

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол от 02.04.2018 № 03

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №2»
от 03.04.2018 № 304-О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2017 ГОД



город Мегион

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	360/37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	957/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315/32,9%
1.19.1	Регионального уровня	16
1.19.2	Федеральный уровень	146
1.19.3	Международный уровень	45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/63,9%
1.29.1	Высшая	13/15%
1.29.2	Первая	33/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работ которых составляет:	48/66,7%
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 20 лет	43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	5/6,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	42/62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/49%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность использования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	980/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,985 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2»

Самообследование МБОУ «СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Содержание

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №2», подлежащей самообследованию.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Материально-техническая база.
10. Внутренняя система оценки качества образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Контактные телефоны: 8(34643) 3-19-36, 8(34643) 4-17-72 - директор школы; 8(34643) 3-96-25 – заместители директора.

Школьный официальный сайт: www.school2-megion.ru.

E-mail: moysoch2@list.ru

Почтовый адрес: 628684, ХМАО-Югра, г.Мегион, Проспект Победы, 6.

Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент социальной политики администрации города Мегион.

В основе деятельности учреждения лежит Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (ОГРН1028601354980 от 22.05.2014г.)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочное (регистрационный номер 2108 от 25.06.2015г.)

Свидетельство о государственной **аккредитации**, действительно до 17 марта 2027 года (регистрационный номер 971 от 18.03.2015)

Директор школы: Ильина Оксана Алексеевна, по специальности учитель биологии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казанцева Ирина Николаевна

Барзул Екатерина Васильевна

Микушина Ольга Михайловна

Савочкина Светлана Евгеньевна

Заместитель директора по методической работе:

Сидоренко Галина Ибрагимовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сбитнева Галина Михайловна

Заместитель директора по информационным технологиям:

Антропова Елена Владимировна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Мальшев Владислав Анатольевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Горюшина Екатерина Александровна

Заведующая библиотекой:

Залогина Наталья Петровна

Главный бухгалтер:

Черноусова Ирина Николаевна

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета учреждения, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов и пятидневная – для 1-8 классов, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены. Начало первой смены: 08.00ч, второй смены: 14.00ч. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (13 человек) по адаптированным общеобразовательным программам. Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ПМПК.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

Информация

о реализуемых основных общеобразовательных программах на 01.09.2017 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучен	Норма тивны	Срок действия	Количес тво
-------	------------------------	---------------------	--------------	-------------	---------------	-------------

			ия	й срок обучен ия	государстве нной аккредитац ии	обучаю щихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2017-2018 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	446
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2017-2018 учебный год	Основное общее	Очная	5 лет	до 17 марта 2027	458
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2017-2018 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	до 17 марта 2027	76
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год. Вариант 7.1 (1 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год. Вариант 7.1 (2 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год. Вариант 7.2 (3 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра на 2017-2018 учебный год. Вариант 8.1 (2 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2017-2018 учебный год. Вариант 5.1 (1 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2017-2018 учебный год. Вариант 5.1 (2 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год. Вариант 1 (2 класс)	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год. Вариант 7.1 (5 класс)	Основное общее	Очная	5 лет	до 17 марта 2027	1

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план НОО учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В соответствии с ФГОС НОО реализация учебного плана в 1-4 классах обеспечивается УМК «Школа России», которая в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

Особенности основного общего образования (5, 6, 7 классы)

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ООО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

- «Обществознание» - (5 классы - один час в неделю) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах;

- «Информатика»- (5-6 классы - один час в неделю) с целью формирования компьютерной грамотности учащихся и ранней профилизации;

- «Биология» - (7 класс - один час в неделю) в целях усиления эколого- биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;

- «Алгебра» - (7 класс -один час в неделю)

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5абгд, 7г классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

Особенности основного общего образования (8-9 классы)

Обязательная часть федерального компонента учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы вариативной части федерального компонента (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) в учебном плане для 8-9 классов распределены с

учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

№	Предмет	Количество часов, параллель	Обоснование
1.	Химия	1 час 8 классы	Дополнительное время выделяется для расширения содержания учебного предмета, повышения качества образования т.к. учебный предмет вводится впервые в 8 классе.
2.	Черчение	1 час 8,9 классы	Выделен час т.к. данный предмет не входит в базисный учебный план. Содержание данного курса не дублируется содержание предметов, обязательных для изучения. Обучение графической грамоте и элементам графической культуры.
3.	История	1 час 9 классы	Дополнительное время выделяется для расширения содержания учебного предмета пропедевтической подготовки к выбору профиля.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Особенности среднего общего образования 10-11 классы

Принцип построения Учебного плана МБОУ «СОШ №2» для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте государственного стандарта общего образования. Учебный план профильных классов состоит из обязательных базовых образовательных предметов, профильных предметов и базовых предметов по выбору, и элективных курсов.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;

продолжительность учебного года – 35 недель;

Продолжительность уроков – 40 минут;

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

10а класс делится на две профильные группы: социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право), химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

10б класс – общеобразовательный.

11а класс делится на четыре профильные группы: физико – математическую (профильные предметы: физика, математика, информатика), социально – экономическую (профильные предметы: математика экономика, право, география), социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право), химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся: 980 человек на начало 2017-2018 учебного года, 980 обучающихся на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года.

Классы	Конец 2016-2017 учебного года	Начало 2017-2018 учебного года	Конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года

1-4	463	446	448
5-9	431	458	458
10-11	63	76	74
Итого 1-11кл.	957	980	980

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 980 обучающихся, что на 19 обучающихся больше, чем в аналогичный период прошлого учебного года (961 обучающихся), из них:

- в 1-4 классах: 446 обучающихся (2016 – 2017 учебный год – 466)- динамика -20.
- в 5-9 классах: 458 обучающихся (2016-2017 учебный год - 437) – динамика +21.
- в 10-11 классах: 76 обучающихся (2016 – 2017 учебный год - 62) – динамика +14.

Отмечается увеличение общего количества обучающихся на начало 2017-2018 года по сравнению с началом 2016-2017 учебным годом на 19 человек.

По состоянию конца 2016-2017 учебного года наблюдается положительная динамика в сравнении с началом 2017-2018 учебного года на 23 учащихся.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на 01.09.2017 года

Начальное общее образование 446/45,5%

Основное общее образование 458/46,7%

Среднее общее образование 76/7,8%

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующих документов.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

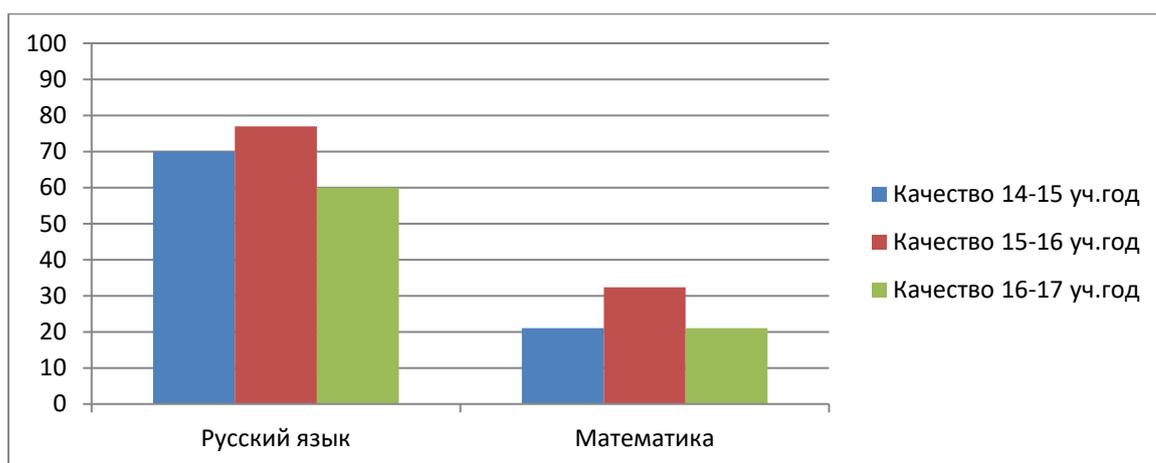
Результаты промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год

В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 957 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

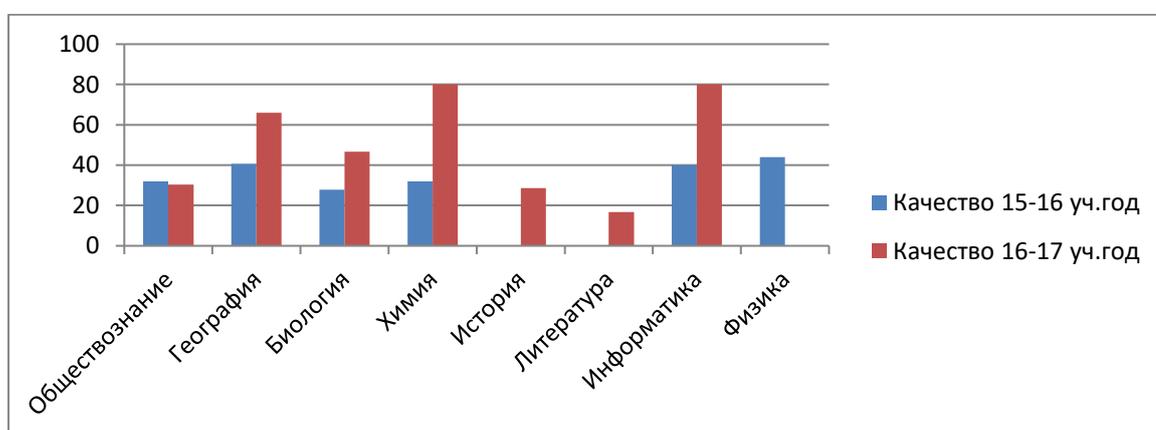
Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 классы	115					
2 классы	120	10	62	9	99	60
3 классы	109	11	56	4	100	61,4
4 классы	119	9	66	3	100	63
1-4 классы	463	30	184	16	99	46

				балл					
Русский язык	30	100	70	28	97,3	77	28	97,7	60
Математика	9	100	21	11,8	95,9	32,4	12	97,7	21
Обществознание	-	-	-	-	76	32	20	97,1	30,4
География	-	-	-	-	78,1	40,6	20	100	66
Биология	-	-	-	-	88,9	27,8	25	100	46,7
Химия	-	-	-	-	80	32	19	100	80
История	-	-	-	-	40	0	23	100	28,6
Литература	-	-	-	-	-	-	11	100	16,7
Информатика	-	-	-	-	80	40	12	80	80
Физика					88,9	44	13	100	0

Процент качества по обязательным предметам;



Процент качества по предметам по выбору:



Аттестат об основном общем образовании получили 84 выпускника школы. Двое выпускников будут пересдавать экзамены по русскому языку, математике, обществознанию и информатик и ИКТ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Аттестат с отличием за уровень основного общего образования получили 2 обучающихся (в 2016 году – 8 человек).

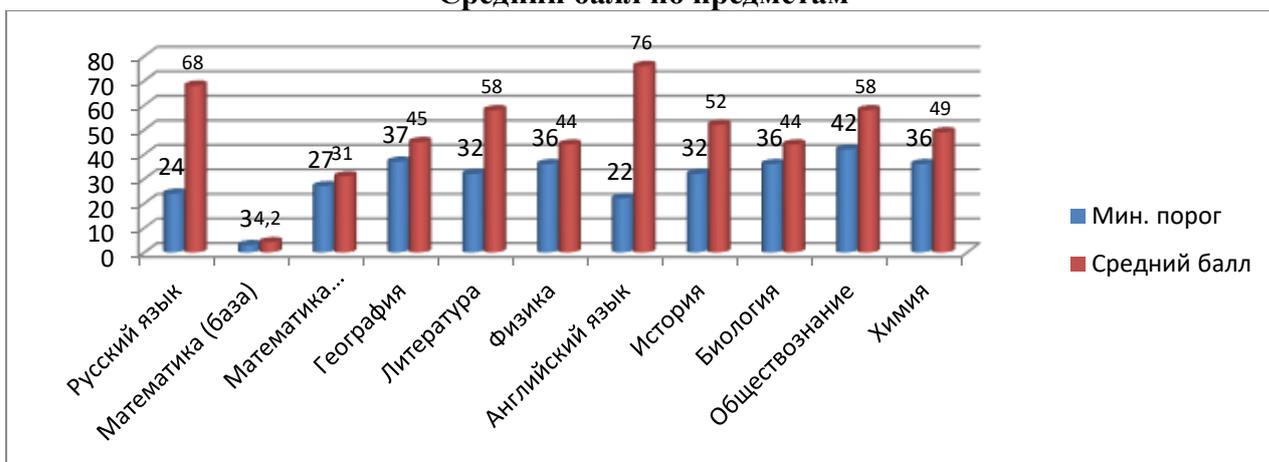
Единый государственный экзамен

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 30 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся.

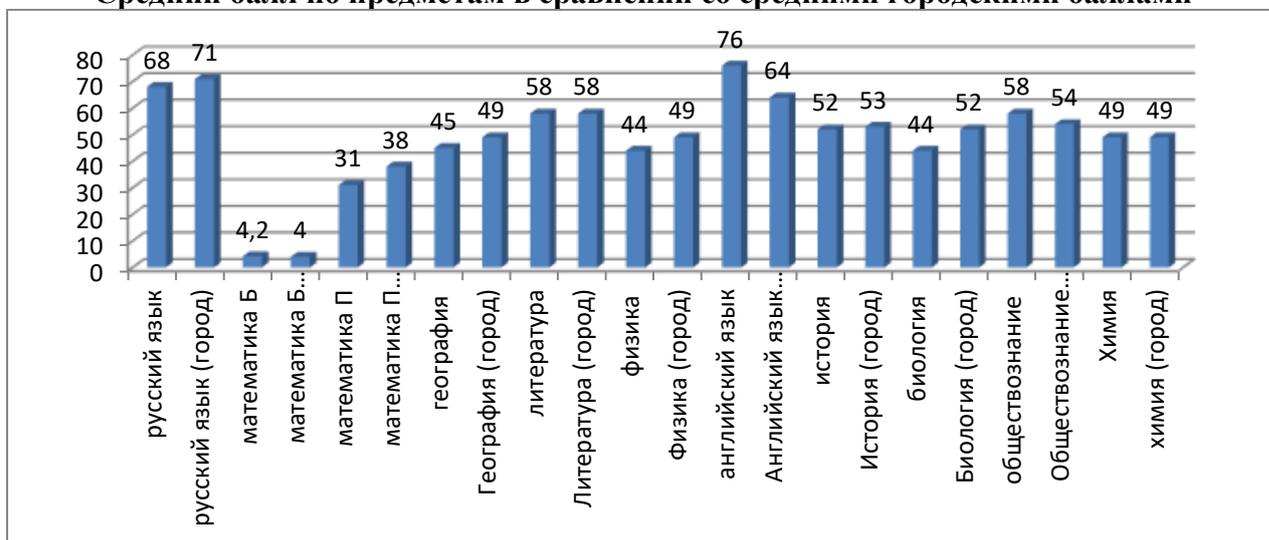
Общие сведения о результатах сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Количество учеников ЕГЭ	Мин. порог	Мак. количество баллов	Мин. количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат ниже порога	%	Кол-во участников ЕГЭ, пол.результат выше порога	%
1	Русский язык	30	30	24	96	40	68	0	0	30	100
2	Математика (база)	30	16	3	5	3	4,2	0	0	16	100
3	Математика (профиль)	30	25	27	68	18	31	6	24	19	76
4	География	30	2	37	45	45	45	0	0	2	100
5	Литература	30	2	32	66	50	58	0	0	2	100
6	Физика	30	11	36	59	32	44	2	18,1	9	81,8
7	Английский язык	30	1	22	76	76	76	0	0	1	100
8	История	30	8	32	77	18	52	1	12,5	8	87,5
9	Биология	30	1	36	44	44	44	0	0	1	100
10	Обществознание	30	17	42	84	38	58	1	5,9	16	94,1
11	Химия	30	1	36	49	49	49	0	0	1	100

Средний балл по предметам



Средний балл по предметам в сравнении со средними городскими баллами



Школьный средний балл выше городского показали предметы: английский язык, обществознание.

Четыре обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

За последние 3 года увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных уровнях:

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2014-2015	324(37%)	403(46%)
2015-2016	335(37%)	409(45%)
2016-2017	473 (48%)	409 (42%)

Всероссийская олимпиада школьников

Особое внимание уделяется подготовке, организации и проведению школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить более качественную и системную работу педагогов по подготовке учащихся к олимпиаде.

В первом школьном этапе участвовали ученики 4-11 классов в количестве 473 человек. Победители школьного тура предметных олимпиад награждаются грамотами и представляются к участию в следующем туре в соответствии с положением о городской олимпиаде по каждому предмету.

Общее количество обучающихся в МБОУ «СОШ№2» с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
				Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
642	301/47%	174/27%	171/26%	473/74%	275/43%	159/25%	17/2,6%

Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	32	3	4
3	Биология	96	8	16
4	География	69	6	11
5	Информатика	13	0	2
6	Искусство (МХК)	5	2	1
7	История	38	3	7
8	Литература	72	6	17
9	Математика	87	6	20
10	Немецкий язык	12	2	2
11	Обществознание	47	2	8
12	ОБЖ	11	2	4
13	Право	21	2	5
14	Русский язык	171	11	43
15	Технология	83	9	16
16	Физика	19	3	6
17	Физическая культура	74	12	20
19	Химия	53	1	6
20	Экология	28	3	6
21	Экономика	6	0	0

№ п/ п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победител ей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Всего		937	81	194

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Во втором муниципальном этапе участвовали ученики 7-11 классов в количестве 159 человек.

Количество мест по предметам

№	Предмет	Количество мест			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	География	3	2	0	2
2	Литература	1	2	0	2
3	Немецкий язык	4	2	0	0
4	Английский язык	1	3	1	1
5	Обществознание	3	2	3	2
6	Математика	1	0	0	1
7	Русский язык	1	1	0	0
8	Биология	2	1	0	1
9	История	3	4	0	1
10	Информатика	1	0	1	0
11	Право	3	3	2	1
12	Химия	3	3	0	0
13	Технология	2	1	1	2
14	ОБЖ	0	2	0	1
15	Экономика	0	1	0	0
16	Экология	0	3	1	2
17	Физическая культура	-	-	2	0
ИТОГО		28	30	11	17

Количество мест по учителям – предметникам

№	Учитель предметник	Количество мест			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Дацюк Т.Н.	3	2	0	2
2	Имамалыева Ж.В.	1	0	0	1
3	Федчишина Л.А.	4	2	0	0
4	Эмирова Р.Р.	1	2	0	1
5	Рыкалина Л.И.	1	0	0	0
6	Барзул Е.Н.	4	8	2	4
7	Зальтова Г.Г.	4	2	3	0
8	Зык Н.И.	1	0	0	1
9	Чернышенко Л.Ф.	1	1	0	0
10	Соколовская Н.В.	5	7	1	1
11	Антропова Е.В.	1	0	0	0
12	Титова Е.П.	1	1	1	2
13	Амаев А.Н.	1	0	0	0
14	Барзул Е.В.	0	1	1	0
15	Сидоренко Г.И.	0	1	0	1
16	Сумина С.Ю.	0	1	0	0
17	Савинкин С.В.	0	2	0	1
18	Шадрин АА	0	0	2	0
19	Макарова ГС	0	0	1	0
20	Ильина ОА	0	0	0	2
21	Писарева ЕВ	0	0	0	1

Количество мест по параллелям классов

№	Параллель классов	Количество мест			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	7-е классы	4	1	2	1
2	8-е классы	7	1	0	4
3	9-е классы	4	11	3	0
4	10-е классы	6	4	2	1
5	11-е классы	7	13	4	11

Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах различного уровня. Победители муниципального этапа предметных олимпиад награждаются грамотами и денежными призами и представляются к участию в региональном этапе в соответствии с положением по каждому предмету.

Конкурсы, викторины, соревнования

Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней. В 2017 учебном году учащиеся стали участниками многих мероприятий и получили следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия (полностью)	Участники	Результат участия (статус – призёр, лауреат и т.п.)
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	2	лауреат 1 степени в номинации «Экология» лауреат 2 степени в номинации «Экология»
<i>Окружной уровень</i>			
1.	Олимпиада по географии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	1	Диплом II степени
2	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	133	2 место
3.	Региональный конкурс исследовательских работ школьников "Экология жизненного пространства"	2	2 место 2 место
4.	Окружной конкурс стихотворных произведений, посвященный Великой Отечественной войне	1	2 место
6.	Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2016-2017 учебном году	5	Призер
7.	Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» XXI, 2017	4	2 место
<i>Муниципальный уровень</i>			
	Международная акция „Totales Diktat“	4	3 место 3 место
	Муниципальный конкурс чтецов "Живая классика"	1	1-е место
2	56 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	50	3-место 3-место 3-место 2-место 3 место 3 место
	Открытая городская учебно-практическая конференция "Мы в ответе за Землю"	4	1 место 1 место
	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	50	1 место
	Международный игровой конкурс "Золотое руно"		1 место 3 место 2 место 2 место
	Городская спартакиад по лыжным гонкам	7	1 место (команда)
	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	6	1 место 2 место 2 место

			3 место
			3 место
	Президентские соревнования	2	1 место(личный зачет)
	Городские соревнования «Кросс наций-2016»	4	1 место
			III место
			II место
			III место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по литературе	7	2-е место
			1-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по математике	7	3-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по МХК	3	3-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по биологии	5	2-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по географии	4	2-е место
			2-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по экологии	4	2-е место
			3-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по истории	7	2-е место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по обществознанию	8	1 место
			2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по право	4	1 место
	Муниципальная научная конференция «Шаг в будущее» XXI, 2017		3 место
			1 место
			3 место
	Выступление перед губернатором округа Комаровой учащейся с научным проектом	1	особое мнение губернатора

За последние 6 лет учащиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах. В 2016-2017 учебном году количество участников в дистанционных конкурсах – 564 человека.

Научное общество учащихся

С 2010-2011 учебного года в школе действует Научное общество учащихся «Шаг в будущее». Целью НОУ является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями-тьюторами. Члены НОУ представляют индивидуальные и коллективные проекты и исследования на конференциях школьного, муниципального и всероссийского уровней. В 2013-2014 учебном году на XI научно-практической конференции было представлено 8 работ по направлениям и областям знаний: филология (немецкий язык и литература) - 2 работы; Естественные науки (биология, окружающий мир) - 4 работы; исторические науки (экономика) – 1 работа. В 2014-2015 учебном году из заявленных 15 работ на научно-практической конференции учащимися защищены 15. В 2015-2016 учебном году учащимися защищены 11 работ.

В 2016-2017 учебном году на представлено 19 работ учащихся. Защита проектных работ проведена по двум секциям: «Социально-гуманитарные и экономические науки» - 8 работ, «Естественные науки и современный мир» - 11 работ.

Статистика участия в школьной научной конференции «Шаг в будущее»:

Сроки	Количество работ	Контингент учащихся
2009 - 2010 уч.год	10 работ	4, 6 - 11 классы
2010 - 2011 уч.год	10 работ	5 - 10 классы
2011 - 2012 уч.год	7 работ	5-6,8-10 классы

2012 - 2013 уч.год	10 работ	6-10 классы
2013 – 2014 уч.год	8 работ	2-11 классы
2014-2015 уч.год	15 работ	3-11 классы
2015-2016 уч.год	11 работ	5-11 классы
2016-2017 уч.год	19 работ	1-11 классы

Работа НОУ строилась по двум направлениям:

Секционной - периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для участников НОУ темам.

межсекционной:

- организация и проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.

Название секции	Название работы	Класс	Результат
<i>«Социально-гуманитарные и экономические науки»</i>	«Валюты разных стран»	3б класс	I место
	«Это всё о нём, или он – это всё»	5а класс	II место
	«Дидактическая игра «Путешествие по Югре»	10а класс	I место
	«Влияние социальных сетей на речь учащихся»	10а класс	II место
	«Медаль»	9а класс	III место
	-	10а класс	III место
<i>«Естественные науки и современный мир»</i>	«Луна – естественный спутник Земли»	2а класс	I место
	«Логика в нашей жизни»	6а класс	II место
	«Пищевые красители»	1г класс	II место
	«Крахмал»	1д класс	III место
	«Гаджет-зависимость»	6б класс	III место
	«Влияние автомобильного транспорта на экологию г. Мегиона»	10а класс	I место
	«Зимняя вишня»	9а класс	II место
«Оценка качества среды учебных кабинетов и рекреаций МБОУ СОШ №2 по показателю флуктуирующей асимметрии листовой пластинки комнатных растений»	8а класс	III место	

Региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю».

01.04.2017. состоялась региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю». Конференция проходила на базе Муниципального автономного учреждения «Региональный историко-культурный и экологический центр» и была посвящена году экологии в России, который объявил Владимир Путин Указом от 05.01.2016 г. №7.

На участие в конференции подали заявку 59 человек со всего округа. От нашей школы принимали участие:

Название работы	Класс	Результат
«Особенности городов Ханты-Маснийского автономного округа-Югры»	10а	1 место
«Влияние автотранспорта на экологию города Мегиона»	10а	номинация
«Оценка качества среды учебных кабинетов и рекреаций МБОУ «СОШ №2» по	8б	-

		«СОШ№2»	школы				лы города		
9а	23	19	4	-	-	-	-	-	-
9б	20	7	-	-	7	-	6	-	-
9в	22	10	-	-	8	-	4	-	-
9г	21	8	2	-	10	-	1	-	-
Итого	86	44	6	-	25	-	11	-	-

Данные о поступлении в профильные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, 2017 год

Распределение выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Трудоустройство	Не трудоустройство	Армия
11а	30	23	7	0	0	0

Проведенное анкетирование выпускников 11-х классов «О проявлениях жизненной перспективы в представлениях выпускников школы» свидетельствует, что 100% выпускников сформировали планы на ближайшую перспективу, а 90% - на длительный срок. Школа оказала влияние на развитие выпускников, сформировала навыки самоопределения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ МБОУ «СОШ №2» полностью зависит от кадрового обеспечения, способного организовать необходимый уровень работы учащихся, их заинтересованность в труде и учёбе, и требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. В школе создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности.

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Административный персонал:

Руководящие работники - 10 (директор, 9 заместителей директора), из них:
высшей категории – 6
первой категории – 3

Педагогический персонал:

Организацию учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивают 72 педагога в строгом соответствии со специальностью.

Высшее педагогическое образование имеют 61 человек – 85% педагогов школы.

Из числа педагогических работников		
Молодых педагогов (стаж работы до 5 лет)	5 чел.	6,8%
Педагогов в возрасте до 30 лет	5 чел.	6,8%
Педагогов в возрасте от 30 до 40 лет	16 чел.	21,9%
Педагогов в возрасте от 40 до 50 лет	27 чел.	36,9%
Педагогов в возрасте от 50 до 60 лет	18 чел.	24%
Свыше 60 лет	2 чел.	2,7%

Средний возраст учителей – 45 лет. Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 5 чел (6,8%). Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
5 (6,8%)	6 (8,2%)	19 (26%)	43 (58,9%)

Уровень квалификации кадрового состава

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. В 2016-2017 учебном году успешно аттестованы 19 учителей. Из них: на соответствие занимаемой должности – 3 чел (4,2%), на первую категорию – 7 человек (9,7%), на высшую категорию – 9 человек (12,5%).

46 учителей – 63,9% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Текущая кадров отсутствует.

Квалификация педагогов

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности	
чел	%	чел	%	чел	%
13	15	33	45	10	11

Система повышения квалификации

Члены педагогического коллектива повышают уровень квалификации за счёт курсов повышения квалификации, работы внутри методических объединений школы и города, самообразования.

Курсы повышения квалификации прошли 20 работников школы (40%). Кадровое обеспечение введения ФГОС обусловлено курсовой подготовкой педагогов школы: за 2016-2017 учебный год пройдены очно-заочные курсы, с применением дистанционных технологий 30 учителями различной тематики, из них КПК, связанные с введением и реализацией ФГОС, - 10 человек, связанные с работой с одаренными детьми-5 человек, связанные с работой с детьми с ОВЗ- 7 человек, по социально-воспитательной работе -3, предметно-методические-3 педагога.

Награды, звания, заслуги педагогического коллектива

Педагогические работники школы имеют знаки отличия, награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры, нагрудными знаками «Почетный работник».

Характеристика профессиональных достижений педагогических работников

Всего учителей	В том числе:						
	Отличник народного образования	Нагрудной знак «Почетный работник образования»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Победитель конкурса лучших учителей РФ	Кандидат наук
72	1	6	14	48	3	2	1

Достижения педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Тема	Результат
1.	Муниципальный этап конкурса	«Учитель года - Мегион 2017»	участник - учитель начальных классов -3 место.

	профессионального мастерства		
2.	Открытая городская учебно-практическая конференция	"Мы в ответе за Землю" Работа «Мотивация обучающихся к исследовательской и проектной деятельности».	участник методической секции конференция,

Курсовая подготовка

Кадровое обеспечение введения ФГОС обусловлено курсовой подготовкой педагогов школы: за 2016-2017 учебный год пройдены очно-заочные курсы, с применением дистанционных технологий 30 учителями различной тематики, из них КПК, связанные с введением и реализацией ФГОС, - 10 человек, связанные с работой с одаренными детьми-5 человек, связанные с работой с детьми с ОВЗ- 7 человек, по социально-воспитательной работе -3, предметно-методические-3 педагога.

№	Тематика КПК сентябрь-май 2016-2017 уч.года	Количество педагогов
1.	«Преподавание правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений».-36ч.	1
2.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС.-144ч.	1
3.	Особенности работы с детьми, несовершеннолетними при проведении следственных или иных процедур.-36ч.	1
4.	Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам (по истории, обществознанию, английскому языку, экономике, физкультуре, русскому языку). (5 курсов ПК по 36ч.)	6
5.	Формирование у обучающихся УУД и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного ОО»-72ч.	2
6.	Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников по математике с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году.-72ч.	2
7.	«Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в условиях внедрения ФГОС»-72ч.	1
8.	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы.-72ч.	2
9.	Процедура медиации в профессиональной деятельности педагога-72ч	1
10.	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»-36ч.	2
11.	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов , в том числе по адаптированным образовательным программам для обучения детей с ОВЗ»-104ч.	2
12.	Методические и содержательные особенности модуля «Основы религиозных культур и светской этики»-72ч.	3
13.	Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.-36ч.	1
14.	Организация работы по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних , в том числе жестокого обращения, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.-36ч.	1
15.	«Актуальные вопросы по физике и астрономии учителей физики. Методические аспекты преподавания физики и астрономии в школе в условиях ФГОС»-72ч.	1
16.	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы.-36ч.	2
17.	Повышение правовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС ОО»-36ч.	1

18.	Подготовка председателей и членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий (русский язык и литература) с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО в 2017г. (для кандидатов в эксперты).-36ч.+36ч.	1
		30 чел./42%

Возросло количество педагогов, которые принимают участие в различных вебинарах, курсах повышения квалификации.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году в объеме 36 часов прошли 15 учителей, 72 и выше -15 педагогов. Всего обучено за истекший учебный год 42% педагогов школы.

8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специалисты библиотеки МБОУ «СОШ №2»:

Залогина Наталья Петровна— зав. библиотекой

Мальшева Вера Васильевна— педагог-библиотекарь

Библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд МБОУ «СОШ №2» и формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд библиотеки МБОУ «СОШ №2» составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, аудиовизуальные и электронные документы.

В библиотеке имеется:

- абонемент;
- читальный зал с использованием ноутбуков и выходом в интернет на 12 посадочных места;
- книгохранилище.

В 2017 году общий фонд библиотеки составил – 34661 экз., из них:

- 17296 экз. - учебный фонд;
- 17365 экз. - библиотечный фонд.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки МБОУ «СОШ №2» включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, аудиовизуальные и электронные документы.

В основной фонд библиотеки отбираются и организуются по определенной системе, издания, способствующие решению воспитательных образовательных, информационных задач, стоящих перед школьной библиотекой.

Учебный фонд МБОУ «СОШ №2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Библиотека МБОУ «СОШ №2» формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Источниками комплектования книжного фонда МБОУ «СОШ №2» являются книгоиздательские организации и книготорговые фирмы и т.д.

Все документы, поступившие в основной фонд библиотеки, проходят, экспертизу содержания литературы, на предмет экстремистской направленности на основании Приказа №280-0 от 02.09.2011г.

Учет библиотечного фонда осуществляется с помощью Автоматизированной информационно-библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL версия для школьных библиотек» обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: «Администратор», «Каталогизация», «Абонемент», «Комплектование», «Поиск».

Максимальное использование книжного фонда библиотеки МБОУ «СОШ № 2» осуществляется в результате создания условий, обеспечивающих легкий доступ к любому из документов; соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения документов; комфорт библиотекарей и читателей, работающих с фондом.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся МБОУ «СОШ №2», учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

Справочно-библиографическое обслуживание ведется в библиотеке в нескольких направлениях. К числу приоритетных относятся:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

На базе библиотеки МБОУ «СОШ №2» действует кружок "Основы информационной культуры школьника" для учащихся 1-4 классов.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь МБОУ «СОШ №2» составляет 7399,8 кв. м. В школе имеется библиотека, площадью 59,9 кв.м. для хранения учебного фонда и помещением для обслуживания читателей – 70,9 кв.м., спортивный зал для занятий по физической подготовке учащихся, столовая на 200 мест, кабинет для производственного обучения по ведению домашнего хозяйства, кабинет по производственному обучению по дереву, кабинет по производственному обучению по металлу, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, два кабинета информатики, актовый зал, оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

–*участку* (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; имеет искусственное освещение);

–*зданию* образовательного учреждения (здание трёхэтажное, типовое; учебные помещения выделены в отдельный блок на первом, втором и третьем этажах; имеются

рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

– *помещениям библиотек* (в школе имеется библиотека, оснащённая компьютером, читательские места, медиатека, выход в Интернет);

– *помещениям для питания обучающихся* (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

– *помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками* (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии);

– *актовому залу* (имеется актовый зал);

– *спортивным залам* (имеется спортивный зал, игровое и спортивное оборудование);

– *помещениям для медицинского персонала* (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

– *мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю* (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

– *расходным материалам и канцелярским принадлежностям* (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

– 21 учебный кабинет;

– 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);

– 1 кабинет домоводства;

– 1 оборудованный спортивный зал общей площадью 432 кв. м.;

– 1 актовый зал на 200 посадочных мест;

– 1 столовая на 200 посадочных мест;

– библиотека с учебным фондом общей площадью 130,8 кв. м.;

– 3 медицинских кабинета, из них: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет;

– 2 компьютерных класса;

– 1 мобильный класс;

– 1 логопедический кабинет;

– 1 кабинет психологической разгрузки;

– пришкольный участок;

Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. Инженерные системы (водоснабжение, канализация, отопление) находятся в исправном состоянии.

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

– создания и использования информации, общение в сети Интернет;

– получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

– проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

– наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

– создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет географии	2	1	60	90
2.	Каб. английского языка	4	4	60	85
3.	Кабинет информатики	3	2	70	80
4.	Кабинет математики	4	4	70	90
5.	Кабинет истории	3	2	60	90
6.	Кабинет физики	2	1	90	90
7.	Кабинет химии	2	1	90	90
8.	Кабинет биологии	2	1	90	90
9.	Кабинет ИЗО	1	1	90	80
10.	Кабинет музыки	1	1	80	85
11.	Кабинет трудового обучения	3	3	70	95
12.	Спортивный зал	2	1	85	95
13.	Каб. начальных классов	8	8	100	85
14.	Каб. русского языка	3	3	80	80
15.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	100

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам. В 4 кабинетах требуется замена ростовых ученических парт и стульев.

Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	-	-	-
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
3.	Интерактивные доски	35	30	309
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Телевизоры		19	10
6.	Видеомагнитофоны		9	9
7.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
8.	Диапроекторы	-	-	-
9.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
10.	Экспозиционные экраны		4	4
11.	Компьютеры	90	90	90
12.	Сканеры		8	8

13.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
14.	Принтеры цветные		2	2
15.	Копировальные аппараты		5	5
16.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
17.	Фотокамеры цифровые		1	1
18.	Видеокамеры цифровые		2	2
19.	Радиоузел	1	-	-
20.	Лингафонный кабинет	2	-	-
21.	Устройство для зашторивания окон		61	61
22.	Средства телекоммуникации	-	-	-
23.	Серверы	2	2	2
24.	Источники бесперебойного питания		5	5
25.	Комплекты сетевого оборудования			
26.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
27.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
28.	Цифровой микроскоп		9	9
29.	МФУ		9	9
30.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
31.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
32.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
33.	Интерактивная система голосования	16	8	8
34.	Веб-камера		2	2
35.	Документ камера		22	22
36.	Видеотека		642	642

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В образовательном учреждении работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности МБОУ «СОШ №2» является неотъемлемой частью деятельности учреждения. В настоящее время велика возможность совершения террористических актов, возникновения техногенных аварий и катастроф.

В этих условиях проблема комплексной безопасности образовательного учреждения становится приоритетной. Весь комплекс осуществляемых мероприятий должен быть согласован по целям, задачам, времени и обеспечивать безопасность обучающихся и персонала школы.

Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения являются:

- Плановая работа по антитеррористической защищённости.

- Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.

Работа по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.

Плановая работа по антитеррористической защищённости.

Антитеррористическая безопасность строится на основе требований законодательных актов Российской Федерации. Основными законодательными нормативными документами являются: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 28.12.2010 года №390 «О безопасности»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 153-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма"; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму"; постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В МБОУ «СОШ №2» разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение и выполнение задач антитеррористической защищённости образовательного учреждения. В 2017 году в МБОУ «СОШ №2» было проведено категорирование объекта и была присвоена 1 категория. В 2017-2018 году разработан и утверждён новый паспорт безопасности.

На общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах до родителей и обучающихся доводится информация о действиях при совершении террористических актов, о действиях при обнаружении каких-либо подозрительных предметов, по мерам безопасности.

В целях недопустимости совершения террористических актов, образовательное учреждение оборудована техническими средствами: металлическим забором, шлагбаумом, стационарным металлодетектором, системой контроля доступа, системой видеонаблюдения; круглосуточной охраной. Кроме вахтёров и сторожей, охрану школы обеспечивают сотрудники ООО ЧОП «Югра-Безопасность».

Организация и выполнение норм пожарной безопасности.

Работа по обеспечению школы противопожарной безопасностью строится на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федерального Закона Российской Федерации от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме».

С целью обеспечения пожарной безопасности классы, кабинеты и коридоры школы оборудованы системой пожарной сигнализации «Болид С -2000», системой передачей сигнала о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг», системой оповещения о пожаре «Рокот-2». На каждом этаже имеются ручные извещатели. Согласно схемам, в кабинетах расположены первичные средства пожаротушения: пенные и углекислотные огнетушители, которые ежеквартально проверяются и проходят своевременную перезарядку. На этажах дверные проёмы обеспечены табличками «выход»; имеются указатели об эвакуации. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, на каждом этаже размещена схема порядка эвакуации учащихся, персонала школы и посетителей.

Ежеквартально проводятся проверки системы пожарной безопасности школы. По результатам проверки составляются акты.

С целью закрепления навыков при эвакуации, а также недопустимости возникновения паники, ежемесячно проводятся учебные тренировки, на которых отрабатывается порядок

покидания кабинета учителями и учащимися при срабатывании пожарной сигнализации, порядок организованного перемещения к раздевалкам, расположенным на 1 этаже холла, получения вещей, построения и проверки по списочному составу учителями предметниками. В весенне-летний период (в тёплое время) производится эвакуация персонала и учащихся на стадион школы.

Периодически с персоналом школы проводятся лекции о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации и порядке действий при обнаружении возгорания на территории школы.

В холле 1 этажа и в библиотеке на стенде, а также в классах размещаются памятки по пожарной безопасности. Через сеть АИС «Сетевой город. Образование» памятки по пожарной безопасности детей рассылаются всем родителям обучающихся школы.

На общешкольных, классных собраниях до родителей доводится информация о пожарной безопасности на территории города, акцентируется внимание на выявляемых сотрудниками МЧС нарушениях, разъясняются требования, согласно действующего законодательства, и раздаются памятки по пожарной безопасности детей.

Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.

Охрану МБОУ «СОШ №2» осуществляет: вахтёр, сторож и сотрудник ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Деятельность сотрудников охраны строится на основе: Закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 г. № 2487-1 (в ред. Федерального закона от 22.12.2008 г. № 272-ФЗ); Федерального закона от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму»; приказа директора №202-О от 06.03.2017 г. «Об утверждении порядка посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ «СОШ №2» в новой редакции».

Пропускной режим на территорию объекта обеспечивается:

- Созданием охраняемого периметра.
- Организацией охраны территории объекта и самого объекта.
- Оснащением территории объекта и помещения инженерными и техническими средствами охраны.
- Организацией чёткого разграничения лиц, посещающих объект, и установления особого порядка пропуска на территорию объекта при проведении массовых и зрелищных мероприятий.
- Определением перечня предметов и вещей, разрешённых для вноса (выноса), ввоза (вывоза) на территорию объекта.
- Проведением на вахте мероприятий по предотвращению выноса (вноса) предметов, досмотр вещей и ручной клади, задержание лиц в состоянии опьянения, использование рамок металлоискателей.

По всему периметру школы расположен металлический забор. На въезде в центральные ворота дополнительно установлен шлагбаум. С целью недопустимости проноса на территорию школы металлических и взрывоопасных предметов, на центральном входе был расположен стационарный металлодетектор и турникет. Наружная и внутренняя территория школы находится под постоянным контролем камер видеонаблюдения.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации осуществляется на основе Федерального Закона Российской Федерации от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

В образовательном учреждении разработан план гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2017-2018 учебный год. Данный план согласован с директором муниципального казённого учреждения «Управление гражданской защиты населения» г.Мегиона. Согласно плана сотрудники школы входят в

группы, организуемые при возникновении чрезвычайной ситуации. Каждая группа имеет свои задачи и функции. В плане предусмотрен расчёт сил и технических средств, необходимый для эвакуации имущества и документации школы; расписание занятий с персоналом школы; порядок проведения «Дня защиты детей» в мае 2017 года и инструкции персоналу школы по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации для оповещения: населения, персонала школы и обучающихся, на здании школы установлена сирена («ТАСЦО С-40»).

Ежемесячно с персоналом школы проводятся занятия, согласно утверждённого плана, по темам гражданской обороны.

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический состав МБОУ «СОШ №2» г.Мегиона проводят совместно с представителями ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов, осуществляются экскурсии на городок дорожного движения, созданного на базе начальной МБОУ «СОШ №4»; на 1 этаже холла школы расположен стенд по безопасности дорожного движения; на общих собраниях до сведения родителей доводится общая информация о ситуациях на дорогах ХМАО-Югры и города Мегиона, акцентируется внимание на отдельных видах правонарушений.

Выполнение всего комплекса мероприятий по обеспечению безопасности школы позволяет выполнить задачу по недопустимости возникновения чрезвычайной ситуации.

В случае возникновения какой-либо чрезвычайной ситуации, персонал школы может обеспечить защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы; провести правильно эвакуацию; сохранить имущество и материальные ценности.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества проводилась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС 2004);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самоанализа работников школы.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекта качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся в 2016-2017 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием предметных результатов обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за разработкой и составлением рабочих программ,
- контроль за выполнением учебных программ,
- контроль за воспитательным процессом,
- контроль за условиями образовательного процесса.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году - классно-обобщающий, тематический, фронтальный, обзорный, документальный, административный контроль за уровнем предметных результатов, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МБОУ «СОШ №2» ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента социальной политики администрации города Мегиона.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным

стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют стопроцентно реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-х классов).

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

6. Усиление материально-технической базы школы.

7. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур.

Директор



О.А. Ильина