкальной студией «Весёлые нотки», ИЗО-студией «Радуга».

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты:

Внеурочная деятельность заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих

объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в первой и второй половине дня (для обучающихся 1-10 -х классов)

Чередование урочной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-10 -х классов начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков или за 1 час до начала уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности представлены в виде кружковой деятельности на основании рабочей программы педагога (секции, кружки, студии, мастерские).

Всего в МАОУ «СОШ №2» в 2020 году функционировало 26 кружков (студий, секций), в которых занималось 129% обучающихся (на конец 2020 года) – 150%. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. В среднем каждый ребенок посещал от 2 до 9 занятий, наполняемость в группах от 15 до 26 человек.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

### **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующих документов.

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 885 человек на начало 2020-2021 учебного года, 868 обучающихся на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Классы	Конец 2019-2020 учебного года	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года
1-4	400	372	359
5-9	446	457	456
10-11	70	56	53
Итого 1-11кл.	916	885	868

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 885 обучающихся, что на 48 обучающегося меньше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (933 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 372 обучающихся (2019 – 2020 учебный год – 407)- динамика -35.
- в 5-9 классах: 457 обучающихся (2019-2020 учебный год - 457) – динамика 0.
- в 10-11 классах: 56 обучающихся (2019 – 2020 учебный год - 69) – динамика -10.

Отмечается уменьшение общего количества обучающихся на начало 2020-2021 года по сравнению с началом 2019-2020 учебным годом (933 учащихся) на 48 человек.

По состоянию конца 2019-2020 учебного года наблюдается также отрицательная динамика в сравнении с началом 2020-2021 учебного года на 31 учащихся.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2020 года

Начальное общее образование 372/42%  
 Основное общее образование 457/51,6%  
 Среднее общее образование 56/6,3%

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

##### Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

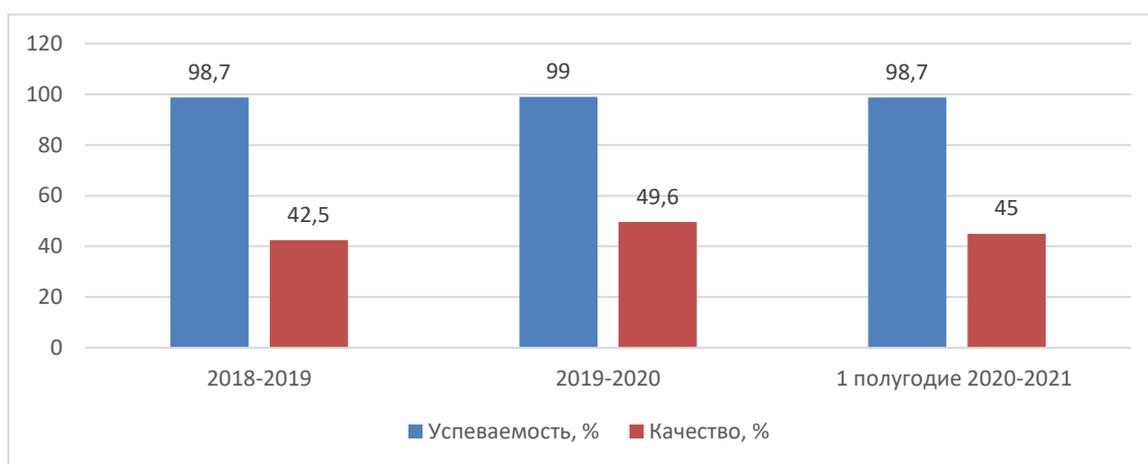
В школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 916 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	97	Безотметочная система				
2 классы	97	6	58	0	100	66
3 классы	98	10	57	4	100	68,4
4 классы	108	12	62	6	100	68,5
<b>1-4 классы</b>	<b>400</b>	<b>28</b>	<b>177</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>51,25</b>
5 классы	100	9	55	3	99	64
6 классы	100	7	41	4	100	48
7 классы	95	11	37	0	100	50,5
8 классы	73	0	28	0	100	38,4
9 классы	78	4	24	0	100	36
<b>5-9 классы</b>	<b>446</b>	<b>31</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>99,8</b>	<b>48,4</b>
10 классы	32	3	15	0	78	56
11 классы	38	1	14	1	100	39,5
<b>10-11 классы</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>47</b>

1-11 классы	916	63	391	18	99	49,6
-------------	-----	----	-----	----	----	------

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	957	347	60	98,7	42,5
2019-2020	916	391	63	99	49,6
1 полугодие 2020-2021	918	360	54	98,7	45



На основе анализа успеваемости за 2019-2020 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 63 обучающихся, что составляет 6,9% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 391 обучающихся (42,7%). Процент качества составил 49,6%, динамика положительная на 7,1%. Процент успеваемость - положительная динамика, составляет 99% (0,3%).

### Анализ государственной итоговой аттестации

#### Основной государственный экзамен

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 78 учащихся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации были допущены все 78 обучающихся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

На основании приказа министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все 78 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты. Из них аттестат с отличием получили 3 учащихся (3,8%), на «4» и «5» окончили основную школу 28 учащихся (36%).

#### Единый государственный экзамен

В 2019-2020 учебном году обучалось 38 учащихся 11-х классов. 11а класс: социально-экономический профиль. 11б класс – общеобразовательный и социально-экономическая группа (7 человек). К государственной итоговой аттестации в 2020 году допущены 38 учащихся (100%) 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 38 человека (100%) в основной период. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не сдавали.

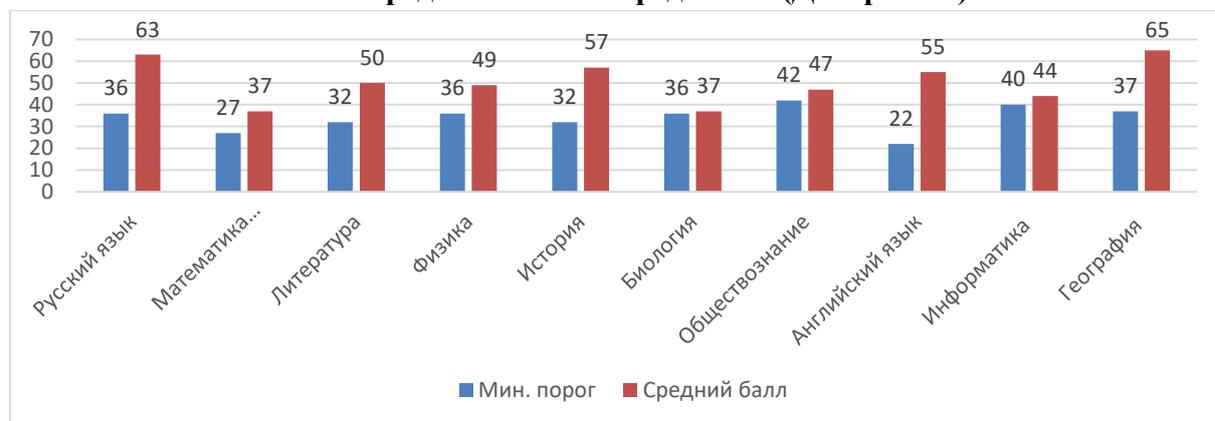
Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ примерно на 10,5% (4 человека не сдавали ЕГЭ), что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов.

Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. Необходимость использования средств защиты, мер дистанцирования и то, что ЕГЭ несколько раз переносился, вызвало дополнительную нервозность участников и организаторов. Сложности добавили и погодные условия, так как июль – самый жаркий месяц года.

### Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол. результат выше порога	%
1	Русский язык	38	34	36	87	38	63	0	0	34	100
2	Математика (профиль)	38	21	27	74	14	37	6	29	15	71
3	Литература	38	4	32	72	32	50	0	0	4	100
4	Физика	38	9	36	80	33	49	1	11	8	89
5	История	38	6	32	79	35	57	0	0	6	100
6	Биология	38	4	36	44	27	37	1	25	3	75
7	Обществознание	38	24	42	67	29	47	7	29	17	71
8	Английский язык	38	5	22	73	35	55	0	0	5	100
9	Информатика	38	3	40	64	27	44	1	33	2	67
10	География	38	1	37	65	65	65	0	0	1	100

### Средний балл по предметам (Диаграмма)



### Средний балл по результатам ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Динамика 2019, 2020
Литература	59	46	50	+4
География	42	-	65	+23
Немецкий язык	-	-	-	0
Физика	59	44	49	+5
Английский язык	56	-	55	-1
Русский язык	68	61	63	+2
История	62	44	57	+13
Биология	53	51	37	-14
Информатика	52	77	44	-33
Обществознание	55	43	47	+4
Математика (профиль)	47	45	37	-8
Математика (база)	4	4	-	-
Химия	50	50	-	-

Положительная динамика по предметам: литература, география, физика, русский язык, история, обществознание.

Отрицательная динамика по предметам: информатика, биология, математика (профильный уровень).

### Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Не сдавали ЕГЭ		Сдавали в форме ЕГЭ									
		2 предмета		3 предмета		4 предмета		5 предметов		6 предметов	
Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
4	11	1	3	23	68	10	29	0	0	0	0

Большинство (68%) выпускников выбрали три предмета для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выводы:

- 38 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Повысился средний балл по литературе, географии, физике, русскому языку, истории, обществознанию.
- Снизился средний балл по информатике, биологии, математике (профильный уровень).
- Самый низкий средний балл по биологии и математике (профильный уровень).
- В 2019/2020 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по химии.
- Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1 учащийся (11%), по биологии – 1 учащийся (25%), по информатике и ИКТ – 1 учащийся (33%), по обществознанию – 7 человек (29%), по математике – 6 учащихся (29%) от числа сдававших экзамен.

### Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

За последние 3 года увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях:

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2017-2018	355(36%)	423(43%)
2018-2019	359 (36%)	428(43%)
2019-2020	362 (40%)	409 (45%)

### Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа следующие:

Общее количество ОО с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обуч-ся в 4-х классах (чел.)	Количество обуч-ся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обуч-ся в 7-8-х классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
606	94	198	184	130	351	319	122	19

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

1	Английский язык	51	6	8	9	0	1
2	Астрономия	25	4	4	0	0	0
3	Биология	73	12	14	11	0	0
4	География	91	6	13	10	0	3
5	Информатика	9	0	3	2	0	0
6	Искусство(МХК)	5	3	0	1	0	0
7	История	112	7	15	10	1	1
8	Литература	83	7	15	11	0	3
9	Математика	204	11	20	12	0	0
10	Немецкий язык	10	1	1	0	0	0
11	Обществознание	111	7	16	12	1	2
12	ОБЖ	24	3	6	5	0	0
13	Право	28	3	7	9	0	0
14	Русский язык	171	7	17	12	0	2
15	Технология	63	9	16	11	0	1
16	Физика	50	5	11	8	0	0
17	Физическая культура	57	12	20	20	0	0
18	Французский язык	4	1	2	0	0	0
19	Химия	36	1	5	3	0	0
20	Экология	30	4	8	7	0	3
21	Экономика	50	2	7	5	0	1
Всего		1287	111	208	158	2	17

Количество мест по параллелям на муниципальном уровне

№	Параллель классов	Количество мест				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	7-е классы	2	1	1	8	5
2	8-е классы	0	4	4	2	5
3	9-е классы	3	0	5	3	1
4	10-е классы	2	1	0	3	3
5	11-е классы	4	11	5	1	5
Итого		11	17	15	19	19

Выводы:

1. Эффективно подготовили участников муниципального тура учителя: Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н., Сумина С.Ю., Ильина О.А., Сухушина Е.Н., Сидоренко Г.И., Алексеенок Ю.А., Титова Е.П., Леписова Н.С.

2. Победители и призеры 2020г:

Шрайбер Оксана, 11 а;

Корюк Илона, 11 а;

Нариманов Дмитрий, 7б;

Перфильева Алина, 8 г;

Япарова Илюза 10 а;

Алидарова Самира 10 а;

Петрова Екатерина, 10 а;

Новолодская Екатерина, 8 в;

Иванова Арина, 7б;

Таги-заде Узеир, 8г;

Гусейнов Эрик, 9в;

### Конкурсы, викторины, соревнования

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных декадах, а также в творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по интересам и способностям. На школьном уровне в различных олимпиадах и конкурсах охват учащихся составляет 100%. В самых значимых отборочных конкурсных мероприятиях на школьном уровне - конкурс чтецов «Живая классика», конкурс сочинений «Письмо солдату», Конкурс сочинений ко Дню Конституции, читательская конференция «Югра читает», Всероссийский конкурс сочинений, – 10 победителей, 5 призеров.

Результаты участия в различных конкурсах:

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Участник, класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Всероссийский конкурс сочинений	17.09.2020	Рамазанова Ф. – 11а	3 место	Сидоренко Г.И.
			Кравченко М.– 9а	Участник	Сатабаева Л.Н.
			Петрова К.– 10 а	Участник	Сидоренко Г.И.
2.	Муниципальный этап ежегодной региональной читательской конференции «Югра читает» на территории города Мегион	28.09.2020	Кравченко М.– 9а	Участник	Сатабаева Л.Н. учитель русского языка и литературы
			Рамазанова Ф. – 11а	Участник	Сидоренко Г.И.
			Дмитриева Д. – 11 а	Участник	Сидоренко Г.И.
3.	Муниципальный этап XXV окружной научной конференции «Шаг в будущее»	26.10.2020	Перфильева А., 8г.	2-е место	Титова Е.П, учитель техн.
			Набокова А.-7а Набокова Д., 7а	2 место	Шамыкаева Н.А.
4.	Муниципальный этап окружного конкурса «История и культура Югры»	16.10.2020	Савицкий А., 5а	участник	Сухушина Е.Н.
			Животок К, 8б	Участник	
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	22.02.2020	Днистрян Д., 7б	Участник	Имамалыева Ж.В., учитель русского языка и литературы
			Перфильева А., 7г	Диплом 2 степени	Чернышенко Л.Ф., учитель русского языка и литературы
			Шрайбер Оксана , 10 а	Участник	Сидоренко Г.И.
6.	Городской конкурс «Все дело в шляпе», приуроченный к 8 марта	29.02.20.20	Безушко Яна, 3г	3 место	Волобуева Э.Р., учитель нач.кл
			Каламбет Софья, 3г	2 место	
			Шустова Анастасия	1 место	
7.	Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия», посв. 75-летию Победы	23.02.2020	Ансамбль «Веселые нотки»	3 место	Байгутлина-Байчурина М.М Краснова Е.В.
8.	Городской конкурс сочинений «Письмо солдату»	Март 2020	Плотникова К., 6а	Благодарственное письмо	Сумина С.Ю. учитель русского языка и литературы
			Афанасьева А., 6а		
			Галлямов А., 6в		
9.	Открытое образовательное событие. Военно-патриотическая игра «Зарница-2020»	Февраль 2020	Команда	1 место в номинации «За волю к победе!»	Сумина С.Ю. Савинкин С.В.

10.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	21.02.2020	Ансамбль «Весёлые нотки» 2 класс	3 место	Байгутлина-Байчурина М.М
11	Конкурс рисунков «Мой край – Югра!»	Февраль 2020	5-7 кл.	2 место 3 место.	Мингалеева Л.Х
12.	Городской конкурс «Югорка»	Январь 2020	6 класс	1 место 2 место	Мингалеева Л.Х.
13.	Конкурс рисунков «Наша Армия родная!»	Февраль 2020	5-7 кл	участник	Мингалеева Л.Х
14.	Городской фестиваль детского творчества «Югорка», посвященный 90-летию ХМАО-Югры	28.12.2020	Вокальный ансамбль «Поющие сердца» 1 возрастная категория ансамбль	2 место	Байгутлина-Байчурина М.М
			Вокальный ансамбль «Поющие сердца» 2 возрастная категория ансамбль	2 место	
			Суденко А., Номинация «75 лет Победы»	1 место	
			Афанасьева А., 7а, Номинация «Мой край»	2 место	
15.	Отборочный тур Олимпиады МФТИ по физике «Физ-Тех»	26.01.2020	Базаров Денис -7а	участник	Степанова Н.Н., учитель физики
			Максимов Михаил -7а	участник	
			Новолодская Е. -7а	участник	
			Токарева Дарья -7а	участник	
			Шеремет Никита -7а	участник	
			Аблушева Алия -7в	участник	
			Таги-Заде Узеир -7г	участник	
			Перфильева Алина -7г	участник	
			Чуднецов Сергей -7г	участник	
			Ващицина Дарья -8а	участник	
			Алидарова Самира 3-9а	участник	
Япарова Илюза -9а	участник				
16.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира – 2020» в рамках Всероссийского фестиваля патриотической песни	Февр.2020	2б класс	3 место	Краснова Е.В. учитель нач.классов Байгутлина-Байчурина М.М. – учитель музыки
17.	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Пасхальная радость –2020»	09.01.2020	Климов Иван, 3г	2 место	Волобуева Э.Р., учитель нач. классов
18.	III городской фестиваль «Духовное искусство»	19.02.2020	Ансамбль «Поющие сердца» 3г, 3а	3 место	Волобуева Э.Р.,
19.	Участие в гала-концерте III городского фестиваля «Духовное искусство»	27.02.2020	Ансамбль «Поющие сердца» 3г, 3а	3 место	
20.	Городской шахматный турнир	16.03.2020	Нуртазин Т., 5б	1 место	Шаймуратов Р.М.
			Новиков А., 5б	3 место	

21.	Городской шахматный турнир прокурора	2020	Ибрагимова А., 5б	1 место	Шаймуратов Р.М.
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности МИН ФИН РФ и МБРР	2020	Корюк И. -10А	3 место	Сухушина Е.Н.
2.	Окружной конкурс социально-значимых проектов. Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Природнадзор Югры)	Октябрь 2020	Перфильева А, 8г.	Участник	Каипов В.И.
3.	XV Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Март 2020	Перфильева А., 8г.	Победитель	Титова Е.П.
4.	Дистанционная олимпиада по экологии от системы довузовской подготовки Югорского государственного университета	21.04. 2020	1.Алидарова С., 9а 2.Берлякова Т., 9а 3.Япарова И., 9а 4.Дмитриева Е., 9а 5.Рапонова Е., 9а 6.Бадирова А., 10а 7.Рамазанова Р., 10а 8.Дмитриева Д., 10а 9.Бусурманова А., 10а 10.Ахмедова Э., 10а 11.Хомутова А., 11а 12. Храмов К., 11б 13.Мицанюк Д., 11б	Макс. балл=50 41 балл  38 баллов  40 баллов	Соколовская Н.В.
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Тюмень	01.10.2020	Корюк И. , 10а	Полуфиналист всероссийского этапа	Классный руководитель: Титова Е.П.
2.	Всероссийская олимпиада школьников на платформе Образовательный центр «Сириус» и Департамент образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.	20.04.2020 0 27.05. 2020	1.Рапонова Е. 9а: (биология, химия), 2.Дмитриева Е. (химия)-9а	Участники с наиболее высоким баллами	Соколовская Н.В., учитель биологии и химии

На школьном уровне обучающиеся участвовали в предметных декадах, проходили отборочный тур различных олимпиад и конкурсов. В конкурсах муниципального уровня приняли участие около 200 учащихся (как индивидуально, так и командно), из них 23 призовых места. На региональном уровне 2 призовых места. В конкурсе проектов всероссийского уровня «Большая перемена» участвовали 70% учащихся школы, ученица 10а Илона Корюк вышла в полуфинал, который состоялся в г Тюмень; участвовали во всероссийской онлайн- олимпиаде учебного центра «Сириус» 2 ученицы 9 класса.

Дистанционные конкурсы

Интернет (дистанционные) конкурсы, олимпиады					
№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Участники , класс	Результат	Педагог, подготовивший участников
1	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Февраль 2020	Набокова Д., 6 а	Русский язык – 1 место Литература-2 место	Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы
2.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Февраль 2020	Нариманов Д., 6 б	Русский язык – 1 место Литература-2 место	Сумина С.Ю.,
3.	Всероссийская олимпиада по программированию для 5- 11 классов	Январь-февраль 2020	Япарова Илюза -9а	Диплом победителя	Шатлова Л.Н., учитель математики
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов 2020 год	Январь-февраль 2020	Афанасьева А., 6 а	1 место	Савинкин С.В., учитель математики
			Суденко Е. 6 а	1 место	
			Нариманов Д., 6 б	1 место	
			Осипова А., 6 г	1 место	
5.	Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов	13.012020	Нариманов Д.-6 б	участник	Сумина С.Ю.,
			Афанасьева А.-6 а	Призёр	
			Максимова А.-6 а	участник	

#### Продуктивные очно-заочные конкурсы

В международной исторической игре-конкурсе «Золотое руно» приняли участие 82 человека (100% участников), из них победителей и призеров – 36 (44% участников). Призовые места в школе: 36, из них 1- х мест- 11 (13% участников); 2-х мест-15 (18% участников); 3-х мест-10 (12% участников). Призовые места в районе (городе) -5 (6% участников), из них 1-х мест-4, 3-х мест- 1. Призовые места в регионе -4 (5%), из них 1-х мест-4 Наиболее подготовленные участники по результатам тестирования обучающиеся 4г класса, учитель Белякова В.П. (наиболее высокий средний балл по классу).

«Кенгуру-выпускникам» математическое тестирование: наиболее высокие результаты у обучающихся: Домашенко Екатерины, Трофименко Дениса, Язмухамбетовой Аиши- 4г класс, учитель Белякова В.П.; Зуденкова Ильи-4в класс, учитель Попова Е.Н. Наиболее подготовленные участники по результатам тестирования обучающиеся 9а, 9б классов, учитель Шатлова Л.Н. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся: Алидарова Самира-9а, Баймухаметова Карина -9б, Бабаев Нариман-9 в, учитель Шатлова Л.Н.

«КИТ» -игра-конкурс по информатике: Из 10 участников призовые места заняли 8 человек- 73% участников. Из числа участников на уровне региона мест призовых нет, на уровне района 1-2 место у Нариманова Дмитрия 6 класс (учитель Ахмадиева Л.М.); 1 -2 место у Петровой Екатерины (учитель Ахмадиева Л.М.). На школьном уровне заняли: 1-х мест- 4 участника; 2-х мест-2 участника; 3-х мест-2 участника.

В игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 210 человек- 10 параллелей. Призовые места заняли 31 участник на уровне школы: 1-х мест-10; 2-х мест- 11; 3-х мест-10. Призовые места на уровне района заняли 3 участника: 1-х мест-2; 3-х мест-1 (учителя Сумина С.Ю., Сатабаева Л.Н.).

В международной игре-конкурсе «Человек и природа» приняли участие 110 человек (100% участников), из них победителей и призеров – 23 (21% участников). Призовые места в школе: 23, из них 1- х мест- 8 (7% участников); 2-х мест-7 (6% участников); 3-х мест-8 (7% участников). Призовые места в районе (городе) -5 (6% участников), из них 1-х мест-4, 2-х мест 2; 3-х мест- 1.

За 2020 год обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в исследовательской и проектной деятельности распределяется в зависимости от интересов и способностей обучающихся. В целом в течение года охвачены

участием в олимпиадах и конкурсах на разном уровне 100% учеников, что позволяет считать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных, талантливых обучающихся оптимальной.

**Таблица результативности работы кружков, секций, студий (в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности)**

№ п/п	Наименование творческого, спортивного, воспитательного мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень мероприятия (школа, город, округ, Россия)	Возраст/класс	Количество учащихся	Результат	Руководитель кружка
<b>Театральная студия «Лицедеи»</b>						
1	МБУ «Центральная библиотечная система» участие в видео фестивале «Читаем вместе. И.А. Крылова», приуроченном к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова»	Городской	11-12 лет 4,5,6 класс	7 человек	Благодарственные письма	Максимова Т.А.
2	Мероприятие при городском храме «Духовное искусство»	Городской	13 лет 7 класс	2 человека	Диплом 3 степени номинация «Театральное искусство» категория разновозрастные исполнители.	Максимова Т.А.
<b>Вокальный кружок «Мелодия»</b>						
1	Фестиваль «Дорогами войны»	Городской	9 класс	1 человек	2 место	Байгутлина-Байчурина М.М.
2	Концерт к Дню учителя	Школьный	1,6 класс	25 человек	Участие	Байгутлина-Байчурина М.М.
3	Концерт ко Дню матери	Школьный	5-7 класс	12 человек	Участие	Байгутлина-Байчурина М.М.
<b>Изо-студия «Радуга»</b>						
1	Конкурс рисунка «Мы против пожаров»	Муниципальный	5	6 человек	2 место - 1участник 3 место-2 участника	Мингалиева Л.Х.
2	Конкурс рисунка «Мир добра»	Муниципальный	9	8 человек	8 дипломов участника, 1место-1участник	Мингалиева Л.Х.
3	Конкурс рисунков «Мой край –Югра!»	Региональный	6	5 человек	3 грамоты: 1место-1участник 2 место -2 участника 3 место - 1участник	Мингалиева Л.Х.

4	Фестиваль «Югорка»	Муниципальн ый	5	6 человек	1 и 2 места.	Мингалиева Л.Х.
5	Конкурс «Славная наша Армия»	Муниципальн ый	7		Результат ы не успели получить, ушли на ДО	Мингалиева Л.Х.
<b>Отряд юнармейцев «Горизонт»</b>						
1	Городской конкурс рисунка «Юнармия шагает по стране»	Муниципальн ый	7 класс	3 человека	Шлыкова А. – 1 место, Чуднецов С. – 2 место, Таги-заде У. – 2 место	Титова Е.П.
2	Соревнования по сборке АКА-74, приуроченный к 100-летию со дня рождения Н.Т.Калашникова	Муниципальн ый	7 класс	8 человек	Девочки: Шлыкова – 1 место Макарова А. – 3 место Бейбутова С. – 2 место Мальчики: Мысник С. 1 место Метлев В. – 2 место Таги-заде У. – 3 место	Титова Е.П.
3	Участие в городских акциях «Памяти Беслана» «Не переступи черту» «Окна в белых голубях» «Георгиевская ленточка»	Муниципальн ый	7 класс	24 человека	Участие	Титова Е.П.
4	Конкурс чтецов «Наша победа – наша гордость»	Муниципальн ый	7 класс	1 человек	Участие	Титова Е.П.
5	Открытое образовательное событие Военно-патриотическая игра «Зарница – 2020»	Муниципальн ый	7 класс		1 место – практическ ая часть, 2 место (смотр- строя и практическ ая часть)	Титова Е.П.
<b>Отряд ЮИДД</b>						
1	Распространение памяток о безопасности при переходе проезжей части, использование светоотражающих элементов, удерживающих	Муниципальн ый	5-9 класс	15	Участие и проведени е	Соколова Е.П.

	средств в автомобиле, правила для велосипедов					
2	Проведение акции «Внимание дети»	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
3	Организация патрулирования около школы	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
4	Конкурс поделок: «Светоотражающие элементы»	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
5	Создание листовок, брошюр, буклетов в рамках городских акций «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности», «Неделя памяти жертв ДТП», «Зима прекрасна, когда она безопасна», «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко», «Весенние каникулы без ДТП», «Лето. Каникулы. Безопасность» «Безопасная дорога» «Если ты велосипедист» «Лето близко! На велосипед – без риска»	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
6	«Памятка юным велосипедистам» «ПДД для велосипедистов»	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
7	Проведение конкурса «Лучший знаток ПДД»	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
8	Конкурс рисунков по ПДД в рамках городских акций	Муниципальный	5-9 класс	15	Участие и проведение	Соколова Е.П.
<b>Школьное лесничество «Соболь»</b>						
1	XVII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Всероссийский	7 класс	1 человек	Перфильева Алина - Серебряный Орден и «Диплом за Победу»	Каипов В.И.
2	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла» по теме «На пересечении культур» (образ куклы Акань)	Муниципальный	5-7 классы	5 человек	1 и 3 место	Каипов В.И.
3	Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост»	Региональный	6-7 классы	2 человек	Сертификат участника и Свидетельство участника	Каипов В.И.

4	VIII Региональной учебно-практической конференции «Мы в ответе за Землю»	Муниципальный	6-7 классы	2 человека	Сертификаты участия.	Каипов В.И.
<b>Шахматный клуб «Белая ладья»</b>						
1	Шахматный турнир	Муниципальный	5-9 классы	8 человек	3 место	Шаймуратов Р.М.
2	Турнир прокурора	Муниципальный	5-9 классы	7 человек	1 место	Шаймуратов Р.М.
3	Шахматный турнир	Муниципальный	5-9 классы	8 человек	3 место	Шаймуратов Р.М.
4	Шахматный турнир	Муниципальный	5-10 классы	5 человек	2 место	Шаймуратов Р.М.
5	Шахматный турнир	Муниципальный	5-9 классы	9 человек	3 место	Шаймуратов Р.М.

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы заинтересовать детей, пробудить искорку желания творить, глядя на то, как это делают их сверстники, поддерживают партнерские отношения с семьей, совместно решают проблемы воспитания и развития личности, изучают психолого-педагогические особенности личности и ее микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, своевременно оказывает помощь и поддержку воспитанникам.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

В направлении внедрения отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности, а также продвижение идеи школьного добровольчества, принятию принципов волонтерства в школьном возрасте.

В МАОУ «СОШ №2» существует волонтерский отряд «ВО!», в контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка в связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности.

Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Вторым направлением волонтерского отряда является всероссийское движение «Волонтеры победы»

В волонтерском отряде числится 56 обучающихся 7-10 классов. Члены отряда, в течении учебного года, принимают участие в различных мероприятиях городского и школьного уровня, направленных на добровольческую деятельность. В процессе реализации проектных работ и мероприятий участники данного направления проявляют свою инициативу и продвигают существенные идеи. Руководитель отряда помогает и направляет участников движения развиваться в поиске новых форматов в проектной деятельности и различных конкурсов.

#### **Информация о проведенных мероприятиях волонтерским отрядом «ВО!»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество
-------	--------------------------	---------------------	------------

			участников
1	Квест-игра, посвященная Дню народного единства.	Муниципальный	4 чел.
2	Акция «курение - вред».	Муниципальный	4 чел.
3	Международный день без Интернета.	Муниципальный	2 чел.
4	Массовая лыжная гонка «Мегионская лыжня - 2020».	Всероссийский	1 чел.
5	«Мотокросс».	Окружной	4 чел.
6	Городская акция «Мы едины» ко дню народного единства.	Муниципальный	1 чел.
7	Акция «Скажи наркотикам Нет!»	Муниципальный школьный +	18 чел.
8	Акция «Стоп ВИЧ».	Муниципальный школьный +	18 чел.
9	Городской слет-форум волонтеров.	Муниципальный	9 чел.
10	Профилактика коронавируса	Школьный	13 чел.
11	День космонавтики	Муниципальный+школьный	13 чел.
12	Самоизоляция – не помеха #СадПамятиДома	Муниципальный	13 чел.
13	Самоизоляция – не помеха ЗОЖ	Муниципальный	13 чел.
14	Календарь Победы	Муниципальный	13 чел.
15	Поздравление ветеранов ВОВ с празднованием юбилейной 75-летней Победой в Великой отечественной войне	Муниципальный	13 чел.
16	Участие в городском субботнике	Муниципальный	13 чел.
17	Поздравление ветеранов ВОВ и детей-войны с Днём Победы	Муниципальный	13 чел.
18	Участие и организация акций приуроченных празднованию 75 годовщине ВОВ	Муниципальный +школьный	916 чел.
18	Фотовыставка «Моя семья-мой мир»	Муниципальный +школьный	13чел.
19	Безопасное лето	Муниципальный +Школьный	13 чел.
20	Международный день защиты детей 1 июня 2020	Муниципальный	13 чел.

### Научное общество учащихся

Организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»: 25 марта 2020 года в школе состоялся День науки, ставший в последние годы традиционным. В этом учебном году на основании приказа МАОУ «СОШ №2» от 17.03.2020 №209 – О «О переходе на обучение с использованием дистанционных технологий» XXVII школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» проходила в заочной форме. Исследовательские проекты ребята представляли в 3-х секциях. Защиту исследовательских проектов оценивало компетентное жюри:

Соколовская Н.В. – руководитель школьного научного общества, председатель жюри.

В секции «Естественные науки и современный мир»: Савинкин С.В., учитель математики, Рузняева Т.Л., учитель начальных классов.

В секции «Социально-гуманитарные и экономические науки»: Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы, Леписова Н.С., учитель иностранного языка,

В секции «Инженерные науки и технология»: Волобуева Э.Р., учитель начальных классов, Сухушина Е.Н., учитель истории и обществознания.

В конференции участвовало 26 работ разных направлений обучающихся с 1 – 11 класс.

Для награждения все выступающие были разделены на две группы: младшая и старшая возрастные группы в каждой секции.

Секция «Социально – гуманитарные и экономические науки»:

I место: работа «Приметы и суеверия в России и в Германии» Муртазалиевой Асият и Овчиренко Татьяны, 7б, руководитель Федчишина Л.А., учитель иностранного языка,

II место: работа «По русским адресам Парижа» Щерба Татьяны и Класхановой Гулькыз, 9в, руководитель Шустова Ю.А., учитель иностранного языка

III место: работа «Образ «Чёрного человека» в поэме С.А. Есенина» Петрова Екатерина, 9б, руководитель Писарева Е.В., учитель русского языка и литературы.

Номинации «Юный исследователь»:

1. Животок Ксения и Евсеенко Екатерина, 7б, работа «Летописец своего народа» Е.Айпин», руководитель Уразмамбетова К.М., учитель русского языка и литературы,

2. Бейбутова Снежана и Шлыкова Анастасия, 7г, работа «О чём говорят надписи на одежде учащихся нашего образовательного учреждения», руководитель Эмирова Р.Р., учитель иностранного языка

Секция «Инженерные науки и технология»

I место: работа «Помпоны: прошлое и настоящее» Бейбутовой Снежаны и Шлыковой Анастасии, 7г класс, руководитель: Титова Е.П., учитель технологии,

II место: работа «Куклы народов Севера» Перфильевой Алины, 7г, руководитель: Титова Е.П., учитель технологии

III место: работа «Лакомник» Осиповой Арины и Тараевой Анны, 6г, руководитель Изубчикова Н.В., учитель истории.

Номинации «Юный исследователь»:

1. Ганцева Екатерина, 6г, работа «Чум – летнее жилище ханты», руководитель Изубчикова Н.В., учитель истории.

2. Горбунов Денис и Халитов Кирилл, 6г, работа «Стойбище ханты – срубный дом», руководитель Изубчикова Н.В., учитель истории.

3. Грицаев Алексей и Колбасин Алексей, 7б, работа «Декоративные рыбы», руководитель Алиев У.И., учитель технологии,

4. Таги-заде и Пивоваров, 7г, работа «Декоративная полка», руководитель Алиев У.И., учитель технологии,

5. Коломиец Анжелика, 2б, работа «Пластилиновые чудеса», руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов.

Секция «Естественные науки и современный мир» места распределялись в двух возрастных категориях: среди 1 – 4 классов, и 5 – 10 классов.

I место: работа «Мусор – проблема города, проблема страны» Семуков Адам, Бардина Ксения, Насыбуллина Римма, Фаузиева Эльвина, 4б класс, руководитель: Бутенко А.А., учитель начальных классов, Работа «Что лучше натуральные жевательные продукты или современные жевательные резинки?», Набоковой Анастасии, 7в, и Набоковаой Дарьи, 6а, руководитель Гареева Р.Ф., учитель биологии.

II место: работа «Дрозды» Олейниковой Веты, 4а, руководитель Микушина О.М., учитель начальных классов, Работа «Вероятность в нашей жизни», Алидаровой Самеры, руководитель Шатлова Л.Н., учитель математики.

III место: работа «Цветок Солнца» Эседовой Элины, 4а, руководитель Микушина О.М., учитель начальных классов, Работа «Кредит на образование», Корюк Илона, 10а, Зык Н.И., учитель математики

Номинации «Юный исследователь»:

1. Киселёв Арсений, 2б, работа «Оптические иллюзии», руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов.

2. Бревнов Денис, 4г, работа «Чернобыль – зона отчуждения», руководитель Белякова В.П., учитель начальных классов.

3. Емендеева Валерия, 2б, работа «Лесные ягоды», руководитель Краснова Е.В., учитель начальных классов,

4. Перфильева Алина и Чуднецов Сергей, 7г, работа «Практико-ориентированные задачи на ОГЭ, руководитель Мир-мехтиева Т.В., учитель математики,

5. Жигулина Анастасия, 6а, работа «Антарктида. Материк мира», руководитель Дацюк Т.Н., учитель географии

Номинация «Первые шаги в науку»: Амаев Арсен, 1а, работа «Солнечная система и её масштабы», руководитель Амаева Ц.Р., учитель начальных классов

Анализ работ позволяет сделать следующие рекомендации по руководству ученическими исследовательскими работами и проведению конференции:

1. Обращать внимание на исследовательский аппарат выполненной работы (цель должна соответствовать теме, задачи вытекать из цели, выводы соответствовать задачам, гипотеза, предмет и объект соответствовать теме и цели проекта).

2. При формулировке выводов обращать внимание на их доказательность.

3. Расширять в исследовании владение специальным аппаратом.

#### Участие членов НОУ во внешкольных конкурсах различного уровня

№	Название конференции, конкурса ученических проектов	Участник	Результат участия
1	Муниципальный этап XXIV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	«Особенности муниципальных районов ХМАО-Югры» Кутлин Александр, Мамедов Раван, 8в класс, руководитель Дацюк Т.Н.;	I место
		«Автомобиль – источник загрязнений снежного покрова» Антушевой Виктории, 8а класс, руководитель Гареева Р.Ф.	II место
		«Деньги любят счёт или элементы финансовой математики» Тараненко Дмитрий, 11а, руководитель Зык Н.И.	участник
		«Экологическая коллекция «Зеленая планета»» Дроздовой Ксении, 9 «б» класс, учитель Титова Е.П.	участник
		«Английские товарные знаки бытовой химии: прямое значение или рекламный слоган?!» Мамалиева Амина, 10а класс, учитель Ширинова Ш.С.	участник
2	IX окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» от Сургутского Государственного университета	Работа «О чём говорят названия продуктов питания, иностранные слова» Куриловой Е. и Корчагиной С., 10а, руководитель Ширинова Ш.С.	Номинация за оригинальное исследование
3	IX Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла» -конкурс авторского исполнения сувенира традиционной куклы «Акань»	Закирова Алина, 5г, традиционная кукла «Акань»	Диплом 1 степени
		Трофименко Ксения, 5г, традиционная кукла «Акань», руководитель Каипов В.И.	Диплом 3 степени
4	Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ. Всероссийский молодёжный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2019».	Перфильева Алина, 7 в класс «Берёза. Вторая жизнь дерева», руководитель Каипов В.И.	I место
5	VII региональная учебно-практическая конференция под	Бревнов Д. «Чернобыль – зона отчуждения», руководитель Белякова В.П.	участник

девизом «Мы в ответе за Землю»	Семукова А., Бардина К., Фаузиевой Э., Насибуллиной Р. «Мусор – проблема города, проблема страны», руководитель Бутенко А.А.	участник
	Набокова А. Набокова Д. «Что лучше: натуральные жевательные продукты или современные жевательные резинки», руководитель Гареева Р.Ф.	II место
	Осипова А., Тараева А., Куртаметовой Д. «Лакомник», руководитель Изубчикова Н.В.	участник
	Горбунова Д., Халитов К. «Стойбище ханты – срубный дом», руководитель Изубчикова Н.В.	участник
	Ганцева Е. «Традиционное жилище ханты – чум», руководитель Изубчикова Н.В.	участник
	Емендеева В. «Лесные ягоды», руководитель Краснова Е.В.	участник
	Олейниковой В. «Дрозды», 4а класс, руководитель Микушина О.М.	участник
	Эседова Элина «Цветок Солнца», 4а класс, руководитель Микушина О.М.	участник
	Перфильева А., 7г класс, «Кукла народов Севера», руководитель Титова Е.П.	участник

**Выводы:**

1. Работу НОУ МАОУ «СОШ №2» за 2019-2020 учебный год признать оптимальной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены (протокол №6 от 22.05.2020г.).

2. Основная тематика заседаний связана с работой по руководству исследовательскими проектами.

3. Рекомендовать членам НОУ принимать активное участие во внешкольных конференциях разного уровня.

4. Отметить активность руководителей: Дацюк Т.Н., Титовой Е.П., Гареевой Р.Ф., Зык Н.И., Каипова В.И., Федчишиной Л.А., Мир-мехтиевой Т.В., Изубчиковой Н.В., за участие во внешкольных конференциях различного уровня.

**Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»**

Учебный год	Количество медалистов
2013-2014	8
2014-2015	6
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-2018	6
2018-2019	1
2019-2020	0

**Вывод по разделу:**

1. За последние два года наблюдается стабильная динамика качества знаний учащихся (44%). Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются не ниже средних показателей по городу. Результаты экзаменов свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Мониторинг дальнейшего определения выпускников 9-х классов, 2020 год

Класс	Всего выпускников	В 10 классе МАОУ "СОШ№2"	В 10 классе другой школы	НПО	СПО	Не определились	Трудоустроены	Повторное обучение в 9 классе	Выехали за пределы города
9а	16	6	0	-	6	0	0	0	4
9б	22	6	2	-	9	0	1	0	4
9в	21	8	1	-	10	0	0	0	2
9г	19	7	0	-	7	0	0	0	3
Итого:	78	27	3	-	32	0	1	0	13

### Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2020 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11аб	38	25	9	2	0	2

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

• адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;  
• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и питание;

• психологический климат в школе;

• использование социальной сферы поселка и города;

• кадровое обеспечение;

• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2018-2019 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,

- контроль за качеством преподавания учебных предметов,

- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,

- контроль за качеством ведения школьной документации;

- контроль за работой по подготовке к экзаменам,

- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,

- контроль за выполнением учебных программ,

- контроль за воспитательным процессом,

- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МБОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

#### **Мониторинг удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения**

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	91%	5%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	79%	15%	6%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	13%	8%	2%
Психологический климат	79%	16%	5%	2%

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда. В школе функционируют 8 методических объединений учителей: начальной школы, филологического, физико-математического, общественнонаучного, спортивно-оздоровительного, естественнонаучного и эстетического циклов, которые планируют свою деятельность в рамках преподаваемых предметов.

Общее количество учителей общеобразовательной организации на сегодня составляет 74 человека, включая педагогов - администраторов. В 2020 году уровень квалификации педагогов таков:

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	МО начальной школы	21	2	10	10	0
2	МО филологического цикла	9	3	1	1	2
3	МО физико-математического цикла	8	2	6	0	0
4	МО естественнонаучного цикла	5	4	1	1	0
5	МО иностранных языков	10	2	4	2	2
6	МО общественнонаучного цикла	3	0	0	3	0
7	МО эстетического цикла	5 (1 совм)	2	2	0	1
8	МО спортивно-оздоровительного цикла	4	3	0	1	0
*	Педагоги доп.образования, соцпедагоги, педагоги – психологи; учителя-логопед и дефектолог	9	1	4	2	2
	Всего	74	19	28	20	7

Повысили квалификационную категорию в 2020 учебном году с соответствия занимаемой должности до 1 категории: 3, с 1 категории на высшую – 2; подтвердили высшую категорию – 4; 1 категорию- 3.

Награды и звания

МО	Почётная грамота Мин. обр. науки	Почетный работник	Грант Губернатора ХМАО-Югры	Грант Президента РФ	Ветеран труда РФ	Доска Почета Труженик и России	Призеры «Учитель года»
МО эстетических наук	0	0	0	0	0	0	0
МО спортивно-оздоровительного цикла	0	0	0	0	0	0	0
МО иностранных языков	1	0	0	0	1	3	1
МО общественнонаучного цикла	0	0	0	0	0	2	0
МО физико-математического цикла	1	0	0	1	1	1	1

МО естественнонаучного цикла	3	0	0	1	0	3	0
МО филологического цикла	1	0	0	0	1	2	0
МО начальных классов	4	2	0	0	4	5	1
Педагоги доп.образования, соцпедагоги, педагоги-психологи; учителя-логопед и дефектолог	1	1	1				
Итого	11 человек 15%	3 человека 4%	1 человек 1,3%	2 человека 3%	7 челове к 8%	16 человек 20%	3 человека 4%

Высшее педагогическое образование из учителей начальных классов имеют 17 человек и 5 средне-специальное- 29% учителей начальной школы (Белякова В.П., Попова Е.Н., Фролова Е.А., Краснова Е.В., Рыбалко О.Н.)

Микушина О.М., Бутенко А.А. имеют звание «Почетный работник просвещения» и нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Награждены Почетной грамотой Министерства образования: Волобуева Э.Р., Микушина О.М., Верхошапова О.Л., Уразаева Р.Н., Сумина С.Ю., Ильина О.А., Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н., Федчишина Л.А.

Антропова Е.В- Грант Президента РФ., Благодарность Министерства образования и науки РФ.

Каипов В.И.: Грант губернатора Югры. Почётная грамота Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов РФ.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников МАОУ «СОШ№2».

Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. Кроме постоянных профессиональных сообществ, в течение учебного года возникают творческие группы учителей: с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства «Лучший урок с ИКТ» (учителя английского языка, музыки, русского языка, технологии, математики); с целью проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов, выработки идеи, внутренней логики построения мероприятия: методические семинары «Творческие способности и возможности ученика», «Системно-деятельностный подход в обучении как средство формирования познавательных УУД», психолого-педагогический семинар «Профилактика суицидального поведения подростков», педсовет «Переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», «Переход в эффективный режим функционирования и развития школы на 2020 год». Научное общество, действующее в школе на протяжении 17 лет, объединяет педагогов - научных руководителей ученических проектов, учителей, ведущих разные предметы, и обучающихся, которые занимаются исследовательской работой.

Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио».

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>; Завуч. Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>; Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Адрес сайта: <http://metodisty.ru/>; Инфоурок. Адрес сайта: <https://infourok.ru> ; Социальная сеть работников образования. Адрес сайта: <https://nsportal.ru/> .

Содействие повышению профессионального уровня, профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №2», используя ресурсы профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

#### Повышение педагогического мастерства

Повышение квалификации педагогов в 2020.

Курсовая подготовка

За 2020 год зафиксировано 44 факта участия педагогов в курсах повышения квалификации и 3 - профессиональной переподготовки. Из данного числа:

- 2 заместителя директора;
- 5 учителей начальных классов;
- 4 учителя математики;
- 7 учителей русского языка и литературы;
- 2 учителя физики;
- 2 учителя биологии и химии;
- 1 учитель географии;
- 3 учителя истории и обществознания;
- 2 учителя физкультуры;
- 1 педагог-психолог;
- 1 логопед;
- 1 педагог дополнительного образования.

– «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» - 7 человек -11%;

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана мероприятий до 2020 г, проводимых в рамках десятилетия детства»; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»; «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»; «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 7 учителей разной специальности – 11%;

– «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования». - 6 учителей разной специальности – 9%;

– Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях» - 1 учитель – 1, 5%;

– «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена» - 1 учитель 1,5%;

– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО»; Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования – 4 учителя – 6%;

– Программа повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» - 8 человек – 13%;

– «Технология цифрового обучения»; «Новые цифровых компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» - 4 учителя – 6%;

– «Тайм-менеджмент для школьников» -1 учитель-1,5%

– Программа переподготовки – 3 человека- 4,7 %;

– «Методические основы организации занятий и практических мероприятий школьных лесничеств»-1 учитель -1,5%.

В течение календарного года обучены педагоги русского языка, литературы, математики, физики, физкультуры, химии, биологии, географии, истории и обществознания, начальных классов, дополнительного образования, психологи, логопеды, всего 31 человек – 48% учителей, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку -4,5%. Курсы пройдены как на бюджетной основе, так и за свой счет.

Из них:

112 часов - 9 человек – 14%;

72-74 часа – 12 человек – 19%;

59 часов – 1 человек 1,5 %;

40 часов – 8 человек – 12,5%;

36 часов – 9 человек -14%.

Участие педагогов в экспертной деятельности

В экспертной деятельности на школьном и муниципальном уровнях приняли участие за 2020 год 43 педагога.

Методическое сопровождение образовательного процесса 2020 год

Повышение квалификации происходило и на внутришкольном и муниципальном уровнях: заседания школьных методических объединений учителей, методические семинары и лектории, педагогические советы, работу педагогов-наставников (участие в круглом столе, индивидуальные консультации).

За 2020 учебный год проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций:

Участие в работе педагогических сообществ

№	Мероприятия	Название	Сроки	Участники
1	Практический семинар (с открытыми уроками)	«Системно-деятельностный подход в обучении как средство формирования познавательных УУД»	Февраль 2020	Скрипец И.В., Грибанова О.Г., Эмирова Р.Р., Данилина А.С., Байгулова И.Г., Краснова Е.В., Данилюк Е.В., Шустова Ю.С., Гареева Р.Ф., Рузняяева Т.Л., Джабраилова Р.М., Краснова Е.В., Степанова Н.Н., Изубчикова Н.В., Сухушина Е.Н.
2	Участие в городской тренинговой сессии педагогов	Проект профессиональной поддержки «СВОИ»	17.02.2020, 18.02.2020	Учителя: Дубровин Д.С. Домарева О.Г. Данилюк Е.В.
3	Психолого-педагогический семинар	«Профилактика суицидального поведения обучающихся и выпускников 9,11 классов»	24.02.2020	Скрипец И.В.-педагог-психолог; Голик З.С.- социальный педагог; Зюбанова А.П.- социальный педагог.
4	Педагогический совет	«Переход на ФГОС СОО»	Март 2020	И.о. директора Савочкина С.Е. Заместитель директора по УВР Казанцева И.Н. Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Педагог-психолог Скрипец И.В. Заместитель директора по ВР Сбитнева Г.М.
5	Круглый стол	«Практики наставничества»	Ноябрь 2020	Педагоги-наставники: Сумина С.Ю., Эмирова Р.Р., Титова Е.П.
6	Круглый стол	«Активные формы работы на занятии»	Ноябрь 2020	Лузик Е.С., Макарова Е.В.

		социокультурные истоки»		
7	Методический семинар	«Актуальные проблемы школьной неуспешности и необходимость применения современных методов обучения».	Декабрь 2020	Директор школы О.А.Ильина Микушина О.М.- заместитель директора по УВР; Леписова Н.С.- заместитель директора по УВР; Казанцева И.Н.- заместитель директора по УВР; Сидоренко Г.И.-заместитель директора по МР. Рузняева Т.Л.- методист Заместитель директора по ИТ Антропова Е.В.
8	Методический лекторий для молодых и вновь прибывших педагогов	Типология и структура уроков в соответствии с ФГОС»	Сентябрь 2020	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Дубровин Д.С., Жерж Д.О., Касумова Г.А., Постников А.А.
9	Методический лекторий для молодых и вновь прибывших педагогов	«Формы, методы и приемы обучения».	Октябрь 2020	Заместитель директора по МР Сидоренко Г.И. Дубровин Д.С., Жерж Д.О., Касумова Г.А., Постников А.А.
10	Педагогический совет	«Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС. Примерная программа воспитания»	Декабрь 2020	Заместитель директора по ВР Сбитнева Г.М., Дацок Т.Н., Сатабаева Л.Н., Антропова Е.В., Волобуева Э. Р., Шустова Ю. , Титова Е.П.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось в работе методических объединений. В школе работают 8 предметных методических объединений. На заседаниях школьных МО в течение года осуществляется планирование работы, рассмотрение рабочих программ, обсуждаются результаты государственной итоговой аттестации, контрольных работ, всероссийских проверочных работ, намечаются пути повышения качества образования, а также педагоги выступают с отчетами по теме самообразования.

Научное общество, действующее в школе на протяжении 18 лет, объединяет педагогов - научных руководителей ученических проектов, учителей, ведущих разные предметы, и обучающихся, которые занимаются исследовательской работой.

Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий: День науки, «Мир фауны», «В гостях у сказки», «Портфолио» и др.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и участие в работе сетевых сообществ

№ п. п.	Ф.И.О учителя	Должность	Название мероприятия	Результат
1.	Жерж Дарья Османовна	Учитель английского языка	«Учитель года г. Мегийон»	Номинация «Лучший педагогический дебют»
2.	Сидоренко Г.И.	Заместитель директора по методической работе, учителю русского языка и литературы МАОУ "СОШ№2"	Участие в составе творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП	СЕРТИФИКАТ

2.	Рузняева Т.Л.	Учитель начальных классов, методист	Участие в составе творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП	СЕРТИФИКАТ
3	Алексеенок Ю.А.	Учитель начальных классов	Международный практикум «Проведение традиционного урока с применением дистанционного обучения»	Свидетельство
4	Алексеенок Ю.А.	Учитель начальных классов	Международный Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе» Работа: « Использование ресурсов на платформе ZOOM»	Победитель, Диплом
5.	Команда «Мегаум» Сукушина Е.Н. Постников А.А., Дацюк Т.Н., Шамсиева Э.Р.	Педагоги истории, географии, библиотекарь.	Музейный онлайн-квиз, посвященный 90-летию ХМАО-Югры	Свидетельство об участии
6.	Краснова Е.В.	Учитель начальных классов	IV Всероссийский Правовой юридический диктант	Сертификат участника
7.	Шустова Ю.С.	Учитель иностранного языка	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
	Шустова Ю.С.	Учитель иностранного языка	Тестирование по определению уровня ИКТ-грамотности педагога.	Свидетельство
8.	Данилюк Е.В.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
9.	Эмирова Р.Р.	Учитель иностранного языка	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2020»	Диплом победителя
10.	Сумина С.С.	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2020»	Диплом победителя
11.	Сумина С.С.	Учитель русского языка	Всероссийское тестирование для педагогов «ФГОС как механизм повышения качества основного общего образования» Тестирование ФГОС как механизм повышения качества основного общего образования	Сертификат
	Сумина С.С.	Учитель русского языка	Олимпиада «Педагогический кубок» Тестирование Анализ современного урока с учетом требований ФГОС	Диплом 2 место
	Сумина С.С.	Учитель русского языка	Олимпиада «Педагогический успех» Тестирование Требования ФГОС к классным руководителям	Диплом 2 место
12.	Леписова Н.С.	Учитель английского языка	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом победителя (2 степени)
13.	Фазылова Л.И.	Международная викторина «Современный урок в свете требований ФГОС»	Тестирование	Диплом 2 место

	Фазылова Л.И.	ИКТ-компетентность педагога	Тестирование	Свидетельство
--	---------------	-----------------------------	--------------	---------------

Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>; Завуч. Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.info/>; Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Адрес сайта: <http://metodisty.ru/>; Инфоурок. Адрес сайта: <https://infourok.ru> ; Социальная сеть работников образования. Адрес сайта: <https://nsportal.ru/> .

Деятельность наставников в целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога.

В школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами и закреплены опытные педагоги-наставники.

–Титова Е.П., учитель технологии высшей категории: наставляемый Дубровин Д.С., учитель технологии; Вейхель Н.А., учитель ИЗО;

–Сумина С.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории: наставляемые Касумова Г.А, учитель русского языка и литературы; Постников А.А., учитель истории и обществознания;

–Эмирова Р.Р., учитель иностранного языка 1 квалификационной категории – Жерж Д.О., учитель иностранного языка.

Молодые учителя –слушатели методических семинаров, лектория, педагогических советов. Принимают участие в работе предметного методического объединения учителей в рассмотрении рабочих программ, в планировании мероприятий МО, предметной декады, в подготовке участников всероссийской олимпиады школьников, детских конкурсов; участвуют в профессиональных конкурсах, посещают открытые уроки.

1. Дубровин Д.С.- учитель технологии, работает 2-й год в 5-8 классах.

В течение учебного года принял участие в тренинговой сессии «Свои», выполнял функции организатора и сопровождающего на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, подготовил победителей и призеров школьного этапа. Педагогом- наставником и заместителем директора даны рекомендации по составлению рабочей программы; посещены уроки технологии, даны рекомендации по методике ведения уроков, практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадами» (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей), оказана методическая помощь при выборе темы самообразования.

2. Жерж Д.С.-учитель английского языка, работает в МАОУ «СОШ№2» 2-й год

В 2019 году работала на индивидуальном обучении, в 2020 году с классами. В октябре 2019 года приняла участие в Международном конкурсе «Содружество молодых педагогов», Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования (Сайт конкурса <https://edu-nv.ru/o-konkurse/content/122-mezhdunarodnyj-konkurs-sodruzhestvo-molodykh-pedagogov>). В течение учебного года пройдены курсы повышения квалификации «Программы развития цифровых компетенций педагога», 72ч., «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» для учителей начальных классов, учителей-предметников, для учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.-72ч. Педагогом - наставником и заместителем директора даны рекомендации по составлению рабочей программы; посещены уроки английского языка в начальной школе, даны рекомендации по методике ведения уроков, по работе с детским коллективом, оказана методическая помощь при выборе темы самообразования. В декабре 2020 года приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», результат: номинация «Лучший педагогический дебют».

3. Касумова Г.А. – учитель русского языка и литературы, работает в МАОУ «СОШ№2» 2-й год (с перерывом на декретный отпуск). В течение 2 полугодия 2020 года

прошла курсы повышения квалификации «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 40 ч., принимала участие в качестве слушателя в школьных методических семинарах и лектории.

4. Постников А.А. – учитель истории и обществознания, работает 1-й год В течение 2 полугодия 2020 года прошла курсы повышения квалификации «Новые цифровых компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 74ч., принимал участие в качестве слушателя в школьных методических семинарах и лектории.

5. Вейхель Н.А. - учитель ИЗО, устроена в декабре 2020 года, находится в зоне педагогической поддержки.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении (школе) обязательно.

Структура школьной библиотеки:

абонемент,  
читальный зал,  
учебный фонд.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Библиотечное и информационное обеспечение

В школьной библиотеке имеется:

абонемент;  
читальный зал на 12 посадочных места;  
одно посадочное место с использованием ноутбука и выходом в интернет;  
книгохранилище.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд школьной библиотеки создается как единый библиотечный фонд и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд школьной библиотеки составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – 36541 экз., из них:

17747 экз. – учебный фонд;  
18794 экз. – библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд МАОУ «СОШ №2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

МАОУ «СОШ №2» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски -возможность прямо на доске изменять демонстрационные
- электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общая площадь территории учреждения составляет - 7429,6 м<sup>2</sup>. На территории школьного двора имеются: спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, турники уличные воркаут, комплекс уличных антивандальных тренажеров), беговая дорожка, цветочные клумбы, кустарниковые насаждения и деревья.

Для осуществления образовательного процесса, организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, в школе созданы следующие условия: имеются библиотека площадью - 70,9 м<sup>2</sup>, помещение для хранения учебного фонда – 54,2 м<sup>2</sup>; спортивный зал для занятий по физической подготовке обучающихся, лыжная база; столовая на 200 мест; производственные мастерские для обучения: по ведению домашнего хозяйства, по работе с деревом и металлом; медицинский и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет; два кабинета информатики; актовый зал; оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии. В рамках реализации программ дополнительного образования создан кабинет «Робототехники». Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами.

Следует отметить и процесс информатизации, который идет в школе по нарастающей. Основной целью информатизации образовательного учреждения является – создание единой информационной среды. В настоящее время в школе имеется электронная база данных по различным направлениям обучения и воспитания обучающихся, кадрам сотрудников, справочные сведения по документам образования. Имея свою электронную почту, получает все распорядительно – инструктивные документы вышестоящих организаций по Интернету. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной техникой, которая значительно облегчает процессы управления образовательным процессом. В школе успешно внедрен и действует электронный журнал «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», школьная локальная сеть.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В целом здание учреждения используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы, укомплектованы необходимым оборудованием и учебной мебелью, имеется необходимое учебно-методическое оборудование и технические средства обучения:

Наименование школьных предметов	Краткий перечень учебно-лабораторного оборудования и методического обеспечения (печатные и электронные издания)
Русский язык	Иллюстрации к литературным произведениям; наборы репродукций; альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями по творчеству Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, В.В. Маяковского; портреты писателей 18-20 в. в.; таблицы по русскому языку; СИ: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»; аудиокниги; лингвистические тренажеры.
Математика	Комплект инструментов, наглядные пособия и таблицы, видеокассеты, программное обеспечение для работы учителя математики, интерактивная математика. Электронное учебное пособие. Практикум.
География	Карты, компасы, модель вулкана, наглядные пособия по географии, гербарий по географии, глобусы, коллекция минералов и горных пород, энциклопедия. Электронные уроки и тесты.
Химия	Весы, тематические коллекции по химии, спиртовки, прибор для получения газов, химические реактивы, наборы посуды, плакаты по химии, таблица Менделеева, штативы демонстрационные.
Биология	Коллекция костей, модели - глаза, гортани, кожи, кости, легких, мозга, органов дыхания, пищеварения, сердца, черепа, зубов, уха; коллекция по анатомии, скелеты - кошки, кролика, черепахи; таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии, плакаты. Энциклопедия. В мире животных. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное электронное пособие нового образца. Библиотека электронных наглядных пособий.
Физика	Блок питания регулируемый, наборы для демонстрации электрических и магнитных полей, прибор для демонстрации правила Ленца, термометры спиртовые, вольтметры, амперметры, насос вакуумный, электрофорная машина, электрометры, наборы по оптике, оборудование компании «L - микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике. Библиотека электронных пособий. Практикумы. Интерактивные курсы.
ОБЖ	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», аптечка, индикатор радиоактивности, носилки санитарные, противогазы, респираторы, санитарная сумка, плакаты по ОБЖ, винтовки пневматические, макеты автомата.

История	Наборы карт по всем разделам мировой и отечественной истории, схемы, наглядные материалы по истории быта и культуры.
Информатика	Современные ПК, подключение к сети Интернет, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение.
Технология	Комплекты «ручной слесарный инструмент», молотки, напильники плоские и круглые, рашпили, рубанки, ножницы по металлу, ножовка, ключи, зубила, тиски, станки сверлильные, станки токарные, станок фрезерный, станок фуговальный, инструменты и детали, приспособления. Машинки швейные, кастрюли, наборы посуды, утюги, холодильники, доски гладильные, наглядные пособия и т.д.
Физическая культура	Спортивное оборудование и комплекты для занятий спортом (гимнастические брусья, козел, конь, перекладина, мостик, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скамейки, маты, кольца), крепления учебного спортивного оборудования, оборудование для оценки и контроля спортивных упражнений.
Кабинет музыки	Стационарная и портативная звукозаписывающая и воспроизводящая техника, современное многофункциональное компьютерное оборудование (комплексы, специализированные в области создания и использования баз данных по фольклору и этнографии, оцифровки и обработки звуковых сигналов, воспроизведения звуковых и мультимедиа СО), электронное пианино, гитары, балалайки, барабанная установка, микрофоны.

За последние года в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники, замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств, приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для учебных кабинетов.

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам.

#### Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	-	-	-
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
3.	Интерактивные доски	35	30	30
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Телевизоры		19	10
6.	Видеомагнитофоны		9	9
7.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
8.	Диапроекторы	-	-	-
9.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
10.	Экспозиционные экраны		4	4
11.	Компьютеры	100	100	100
12.	Сканеры		8	8
13.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
14.	Принтеры цветные		2	2
15.	Копировальные аппараты		5	5
16.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
17.	Фотокамеры цифровые		1	1
18.	Видеокамеры цифровые		2	2
19.	Радиоузел	1	-	-
20.	Лингафонный кабинет	2	-	-

21.	Устройство для зашторивания окон		61	61
22.	Средства телекоммуникации	-	-	-
23.	Серверы	2	2	2
24.	Источники бесперебойного питания		5	5
25.	Комплекты сетевого оборудования			
26.	Подключение к сети Интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет	224 Имеют выход в интернет
27.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
28.	Цифровой микроскоп		9	9
29.	МФУ		9	9
30.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
31.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
32.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
33.	Интерактивная система голосования	16	8	8
34.	Веб-камера		2	2
35.	Документ камера		22	22
36.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В Школе работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Общеобразовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

В здании школы 33 учебных кабинетов, которые находятся на трех этажах. На каждом этаже имеются рекреации для отдыха обучающихся, санитарные узлы отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раздельными кабинами без дверей. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация. Гардероб размещен на 1-м этаже. Имеются кабинеты психологов, логопеда, социального педагога, 2 кабинета технологии и 1 столярная мастерская, 2 компьютерных класса. Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале школы, читальном зале библиотеки. Рабочие места учителей в учебных кабинетах компьютеризированы, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет.

Средства обучения и технического оснащения классов в школе

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования,

избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это:

- цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео;
- интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные материалы;
- электронные материалы;
- документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора;
- маркерные доски;

Кабинеты гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

1) В кабинетах гуманитарных дисциплин имеется компьютер, а также проектор, экран, а также комплекты таблиц, портреты писателей, историков, композиторов, доски маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, доски для классного информационного стенда и выставки работ учащихся. Кроме того,

- в кабинете истории - карты и таблицы;
- в кабинете искусства - гипсы, слайд-альбомы, краски, мелки, мольберты, кисточки;
- в кабинете музыки - музыкальные клавиатуры, народные инструменты, пианино и другие музыкальные инструменты;
- в кабинете иностранного языка - плакаты, грамматические таблицы.

2) В кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, биологии, химии, географии представлены – традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, переносные лаборатории, цифровые лаборатории, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

На уроке химии, физики или биологии мультимедийный проектор и документ-камера позволяют очень эффектно «укрупнить» эксперимент, проецируя его на экран. Наряду с подготовкой презентаций фото и видеокамеры могут использоваться и при проведении лабораторных работ на занятиях по предметам естественнонаучного цикла. К настольной документ-камере с гибкой «шеей» можно подсоединить насадку к микроскопу и увидеть на экране происходящее на предметном стекле: движение инфузории-туфельки или рост кристалла. Документ-камеру можно также подключить к мультимедийному проектору или компьютеру с видеовходом. Маркерная и меловая доска и комплект инструментов для работы у доски позволяют проводить занятия в традиционном формате. Кроме того, имеется:

- в кабинете биологии - влажные препараты, микропрепараты, микроскоп оптический и цифровой микроскоп.
- в кабинете химии - наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов, набор для моделирования органических соединений;
- в кабинете географии - демонстрационные коллекции и модели, препараты, гербарии и коллекции образцов физические, политические и социально-экономические карты фотогербарии и динамические пособия;
- в кабинете физики – таблицы, модели, демонстрационный материал, физическая лаборатория.

Средства обучения, используемые в школе, - одно из главных и обязательных условий качественного образования. Для эффективной работы в современных образовательных учреждениях целесообразно устанавливать не отдельные компьютеры или технические средства, а целые комплексы (кабинеты), в состав которых входит комплект технических средств и оборудования, соответствующее программное обеспечение, предназначенные для использования учителем. Это позволяет осуществлять более эффективный процесс обучения и контроля со стороны учителя.

Таким образом, в школе используются современные средства обучения:

- компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);
- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющего спектр и эффективность применения компьютерной техники;
- программно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине;
- сетевое и телекоммуникационное оборудование;
- экранно-звуковые средства обучения;
- лабораторное оборудование;
- учебные приборы и инструменты и др.

Повышение качества образования предполагает и использованием новых активных методов обучения, таких, например, как мультимедиа. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения способствует эффективности обучения для всех форм организации учебного процесса.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2020 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав школы проводили совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляли экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной MAOY «COШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводилась общая информация о ситуациях на дорогах XMAO-Югры и города Мегиона, акцентировалось внимание на отдельных видах правонарушений. Сотрудниками OMBД России по г. Мегиону на общешкольных собраниях доводилась до родителей информация о происшествиях, имевших место на территории города Мегиона, и профилактике данных правонарушений.

С сотрудниками OДH OMBД России по г. Мегиону осуществляется совместная работа по профилактике и контролю за трудными подростками и обучающимися, стоящими на учёте в OMBД. Сотрудники OДH совместно с классными руководителями на постоянной основе осуществляют встречи и беседы с обучающимися по недопустимости совершения правонарушений и преступлений.

Плановая работа по антитеррористической защищённости

Разработан и утверждён паспорт безопасности и план по взаимодействию с территориальными органами MBD России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз MAOY «COШ №2».

На территории школы имеется:

- Металлическое цельное ограждение по периметру длиной 479 м.
- 1 въезд со стороны пр. Победы на территорию школы в ворота.
- Проход через территорию. Он осуществляется с помощью 2 калиток (одна расположена со стороны пр. Победы, а другая возле дома Заречная 16/3, часы работы с 05.00 до 21.00).
- 1 шлагбаум, «BARRIER-5000», который управляется через кнопку, установленную на вахте, расположен возле ворот.
- Центральный и запасные выходы. На дверях центрального и 6 запасных выходов установлена и функционирует охранная сигнализация.
- Стационарный металлодетектор и турникеты. У двери центрального входа в холл установлен стационарный металлодетектор «Поиск-3М2» и турникеты электромеханические нормально открытые «Ростов-Дон Т 9 М ИР». Турникеты управляются кнопками, расположенными на вахте, в помещении слева от центрального входа. С октября 2018 года проход через турникет обучающихся и персонала школы осуществляется с помощью карточек-пропусков. Проход в школу остальных граждан осуществляется по предоставлению удостоверения личности. Заезд машин осуществляется только по письменному приказу директора.
- Телефоны с определителями номера.
- На вахте, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, которые утверждены приказом №395-О от 20.04.2018.
- Система видеонаблюдения с 48 камерами и 4 мониторами.
- Кнопка тревожной сигнализации.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проведены повторные и целевые инструктажи для персонала школы с записью в журнале инструктажей по антитеррористической безопасности.

Осуществлялись проверки территории и кабинетов, где размещены сторонние организации (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая).

### **Обеспечение информационной безопасности**

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов (<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации подключены в школе: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте ОУ:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».
- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <http://school2-megion.ru/index/0-32>, <http://school2-megion.ru/index/0-88>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей о существующих формах защиты детей от киберугроз в школе проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

## **10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	916
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	400
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	454/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	916/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274/27,9%
1.19.1	Регионального уровня	28
1.19.2	Федеральный уровень	7
1.19.3	Международный уровень	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8/11%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19/26%
1.29.2	Первая	28/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/15%
1.30.2	Свыше 20 лет	36/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	40/55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	42
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	916/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой,

программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

### **НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х, 11-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

Директор



О.А. Ильина