

**Рассмотрено  
Управляющим советом  
Протокол от 28.08.2019 №1**

**Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ №2»  
от 28.08.2019 №623-О**

**АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №2»  
за 2018-2019 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства Просвещения, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим пяти направлениям:

#### **1. Организация образовательного процесса.**

#### **2. Качество результатов образовательного процесса:**

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты;

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

#### **3. Качество реализации образовательного процесса:**

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

#### **4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

материально-техническое обеспечение;

информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

медицинское сопровождение и общественное питание;

взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

#### **5. Качество организации воспитательного процесса:**

- реализуемые воспитательные программы;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с проблемами в развитии и поведении.

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Режим функционирования: пятидневная учебная неделя с 1-8 классы, шестидневная учебная неделя с 9-11 классы. Школа работает в две смены, продолжительность урока 40 минут.

Занятия факультативных, элективных курсов, кружков регламентируется расписанием, перерыв между занятиями составляет 45 минут.

Занятия первой смены начинаются в 8.00ч, второй смены начинаются с 14.00ч. Наполняемость классов не превышает 25 человек.

На протяжении трёх лет диагностируется рост численности учащихся.

#### **Контингент учащихся по уровням образования**

Учебный год	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	I	II	III	всего	I	II	III	всего	I	II	III	всего
Количество учащихся	463	431	63	957	445	452	73	970	437	436	84	657
Из них количество выпускников	119	86	30	235	112	92	30	234	109	79	42	230

#### **Количество обучающихся индивидуального обучения на дому за три года**

Уровень	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	27	2,8	15	1,5	18	1,9
1	15	3,2	7	1,6	10	1
2	12	2,8	8	1,8	8	0,8
3	1	1,6	0	0	0	0

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

#### **Количество классов по параллелям**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 параллель	20	20	20
2 параллель	20	21	20
3 параллель	2	3	4
Общее количество классов	42	44	44
Из них:	38	40	40
Общеобразовательные классы			
Профильные классы	2	2	2

Развивающие классы	2	2	2
--------------------	---	---	---

### Информация о профильных классах и (или) группах

Пред профильным и профильным обучением охвачено 158 чел. (17%) учащихся в 2018-2019 учебном году. В классах изучения отдельных предметов на профильном уровне – 51 человек (5,3%) учащихся.

Учебный год			2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во классов	Всего		0	0	1/21
	Название профильной	Социально-экономический	0	0	1/21
		Естественно - математический	0	0	0
		Химико - биологический	0	0	0
		Социально – гуманитарный	0	0	0
Кол-во групп	Всего		6/63	5/54	3/30
Название профильной	Социально - экономический		2/22	2/18	1/7
	Химико - биологический		1/9	1/9	1/10
	Физико - математический		2/21	¼	0
	Социально – гуманитарный		1/11	2/23	1/13

### Альтернативные формы освоения образовательных программ 2018-2019уч.г.

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по мед. справ)	10	8	0	18
дистанционного образования	0	0	0	0

### Количество учащихся с ОВЗ по уровням образования

Учебный год	ОВЗ			Дети-инвалиды			Дети-инвалиды с ОВЗ			Всего
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2016-2017	6	0	1	5	3	1				12
2017-2018	10	3	0	7	3	1				18
2018-2019	10	4	0	1	3	1	3	0	0	22

### Информация об учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

№ п/п	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся

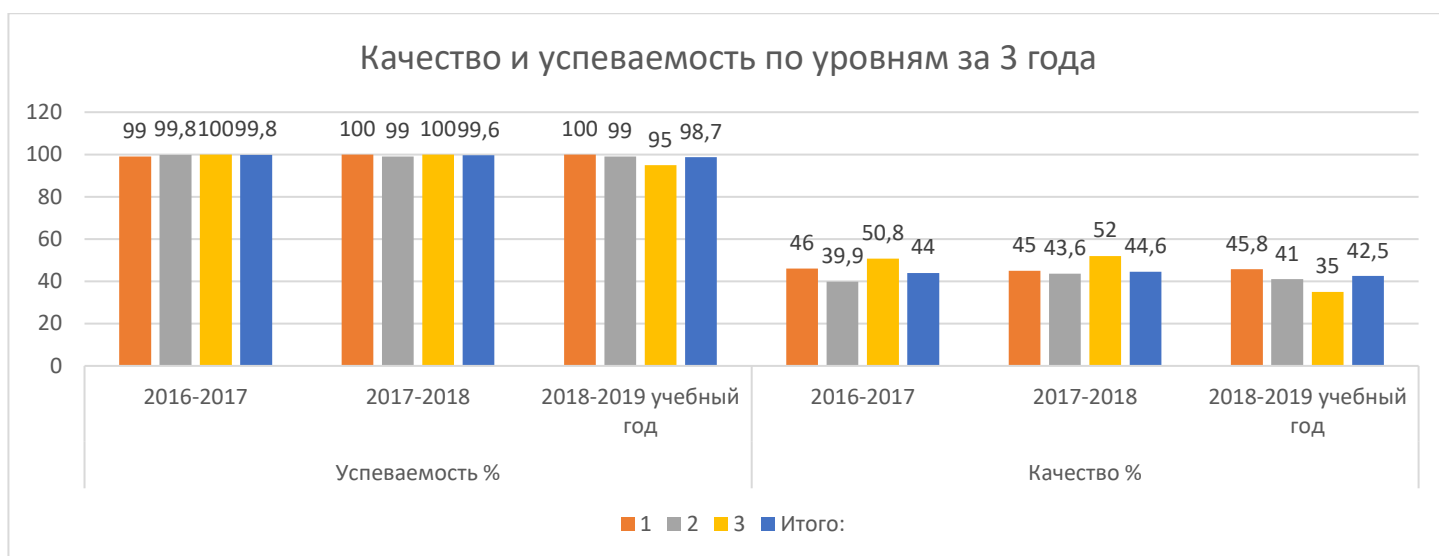
1	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью	12	18	22
1.1	Количество учащихся с ОВЗ (общее)	7	13	17
	Из них:			
1.1.1	<i>Дети с нарушением поведения</i>	0	0	0
1.1.2	<i>Дети с нарушением слуха</i>	0	0	0
1.1.3	<i>Дети с нарушением зрения</i>	1	0	0
1.1.4	<i>Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	1	0	0
1.1.5	<i>Дети с тяжелым нарушением речи</i>	1	4	4
1.1.6	<i>Дети с задержкой психического развития</i>	3	7	10
1.1.7	<i>Дети с умственной отсталостью легкой степени</i>	0	1	2
1.1.8	<i>Дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степеней</i>	0	0	0
1.1.9	<i>Дети с искаженными вариантами развития (ментальные нарушения): РАС</i>	1	1	1
1.1.10	<i>Иные ментальные нарушения</i>	0	0	0
1.1.11	<i>Дети с множественными нарушениями</i>	0	0	0
1.2	Количество детей-инвалидов (общее)	9	11	8
1.3	Количество детей-инвалидов с ОВЗ	4	5	3
2	Количество учащихся с ОВЗ, которым показано индивидуальное обучение	4	5	9
3	Количество детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования	4	8	10
	Из них:			
3.1	Полная инклюзия	3	8	7
3.2	Частичная инклюзия	1	3	3

## 2. Качество результатов образовательного процесса

### 2.1. Предметные результаты обучения

#### Процент качества и успеваемости по МБОУ «СОШ №2» за 3 периода

Уровень	Успеваемость %				Качество %			
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	динамика	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	динамика
1	99	100	100	0	46	45	45,8	0,8
2	99,8	99	99	0	39,9	43,6	41	-2,6
3	100	100	95	-5	50,8	52	35	-1,6
Итого:	99,8	99,6	98,7	-0,9	44	44,6	42,5	-2



#### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	935	357	50	100	44
2016-2017	957	360	58	99,8	44
2017-2018	970	364	69	99,6	44,6
2018-2019	957	347	60	98,7	42,5

На основе анализа успеваемости за 2018-2019 учебный год, в целом по школе: закончили на отлично 60 обучающихся, что составляет 6% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 347 обучающихся (36%). Процент качества составил 42,5%, отрицательная динамика (-2). Процент успеваемости - отрицательная динамика, составляет 98,7% (-0,9%).

**Выводы:** проанализировав отчет по успеваемости за 2018-2019 учебного года, в целом по школе закончили на отлично 60 обучающихся, что составляет 6% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 347 обучающихся (36%). Процент качества составил 42,5%, при сравнении с 2017-2018 учебным годом динамика отрицательная на 2. Процент успеваемости составил 98,7%, динамика отрицательная на 0,9.

### Окончили учебный период на «5» (отличники)

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4	23	5	30	7	38	8,5	36	8,2
5-9	20	5	19	4,4	24	5,3	23	5
10-11	7	12	9	14	7	9,6	1	1
Итого	50	5	58	6	69	7,1	60	6

Из таблицы видно, что общее количество отличников с 1 по 11 класс уменьшилось на 9 обучающихся в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

### Окончили учебный период на «4» и «5» (хорошисты)

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4	183	41	184	40	160	36	164	37,5
5-9	154	36	153	35,4	173	38	155	36
10-11	20	33	23	36,5	31	42,5	28	33
Итого	357	38	360	37,6	364	37,5	347	36

Из таблицы видно, что количество хорошистов увеличилось на первом уровне обучения на 4 ученика, на втором уровне обучения количество хорошистов уменьшилось на 18 обучающихся, на третьем уровне обучения количество хорошистов уменьшилось на 3 обучающихся. Итого по школе количество хорошистов уменьшилось на 17 человек в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 годом.

### Ранжирование по результатам аттестации обучающихся 2018-2019 учебный год (данные об обучающихся, окончивших год с одной «3»)

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Итого	20	2,1	27	2,8	19	2	30	3

Кол-во обучающихся имеющих одну «3»			динамика	% от общего кол-ва обучающихся ОУ			Кол-во обучающихся, имеющих по одной «3» по уровням			Кол-во предметов, по которым обучающиеся имеют по одной «3»		
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	1	2	3	1	2	3
27	19	30	8	2,8	2	3	19	10	1	5	6	1

2018-2019 учебный год 30 учащихся закончили с одной «3», что составляет 3% от общего количества обучающихся. На первом уровне обучения закончили 2018-2019 учебный год с одной «3» 19 обучающихся по пяти предметам: русский язык, математика и иностранный язык, родной язык. На втором уровне закончили 2018-2019 учебный год 10 учащихся по шести предметам: русский язык, математика, английский язык, алгебра, литература, физика. На третьем уровне 1 учащийся закончил учебный год с одной «3» по

информатике. При сравнении с 2017-2018 учебного года с 2018-2019 учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

**Ранжирование по результатам аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год (данные об обучающихся, окончивших год с «2»)**

Кол-во обучающихся, имеющих одну «2»			динамика	% от общего кол-ва обучающихся ОУ			Кол-во обучающихся, имеющих по одной «2» по уровням			Кол-во предметов, по которым обучающиеся имеют по одной «2»		
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	1	2	3	1	2	3
0	3	8	-5	0	0,3	0,8	1	3	4	2	7	12

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4	0	0	1	0,2	0	0	1	0,1
5-9	0	0	0	0	3	0,7	3	0,3
10-11	0	0	0	0	0	0	4	0,4
Итого	0	0	1	0,1	3	0,3	8	0,8

При сравнении результатов 2018-2019 учебного года с 2017-2018 учебного года с одной «2» динамика отрицательная, на первом уровне – 1 учащийся имеет двойку по 2-м предметам, на втором уровне обучение 3 учащихся (0,3%) закончили учебный год с одной «2» по биологии, русскому языку, литературе, на третьем уровне 4 учащихся имеют двойки.

**Процент качества и успеваемости по МБОУ «СОШ №2» за 3 периода в профильных классах**

ОУ	Успеваемость %				Качество %			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	динамика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	динамика
МБОУ «СОШ №2»	100	100	100	0	50,8	68,5	30	-38,5
Итого:	100	100	100	0	50,8	68,5	30	-38,5

**Выводы:** проанализировав отчет по успеваемости профильных классов за 2018-2019 учебный год, в профильных классах (10а, 11а классах) процент качества составил 30%, наблюдается отрицательная динамика на 38,5% при сравнении с 2017-2018 учебным годом.



Процент успеваемости составил 100%. По предварительным прогнозам, 1 учащихся является претендентами на аттестат с отличием за курс среднего общего образования.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества в классах за три года

Класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
2а	-	-	-	-	77,3	100
2б	-	-	-	-	61	100
2в	-	-	-	-	64	100
2г	-	-	-	-	73,9	100
2д	-	-	-	-	53	100
3а	-	-	91	100	76	100
3б	-	-	48	100	42	96
3в	-	-	65	100	59	100
3г	-	-	64	100	45,5	100
3д	-	-	48	100	55	95
4а	79	100	78	100	81,8	100
4б	46	100	62	100	61	100
4в	58	100	57	100	55	100
4г	65	100	65	100	40	100
4д	50	100	42	100	47	100
5а	63	100	45	100	36	100
5б	87	100	87	100	72	100
5в	47	100	38	100	40	100
5г	54	100	42	100	40	96
5д	54	100	48	100	-	-
6а	75	100	59	100	55	100
6б	48	100	35	100	42	100
6в	60	100	60	100	55	100
6г	75	100	83	100	65	100
6д	57	100	45	100	43	95
7а	53	100	33	100	35	100
7б	43	100	44	100	20	92
7в	65	100	52	100	30	100
7г	45	100	41	100	-	-
8а	70	100	64	100	65	94
8б	30	96	41	95	23	100
8в	27	100	30	100	15	100
8г	43	100	27	96	25	95
9а	50	100	50	95	58	100
9б	66,7	100	52	95	50	100
9в	19	100	17	100	17	100
9г	57,1	100	43	95	37	100
10а	-	-	-	-	48	100
10б	-	-	-	-	19	81
11а	-	-	67	100	61	100
11б	-	-	5	100	5	100
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>99,8</b>	<b>44,6</b>	<b>99,6</b>	<b>42,5</b>	<b>98,7</b>

При сравнении успеваемости за 3 учебных года динамика отрицательная, процент успеваемости оставляет 98,7% в 2018-2019 учебном году. Процент качества уменьшился. В сравнении 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов качество обучения уменьшилось на 2%.

### Результативность работы учителей-предметников по школе

Учебный предмет	2017-2018			2018-2019		
	% качества	% успеваемости	СОУ	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	66,7	99,6	61,4	60,9	98,7	56,9
Русский язык профильный				38,5	100,0	49,5
Литература				69,7	99,2	63,4
Литература профильная				69,2	100,0	60,9
Литературное чтение				90,5	100,0	77,2
Родная литература				82,4	99,7	72,2
Родной язык				68,8	99,6	61,3
Математика	56,9	99,5	56,0	64,0	99,8	59,5
Математика (алгебра)				40,4	96,6	48,9
Математика (алгебра) профильная				81,6	100,0	60,7
Математика (геометрия)				42,3	97,6	50,5
Математика (геометрия) профильная				89,5	100,0	64,8
Алгебра				40,5	98,6	48,4
Геометрия				36,5	98,6	47,3
Английский язык	65,6	99,8	62,1	69,7	98,9	64,8
Французский язык				85,7	100,0	77,1
Немецкий язык				45,8	97,2	55,3
Физика	54,6	99,55	55,5	45,6	96,9	50,4
Астрономия				59,6	95,7	53,7
Технология	98,8	99,8	85,3	94,4	99,7	74,9
Музыка	90,1	99,2	79,1	91,2	99,7	81,0
ИЗО	87,3	99,6	76,5	92,5	99,9	84,3
История	76,3	99,9	66,2	56,1	98,1	55,5
История профильная				61,5	100,0	56,0
Всеобщая история				75,6	99,4	66,9
История России				69,1	98,8	62,5
Обществознание				80,9	99,4	72,0
Обществознание профильное				70,7	100,0	57,6
Экономика				78,6	100,0	61,9
Право				65,9	100,0	57,1
География	75,4	99,9	60,5	56,8	99,0	54,7
Окружающий мир				84,7	100,0	69,3
Биология	63,3	99,1	56,1	59,1	98,8	55,9
Биология профильная				100,0	100,0	64,0
Химия				43,6	99,6	50,6
Химия профильная				90,0	100,0	64,8

ОБЖ				85,6	99,4	67,0
Информатика	56,6	100,0	55,0	55,5	98,7	55,0
Физическая культура	96,9	99,7	82,4	96,6	99,9	82,6
<b>ВСЕГО по школе</b>	<b>74,0</b>	<b>99,6</b>	<b>66,3</b>	<b>69,0</b>	<b>99,2</b>	<b>62,0</b>

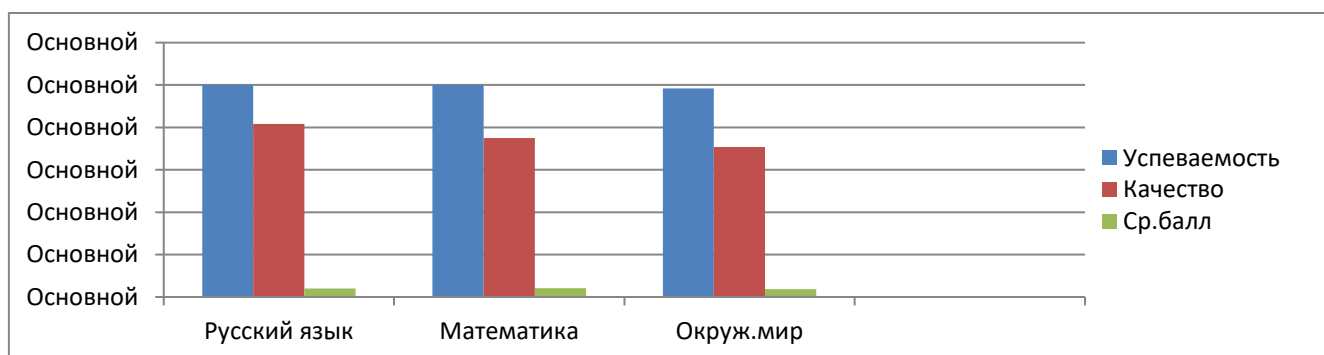
По итогам 2018-2019 учебного года процент качества преподавания учебных предметов и СОУ на параллелях 5-11 классов находится на среднем уровне (от 45% до 75%).

### Результаты всероссийских проверочных работ

Цель проведения: оценить работу образовательной организации; выявить пробелы в знаниях обучающихся;

Результаты проведения ВПР в 4 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	109	107	33	54	20	0	100	81,6	4
Математика	109	106	51	30	25	0	100	75	4,2
Окружающий мир	109	106	13	64	28	1	98,4	70,7	3,7
<b>Итого по школе</b>							<b>99,4</b>	<b>75,7</b>	<b>3,9</b>



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 4 классах составил 99,4%, средний процент качества – 44,4%. Самый низкий % успеваемости по окружающему миру (98,4%), самый высокий – по русскому языку и математике (100%). Самый низкий процент качества по окружающему миру (70,7%), самый высокий – по русскому языку (81,6%).

#### Русский язык

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	22	22	10	8	4	0	100	81,8	4,2	Джабраилова Р.М.
4б	23	22	12	8	2	0	100	91,9	4,4	Фролова Е.А.
4в	20	20	5	8	7	0	100	65	3,9	Рыбалко О.Н.
4г	25	24	4	14	6	0	100	75	3,9	Пилипенко Е.А.

4д	19	19	2	16	1	0	100	94,7	4	Данилюк Е.В.
Итого	109	107	33	54	20	0	100	81,6	4	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по русскому языку успеваемость 100% по школе. Среднее качество по школе составило 81,6%. Ниже общешкольного качества по русскому языку качество в 4В (65%) и 4Г (75%) классах, учителя Рыбалко О.Н. и Пилипенко Е.А. соответственно.

#### Математика

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	22	22	11	7	4	0	100	81,8	4,3	Джабраилова Р.М.
4б	23	21	19	1	1	0	100	95	4,8	Фролова Е.А.
4в	20	20	6	8	6	0	100	70	4	Рыбалко О.Н.
4г	25	25	13	7	5	0	100	80	4,3	Пилипенко Е.А.
4д	19	18	2	7	9	0	100	50	3,6	Данилюк Е.В.
Итого	109	106	51	30	25	0	100	75	4,2	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по математике успеваемость 100% по школе. Среднее качество по школе составило 75%. Ниже общешкольного качества по русскому языку качество в 4В (70%) и 4Д (50%) классах, учителя Рыбалко О.Н. и Данилюк Е.В. соответственно.

#### Окружающий мир

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	22	22	3	14	5	0	100	77	3,9	Джабраилова Р.М.
4б	23	22	5	15	2	0	100	90,9	4,1	Фролова Е.А.
4в	20	20	1	12	6	1	95	65	3,6	Рыбалко О.Н.
4г	25	25	3	17	5	0	100	80	3,9	Пилипенко Е.А.
4д	19	17	1	6	10	0	100	41	3,4	Данилюк Е.В.
Итого	109	106	13	64	28	1	98,4	70,7	3,7	

Из данных таблицы диаграммы видно, что по окружающему миру успеваемость 98,4% по школе. Ниже среднего качество в 4В классе (95%), учитель Рыбалко О.Н.

Среднее качество по школе составило 70,7%. Ниже общешкольного качества по русскому языку качество в 4В (65%) и 4Д (41%) классах, учителя Рыбалко О.Н. и Данилюк Е.В. соответственно.

Вывод: результаты ВПР в 4-х классах по учебным предметам удовлетворительные.

Классным руководителям и учителям начальных классов: Пилипенко Е.А., Рыбалко О.Н., Данилюк Е.В., Фроловой Е.А., Джабраиловой Р.М., *рекомендовано* довести до сведения родителей результаты Всероссийских проверочных работ; провести работу над ошибками по результатам данных работ; организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями данных работ; определить темы, которые вызывают наибольшие затруднения и включать задания на отработку данных учебных действий.

## 5 класс

### Результаты проведения ВПР (весна):

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	101	94	9	34	50	1	98,9	45,7	3,5	<b>Низкий результат</b>
Математика	101	93	12	24	47	10	89,2	38,7	3,4	<b>Низкий результат</b>
История	101	95	9	28	49	9	90	39	3,3	<b>Низкий результат</b>
Биология	101	97	9	44	43	1	98,9	54,5	3,6	
<b>Итого по школе</b>	<b>404</b>						<b>94,2</b>	<b>44,4</b>	<b>3,4</b>	

На уровне школы 3 предмета имеют пометку «низкие результаты» - русский язык, история, математика. Учебный предмет «биология» такую метку не имеет. Самый низкий % успеваемости по математике (89,2%), самый высокий – по биологии, русскому языку (98,9%). Самый низкий процент качества по математике (38,7%), самый высокий – по биологии (54,5%).

Итого по школе по 4 предметам ВПР успеваемость – 94,2%, качество – 44,4%. Для 5-х классов - низкие качество и успеваемость.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	25	25	2	6	17	0	100	32	3,4	Сумина С.Ю.
5б	25	24	5	11	8	0	100	66	3,8	Сумина С.Ю.
5в	26	23	2	9	12	0	100	47,8	3,5	Сумина С.Ю.
5г	25	22	0	8	13	1	95,4	45,2	3,3	Имамалыева Ж.В.
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>98,9</b>	<b>45,7</b>	<b>3,5</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по русскому языку успеваемость 98,9% по школе. Ниже средней успеваемости по школе в 5Г (95,4%) - учитель Имамалыева Ж.В. Среднее качество по школе составило 45,7%. Ниже общешкольного качества по русскому языку качество в 5А (32%), 5Г (45,2%) классах.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	25	25	1	5	19	0	100	44	3,2	Гожулян Т.А.
5б	25	24	10	11	2	1	95,8	87	4,2	Мир-мехтиева Т.В.
5в	26	23	1	2	16	4	82	13	3	Чебанова Е.И.
5г	25	22	0	7	10	5	77	31,8	3	Савинкин С.В.
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>89,2</b>	<b>38,7</b>	<b>3,4</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по математике успеваемость 89,2% по школе. Ниже средней успеваемости по школе в 5В (82%) и 5Г (77%) классах - учителя Чебанова Е.И. и Савинкин С.В. соответственно. Среднее качество по школе составило 38,7%. Ниже общешкольного качества по математике в 5В (13%) и 5Г (31,8%) классах учителя Чебанова Е.И. и Савинкин С.В. соответственно.

### ИСТОРИЯ

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	25	25	3	9	13	0	100	48	3,6	Иzubчикова Н.В.
5б	25	24	2	8	10	4	83	41	3,3	Иzubчикова Н.В.
5в	26	25	3	5	16	1	96	32	3,4	Иzubчикова Н.В.
5г	25	21	1	6	10	4	80	33	3,1	Иzubчикова Н.В.
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>3,3</b>	

Из данных таблицы видно, что по истории успеваемость 90% по школе. Ниже средней успеваемости по школе в 5Б (83%) и 5Г (80%) классах (учитель Изубчикова Н.В.). Среднее качество по школе составило 39%. Ниже общешкольного качества по математике в 5В (32%) и 5Г (33%) классах учителя Изубчиковой Н.В.

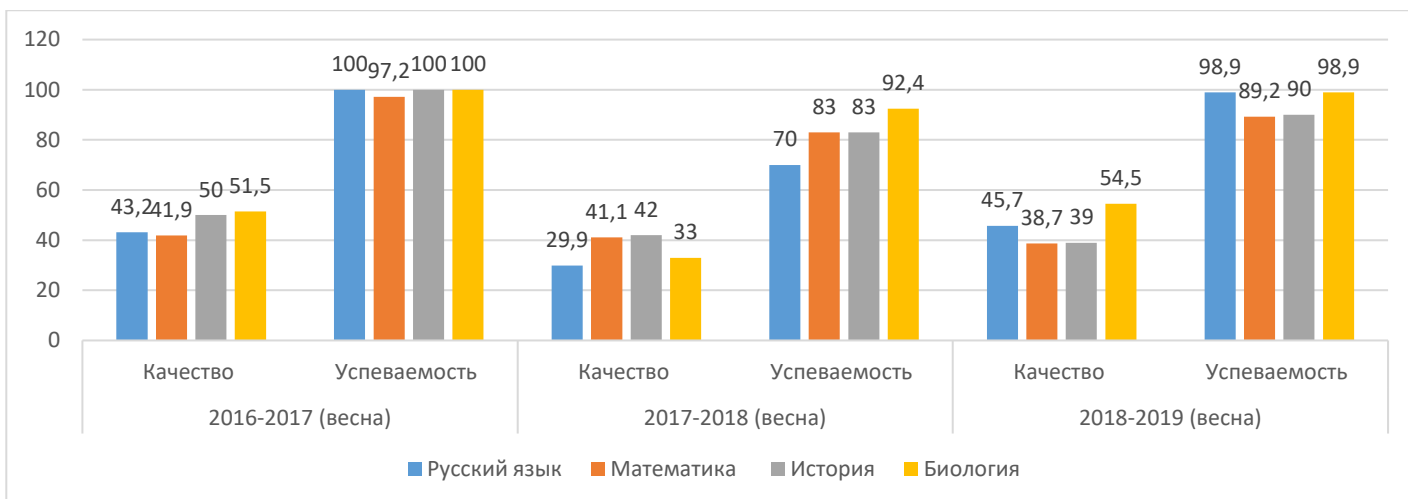
### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	25	25	1	15	9	0	100	64	3,6	Гареева Р.Ф.
5б	25	24	6	17	1	0	100	95,8	4,2	Гареева Р.Ф.
5в	26	25	0	5	20	0	100	20	3,2	Гареева Р.Ф.
5г	25	23	2	7	13	1	95	39	3,4	Гареева Р.Ф.
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>98,9</b>	<b>54,5</b>	<b>3,6</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по биологии успеваемость 89,9% по школе. Ниже средней успеваемости по школе в 5Г классе (учитель Гареева Р.Ф.). Среднее качество по школе составило 54,5%. Ниже общешкольного качества по математике в 5В (20%) и 5Г (39%) классах учителя Гареевой Р.Ф.

### Результаты ВПР в 5 классах в сравнении по годам

Предмет	2016-2017 (весна)		2017-2018 (весна)		2018-2019 (весна)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	43,2	100	29,9	70	45,7	98,9
Математика	41,9	97,2	41,1	83	38,7	89,2
История	50	100	42	83	39	90
Биология	51,5	100	33	92,4	54,5	98,9



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 5 классах составил 94,2%, средний процент качества – 44,4%. Самый низкий % успеваемости по математике (89,2%), самый высокий – по биологии (98,9%) и русскому языку (98,9%).

Самый низкий процент качества по математике (38,7%), самый высокий – по биологии (54,5%). Отметку «низкий результат имеют предметы «русский язык», «математика», «история». Качество по этим предметам не ниже 50%.

По сравнению с прошлогодними результатами успеваемость повысилась на 12,1%, качество – на 7,9%.

### 6 класс Результаты проведения ВПР в 6 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	104	98	26	33	49	0	<b>100</b>	<b>60</b>	3,8	
Математика	104	95	21	42	29	3	<b>96,8</b>	<b>66</b>	3,8	
География	104	97	4	34	52	7	<b>92</b>	<b>39</b>	3,3	Низкий результат
Биология	104	101	12	49	29	5	<b>95</b>	<b>65,6</b>	3,6	
Обществознание	104	100	12	47	33	8	<b>92</b>	<b>58,7</b>	3,5	
История	104	95	21	20	27	27	<b>71,5</b>	<b>43</b>	3,3	Низкий результат
<b>Итого по школе</b>							<b>91</b>	<b>55,3</b>	<b>3,5</b>	

На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 6 классах составила 91%. Самый низкий процент успеваемости по предмету «история» (71,5%). Самый высокий процент успеваемости по предмету «русский язык» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 55,3 %. Самый высокий процент качества по предмету «математика» (66%), самый низкий по предмету «география» (39%). Отметку «низкий результат» имеют предметы «география» и «история».

По сравнению с прошлым годом процент успеваемости увеличился на 3%, процент качества повысился на 29,5 %.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

ба	22	22	8	7	7	0	100	68	4	Байгулова И.Г.
бб	19	19	4	4	11	0	100	42	3,6	Байгулова И.Г.
бв	19	18	3	9	6	0	100	66,6	3,8	Имамалыева Ж.В.
бг	23	21	8	7	6	0	100	71,4	4,1	Чернышенко Л.Ф.
бд	21	18	3	6	9	0	100	50	3,6	Уразмамбетова К.М.
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по русскому языку успеваемость по школе составила 100%. Среднее качество по школе составило 60%. Ниже общешкольного качества по русскому языку в бб (42%) и бд (50%) классах (учителя Байгулова И.Г. и Уразмамбетова К.М. соответственно).

## МАТЕМАТИКА

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ба	22	21	2	11	8	0	100	62	3,7	Гожулян Т.А.
бб	19	19	0	11	8	0	100	57,8	3,5	Гожулян Т.А.
бв	19	18	12	6	0	0	100	100	4,6	Мир-мехтиева Т.В.
бг	23	21	7	7	6	1	95	66	3,9	Мир-мехтиева Т.В.
бд	21	16	0	7	7	2	87,5	43,7	3,3	Гожулян Т.А.
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>96,8</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по математике средний процент успеваемости по школе составил 96,8%. Ниже средней успеваемости по школе в бг (95%) и бд (87,5) классах (учителя Мир-мехтиева Т.М. и Гожулян Т.А.). Среднее качество по школе составило 66%. Ниже общешкольного качества по математике в ба (62%), бб (57,8%) и бд (43,7%) классах (учитель Гожулян Т.А.).

## БИОЛОГИЯ

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ба	22	22	3	13	4	2	91	72,7	3,7	Гареева Р.Ф.
бб	19	19	0	12	7	0	100	63	3,6	Гареева Р.Ф.
бв	19	18	3	12	3	0	100	83	4	Гареева Р.Ф.
бг	23	23	6	12	5	0	100	78	4	Гареева Р.Ф.
бд	21	19	0	6	10	3	84	31,5	3,1	Гареева Р.Ф.
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>65,6</b>	<b>3,6</b>	

Из данных таблицы и диаграмм видно, что по биологии успеваемость 95% по школе. Ниже средней по школе успеваемости в ба (91%) и бд (84%) классах - учитель Соколовская Гареева Р.Ф. Среднее качество по школе составило 65,6%. Ниже общешкольного качества в бб (63%) и бд (31,5%) классах (учитель Гареева Р.Ф.).

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ба	22	19	0	8	10	1	94,7	42	3,3	Зарипова Л.Р.
бб	19	19	0	4	14	1	94,7	21	3,1	Зарипова Л.Р.



бв	19	17	0	6	9	2	88	35	3,2	Зарипова Л.Р.
бг	23	23	4	9	10	0	100	56,5	3,7	Зарипова Л.Р.
бд	21	19	0	7	9	3	84	36,8	3,2	Зарипова Л.Р.
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>3,3</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по географии успеваемость 92% по школе. Ниже средней по школе успеваемость в 6В (88%) и 6Д (84%) классах - учитель Зарипова Л.Р. Среднее качество по школе составило 39%. Ниже общешкольного качество в 6Б (21%), 6В (35%) и 6Д (36,8) классах (учитель Зарипова Л.Р.).

## ИСТОРИЯ

Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ба	22	18	0	1	8	9	50	5,5	2,5	Шахтерин Д.В.
бб	19	19	3	5	7	4	79	42	3,3	Шахтерин Д.В.
бв	19	18	13	3	1	1	94	89	4,5	Шахтерин Д.В.
бг	23	22	5	9	7	1	95,4	63,6	3,8	Шахтерин Д.В.
бд	21	18	0	2	4	12	33	11	2,4	Шахтерин Д.В.
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>71,5</b>	<b>43</b>	<b>3,3</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по истории успеваемость 71,5% по школе. Ниже средней по школе успеваемость в 6А (50%) и 6Д (33%) классах - учитель Шахтерин Д.В. Среднее качество по школе составило 43%. Ниже общешкольного качество в 6А (5,5%), 6Б (42%) и 6Д (11%) классах (учитель Шахтерин Д.В.).

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

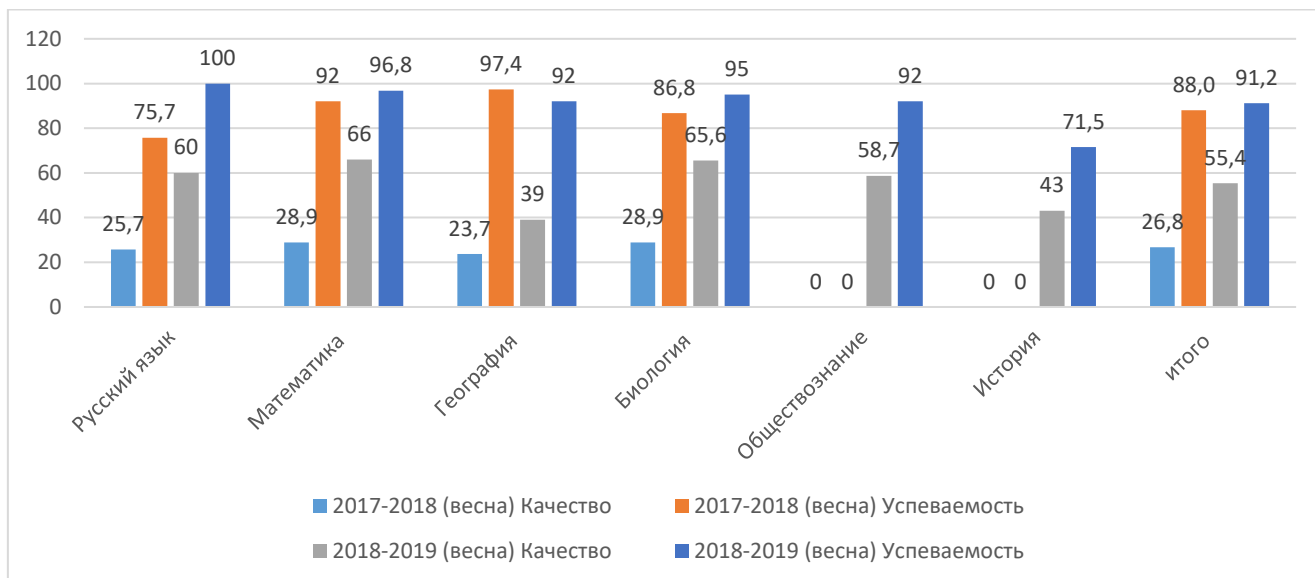
Класс	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ба	22	22	2	9	10	1	95,4	50	3,5	Шахтерин Д.В.
бб	19	19	0	11	8	0	100	57,8	3,5	Шахтерин Д.В.
бв	19	18	0	13	5	0	100	72	3,7	Шахтерин Д.В.
бг	23	22	8	9	4	1	95,4	77	4	Шахтерин Д.В.
бд	21	19	2	5	6	6	68,4	36,8	3,1	Шахтерин Д.В.
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>58,7</b>	<b>3,5</b>	

Из данных таблицы и диаграммы видно, что по обществознанию успеваемость 92% по школе. Ниже средней по школе успеваемость в 6Д (68,4%) классе - учитель Шахтерин Д.В. Среднее качество по школе составило 58,7%. Ниже общешкольного качество в 6А (50%), 6Б (50,7%) и 6Д (36,8%) классах (учитель Шахтерин Д.В.).

### Результаты ВПР в 6 классах в сравнении по годам

Предмет	2017-2018 (весна)		2018-2019 (весна)	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	25,7	75,7	60	100
Математика	28,9	92	66	96,8
География	23,7	97,4	39	92
Биология	28,9	86,8	65,6	95
Обществознание	-	-	58,7	92
История	-	-	43	71,5

<b>Итого</b>	26,8	88,0	55,4	91,2
--------------	------	------	------	------



На уровне школы средний процент успеваемости по предметам ВПР в 6 классах составил 88%, средний процент качества – 55,4%. Самый низкий % успеваемости по истории (71,5%), самый высокий – по русскому языку (100%).

Самый низкий процент качества по географии (39%), самый высокий – по математике (66%). Отметку «низкий результат имеют предметы «география», «история». Качество по этим предметам не ниже 50%.

По сравнению с прошлогодними результатами успеваемость повысилась на 3,3%, качество – на 28,6%.

#### Выводы:

Результаты ВПР в 5-х, 6-х класса по учебным предметам имеют особую отметку «низкие результаты» - русский язык, математика, география, биология, история.

Таким образом, необходимо продолжить коррекционную работу для повышения качества образования выпускников, которые испытывали затруднения в работе.

В 2018-2019 учебном году в 7-х и 11-х классах всероссийские проверочные работы проводились в режиме апробации.

#### Результаты проведения ВПР в 7 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Иностранный язык	74	22	6	3	11	2	90	40	3,5	<b>Низкий результат</b>
Физика	74	22	7	10	3	2	90	77	4	
История	74	21	1	14	6	0	100	71	3,7	
<b>Итого по школе</b>							<b>93</b>	<b>62,6</b>	<b>3,7</b>	

На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 7 классах составила 93%. Самый низкий процент успеваемости по предметам «Физика» (90%) и «Иностранный язык» (90%). Самый высокий процент успеваемости по предмету «История» (100%).

На уровне школы средний процент качества составил 62,6 %. Самый высокий процент качества по предмету «Физика» (77%), самый низкий по предмету «Иностранный язык» (40%). Отметку «низкий результат» имеет предмет «иностранный язык».

### Результаты проведения ВПР в 11 классах:

Предмет	Количество учащихся, всего	Количество учащихся, писавших	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Отметка о наличии рисков
			«5»	«4»	«3»	«2»				
География	44	14	2	9	3	0	100	78,5	3,9	

По результатам ВПР успеваемость по предмету «География» в 11 классах составила 100%, средний процент качества составил 78,5 %.

### Результаты региональных диагностических работ учащихся 8-х классов

РДР в 8-х классах МБОУ «СОШ №2», реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), проведены в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2018 №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», от 13.06.2018 №813 «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2018 №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в ханты-мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», от 11.09.2018 №1231 «О внесении изменения в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2018 №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в ханты-мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», от 12.09.2018 №1237 «О проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ» обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Содержание РДР определено в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цели РДР: определить уровень учебных достижений, обучающихся 8-х классов по усвоению предметного содержания курса «физика», «биология», «география», «информатика и ИКТ» по программе основного общего образования и выявить элементы содержания базового уровня, вызвавшие наибольшие затруднения.

Задачи:

- получить данные на основе репрезентативной выборки (30 процентов), позволяющие судить о том, в какой мере достигаются цели, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), учебным планом и [образовательной программой](#) образовательного учреждения;

- использовать данные РДР для совершенствования методики преподавания учебного предмета «физика», «биология», «информатика и ИКТ», «география».

В РДР приняли участие 30% учащихся 8-х классов. по всем предметам приняли участие 25 учащихся, что составляет 100% от числа заявленных и 30% от общего количества учащихся 8-х классов.

**Таблица 1. Количество участников РДР**

Класс	Общее количество учащихся	Количество учащихся принявших участие	
		Чел.	%
8а класс	18	9	50
8б класс	21	7	33,3
8в класс	20	3	15
8г класс	22	6	27,3
<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>30,8</b>

По итогам проведения РДР обучающиеся показали низкий процент качества (13%) овладения учебным материалом. Доля учащихся не справившихся с заданиями РДР составляет 17%. Результаты в разрезе предметов показаны в таблице.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	25	0	6	18	1	24	96
Физика	25	0	2	20	3	8	88
География	25	1	4	17	3	20	88
Информатика и ИКТ	25	0	0	15	10	0	60
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>83</b>

**Выводы:** По всем предметам (биология, физика, география, информатика) учащиеся показали очень низкое качество овладения учебным материалом на базовом уровне. По предмету «информатика и ИКТ» 40% учащихся получили «2», что свидетельствует о не овладении материалом на базовом уровне, при качестве 0%.

Таким образом, в целом уровень учебных достижений, обучающихся 8-х классов по усвоению предметного содержания курса «биология», «география», «физика», и «информатика и ИКТ» по программам основного общего образования не удовлетворительный. Качественная успеваемость составила 13%, при общей успеваемости 83%.

**Рекомендации:**

1. Довести полученные результаты до сведения руководителей школьных методических объединений и проанализировать результаты, полученные в ходе проведения диагностических работ в разрезе каждого учащегося.

2. Выявить типичные затруднения и ошибки в разрезе каждого обучающегося, разработать план мероприятий по работе с учащимися на основе полученных результатов, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний.

**Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года проведена в формах, закрепленных в учебном плане. По итогам проведения промежуточной аттестации выявлено 12 (1,3%) неуспевающих учащихся. Данные учащиеся переведены условно в следующий класс. 945 (99%) учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией и по итогам 2018-2019 учебного года переведены в следующий класс.

Класс	Количество условно переведенных
-------	---------------------------------

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	3	2	0
2	2	2	0
3	0	1	2
4	0	0	0
5	0	5	1
6	1	1	1
7	0	5	2
8	1	9	2
9	0	1	0
10	1	0	4
11	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>12</b>

### Государственная итоговая аттестация

#### Единый государственный экзамен

Основной задачей ЕГЭ является предоставление выпускникам возможности совместить государственную итоговую аттестацию и вступительные экзамены в высшие учебные заведения Российской Федерации. Это обстоятельство является причиной того, что ЕГЭ проводилось практически по всем предметам (10 предметов).

Предмет	Средний балл 2017 год	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год
Литература	58	59	46
География	45	42	-
Немецкий язык	-	-	-
Физика	44	59	44
Английский язык	76	56	-
Русский язык	68	68	61
История	52	62	44
Биология	44	53	51
Информатика	-	52	77
Обществознание	58	55	43
Математика (базовый уровень)	4,2	4	4
Математика (профильный уровень)	31	47	45
Химия	49	50	50



Положительная динамика в 2019 году в сравнении с 2018 годом по предметам: информатика.

#### Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»

Учебный год	Количество медалистов
2013-2014	8
2014-2015	6
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-2018	6
2018-2019	1

#### Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год.

- 41 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.
- Один обучающийся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» (1 медаль).
- 1 учащийся получил справку об обучении (Не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень)).
- Предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах.

#### Основной государственный экзамен

№	Предмет	Качество знаний	дина мика	Успеваемость	дина мика

		2016-2017	2017-2018	2018-2019		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1	Математика	21,0	26,7	27,8	+1,1	100,0	93,3	91	-2,3
2	Русский язык	60,5	62,2	75,9	+13,7	100,0	98,9	98,7	-0,2
3	Литература	16,7	-	-	-	100,0	-	-	-
4	Физика	0,0	66,7	-	-	100,0	100,0	-	-
5	Химия	80,0	0,0	46,7	+46,7	100,0	100,0	93,3	-0,7
6	География	66,1	20,0	25,5	+5,5	100,0	97,3	91	-6,3
7	Биология	46,7	41,7	13	-28,7	100,0	100,0	87	-13
8	Английский язык	-	75,0	-	-	-	100,0	-	-
9	Информатика и ИКТ	80,0	50,0	66,7	+16,7	100,0	83,3	100	+16,7
10	Обществознание	30,4	27,8	16,4	-11,4	100,0	97,2	90	-7,2
11	История	28,6	-	0	-28,6	100,0	-	100	0

По сравнению с прошлым учебным годом качество выше русскому языку (на 13,7%), химии (на 46,7%), по географии (на 5,5%), по информатике (на 16,7%), по математике (на 1,1%). Отрицательная динамика наблюдается по биологии (-28,7%), по обществознанию (-11,4%) и по истории (-28,6%).

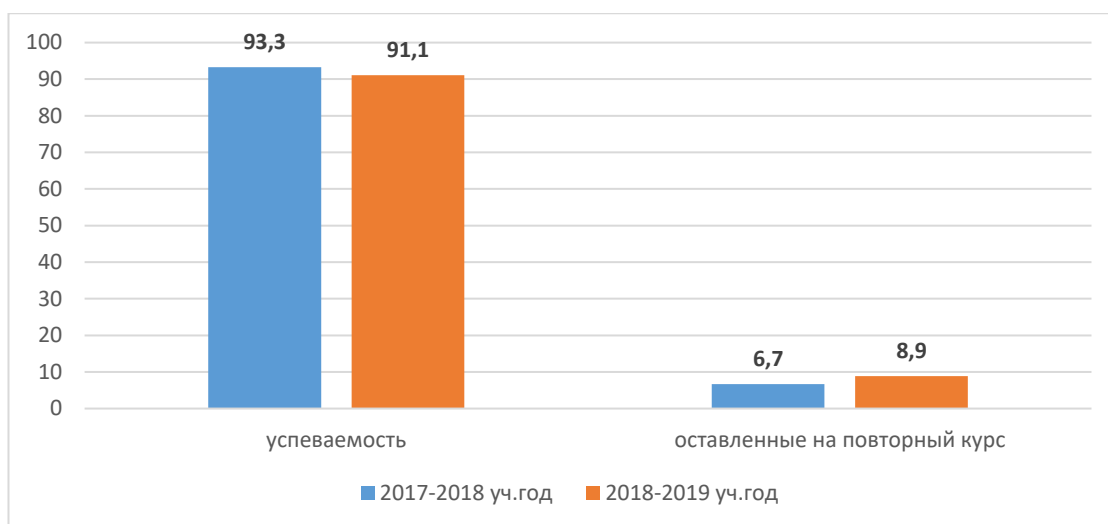
Количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторный год обучения на сроки, необходимые для передачи государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки в 2018-2019 учебном году – 7 человек: 1 обучающийся по 4 предметам, 6 обучающихся по 3 предметам. В 2017-2018 учебном году на повторный год обучения на сроки, необходимые для передачи государственной итоговой аттестации в дополнительный период, было оставлено 6 человек: 2 обучающихся по 3 предметам, 4 обучающихся по 1 предмету.

Количество учащихся, оставленных на осень, для прохождения ГИА-9 в дополнительный период:

2016-2017		2017-2018		2018-2019		динамика
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2	2,3	6	6,6	7	8,9	-2,3

#### Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация это – итог деятельности образовательного учреждения. Результаты ГИА в 9-х классах позволяют говорить о том, что по отдельным предметам обучающиеся 9-х классов показали не удовлетворительный уровень владения базовыми знаниями. Из 79 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию 72 ученика, что составило 91,1% от общего числа допущенных к государственной итоговой аттестации. 7 учащихся были оставлены на повторный курс для прохождения итоговой аттестации в дополнительный период, это соответственно 8,9%.



## 2.2 Метапредметные результаты обучения

*Результаты итоговой комплексной работы на метапредметной основе*

### 1-4 классы

Результаты *итоговой комплексной работы на межпредметной основе*, проведенной в 1-4-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий по формированию универсальных учебных действий, поднимает интерес учащихся к обучению, развивает их творческую самостоятельность, создаёт благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, изложения кратких, но точных выводов, оценивает роль знаний и помогает увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

*Итоги выполнения итоговой комплексной работы в 1 классах:*

Работу выполняли 108 учащихся (98%) первых классов. Ими была выполнена как основная работа, так и задания дополнительной части.

*Сводная таблица по 1 классам*

Таблица 19

Уровень	Количество человек	Процент
Не достигли базового уровня (<50%)	1	0,9%
Базовый уровень (50%)	107	99,1%
Повышенный уровень	52	48%

Из предложенной таблицы по 1 классам видно, что 48% учащихся показали способность выполнять задания повышенного уровня сложности. У 99,1% детей подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Низкие результаты наблюдаются у Мамедова А. - 1д класс, кл.рук. Грибанова О.Г.).

*Сводная таблица по 2 классам*

Уровень	Количество человек	Процент
Не достигли базового уровня (<50%)	6	5,5%
Базовый уровень (50%)	102	94,4%
Повышенный уровень	55	50,9%

Из предложенной таблицы по 1 классам видно, что 50,9% учащихся показали способность выполнять задания повышенного уровня сложности. У 94,4% детей подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Низкие результаты наблюдаются у 5,5% - Иванова Д., Куренкова С. (ОВЗ – ЗПР 7.2.), Баязитова В. (ОВЗ – ЗПР 7.1) – 2б класс,



кл.рук. Макарова Е.В.; Гафаровой М., Звягинцева С., Мырмина С. - 2д класс, кл.рук. Байчурина Л.Р.).

*Сводная таблица по 3 классам*

Уровень	Количество человек	Процент
Не достигли базового уровня (<50%)	13	12%
Базовый уровень (50%)	94	88%
Повышенный уровень	21	19%

Из предложенной таблицы по 3 классам видно, что 19% учащихся показали способность выполнять задания повышенного уровня сложности. У 88% детей подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Не достигших базового уровня - 13 человек: Булатов А., Данилюк А., Качар К., Мамедова Е., Олейникова В., Теляков Г. – 3а класс, кл.рук. Микушина О.М.; Хорошевский К. – 3б класс, кл.рук. Бутенко А.А.; Гусева К., Синева С., Смирнов Д. – 3в класс, кл.рук. Попова Е.Н.; Киприянова Е. – 3г класс, кл.рук. Белякова В.П.; Киселев В., Подопрigorова В. – 3д класс, Алексеенок Ю.А.

*Сводная таблица по 4 классам*

Уровень	Количество человек	Процент
Не достигли базового уровня (<50%)	10	9,2%
Базовый уровень (50%)	99	90,8%
Повышенный уровень	20	18%

Из предложенной таблицы по 4 классам видно, что 18% учащихся показали способность выполнять задания повышенного уровня сложности. У 90,8% детей подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Не достигших базового уровня 9,2% человек: Абрамов К., Багмут В., Токарева З., Иксанов Т. – 4а класс, кл.рук. Джабраилова Р.М.; Лавринов А., Торопова Е., Ибрагимов С., Прибытов Е. – 4в класс, кл.рук. Рыбалко О.Н., Карелин Н., Бусалов А. – 4г класс, кл.рук. Пилипенко Е.А.

Анализ результатов итоговой комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1 – 4-х классов, в большей степени справились с предложенной итоговой комплексной работой и показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Учителям 1-4 классов рекомендовано:

1. спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении и написании комплексных работ,

3. повторить со всем классом темы, вызвавшие затруднения у большинства детей,

4. фронтально проработать все задания каждого варианта обеих частей (правильность выполнения, порядок действия, ход рассуждений, способ оформления ответа),

5. продолжить формирование предметных и метапредметных умений обучающихся.

Материалы, процедура, итоги итоговой комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

### **5-8 классы**

Комплексная работа включала 4 предметных линии: математика, русский язык, естествознание, история и обществознание. Особенности интерпретации и использования результатов выполнения комплексной работы для оценки сформированности метапредметных результатов для обучающихся 5-7 классов определяются тем, с какой целью была проведена работа.

Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать разные

тексты, включая и учебные: работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно- познавательных и учебно-практических задач.

В качестве основных показателей были выбраны следующие:

1. Успешность сформированности умений работать с текстом.

2. Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математика, русский язык, естествознание, история и обществознание).

3. Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом (1 группа - общее понимание текста и ориентация в тексте, 2 группа - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, 3 группа - использование информации из текста для различных целей).

4. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровня подхода, принятого в Стандарте, предполагает, так же, как и при оценке сформированности предметных результатов, выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

Результаты комплексных работ:

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся 2018-2019	Кол-во учащихся/Уровень достижения (% учащихся)								
			Базовый	Повышенный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Пониженный
			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
1	5а	25							13/52%	0	12/48%
2	5б	25							17/68%	3/12%	5/20%
3	5в	25							16/64%	8/32%	1/4%
4	5г	25							3/12%	0	22/88%
<b>Всего по 5 классам</b>		<b>100</b>							<b>49/49%</b>	<b>11/11%</b>	<b>40/40%</b>
5	6а	22				11/50%	7/32%	4/18%	12/55%	10/45%	0
6	6б	19				7/32%	5/23%	9/41%	9/47%	3/16%	7/37%
7	6в	19				13/65%	1/5%	6/30%	11/58%	7/37%	1/5%
8	6г	23				13/54%	7/29%	4/17%	15/65%	6/26%	2/9%
9	6д	21				17/77%	2/9%	3/14%	7/33%	13/62%	1/5%
<b>Всего по 6 классам</b>		<b>104</b>				<b>61/55%</b>	<b>22/20%</b>	<b>26/24%</b>	<b>54/52%</b>	<b>39/38%</b>	<b>11/11%</b>
10	7а	26	10/95%	8/42%	1/5,2%	7/35%	6/30%	7/35%	16/64%	0/0%	9/36%
11	7б	25	15/71%	6/29%	0/0%	0	0	18/100%	11/44%	2/8%	12/48%
12	7в	23	9/90%	9/45%	2/10%	5/24%	0	16/76%	7/30%	0/0%	16/70%
13	7г	-	9/70%	5/25%	6/30%	1/6%	0	16/94%	-	-	-
<b>Всего по 7 классам</b>		<b>74</b>	<b>43/88,75%</b>	<b>28/35%</b>	<b>9/11,25%</b>	<b>13/17%</b>	<b>6/8%</b>	<b>57/75%</b>	<b>34/46,6%</b>	<b>2/2,7%</b>	<b>37/50,7%</b>
<b>8а</b>		17	12/65%	1/5%	7/35%	13/62%	2/10%	6/29%	8/47,1%	4/23,5%	5/29,4%
<b>8б</b>		22	14/68%	1/5%	7/31,8%	3/15%	0	17/85%	2/9,1%	0	20/90,9%
<b>8в</b>		20	12/52%	0/0	11/47,8	10/50%	1/5%	9/45%	6/30%	0	14/70%
<b>8г</b>		20	11/48%	0/0	12/52%	17/77%	0	5/23%	16/80	1/5%	3/15%
<b>Всего по 7 классам</b>		<b>79</b>	<b>49/57,9%</b>	<b>2/2,3%</b>	<b>37/42%</b>	<b>43/52%</b>	<b>3/4%</b>	<b>37/46</b>	<b>32/40,5%</b>	<b>5/6,3%</b>	<b>42/53,2%</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>357</b>	<b>92/72,6%</b>	<b>30/17,8%</b>	<b>46/27,3%</b>	<b>117/43%</b>	<b>31/12%</b>	<b>120/45%</b>	<b>169/47%</b>	<b>57/16%</b>	<b>130/36%</b>

Из таблиц видно, что более половины учащихся 72,6% показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни.

Таким образом, на основании полученных данных, мы можем судить о сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, так как задания итоговой комплексной работы отражают эти показатели.

### 2.3. Личностные результаты

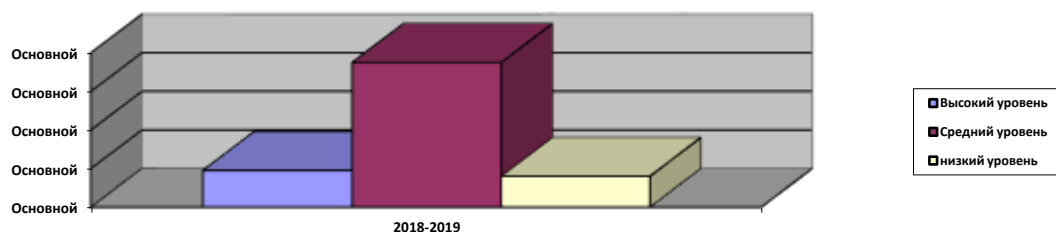
#### Мониторинг сформированности универсальных учебных действий 1-4 классы

Ежегодно проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Полученные данные используются для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся.

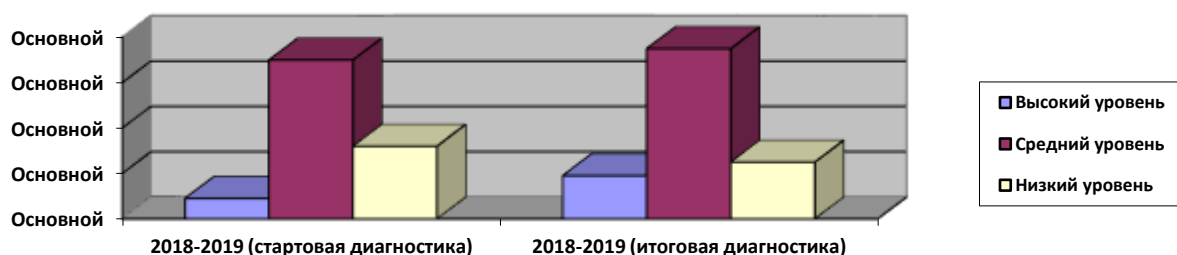
Оценка показателей универсальных учебных действий проводилась по контрольно-диагностическим заданиям, направленных не только на проверку усвоения учебного материала, но и на уровень развития младших школьников. Сравнительный анализ результатов показывает следующее:

##### 1 классы.

Мониторинговые исследования выявили по школе 19 человек – 17% первоклассников с высоким уровнем сформированности УУД, 75 человек – 68% первоклассников со средним уровнем, 16 человек – 15% обучающихся с низким уровнем.



В сравнении с началом 2018-2019 учебного года (стартовая диагностика) наблюдается положительная динамика (диаграмма № 14): повышение уровня наблюдается у 25 первоклассников – 23%, снижение - у 4 человек – 3%.

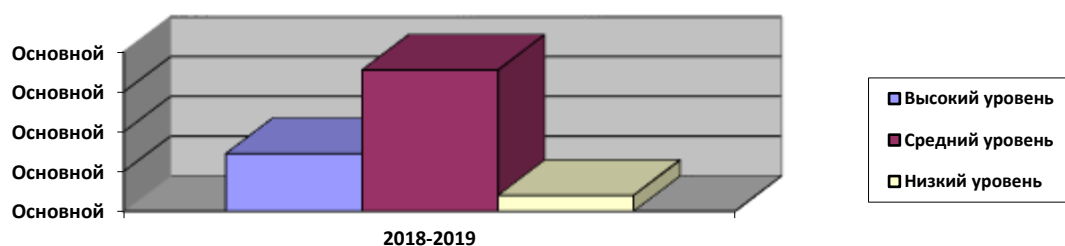


В целом, можно наблюдать средний уровень сформированности УУД первоклассников.

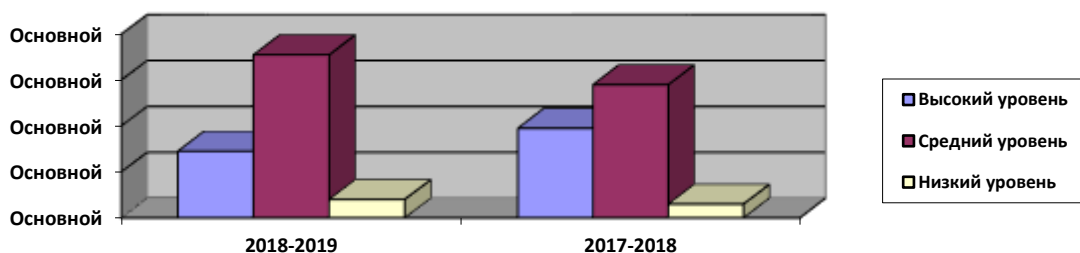
19 первоклассника нуждаются в помощи.

##### 2 классы.

Мониторинговые исследования выявили по школе 29 человек – 27% второклассников с высоким уровнем сформированности УУД, 71 человек – 66% второклассников со средним уровнем, 8 человек – 7% обучающихся с низким уровнем.



Повышение уровня наблюдается у 20 обучающихся, а снижение – у 11 человек. В целом, можно наблюдать положительную динамику (диаграмма № 16).

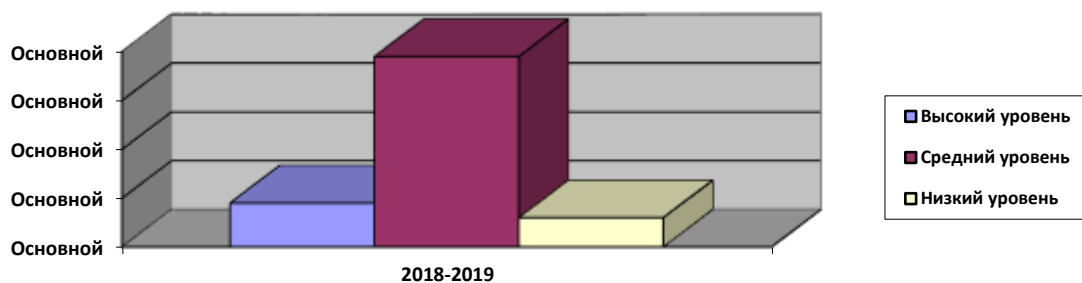


18 второклассников нуждаются в помощи.

В целом, сформированность УУД учащихся 2-х классов находится на среднем уровне.

3 классы.

Мониторинговые исследования выявили по школе 18 человек – 17% третьеклассников с высоким уровнем сформированности УУД, 78 человек – 72% третьеклассников со средним уровнем, 12 человек – 11% обучающихся с низким уровнем.

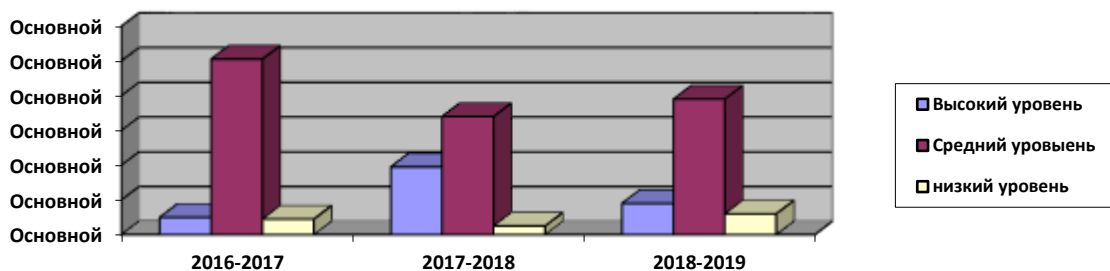


В сравнении с предыдущими учебными годами (2017-2018, 2016-2017) наблюдается положительная динамика в 2017-2018 учебном году и снижение количества обучающихся с высоким уровнем, повышение количества обучающихся с низким уровнем (таблица 16, диаграмма № 18). Повышение уровня в сравнении с 2017-2018 учебным годом наблюдается у 9 детей, снижение – у 21 учащегося.

Таблица 16.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий уровень	10 чел. – 8%	39 чел. – 35%	18 чел. – 17%
Средний уровень	101 чел. – 84%	68 чел. – 61%	78 чел. – 72%
Низкий уровень	9 чел. – 8%	5 чел. – 4%	12 чел. – 11%

Диаграмма № 18.

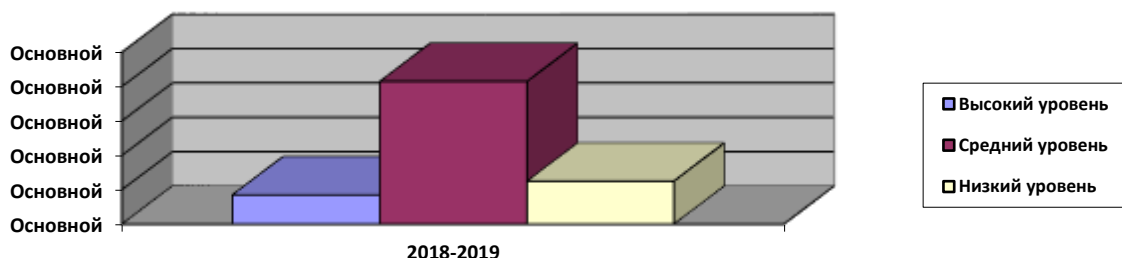


Нуждаются в индивидуальной помощи 13 учеников третьих классов. В целом, сформированность УУД учащихся 2-х классов находится на среднем уровне.

4 классы.

Мониторинговые исследования выявили по школе 17 человек – 16% четвероклассников с высоким уровнем сформированности УУД, 84 человека – 76% четвероклассников со средним уровнем, 9 человек – 8% с низким уровнем.

Диаграмма № 19.

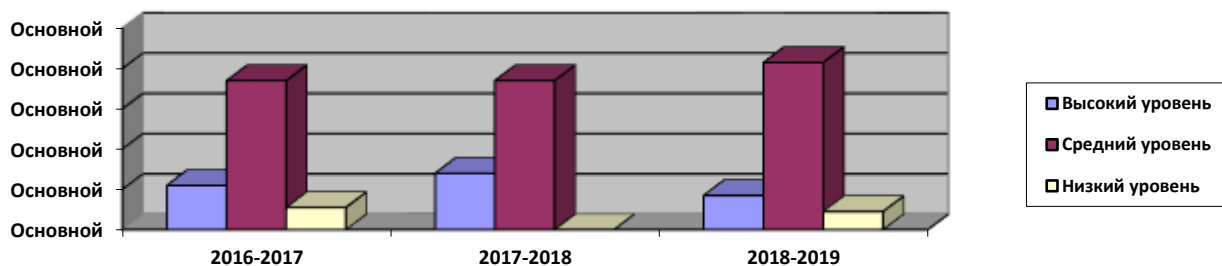


В сравнении с предыдущими учебными годами (2017-2018, 2016-2017) наблюдается положительная динамика в 2017-2018 учебном году и снижение количества обучающихся с высоким уровнем, повышение количества обучающихся с низким уровнем (таблица 17, диаграмма № 20). Повышение уровня в сравнении с 2017-2018 учебным годом наблюдается у 10 человек, снижение – у 9 человек.

Таблица 17.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий уровень	22 чел. – 21%	28 чел. – 25%	17 чел. – 16%
Средний уровень	74 чел. – 66%	74 чел. – 66%	83 чел. – 76%
Низкий уровень	11 чел. – 10%	0	9 чел. – 8%

Диаграмма № 20.



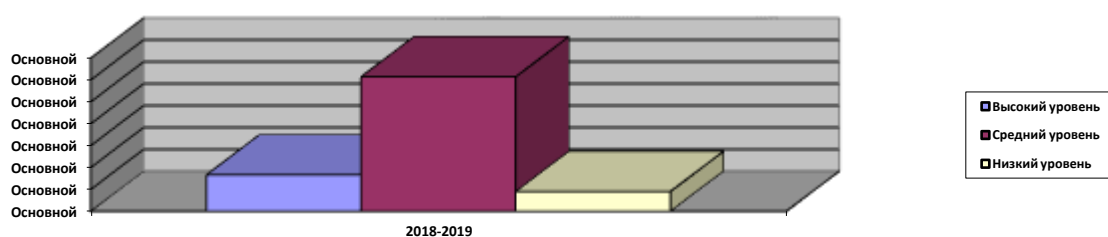
В целом, в 4-х классах у учащихся УУД сформированы на среднем уровне. Нуждаются в индивидуальной помощи 14 человек.

## Уровень сформированности УУД в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году

Таблица 18.

Уровень	Уровень сформированности УУД (кол-во)				
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Высокий уровень	19	29	18	17	83 – 19%
Средний уровень	75	71	78	83	307 – 70%
Низкий уровень	16	8	12	9	45 – 10%
Повышение уровня	25	20	9	10	64 – 15%
Снижение уровня	4	11	21	9	45 – 10%
Нуждаются в помощи	19	18	13	14	64 – 15%

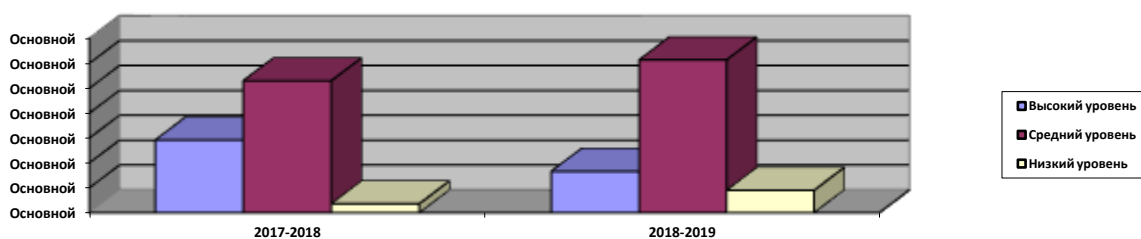
Диаграмма 21.



Мониторинговые исследования (таблица 18, диаграмма № 21) выявили по школе 83 человека – 19% обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД, 307 человек – 70% обучающихся со средним уровнем, 45 человек – 10% обучающихся с низким уровнем.

Повышение, в основном на средний уровень, наблюдается у 64 обучающихся – 15%, снижение – у 45 человек – 10% (диаграмма № 22).

Диаграмма № 22.



Нуждаются в индивидуальной помощи 64 человека.

Уровень сформированности УУД по результатам диагностики в течение 3-х лет оценивается как **средний**.

Таким образом, результаты данной диагностики указывают учителям 1-4 классов, родителям учащихся на продолжение систематической работы с детьми с низким уровнем сформированности универсальных учебных действий в целях выравнивания их возможностей.

### *Рекомендации:*

Всем учителям 1-4-х классов

- в течение следующего учебного года формировать все виды УУД у учащихся;
- работу по формированию УУД проводить как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- использовать результаты диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития учащихся (в течение года);

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов школы (учителей, воспитателей; руководителей кружков, психологов; логопедов, социального педагога) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений (в течение года);
- уделять особое внимание учащимся, нуждающимся в индивидуальной помощи;
- привлечь родителей к формированию УУД учащихся.

### Результаты выставки «портфолио»

#### 1-4 классы

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки, отражающейся в «*Портфолио*» учащихся.

Наличие портфолио есть у большей части учеников. В основном портфолио оформлены правильно. Дети с удовольствием ведут их. В большинстве случаев наблюдается хорошая накапливаемость достижений обучающихся.

Не все обучающиеся смогли приготовить портфолио, т.к. требуется помощь взрослого человека: родителей, учителя. Таких детей 2 человека, это на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Учителям начальных классов было *рекомендовано* оказать необходимую помощь в подготовке портфолио учащимся класса, у которых портфолио либо не готово, либо находится на низком уровне оформления или накопления учебных материалов.

#### 5-8 классы

По результатам оценки Портфолио обучающихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе. Победители классов выступают на общешкольном итоговом мероприятии в актовом зале школы и поощряются грамотой школы за лучшее портфолио.

Результаты конкурса:

Класс	ФИ учащегося, победитель класса	Итоговый балл
5б	Нариманов Дмитрий	21
6в	Набокова Анастасия	67
7а	Язмухамбетова Эмилия	71
8а	Алексеева Екатерина	121

#### 9 классы

Защита портфолио в 9 классах проведена с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Результаты самоопределения:

Класс	10 класс					Колледж
	Соц-гум	Хим-био	Соц-экон	Физ-мат	общеобразоват	
9а	1	5	4	2	0	4
9б	1	4	2	1	0	5
9в	1	5	1	0	0	16
9г	2	3	2	0	0	11
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Итоговая оценка выпускников начального общего образования

Итоговая оценка выпускников начального общего образования предполагает выявление уровня качества образования выпускников начального общего образования, их готовности продолжать обучение на следующем уровне общего образования.



Был проведен анализ следующей документации:

- результаты промежуточной аттестации;
- годовые оценки по предметам;
- результаты итоговой комплексной работы на межпредметной основе;
- показатели сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (далее – УУД);
- индивидуальные достижения учащихся (портфолио);
- результаты ВПР;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

Общие результаты по четвертым классам следующие:

Выпускников, которые овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами учебных предметов в начальной школе 70 человек – 64%, из них,

в 4а классе – 16 человек – 72,7%

в 4б классе – 14 человек – 61%

в 4в классе – 10 человек – 50%

в 4г классе – 13 человек – 52%

в 4д классе – 17 человек – 89,4%

Выпускников, которые овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями в начальной школе 39 человек – 36%, из них,

в 4а классе – 6 человек – 27,3%

в 4б классе – 9 человек – 39%

в 4в классе – 10 человек – 50%

в 4г классе – 12 человек – 48%

в 4д классе – 2 человека – 10,6%

Выпускников, которые не овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования в начальной школе нет.

Доля выпускников начальной школы в процентах от общего количества выпускников, итоговые показатели которых соответствуют тому или иному варианту обобщающего вывода – 109 человек – 100%.

Вывод:

- освоение ООП начального общего образования находится на должном уровне;
- все обучающиеся – выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

#### **2.4. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

##### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики, г. Мегион «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» от 01.10.2018 №738-О, в общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ№2» в соответствии с графиком прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В 2018-2019 учебном году в школе обучается с 1-11 классы **975** учеников, из них 109 в 4-х классах, 100 в 5-х классах, 106 в 6-х классах, 75 в 7-х классах, 81 в 8-х классах, 81 в 9-х классах, 48 в 10-х классах, 43 в 11-х классах. По результатам школьного этапа олимпиады зафиксировано **1163** факта участия. В олимпиаде не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, из участников все граждане РФ.

Наибольшее число участников по предметам «Русский язык»-207, «Математика»-150, «Литература»-114, «География»-88.

Наименьшее число участников по МХК-3, ОБЖ-9, астрономии-8, информатика-15.

№ п. п.	Предмет	Количество участников школьного этапа								Сроки проведения	Победители	Призеры
		4-е классы м/д	5-е классы м/д <sup>1</sup>	6-е классы м/д <sup>1</sup>	7-е классы м/д <sup>1</sup>	8-е классы м/д <sup>1</sup>	9-е классы м/д <sup>1</sup>	10-е классы м/д <sup>1</sup>	11-е классы м/д <sup>1</sup>			
1	Литература	0	8/8	31/21	1/4	4/16	4/11	1/1	1/3	15.10.2018	3	12
2	Информатика	0	0	0	1/5	2/1	3/1	0/1	1/0	15.10.2018	0	2
3	История	0	7/10	2/4	1/2	4/14	2/6	0/2	2/3	16.10.2018	2	6
4	Биология	0	0/2	4/2	7/13	4/18	1/12	0/1	2/7	16.10.2018	7	17
5	Обществознание	0	0	3/2	5/11	3/15	3/9	6/5	4/6	17.10.2018	<b>6</b>	<b>18</b>
6	География	0	0	4/6	12/12	5/24	1/10	6/6	0/2	17.10.2018	5	11
7	Русский язык	16/15	10/14	16/38	5/14	8/22	6/25	2/3	1/12	18.10.2018	9	20
8	Технология	0	0/11	4/15	2/10	5/7	0/1	0/0	0/1	18.10.2018	3/8	6/11
9	Физика	0	<b>0</b>	<b>0</b>	13/9	10/3	19/4	3/3	4/3	19.10.2018	0	11
10	Право	0	0	0	0	0	1/7	9/1	5/5	19.10.2018	4	8
11	Химия	0	0	0	0	4/18	2/16	1/2	1/2	22.10.2018	2	7
12	Экономика	0	0	0	5/10	0	1/2	8/5	1/2	22.10.2018	2	6
13	Физкультура	0	3/4	5/6	3/6	5/3	1/3	1/1	3/4	23.10.2018	14	22
14	Английский язык	0	8/8	3/8	6/7	1/2	0/3	2/1	2/0	23.10.2018	4	9
15	Немецкий язык	0	0	1/4	0	0	0/2	2/0	0	23.10.2018	1	3
16	Экология	0	0	1/0	0/1	2/10	0/2	0	0/6	24.10.2018	3	5
17	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	3/5	24.10.2018	0	2
18	ОБЖ	0	0	0	0	2/5	0	0/1	1/0	24.10.2018	2	2
19	МХК	0	0	0	0	0	0	0	1/2	25.10.2018	0	1
20	Математика	15/10	11/8	14/23	9/8	4/14	3/11	7/7	2/4	25.10.2018	17	17
	<b>Итого</b>	<b>31/25</b>	<b>47/65</b>	<b>88/129</b>	<b>70/112</b>	<b>63/172</b>	<b>47/125</b>	<b>48/40</b>	<b>34/67</b>		<b>92</b>	<b>196</b>
		<b>1163</b>									<b>288</b>	

**В школьном этапе олимпиады участвовали 428 девочек и 735 мальчиков. Из них победителей 92 человека, призеров 196. Всего 288 победителей и призеров, что составило 24,7% от всех участников.**

По результатам школьного этапа педагогам рекомендовано

1. Продолжить привлечение к участию в олимпиаде и других конкурсах обучающихся большее количество учеников 4-11 классов.

2. Рекомендовать Колсанову К.Н.:

- приобщать юношей к участию в олимпиаде;
- работать над повышением качества образования по физической культуре и популяризации здорового образа жизни среди учащихся.

3. Рекомендовать учителям экономики Сухушиной Е.Н., Барзул Е.Н.:

- работать над развитием познавательной активности и повышением качества образования по профильному предмету «Экономика».

4. Рекомендовать учителю физики Шайхетдинову Р.Ш.:

- приобщать учеников 10-11 классов к участию в олимпиаде по астрономии, по физике - одному из профильных предметов, предметов по выбору к государственной итоговой аттестации выпускников;
  - работать над развитием познавательной активности и повышением качества образования по предмету «Физика».
5. Рекомендовать учителям-предметникам, классным руководителям, работающим в 9, 10, 11 классах:
- усилить работу над мотивированным изучением не только предметов профильной подготовки, но и другим предметам учебного плана;
  - усилить работу по совершенствованию сознательной учебной дисциплины и сознательного отношения к учебным обязанностям;
  - формировать стремление приобрести прочные знания, умение пользоваться дополнительной литературой;
  - способствовать воспитанию познавательной потребности.
6. Продолжить работу учителям-предметникам, работающим в 7-11 классах, над качественной подготовкой обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году								
Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
592	109	206	105	172	1120	288	99	15

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (по предметам)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	51	4	9	5	0	0
2	Астрономия	8	0	2	1	0	0
3	Биология	73	7	17	15	0	1
4	География	88	5	11	11	0	0
5	Информатика	15	0	2	2	0	0
6	Искусство (МХК)	3	0	1	1	0	0
7	История	59	2	6	2	0	0
8	Литература	114	3	12	7	0	0
9	Математика	150	17	17	9	0	0
10	Немецкий язык	9	1	3	0	0	0
11	Обществознание	72	6	18	14	1	0

12	ОБЖ	9	2	2	3	1	0
13	Право	28	4	8	9	0	0
14	Русский язык	207	9	20	11	0	0
15	Технология	56	11	17	9	1	3
16	Физика	71	0	11	3	0	0
17	Физкультура	48	14	22	13	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	46	2	7	9	2	1
20	Экология	22	3	5	8	1	3
21	Экономика	34	2	6	3	1	0
<b>Всего</b>		<b>1163</b>	<b>92</b>	<b>196</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

### Количество мест по учителям – предметникам

№	Учитель предметник	Количество мест				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Дацюк Т.Н.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	0
2	Имамалыева Ж.В.	1	0	0	1	0
3	Федчишина Л.А.	4	2	0	0	0
4	Эмирова Р.Р.	1	2	0	1	0
5	Рыкалина Л.И.	1	0	0	0	0
6	Барзул Е.Н.	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	0
7	Зальтова Г.Г.	4	2	3	0	0
8	Зык Н.И.	1	0	0	1	0
9	Чернышенко Л.Ф.	1	1	0	0	0
10	Соколовская Н.В.	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
11	Антропова Е.В.	1	0	0	0	0
12	Титова Е.П.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
13	Амаев А.Н.	1	0	0	0	0
14	Барзул Е.В.	0	1	1	0	0
15	Сидоренко Г.И.	0	1	0	1	0
16	Сумина С.Ю.	0	1	0	0	0
17	Савинкин С.В.	0	2	0	1	1
18	Шадрин АА	0	0	2	0	0
19	Макарова ГС	0	0	1	0	0
20	Ильина ОА	0	0	0	2	0
21	Писарева ЕВ	0	0	0	1	0
22	Изубчикова Н.В.	-	-	-	-	1
23	Сухушина Е.Н.	-	-	-	-	1
24	Гареева Р.Ф.	-	-	-	-	2
<b>Всего мест</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

Наиболее плодотворную работу по подготовке участников олимпиады в 2018 году проделали педагоги Соколовская Н.Н., учитель химии, биологии высшей категории- 5 призовых мест;

Титова Е.П., учитель технологии высшей категории, - 5 призовых мест.

Результативную работу провели учителя естественнонаучного цикла – всего 7 мест (биология, химия, экология).

В 2018 году впервые ученица 9 класса завоевала 1 место по экономике. Учителя общественнонаучного цикла подготовили 2х победителей.

### Результаты участия в МЭВОШ 2018-2019

#### Количество мест по параллелям классов

№	Параллель классов	Количество мест				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	7-е классы	4	1	2	1	1
2	8-е классы	7	1	0	4	4
3	9-е классы	4	11	3	0	5
4	10-е классы	6	4	2	1	0
5	11-е классы	7	13	4	11	5

Наиболее продуктивное участие наблюдается у выпускников 9, 11 классов.

1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Мамедов Галиб Габилевич 11а класс	1 место	<i>Соколовская Надежда Владиславовна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Коротя Ирина Владимировна 11а класс	2 место	<i>Соколовская Надежда Владиславовна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Дмитриева Ева Антоновна 8а	1 место	<i>Соколовская Надежда Владиславовна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Баймухаметова Карина Рустамовна 8б	3 место	<i>Соколовская Надежда Владиславовна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Шрайбер Оксана Дмитриева, 9а	1 место	<i>Гареева Розалия Фаиловна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Гафарова Аделина Ураловна, 8б	2 место	<i>Соколовская Надежда Владиславовна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Корюк Илона Аниновна, 9а	2 место	<i>Гареева Розалия Фаиловна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Жилякова Юлия Александровна, 11а	2 место	<i>Соколовская Надежда Владиславовна</i> , учитель биологии и химии высшей категории
9.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Корюк Илона Аниновна, 9а	1 место	<i>Изубчикова Наталья Владимировна</i> , учитель истории и обществознания
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Краснов Владимир Васильевич	1 место	<i>Савинкин Сергей Валентинович</i> , педагог-организатор ОБЖ 1 категории
11.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Шрайбер Оксана Дмитриевна	1 место	<i>Сухушина Екатерина Николаевна</i> , учитель истории и обществознания.
12.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Гарипова Юлия Миратовна, 11а -	2 место	Титова Елена Павловна, учитель технологии высшей категории
13.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Дроздова Ксения Станиславовна, 9б	3 место	Титова Елена Павловна, учитель технологии высшей категории
14.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Баймухаметова Карина Рустамовна, 8б	2 место	Титова Елена Павловна, учитель технологии высшей категории
15.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Лутаева Татьяна Юрьевна, 7в	3 место	Титова Елена Павловна, учитель технологии высшей категории

Учащиеся Корюк Илона, 9а, Шрайбер Оксана, 9а, Жилякова Юлия, 11 а, Мамедов Галиб, 11 а, Краснов Владимир, 11 б, Гарипова Юлия, 11 а, Дроздова Ксения, 9б приняли участие в региональном этапе олимпиады. Учащиеся школы успешно принимают участие в олимпиадах различного уровня. Победители муниципального

этапа предметных олимпиад награждаются грамотами и денежными призами и представляются к участию в региональном этапе в соответствии с положением по каждому предмету.

### **Результаты работы школьного научного общества**

#### **Школьный уровень.**

На протяжении 16 лет в школе работает школьное научное общество. В рамках Дня науки, приуроченного ко Дню космонавтики, прошла XVI школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», в которой приняли участие 28 школьников, юных исследователей. Исследовательские проекты ребята представляли в 3-х секциях. Защиту исследовательских проектов оценивало компетентное жюри:

**«Социально-гуманитарные и экономические науки»:** председатель жюри: Барзул Елена Николаевна - кандидат исторических наук - учитель истории МБОУ «СОШ №2»; члены жюри: Шавердина Ольга Евгеньевна - специалист Департамента и молодежной политики г. Мегион, Сидоренко Галина Ибрагимовна -заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ№2».

**«Инженерные науки и технология»:** председатель жюри: Каипов Венер Ибрагимович – педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №2»; члены жюри - научные сотрудники МАУ «Экоцентр» Хабирова Екатерина Владимировна и **Даценко Полина Александровна.**

**«Естественные науки и современный мир»:** председатель жюри: Ибраева Расима Аламетдиновна - научный сотрудник музейно-этнографического и экологического парка «Югра»; члены жюри: Нечкина Людмила Владимировна - заведующая кабинетом медицинской профилактики Бюджетного учреждения ХМАО-Югры "Мегионская городская больница №1" и Савинкин Сергей Валентинович - учитель математики МБОУ «СОШ№2».

В конференции участвовало 19 работ разных направлений обучающихся с 1 – 11 класс. Высокую оценку – **I место** - получили работы учащихся:

1. «Ох, уж эти животные!» Багаутдиновой Камилы, 3 «а» класс, учитель Микушина О.М.;
2. «Деньги любят счет, или элементы финансовой математики» Тараненко Дмитрия, 10 «а» класс, учитель Зык Н.И.;
3. «Волшебные замки Walt Disney прототипы» Абдразаковой Миланы и Агафуровой Ксении, 6 «д» класс, учитель Федчишина Л.А.;
4. «Английские товарные знаки бытовой химии: прямое значение или рекламный слоган?!» Мамалиевой Амины, 9 «г» класс, учитель Ширинова Ш.С.;
5. «Лизуны» Антоновой Дарьи, Герасимовой Вероники, Кондюрина Кирилла, 4 «г» класс, учитель Пилипенко Е.А.;
6. «Экологическая коллекция «Зеленая планета»» Дроздовой Ксении, 9 «б» класс, учитель Титова Е.П.

**II место** присуждено работам:

1. «Хантыйская кукла» Гариповой Юлии, 11 «а» класс, учитель Титова Е.П.;
2. «Блины» Бучок Анастасии, 4 «г» класс, учитель Пилипенко Е.А.;
3. «Районы ХМАО» Мамедова Равана и Кутлина Александра, 7 «в» класс, учитель Дацюк Т.Н.;
4. «Автомобиль-источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории и Шишкановой Марии, 7 «а» класс, учитель Гареева Р.Ф.;
5. «Решение задач с параметром» Антушева Максима, 10 «б» класса, учитель Мир-мехтиева Т.В.

**III место** заняли работы:

1. «Богомол» Галимзянова Айнура, 3 «а» класс, учитель Микушина О.М.;
2. «Куклы народов Севера» Осиповой Арины, Горбунова Дениса, Нагиевой Карины, 5 «г» класс, учитель Изубчикова Н.В.;
3. «Детство М.Ю. Лермонтова: мифы и реальность» Животок Ксении и Галимзяновой Ралии, 6 «д» класс, учитель Уразмамбетова К.М.;

4. «О чем говорят названия продуктов питания, иностранные слова» Куриловой Екатерины и Корчагиной Снежаны, 9 «г» класс, учитель Ширинова Ш.С.

Всего 15 работ.

Анализ работ позволяет сделать следующие рекомендации по руководству ученическими исследовательскими работами и проведению конференции:

1. Обращать внимание на исследовательский аппарат выполненной работы (цель должна соответствовать теме, задачи вытекать из цели, выводы соответствовать задачам, гипотеза, предмет и объект соответствовать теме и цели проекта).
2. Акцентировать внимание на доказательность выводов при их формулировке.
3. Расширять в исследовании владение специальным аппаратом.
4. Уделять внимание эстетике оформления актов зала для проведения конференции.
5. Разделить работы в области математики и технологии.
6. В критерии оценивания работ внести пункт о содержании работ и их практической значимости.

Среди положительных сторон хочется отметить, что почти выступающие, выдержали общий алгоритм выступления, использовали качественный иллюстративный материал.

При награждении призёров и победителей в конце конференции и.о. директора Савочкина С.Е., поздравила всех участников с праздником науки. Всем научным руководителям вручены Благодарственные письма МБОУ «СОШ№2».

#### **Муниципальный уровень.**

На муниципальный этап XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2018 году было представлено всего 44 проекта из всех школ города: в секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» - 5 работ, в секции «Математика и информационные технологии» - 9 работ, «Естественные науки и современный мир» - 6 ученических работ, «Социально-гуманитарные и экономические науки» - 20 работ и «Прикладное искусство» - 4 работы. По итогам работы школьной конференции 2017-2018 года направлены на участие в муниципальном этапе работы победителей и призёров школьного этапа научно-практической конференции 2017-2018 учебного года:

– «География чемпионатов мира по футболу» Кутлина Александра, Мамедова Равана, руководитель Дацюк Т.Н.;

– «История Мегиона в названии улиц» Корчагиной Снежаны, руководитель Федчишина Л.А.;

– «Изучение молодежного сленга» Баймухаметовой Карины и Евладенко Любви, руководитель Писарева Е.В.;

– «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.;

– «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.;

– «Ленты» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.

Обучающиеся МБОУ «СОШ№2» заняли 3 призовых места:

#### **Участие в конкурсах и конференциях города, региона, России.**

#### **Участие членов НОУ «МБОУ СОШ №2» во внешкольных конкурсах различного уровня**

№	Название конференции, конкурса ученических проектов	Участник	Результат участия
---	---	----------	-------------------



1	Муниципальный этап XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	работа «География чемпионатов мира по футболу» Кутлина Александра, Мамедова Равана, руководитель Дацюк Т.Н.	участник
		работа «История Мегииона в названии улиц» Корчагиной Снежаны, руководитель Федчишина Л.А.	участник
		работа «Изучение молодежного сленга» Баймухаметовой Карины и Евладенко Любви, руководитель Писарева Е.В.	участник
		работа «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.	III место
		работа «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.	III место
		работа «Ленты» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	II место
		работа «Танграм – бесконечные превращения», Бейбутова Снежана, Алачева Патимат, Муратбакиева Маргариат, руководитель Мир-мехтиева Т.В.	участник
2	II городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» от МАУ «Экоцентр»	работа «Игры и игрушки народов ханты и манси» Горбунова Дениса , Ганцевой Екатерины, Нагиевой Карины, Осиповой Арины, руководитель Изубчикова Н.В.	участник
		работа «Экологическая коллекция – Зелёная планета» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	участник
		работа «Авторская кукла» Гариповой Юлии, руководитель Титова Е.П.	участник
3	XLIX региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Менделеевские чтения» при Педагогическом институте им. Ершова г.Тобольска	работа «Применение признаков делимости чисел при решении олимпиадных задач и задач ОГЭ и ЕГЭ» Мамедова Галиба, руководитель Зык Н.И.	III место
4	Городской этап VII молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения в 2019г.	работа «История Мегииона в названии улиц» Корчагина Снежана, 9г., руководитель Федчишина Л.А.	II место
5	VII региональная учебно-практическая конференция под девизом «Мы в ответе за Землю»	работа «Районы ХМАО», Кутлина А. и Мамедова Р., руководитель Дацюк Т.Н.	III место
		работа «Автомобиль – источник загрязнения снежного покрова»	III место

		Антушевой Виктории, Шишкановой Марии, руководитель Гареева Р.Ф.	
		работа «Игры и игрушки народов ханты и манси» Горбунова Дениса, Ганцевой Екатерины, Нагиевой Карины, Осиповой Арины, руководитель Изубчикова Н.В.	II место
		работа «Экологическая коллекция – Зелёная планета» Дроздовой Ксении, руководитель Титова Е.П.	III место
		работа «Ох, уж эти животные!» Багаутдиновой К., руководитель Микушина О.М.	III место
		работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, руководитель Каипов В.И.	I место
		работа Корюк Илоны, руководитель с МАУ «Экоцентр»	III место
6	Городской конкурс проектных работ на иностранных языках	работа «Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков», Ващишиной Дарьи, Шишкановой Марии, руководитель Шустова Ю.С.	III место
		работа «Английские товарные знаки бытовой химии (прямое значение или рекламный слоган!?)», Мамалиевой Амины, руководитель Ширинова Ш. С.	участник
		работа «О чем говорят названия продуктов питания, иностранные слова», Куриловой Екатерины и Корчагиной Снежаны, руководитель Ширинова Ш. С.	участник
7	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» в рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	работа «Автомобиль – источник загрязнения снежного покрова» Антушевой Виктории, Шишкановой Марии, руководитель Гареева Р.Ф.	номинация
		работа «Сколько весит школьный портфель» Шрайбер Оксана, руководитель Гареева Р.Ф., Соколовская Н.В.	III место
		работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, Япаровой Илюзы, руководитель Каипов В.И.	I место
		работа Шрайбер Оксаны, руководитель от МАУ «Экоцентр»	II место
		работа Корюк Илоны, руководитель с МАУ «Экоцентр»	I место

8	XI Международный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!», объединяющий участников XII Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Объ – Иртышский бассейн: молодёжь изучает и сохраняет природной и культурное наследие в регионах великих рек мира и XV Молодёжного экологического Форума «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» г. Ханты-Мансийск.	работа «Берёза. Вторая жизнь дерева» Перфильевой Алины, Япаровой Илюзы, Жигулиной Екатерины, руководитель Каипов В.И.	I место на региональном уровне
---	---	---	--------------------------------

### Выводы:

1. Признать работу НОУ МБОУ «СОШ №2» за 2018-2019 учебный год оптимальной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены (протокол №6 от 23.05.2019г.):  
за учебный год из 28 членов научного общества  
на школьном уровне -15 мест;  
на муниципальном уровне -5 мест;  
на региональном уровне – 8 мест.
2. Рекомендовать членам НОУ продолжать принимать активное участие во внешкольных конференциях муниципального, окружного и всероссийского уровней.
3. Отметить активность руководителей Дацюк Т.Н., Титовой Е.П., Гареевой Р.Ф., Зык Н.И., Каипова В.И., Федчишиной Л.А., Мир-мехтиевой Т.В., Изубчиковой Н.В., за участие во внешкольных конференциях различного уровня.

1.	Муниципальный этап XXII окружной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Октябрь 2018	Дроздова Ксения Станиславовна 9б	2 место	ДОиМП г.Мегион	Титова Елена Павловна, учитель технологии высшей категории
2.	Муниципальный этап XXII окружной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Октябрь 2018	Гарипова Юлия Миратовна 11а	3 место	ДОиМП г.Мегион	Титова Елена Павловна, учитель технологии высшей категории
3.	Муниципальный этап XXII окружной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Октябрь 2018	Мамедов Галиб Габрилович, 11а	3 место	ДОиМП г.Мегион	Зык Наталья Игнатьевна, учитель математики 1 категории

### Предметные и творческие олимпиады и конкурсы.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных и творческих конкурсах муниципального, школьного и окружного уровней по своим интересам и способностям.

#### Муниципальный уровень

<b>Математика-информатика</b>							
1.	Олимпиада Московского физико-технического университета (государственный университет)	27.01.2019	Очная	Корюк Илона Аниновна, 9а	3 место	ДОиМП г.Мегион	Крютченко Вера Васильевна
2.	Олимпиада Московского физико-технического университета (государственный университет)	27.01.2019	Очная	Адуллина Надира Марселевна, 9б	3 место	ДОиМП г.Мегион	Крютченко Вера Васильевна
3.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	Апрель 2019	Очно	Животок Ксения, ученица 6 «д»	1 место	ДОиМП г.Мегион	Антропова Елена Владимировна
4.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	Апрель 2019	Очно	Шеремет Никита, ученик 6 «а»	3 место	ДОиМП г.Мегион	Антропова Елена Владимировна
5.	II муниципальный конкурс по информационным технологиям «IT Мегион»	Апрель 2019	Очно	Журавлёв Антон, 9 «г»	3 место	ДОиМП г.Мегион	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
6.	Городской математический конкурс «Умная Сова»	27.04.2019	Очно	Присяжнюк Арина, 8в	1 место	ДОиМП г. Мегион	Шатлова Лидия Николаевна,  Писарева Екатерина Владимировна.
				6 человек			
<b>Филология</b>							
7.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	05.03.2019	Видеоролик	Нариманов Дмитрий, 5б	Участник (5 место из 10)	ДОиМП г. Мегион	Сумина Светлана Юрьевна

8.	Муниципальная литературная игра «Умники и умницы»	13 апреля 2019	Очно	Команда+ личное первенство Петрова Екатерина-8 в	1 место в конкурсе красноречия	ДОиМП г. Мегион	Сатабаева Людмила Набиолловна, Чернышенко Лариса Фёдоровна, Писарева Екатерина Владимировна.
9.	Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	30 апреля 2019	Очно	Перфильева Алина, 6г	1 место	ДОиМП г. Мегион	Чернышенко Лариса Фёдоровна
10	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Перфильева Алина, 6г	1 место	ДОиМП г. Мегион	Ширинова Шахла Самед кызы
11	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Насибуллин а Римма, 3д	1 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
12	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Абдразакова Милана, 6д	1 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
13	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Токарева Дарья, 6а	2 место	ДОиМП г. Мегион	Леписова Надежда Сергеевна
14	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Шустова Анастасия, 3г	2 место	ДОиМП г. Мегион	Махмутова Лилия Илгизовна
15	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Владимиров а Вероника, 9в	2 место	ДОиМП г. Мегион	Федчишина Людмила Алексеевна
16	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Латыпова Юлия, 3г	2 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
17	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Багаутдинов а Камилла, 4а	2 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна

18	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очное	Теляков Глеб, 4а	3 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
19	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	05.03. 2019	Очно	Потапова Елена, 3г	3 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
20	Городской конкурс проектов на иностранных языках	19 апреля	Очно	Гоноченко Сергей, 7а	3 место	ДОиМП г. Мегион	Шустова Юлия Сергеевна
21	Городской фестиваль-конкурс «Память жива», конкурс чтецов	Апрель 2019	Очно	Шевчук Ева, 2 «г»	2 место	ДОиМП г.Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
				34 человека			
<b>Творческие конкурсы</b>							
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	26.04. 2019	Заочно	Магомадова Марьям, 5в Новолодская Екатерина, 6а; Посту Мария, 6 а; Токарева Дарья, 6а;	Участники	Администрация г. Мегион	Мингалиева Лена Халиловна,
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	26.04. 2019	Заочно	Кокшарова Кира, 2г Латыпова Юлия, 2г Мезенцева Мария, 2г Потапова Елена, 2г	Участники	Администрация г. Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	26.04. 2019	Заочно	Шустова Анастасия, 2г	Диплом 3 степени	Администрация г. Мегион	Волобуева Эльвира Римовна
4.	Окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей»	2018	Заочная	Сивожелезова Валерия, 7г	3 место	Департамент недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры	Дацюк Татьяна Николаевна
5.	Окружной конкурс детских творческих работ	2018	Заочная	Гусева Кристина, 3в	3 место	Департамент недропользования и природных	Попова Елена Николаевна

	«Лес глазами детей»					ресурсов ХМАО-Югры	
6.	Окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей»	2018	Заочная	Матвеев Артем, 3д	Участник	Департамент недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры	Алексеенок Юлия Александровна
7.	Городской конкурс военно-патриотический фестиваль «Планета мира»	05.05. 2019	Очно	Рамазанова Раксана, 9а	Диплом 2 степени Номинация «Вокал-соло»	Администрация г. Мегион	Байгутлина –Байчурина Милияша Маратовна
				13 человек			
<b>Спортивные соревнования</b>							
8.	Городские соревнования по волейбол	В течение учебного года	Очно	20 человек	Ю –V место Д –V место	ДОиМП г.Мегион	Колсанов Константин Николаевич Данилина Анастасия Сергеевна
9.	Городские соревнования «Кэс-баскет»	В течение учебного года	Очно	20 человек	Ю –III место Д –VI место	ДОиМП г.Мегион	Шадрина Анна Александровна
10	Городские соревнования «Кросс нации»	В течение учебного года	Очно	25 человек Иващенко Сергей , 10а	I место –	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая	В течение учебного года	Очно	8 человек	VI место	ДОиМП г.Мегион	Колсанов Константин Николаевич
12	Городские соревнования «Веселые старты»	В течение учебного года	Очно	3 классы	VII место	ДОиМП г.Мегион	Седых Д.В.
13	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	6 классы	VI место	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна

14	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	6 классы	II место-теория	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
15	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	6 классы отжимание – Куртаметова Ольга	III место –	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
16	Городские соревнования «Президентские состязания»	В течение учебного года	Очно	6 классы наклон туловища Пивоваров Илья	III место –	ДОиМП г.Мегион	Соколова Елена Петровна
17	Городские соревнования «Губернаторские состязания»	В течение учебного года	Очно	3 классы	VI место	ДОиМП г.Мегион	Данилина Анастасия Сергеевна
18	Городские соревнования по легкой атлетике	В течение учебного года	Очно	7-8 классы	VII место	ДОиМП г.Мегион	Колсанов Константин Николаевич
19	Открытое образовательное событие.  Военно-патриотическая игра «Зарница-2019»	Февраль 2019	Очное	Команда	I место в номинации «За волю к победе!»	ДОиМП г. Мегион	Титова Елена Павловна  Савинкин Сергей Валентинович
20	Городской шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	13 апреля 2019	Очно	Ибрагимова Алиса	I место	ДОиМП г. Мегион	Шаймуратов Ринад Муксинович
				378 человек			

Учащиеся школы приняли участие в предметных, спортивных и творческих конкурсах в количестве 431 человека. Призовые места на муниципальном уровне как в индивидуальных, так и в командных зачетах в количестве:

- 1-х мест- 10;
- 2-х мест – 7;
- 3-х мест-10.

#### **Результаты продуктивных конкурсов.**

Всероссийские продуктивные конкурсы КИТ, КЕНГУРУ, ЧиП, ЗОЛОТОЕ РУНО, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК, БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ, ПЕГАС, ЧиП охватывают материал,



выходящий за рамки школьной программы, требующие неординарного решения, логического мышления, и проводятся в очно-заочной форме. Задания и бланки высылают муниципальному организатору, который накануне дня проведения выдает их школьным координаторам, который проводит игровой конкурс в школе в единый день по стране в соответствии с инструкциями в очной форме, собирает бланки ответов и передает обратно муниципальному организатору, который отправляет их в оргкомитет конкурса для обработки. Результаты на школу высылаются через 1-2 месяца.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Форма участия	Место проведения	Участники, класс	Результат	Организатор мероприятия	Педагог, подготовивший участников
<b>Региональный уровень</b>								
1.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Сухолицкий Егор, 3д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Алексеева Юлия Александровна
2.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Алексеев Алексей, 3д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Белякова Валентина Петровна
3.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Козлова Дарья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна

5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
6.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Данилюк Амина, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
7.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Поповцев Илья, 3а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
8.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бадирова Аиша, 9г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Сухушина Екатерина Николаевна
9.	Международный математический игровой	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кулькова Софья, 7 а класс	1 место	Институт продуктивного обучения	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна

	конкурс Кенгуру						Санкт-Петербург	
<b>1-х мест: 9</b>								
<b>Районный (муниципальный уровень)</b>								
1.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Сухолицкий Егор, 3д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Алексеенок Юлия Александровна
2.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Алексеенок Алексей, 3д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Белякова Валентина Петровна
3.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Нариманов Дмитрий, 5 б	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сумина Светлана Юрьевна
4.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Андреева Юлия, 9а	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сагабаева Людмила Набиолловна
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
6.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Козлова Дарья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»,	Попова Елена Николаевна

							Санкт-Петербург	
7.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
8.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Данилюк Амина, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
9.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Поповцев Илья, 3а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
10	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Пивоваров Илья, 6 г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
11	Международный игровой конкурс	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бадирова Аиша, 9г класс	1 место	Центральный оргкомитет	Сухушина Екатерина

	«Золотое руно»						конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Николаевна
12	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нагиева Карина, 5 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
13	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
14	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Горбунов Денис, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
15	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Жигулина Анастасия, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Иzubчиков а Наталья Владимировна

							обучения» 192007, Санкт- Петербург	
16	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кудрявцев Александр, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
17	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Матаев Игорь, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
18	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Пивоваров Илья, 6 г класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
19	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Жигулина Анастасия, 5 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Иzubчиков а Наталья Владимировна

20	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нариманов Дмитрий, 5 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Иzubчиков а Наталья Владимировна
21	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Иzubчиков а Наталья Владимировна
22	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Чуб Виктория, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна
23	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Ходзинский Роман, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна
24	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Крючков Иван, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007,	Фазылова Лилия Илгизовна

							Санкт-Петербург	
25	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Стороженко Богдан,, 3 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна
26	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Неупокоева Аврора, 3 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна
27	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Колосова София, 4 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
28	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Осипова Арина, 5класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна



29	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Евсеев Максим, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Леписова Надежда Сергеевна
30	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Новолодская Екатерина, 6 а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Леписова Надежда Сергеевна
31	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Токарева Дарья, 6 а класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Леписова Надежда Сергеевна
32	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кравченко Мария, 7 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
33	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нариманов Дмитрий, 5 а класс	2 место	Центральный Оргкомитет конкурса	Ахмадиева Ляйсан Магадановна

							"Кит", г. Уфа	
34	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кулькова Софья, 7 класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
35	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нариманов Дмитрий, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
36	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кашнико Никита, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
37	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Чуднецов Сергей, 6 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
38	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Петрова Ксения, 6 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна

39	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Перфильева Алина, 6 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
----	---	------------------------------	--------------	---------------	---------------------------	---------	---	--------------------------

1-х мест-21; 2-х мест- 6; 3-х мест- 12.

### Школьный уровень

1.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Коротя Дмитрий, 2 б	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Макарова Елена Викторовна
2.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Чернов Владислав, 2 в	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Савочкина Светлана Евгеньевна
3.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Пантелеева Елизавета, 2а	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Верхошاپова Ольга Леонидовна
4.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Сухолицкий Егор, 3д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Алексеенок Юлия Александровна
5.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Алексеенок Алексей, 3д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Белякова Валентина Петровна
6.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Нестеренко Алиса, 3 в	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Попова Елена Николаевна

7.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Ибрагимова Алиса, 4а	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Джабраилова Рашидат Магомедовна
8.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Зайцев Вячеслав, 4б	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Фролова Елена Александровна
9.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Новиков Александр, 4	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Пилипенко Елена Александровна
10.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Нариманов Дмитрий, 5 б	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сумина Светлана Юрьевна
11.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Тарасчева Татьяна, 5 в	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сумина Светлана Юрьевна
12.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Аббаева Арина, 5 б	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сумина Светлана Юрьевна
13.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Емельцова Дарья, 6 д	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Уразмамбетова Кизару Магомедовна
14.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Вильданов Ислам, 6 д	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Уразмамбетова Кизару Магомедовна

15.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Перфильева Алина, 6 г	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Чернышенко Лариса Федоровна
16.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Мойцева Анастасия, 7в	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Чернышенко Лариса Федоровна
17.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Кутлыхметова Варвара, 7а	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сатабаева Людмила Набиолловна
18.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Язмухамбетова Эмилия, 7а	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сатабаева Людмила Набиолловна
19.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Япарова Илюза, 8а	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Чернышенко Лариса Федоровна
20.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Жигулина Екатерина, 8а	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Чернышенко Лариса Федоровна
21.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Поставит Владлена, 8г	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Уразмамбетова Кизару Магомедовна
22.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Андреева Юлия, 9а	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сатабаева Людмила Набиолловна

23.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Шайхутдинова Милена, 96	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сатабаева Людмила Набиолловна
24.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Жукова Кристина, 96	2 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сатабаева Людмила Набиолловна
25.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Марчук Анастасия, 96	3 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сатабаева Людмила Набиолловна
26.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	16 ноября 2018	Очно-заочная	г. Мегион	Коротя Ирина, 11а	1 место	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса	Сидоренко Галина Ибрагимовна
27.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Шайхутдинов Назар, 2 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Волобуева Эльвира Римовна
28.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Ваккер Федор, 2 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Волобуева Эльвира Римовна
29.	Международный игровой конкурс	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Шустова Анастасия 2 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО	Волобуева Эльвира Римовна

	«Золотое руно»						«Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	
30.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Безушко Яна, 2 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Волобуева Эльвира Римовна
31.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зуденков Илья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
32.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Козлова Дарья, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Попова Елена Николаевна
33.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зайнуллин Артем, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007,	Попова Елена Николаевна

							Санкт-Петербург	
34.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Данилюк Амина, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения», Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
35.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Поповцев Илья, 3а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
36.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нагиева Карина, 5 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
37.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимировна
38.	Международный игровой конкурс	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Горбунов Денис, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет	Иzubчиков а Наталья



	«Золотое руно»						конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Владимиرو вна
39.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Жигулина Анастасия, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимиро вна
40.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кудрявцев Александр, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимиро вна
41.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Матаев Игорь, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Иzubчиков а Наталья Владимиро вна
42.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Пивоваров Илья, 6 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения»	Шахтерин Денис Витальевич

							обучения» 192007, Санкт- Петербург	
43.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Макарова Анастасия, 6 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
44.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Алачева Патимат, 6 г класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
45.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Мойцева Анастасия, 7в класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
46.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Тимохина Виктория, 7 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич

47.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля 2019 г.	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Антушева Виктория, 7 в класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шахтерин Денис Витальевич
48.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Тимохин Дмитрий, 2 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Волобуева Эльвира Римовна
49.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бражникова Софья, 2 класс	2 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Волобуева Эльвира Римовна
50.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Безушко Яна, 2 класс	2 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Волобуева Эльвира Римовна
51.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Середкин Никита, 3 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный	Бутенко Анна Андреевна

							центр «РАКУРС»	
52.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бардина Ксения, 3 класс	2 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Бутенко Анна Андреевна
53.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Петренко Сирафима, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Бутенко Анна Андреевна
54.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Гончаренко Андрей, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Бутенко Анна Андреевна
55.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Гудошник Иван, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Бутенко Анна Андреевна
56.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Филиппова Ольга, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-	Бутенко Анна Андреевна

							консультационный центр «РАКУРС»	
57.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Фрицлер Алексей, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Бутенко Анна Андреевна
58.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Чуб Виктория, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна
59.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Ходзинский Роман, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна
60.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Асгадинова Камила, 4 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Фролова Елена Александровна
61.	Международный игровой конкурс по литературе	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Сюр Дмитрий, 4 класс	3 место	Институт продуктивного обучения	Фролова Елена Александровна

	"ПЕГАС - 2019"						РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	
62.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Жигулина Анастасия, 5 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Сумина Светлана Юрьевна
63.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нариманов Дмитрий, 5 класс	1 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Сумина Светлана Юрьевна
64.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	06.02. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место	Институт продуктивного обучения РАО учебно-консультационный центр «РАКУРС»	Сумина Светлана Юрьевна
65.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Крючков Иван, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна

66.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Стороженко Богдан,, 3 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна
67.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Неупокоева Аврора, 3 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна
68.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Колосова София, 4 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
69.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Эседов Амир, 4 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
70.	Международный игровой конкурс	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Савкина Анна, 4 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО	Эмирова Рагила Рамизовна

	«British Bulldog»						«Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	
71.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Осипова Арина, 5класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Фазылова Лилия Илгизовна
72.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Евсеев Максим, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
73.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Афанасьева Ангелина, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
74.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Новолодская Екатерина, 6 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007,	Леписова Надежда Сергеевна



							Санкт-Петербург	
75.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Токарева Дарья, 6 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Леписова Надежда Сергеевна
76.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Базаров Денис, 6 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Леписова Надежда Сергеевна
77.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кравченко Мария, 7а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
78.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Гоноченко Артем, 7а класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна

79.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Борисов Павел, 7а	2 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Шустова Юлия Сергеевна
80.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Матляк Анастасия, 8 бкласс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Олдырева Мария Олеговна
81.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Жигулина Екатерина, 8а класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Эмирова Рагила Рамизовна
82.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12.12. 2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Петухова Елизавета, 8б класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса: ООО «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург	Олдырева Мария Олеговна
83.	Международный математический игровой	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Ибрагимова Алиса, 4а	1 место	Институт продуктивного обучения	Джабраилова Рашидат

	конкурс Кенгуру						Санкт-Петербург	Магомедов на
84.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Гуноев Михаил, 4а	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Джабраилова Рашидат Магомедовна
85.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бойко Дана, 4а	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Джабраилова Рашидат Магомедовна
86.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Новиков Иван, 4 г	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Пилипенко Елена Александровна
87.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Антонова Дарья, 4 г	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Пилипенко Елена Александровна
88.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Зайнуллина Арина, 4 г	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Пилипенко Елена Александровна
89.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Марчук Анастасия, 9б	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Крютченко Вера Васильевна
90.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Андреева Юлия, 9б	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Крютченко Вера Васильевна
91.	Международный математический игровой	Февраль 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бабич Ирина, 9б класс	2 место	Институт продуктивного обучения	Крютченко Вера Васильевна

	конкурс Кенгуру						Санкт-Петербург	
92.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Рамазанов Максим, 4 класс	1 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Пилипенко Елена Александровна
93.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Лебедюк Варвара, 4 класс	2 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Пилипенко Елена Александровна
94.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Суденко Анастасия, 4 класс	3 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Пилипенко Елена Александровна
95.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нариманов Дмитрий, 5 а класс	1 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
96.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Горчакова Анастасия, 5 класс	2 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
97.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Перфильева Алина, 6г класс	3 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Антропова Елена Владимировна
98.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Макарова Анастасия, 6 класс	3 место	Центральный Оргкомитет конкурса "Кит", г. Уфа	Антропова Елена Владимировна
99.	Игровой конкурс по информатике КИТ	28.11.2018	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Муратбакиева Маргарита, 6 класс	3 место	Центральный Оргкомитет конкурса	Антропова Елена Владимировна

							"Кит", г. Уфа	
100.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Емендеева Валерия, 16 класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Краснова Елена Васильевна
101.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Габдрахманов Денис, 16 класс	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Краснова Елена Васильевна
102.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Магомедова Альфия, 2а класс	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Верхошاپова Ольга Леонидовна
103.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Бардина Ксения, 3 класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Бутенко Анна Андреевна
104.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Поповцев Тимофей, 3а класс	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
105.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Куртаметова Камила, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Бутенко Анна Андреевна
106.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Нугманов Артур, 3 класс	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Микушина Ольга Михайловна
107.	Международный математический игровой	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Антонова Дарья, 4 класс	1 место	Институт продуктивного обучения	Пилипенко Елена Александровна

	конкурс Кенгуру						Санкт-Петербург	
108.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Герасимова Вероника, 4 класс	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Пилипенко Елена Александровна
109.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Хуснутдинов Денис, 4 класс	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Фролова Елена Александровна
110.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Чуднецов Сергей, 6 класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
111.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Тагизаде Узеир, 6 класс	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
112.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кочергина Валентина, 6 класс	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
113.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кулькова Софья, 7 класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
114.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Кутлиахметова Варвара, 7 а класс	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Шатлова Лидия Николаевна
115.	Международный математический игровой	21.03.2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Ганоченко Сергей, 7 а класс	3 место	Институт продуктивного обучения	Шатлова Лидия Николаевна

	конкурс Кенгуру						Санкт-Петербург	
116.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Жигулина Екатерина, 8а класс	1 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Шатлова Лидия Николаевна
117.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Алексеева Екатерина, 8а класс	2 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Шатлова Лидия Николаевна
118.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	21.03. 2019	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Берлякова Татьяна, 8 класс	3 место	Институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Шатлова Лидия Николаевна

119.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Курочкин Макар, 1 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Шарипова Елена Владимировна
120.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Литвиненко Владислав 1 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Шарипова Елена Владимировна
121.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ №2»	Пахрутинова Диана, 1 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Шарипова Елена Владимировна

122.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Салтукиева Иман, 2 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Верхошап Ольга Леонидовн
123.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Зинченко Артем, 2 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Верхошап Ольга Леонидовн
124.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Юсупов Александр, 2 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Верхошап Ольга Леонидовн
125.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Поповцев Тимофей, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Микушина Ольга Михайловн
126.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Галимзянов Айнур, 3 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Микушина Ольга Михайловн
127.	Международный игровой конкурс по естествознанию	с 15 по 28 февраля	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Данилюк Амина, 3 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирск	Микушин Ольга Михайлов



	«Человек и природа»	2019 года					ий центр продуктивного обучения (НЦПО)	
128.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Эседова Элина , 3 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Микушина Ольга Михайловна
129.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Шевченко Яна, 3 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Микушина Ольга Михайловна
130.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Соколов Артем, 4 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Фролова Елена Александровна
131.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Савкина Анна, 4 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Джабраил Рашидатович Магомедов
132.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Бучок Анастасия, 4 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Пилипенко Елена Александровна

133.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Безушко Анна, 4 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Пилипенк Елена Александровна
134.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Глебова Светлана, 4 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Джабраил Рашидат Магомедовна Александровна
135.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Нариманов Дмитрий, 5 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
136.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Кашнико Никита, 5 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
137.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Белоброва Арина, 5 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
138.	Международный игровой конкурс по естествознанию	с 15 по 28 февраля	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Чуднецов Сергей, 6 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский	Гареева Розалия Фаиловна

	«Человек и природа»	2019 года					ий центр продуктивного обучения (НЦПО)	
139.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Петрова Ксения, 6 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
140.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Перфильева Алина, 6 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
141.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Таги-заде Узеир, 6 класс	3 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Гареева Розалия Фаиловна
142.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Мойцева Анастасия, 7 класс	1 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Дацюк Татьяна Николаевна
143.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Борисов Павел, 7 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Дацюк Татьяна Николаевна

144.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 15 по 28 февраля 2019 года	Очно-заочный	МБОУ «СОШ№ 2»	Язмухамбетова Эмилия, 7 класс	2 место	Центральный оргкомитет конкурса ЧИП – Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	Дацюк Татьяна Николаевна
<b>1-х мест- 56 ; 2-х мест- 46; 3-х мест- 42.</b>								

**В продуктивных конкурсах обучающиеся школы заняли на всех уровнях 192 призовых места:** Региональный уровень: 1-х мест-9;  
Муниципальный (районный) уровень: 1-х мест-21; 2-х мест- 6; 3-х мест- 12.  
Школьный уровень: 1-х мест- 56; 2-х мест- 46; 3-х мест- 42.  
**ВСЕГО на всех уровнях: 1-х мест-86; 2-х мест-52; 3-х мест- 54.**

На основании результатов участия в продуктивных конкурсах выделены призовые места на региональном, районном (муниципальном) и школьном уровнях.

№ п.п.	Конкурс	Кол-во участников	Призовых мест*	% качества участия
1.	Международный математический игровой конкурс Кенгуру	204	29	14%
2.	Игровой конкурс по информатике КИТ	10	10	100%
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	56	28	50%
4.	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2019"	30	17	56%
5.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	99	45	45%
6.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	318	32	10%
7.	Всероссийский Человек и природа	129	25	19%
	<b>Итого</b>	<b>846</b>	<b>186</b>	<b>22%</b>

\* **Призовых мест**-учитывалось количество призовых мест на региональном, районном, школьном уровнях.

**Результаты прохождения Интернет – олимпиад и конкурсов  
обучающимися МБОУ «СОШ№2»  
за 2018-2019 уч. год.**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Сроки	Уровень, адрес проведения (сайт)	Участников	Классы	Результат олимпиады (конкурса)	Ответственный учитель
1.	Всероссийский Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Октябрь 2018	<a href="https://cdoor.ru">https://cdoor.ru</a>	46	2356	1 место по России –Подколзина А	Белякова В.П.
						1 места: Кукущук А., Чалина А., Воронов В., Рыбалко Д., Горбунов В., Набокова А., Сулюгин А., Сбоева М., Днистрян Д., Масагутов Д., Кот Н., Абдурахманова З., Марганов А.	Имамалыева Ж.В.
						2 место Василькив Х	Имамалыева Ж.В.
						Сертификаты 19 шт	Байгулина-Байчурина Л.Р.
						Сертификаты 5 шт	Белякова В.П.
						Сертификаты 3 шт	Алексеев Ю.А.
						Сертификаты 6 шт	Имамалыева Ж.В.
2.	XIII ВДО «Летописец»	Октябрь 2018	<a href="http://центр-летописец.рф">http://центр-летописец.рф</a>	7	34	Сертификаты 6 шт	Пилипенко Е.А.
						Сертификаты 3 шт	Белякова В.П.
3.	Общероссийская олимпиада «Навигатор»	Ноябрь 2018	<a href="http://evernavi.ru">http://evernavi.ru</a>	35	567	Сертификаты	Сумина С.Ю. Имамалыева Ж.В. Уразмамбетова К.М.
4.	Международный конкурс по информатике «Бобёр»	Декабрь 2018	<a href="http://bebras.ru/bebras18/main/goto">http://bebras.ru/bebras18/main/goto</a>	4	25	Сертификаты	Волбуева Э.Р. Ахмадиева Л.М.
5.	Интернет-олимпиада	Декабрь 2018	<a href="https://mir-olymp.ru">https://mir-olymp.ru</a>	15	2	Сертификаты	Макарова Е.В. Верхошапова О.Л. Белякова В.П.
6.	Интернет конкурс «Старт»	Декабрь 2018	<a href="https://konkurs-start.ru">https://konkurs-start.ru</a>	58	4568 9	Сертификаты	Уразмамбетова К.М.
						Василькив Н-Диплом 3 степени	Пилипенко Е.А.
						Безушко А., Лебедюк В., Суденко А.,- Диплом 2 степени	Пилипенко Е.А.
						Трофименко Д- Диплом 2 степени	Белякова В.П.

						Ибрагимова А- Диплом 3 степени; Житарь Я., Магомедова А.- Диплом 2 степени	Джабраилов а Р.М.
						Абдурахманова З., Набокова А., Сбоева М., Чалина А.- Диплом 2 степени; Кот Н., -Диплом 3 степени	Имамалыева Ж.В.
						Сертификаты	Сумина С.Ю.
						Данилюк А – 1м в регионе Поповцев Тимофей – 1м в регионе	Микушина О.М.
						Зайнуллин А- 1м в регионе Зуденков И- 1м в регионе Козлова Д – 1м в регионе	Попова Е.Н.
						Нагиева К – 1м в регионе	Изубчикова Н.В.
7.	II Всероссийск ой дистанционн ой олимпиады «Регионы России: Ханты- Мансийский автономный округ (Югра)» и конкурса рисунков «Моя Родина – ХМАО (Югра)».	Феврал ь 2019	<a href="http://центр-летописец.рф">http://центр- летописец. рф</a>	16	678	Кутлин А – Диплом 2 степени; Гусейнов Э- Диплом 2 степени; Бобожинов Ш- Диплом 1 степени; Алидарова С- Диплом 3 степени; Мамедов Р- Диплом 2 степени;	Дацок Т.Н.
8.	X Международ ный творческий конкурс «Открытка маме»	Март 2019	<a href="https://www.farosta.ru/">https://ww w.farosta.ru /</a>	5	3	Сертификаты	Попова Е.Н.
<b>Итого: Всего участников -186. Из них: 1-х мест- 20 (по России и региону) 2-х мест- 12; 3-х мест- 4; сертификаты участников-152.</b>							

В дистанционных интернет-олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году приняли участие 186 обучающихся, в том числе **1-х мест- 20 (по России и региону) 2-х мест- 12; 3-х мест- 4; сертификаты участников-152.**

На школьном уровне обучающиеся принимают участие в предметных декадах, в которые включены викторины, КВН, выставку стенгазет, конкурсы презентаций и кроссвордов, словарные диктанты, спартакиады и др., что создает возможность массовой включенности школьников и проявить обучающимся свои способности. По результатам предметных декад участники награждаются грамотами.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях обеспечивает 100% охват учащихся школы. Отдельные ученики успевают принять участие в течение учебного года в нескольких конкурсах. Конкурсы позволяют не только выявить способности обучающихся, но и направлять и развивать их, развивают познавательный интерес к предмету, конкурентноспособность, способствуют формированию системы знаний.

## 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Мониторинг «Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения»

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	91%	5%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	80%	12%	8%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	79%	11%	8%	2%
Психологический климат	80%	13%	5%	2%
<b>Итого:</b>	<b>82,5%</b>	<b>10,25%</b>	<b>6,25%</b>	<b>1%</b>

Педагоги:

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	87%	13%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	56%	14%	25%	5%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	54%	31%	15%	-
Психологический климат	60%	15%	23%	2%
Удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовность к инновационной деятельности	59%	24%	13%	4%
Помощь, оказываемая администрацией, оценка труда	51%	34%	8%	7%
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	61%	28%	11%	-
Организационная структура	84%	16%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>64%</b>	<b>21,875%</b>	<b>11,875%</b>	<b>2,25%</b>

Участники образовательного процесса:

Направления деятельности	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	не знаю	неудовлетворён
Организация школьного быта	73%	20%	4%	3%

Организация учебно-воспитательного процесса	65%	27%	4%	4%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	64%	25%	9%	2%
Психологический климат	81%	14%	5%	-
Удовлетворённость своей учебной деятельностью, развитие	71%	19%	10%	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	55%	23%	11%	11%
Организационная структура	73%	17%	10%	-
<b>Итого:</b>	<b>68,85%</b>	<b>20,72%</b>	<b>7,58%</b>	<b>2,85%</b>

Из таблиц видно, что удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения находится в стабильной удовлетворительной оценке в каждом направлении.

### 3. Качество реализации образовательного процесса

#### 3.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «СОШ №2» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также положений учебно-методических комплекта «Школа России», используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

#### Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах на 31.05.2019 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договору)
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2019 учебный год	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	432	Бюджет
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2018-2019	Основное общее	Очная	5 лет	до 17 марта 2027	360	Бюджет



	учебный год (5-8 классы)						
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2018-2019 учебный год (9 класс)	Основное общее	Очная	1 год	до 17 марта 2027	89	Бюджет
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2018-2019 учебный год	Среднее общее	Очная	2 года	до 17 марта 2027	87	Бюджет
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.1.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.1.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (3 класс) на 2018-2019	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет

	учебный год. Вариант 8.1.						
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 5.1.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 5.1.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 1.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 1.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет

	образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.2.						
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс) на 2018-2019 учебный год. Вариант 7.2.	Начальное общее	Очная	4 года	до 17 марта 2027	1	Бюджет
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (6 класс) на 2018-2019 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	до 17 марта 2027	2	Бюджет
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (9 класс) на 2018-2019 учебный год.	Основное общее	Очная	5 лет	до 17 марта 2027	2	Бюджет

### **3.2.Реализация учебных планов и рабочих программ.**

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

#### **Особенности начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план НОО учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В соответствии с ФГОС НОО реализация учебного плана в 1-4 классах обеспечивается УМК «Школа России», «Развивающая система Л.В. Занкова», которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут.

Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в 1-4 классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели.

### **Особенности основного общего образования (5, 6, 7, 8 классы)**

Для реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС ОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

- «Обществознание» - (5 классы - один час в неделю) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах;

- «Информатика»- (5-6 классы - один час в неделю) с целью формирования компьютерной грамотности учащихся и ранней профилизации;

- «Биология» - (7 класс - один час в неделю) в целях усиления эколого- биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации;

- «Алгебра» - (7 класс -один час в неделю)

- «История» - (8 класс – один час в неделю)

- «Химия» - (8 класс – один час в неделю)

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы в 5-8 классах. По предмету «Технология» деление на группы производится на группу мальчиков и группу девочек.

### **Особенности основного общего образования (9 классы)**

Обязательная часть федерального компонента учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы вариативной части федерального компонента (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) в учебном плане для 8-9 классов распределены с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

№	Предмет	Количество часов, параллель	Обоснование
1	Черчение	1 час 9 классы	Выделен час т.к. данный предмет не входит в базисный учебный план. Содержание данного курса не дублируется содержанием предметов, обязательных для изучения. Обучение графической грамоте и элементам графической культуры.
2	История	1 час 9 классы	Дополнительное время выделяется для расширения содержания учебного предмета пропедевтической подготовки к выбору профиля.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

### **Особенности среднего общего образования 10-11 классы**

Принцип построения Учебного плана МБОУ «СОШ №2» для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте государственного стандарта общего образования. Учебный план профильных классов состоит из обязательных базовых образовательных предметов, профильных предметов и базовых предметов по выбору, и элективных курсов.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;

продолжительность учебного года – 35 недель;

Продолжительность уроков – 40 минут;

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

10а класс – профильный – социально-экономический (профильные предметы: математика, экономика, право);

10б класс делится на две группы: общеобразовательная и социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, экономика, право).

11а класс делится на две профильные группы: социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право), химико-биологический (профильные предметы: математика, химия, биология).

11б класс – общеобразовательный.

### **Прохождение образовательных программ**

Выявление фактического уровня прохождения программного материала по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2018-2019 учебный год в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием осуществлялось путем

анализа следующих документов:

- 1) календарно-тематическое планирование по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2018-2019 учебный год;
- 2) отчеты учителей;
- 3) электронные журналы;
- 4) учебный план.

В ходе анализа установлено следующее.

Уровень начального общего образования:

В 2018-2019 учебном году сформировано 5 первых классов, 5 вторых классов, 5 третьих классов, 5 четвёртых классов.

Недельная нагрузка на каждого учащегося составляет в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

Общее количество часов по предметам начального общего образования за 2018-2019 учебный год составляет в 1-х классах – 3465 часов, во 2-3-4 классах – 3910 часов, всего – 15195 часов.

**Выполнение государственных образовательных программ и стандартов  
2018-2019 учебный год**

Наименование программы (согласно уч.плана)	Недельная нагрузка (согласно уч.плану) 1 п.	Недельная нагрузка (согласно уч.плану) 2п.	Кол- во часов по программе за уч. год	Количественные показатели по плану			
				1 чет	2 чет	3 чет.	4 чет.
Русский язык	100	80	3020	900	700	780	640
Литературное чтение	75	75	2530	675	525	730	600
Родной язык	0	10	175	0	0	95	80
Литературное чтение на родном языке	0	10	180	0	0	100	80
Математика	80	80	2700	720	560	780	640
Иностранный язык	30	30	1020	360	280	300	240
Окружающий мир	40	40	1350	360	280	390	320
ОРКСЭ	5	5	170	45	35	50	40
Изобразительное искусство	20	20	675	180	140	195	160
Музыка	20	20	675	180	140	195	160
Технология	20	20	675	180	140	195	160
Физическая культура	60	60	2025	540	420	585	480
<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>15195</b>	<b>4050</b>	<b>3150</b>	<b>4395</b>	<b>3600</b>

**Программный материал на уровне начального общего образования реализован в полном объеме -15195 часов**

Уровень основного и среднего общего образования:

В соответствии с учебным графиком 5-8 классы -34 учебных недели; в 9-11-х классах- 35 недель за учебный год.

В ходе анализа установлено следующее.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося на 2-м уровне в 1-2 четверти составляла:

в 5 классе – 28 часов;

в 6 классах 29 часов,

в 7 классах -28 часов,

в 8 классах-32 часа

в 9-х -32 час.

С января 2019 года в учебный план включены предметы «Родной язык» и «Родная литература», добавлено по 0,5 часа на каждый предмет, и недельная нагрузка в 5-8 классах составила:

в 5 классе – 29 часов;

в 6 классах 30 часов,

в 7 классах -29 часов,

в 8 классах-33 часа

Недельная нагрузка на каждого обучающегося на 3-м уровне зависит от профиля обучения и составляет

в 10 «а» социально-экономической подгруппе-34 ч.;

в 10 «б» социально-экономической подгруппе – 33 ч.;

в 10 «б» общеобразовательной подгруппе -28 ч.;

в 11 «а» кл.

в социально-гуманитарной подгруппе-36 ч.

в химико-биологической подгруппе – 27 ч.;

в 11 «в» кл. – общеобразовательном -27 часов.

В соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием количество часов за 2018-2019 учебный год по программам 2-го и 3-го уровней обучения установлено следующее:

предмет	всего по плану			всего по плану			всего по плану			всего по плану			всего по плану	
	часов по программе 1 четверть	проведено	не проведено	часов по программе 2 четверть	проведено	не проведено	часов по программе 3 четверть	проведено	не проведено	часов по программе 4 четверть	проведено	не проведено	часов по программе год	проведено
Русский язык	800	800	0	624	624	0	881	881	0	736	736	0	3041	3041
Литература	631	631	0	490	490	0	686	686	0	602	602	0	2409	2409
Родной язык	0	0	0	0	0	0	80	80	0	64	64	0	144	144
Родная литература	0	0	0	0	0	0	80	80	0	64	64	0	144	144
История	540	540	0	420	420	0	588	588	0	516	516	0	2064	2064
Обществознание	298	298	0	231	231	0	326	326	0	284	284	0	1139	1139
Право	58	58	0	42	42	0	56	56	0	54	54	0	210	210
Экономика	36	36	0	28	28	0	40	40	0	36	36	0	140	140
Биология	342	342	0	266	266	0	374	374	0	325	325	0	1307	1307
Химия	243	243	0	189	189	0	264	264	0	237	237	0	933	933
География	315	315	0	245	245	0	334	334	0	308	308	0	1202	1202
Технология* (мал+дев)	504	504	0	392	392	0	552	552	0	456	456	0	1904	1904
ИЗО	128	128	0	100	100	0	136	136	0	116	116	0	480	480
Музыка	164	164	0	124	124	0	175	175	0	149	149	0	612	612
Физкультура	622	622	0	476	476	0	655	655	0	595	595	0	2348	2348
ОБЖ	72	72	0	60	60	0	76	76	0	68	68	0	276	276
Информатика	395	395	0	301	301	0	420	420	0	365	365	0	1480	1480
Физика	274	274	0	210	210	0	293	293	0	259	259	0	1036	1036
Астрономия	18	18	0	14	14	0	20	20	0	18	18	0	70	70
Черчение	40	40	0	28	28	0	36	36	0	36	36	0	140	140
Математика-алгебра	920	920	0	714	714	0	992	992	0	875	875	0	3501	3501
Геометрия	306	306	0	238	238	0	338	338	0	294	294	0	1176	1176

Иностранный язык* (все подгруппы)	1142	1142	0	882	882	0	1218	1218	0	1087	1087	0	4329	4329
итого	7848	7848	0	6074	6074	0	8620	8620	0	7544	7544	0	<b>30085</b>	<b>30085</b>

Предмет «Информатика», «Иностранный язык» в классах численностью более 22 человек делятся на подгруппы; физкультура в 10-11 классах, технология в 5-8 классах ведутся в подгруппах, образованных по гендерному признаку. В таблице прохождения программного материала учитывалось суммарно количество часов в подгруппах на одном классе.

Программный материал на уровне основного и среднего общего образования выполнен в полном объеме - 30085 часов с учетом реализации программы по технологии, физкультуре, иностранному языку и информатике в классах, делимых на подгруппы.

### **3.3. Качество внеурочной деятельности**

Согласно требованиям ФГОС НОО в учебном плане отводится до 10 часов в каждом классе еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

**В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:**

*Спортивно-оздоровительное направление.*

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, на реализацию двигательной активности.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классах спортивными мероприятиями, экскурсиями, «Днём здоровья», применением физкультминуток и кружком «Шахматы».

*Духовно-нравственное направление.*

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление представлено в I – IV классах кружком «Социокультурные истоки».

*Социальное направление.*

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности, формирование коммуникативных навыков и первоначальных навыков коллективной работы.

Социальное направление представлено в I – IV классах кружком «Хочу быть успешным», мастерской «Почемучки».



### *Общеинтеллектуальное направление.*

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общеинтеллектуальное направление представлено в I – IV классах кружком «В поисках знаний», в I классах пропедевтическим кружком иностранных языков «Вертушка», кружком «Мир моих интересов», в II-IV классах кружком «Всё сумею, всё смогу», в IV классах кружком «Олимпийский резерв».

### *Общекультурное направление.*

Данное направление внеурочной деятельности и дополнительного образования ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника способности управления культурным пространством своего существования.

Общекультурное направление представлено в I – IV классах музыкальной студией «Весёлые нотки», ИЗО-студией «Радуга», в III - IV классах кружком «Рукоделие», театральной студии «Лицедеи», в II-III классах кружком «Бумажные напевы».

Всего в МБОУ «СОШ № 2» в 2018-2019 учебном году функционировало 14 кружков (студий, секций), в которых занималось 437 обучающихся начальных классов (на конец учебного года) – 100%. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. В среднем каждый ребенок посещал от 2 до 9 занятий, наполняемость в группах от 4 до 26 человек.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности родители обучающихся. Совместно с ними были проведены различные мероприятия и праздники.

**По итогам проверки можно выявить как положительные стороны работы кружков, так и отрицательные:**

#### *Положительные стороны:*

Кружки способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Занятия положительно влияют на эмоциональную сферу детей, на развитие их творческих способностей. В процессе занятий идёт обогащение памяти, активизируются мыслительные процессы. Классные коллективы детей стали более сплочёнными, дети узнали друг друга ближе, нашли себе друзей по интересам, многие раскрылись, как творческие личности.

#### *Отрицательные стороны:*

- Недостаточная подготовка обучающихся к занятиям.
- Не всегда родители идут навстречу своим детям в оказании помощи (приобретение принадлежностей и т.п.), ссылаясь на занятость.

○ Проблемным является адаптационный период, который проходят обучающиеся первого года обучения.

○ Отсутствие постоянного кабинета для занятий.

○ Отсутствие специально-оборудованного места, помещения для проведения игр, направленных на расслабление и снятие тревожности и агрессивности обучающихся, реализации активных способов взаимодействия.

○ Отсутствие необходимых для выступления костюмов.

*Посещение занятий кружков показал следующее:*

Хорошо строится работа кружков «Социокультурные истоки» (несмотря на то, что учителю приходится самостоятельно подбирать большой материал для занятий), «Почемучки», «Олимпийский резерв», «В поисках знаний», «Мир моих интересов», «Поиграшка», «Шахматы», «Бумажные напевы», «Веселые нотки», «Рукоделие», «Вертушка», «Всё сумею, всё смогу», «Хочу быть успешным». Руководители подбирают интересные задания, которые способствуют развитию детей.

Кружки «Бумажные напевы», «Почемучки», «Всё сумею, всё смогу», «Шахматы», «Вертушка» пользуются большим успехом у детей и их родителей.

Удовлетворительная работа наблюдалась в кружках «ИЗО-студия «Радуга», т.к. часто приходилось осуществлять замену занятий в связи с отсутствием руководителя по уважительным причинам.

Также установлено, что все руководители ведут документацию - журналы, планирование работы осуществляется согласно программам.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Всего в МБОУ «СОШ №2» в 2018-2019 учебном году функционировало 14 кружков (студий, секций), в которых занималось 437 обучающихся начальных классов (на конец учебного года) – 100%. Некоторые обучающиеся посещали несколько кружков. В среднем каждый ребенок посещал от 2 до 9 занятий, наполняемость в группах от 15 до 26 человек.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

Всего в МБОУ «СОШ № 2» в средней и старшей школе функционировало 2 спортивные секции, 10 кружков (студий), в которых 31,8% (361чел.) обучающихся 5-8 классов, 1% обучающихся 9-11 классов. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков (2-5), наполняемость в группах не менее 15 человек. Количество часов в неделю на каждый класс основной школы составляет не более 9 часов.

Проблемы с организацией кружков, студий внеурочной деятельности в этом году не возникло так как преподаватели предметники активно включились в реализацию внеурочной деятельности. В этом году расширилось направление художественно-эстетического направления

Всего в школе за период 2018-2019 учебного года организовано 11 кружков внеурочной деятельности на параллелях с 5 по 8 классы, которые посещают 361 учащийся.

1. Вперед к ГТО (5-8 кл.)
2. Шахматная студия (1-8 классы)

3. Кружок «Хенд-мейд» (5-6 кл.)
4. Кружок «Столярных дел мастер» (5-8 кл.)
5. Изо-студия «Радуга» (1-8 кл.)
6. Театральная студия (5-8 кл.)
7. Вокальная студия «Мелодия» (5-8 кл.)
8. Кружок «Фабрика миров» (5 кл.)
9. Кружок «Информпросвет» (5-8 кл.)
10. Школьное лесничество «Соболь» (5-7 кл.)
11. Отряд юнармейцев «Горизонт» (5-8 кл.)

В городских учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, спортивных оздоровительных комплексах занимаются 464 учащихся школы. Всего были заняты в свободное от учебы время - 849 несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в МБОУ «СОШ №2» в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию индивидуальных способностей, учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся. Кроме того, внеурочная деятельность использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Вперед к вершинам «ГТО» Шадрина А.А.	5	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Соколова Е.П.	6	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Шадрина А.А.	7	1	1
	Вперед к вершинам «ГТО» Соколова Е.П.	8	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Театральная студия «Лицедеи» Максимова Т.А.	5-8	2	4
	ИЗО студия «Радуга» Мингалиева Л.Х.	5-8	1	2
<i>Социальное</i>	Школьное лесничество «Соболь» Каипов В.И.	5-7	1	2
	Отряд юнармейцев «Горизонт» Савинкин С.В.	7,8	1	4
	Отряд волонтеров «ВО!» (в рамках блока совета старшеклассников) Шахтерин Д.В.	6-8	1	3
	Кружок «Информпросвет» (в рамках блока совета старшеклассников)	5-8	2	2

	Шахтерин Д.В.			
	Кружок «Фабрика миров» (работа в растровых графических редакторах) Ахмадиева Л.М.	5	1	2
	Шахматная студия Шаймуратов Р.М.	5-8	4	4
Общекультурное	Кружок «столярных дел мастер» Алиев У.Ш.	5-8	1	2
	Кружок «Хенд мейд» Титова Е.П.	5,6	1	1
	Вокальная студия «Мелодия» Байгутлина-Байчурина М.М	5-8	2	2

В течение учебного года многие дети, занимаясь в кружках, участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях различного уровня (классного, школьного, городского, окружного, всероссийского), где занимают призовые места.

### Результативность работы кружков в 5-8 классах за период 2018-2019 учебного года

№ п/п	Наименование творческого, спортивного, воспитательного мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень мероприятия (школа, город, округ, Россия)	Возраст/ класс	Количество учащихся	Результат	Руководитель
<b>Кружок «Хэнд-мейд»</b>						
1	I Городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	Городской	11-13/ 5-6 кл.	2	участие	Титова Е.П.
<b>Кружок Школьное лесничество «Соболь»</b>						
1	Природоохранная акция «Синичкин день»	Школьный	11-13/ 5-6 кл.	8	участие	Каипов В.И.
2	Творческие мастер-классы «Занимашки вместе с папой» в МБДОУ «Детский сад № 13 «Родничок» поселка Высокий.	Школьный	11-13/ 5-6 кл.			Каипов В.И.
3	В спортивной школе № 2 посёлка Высокий	Школьный	11-13/ 5-6 кл.	35	участие	Каипов В.И.

	- лесной экологический биатлон.					
4	Проект «Берёза. Вторая жизнь дерева»	Муниципальный	13/6	1	Диплом I степени	Каипов В.И.
5		Региональный	13/6	1	Диплом I степени «Центра детского творчества» города Нижневартовск	Каипов В.И.
6		Международный	13/6	1	Диплом Победителя Международного молодежного экологического форума «Одна планета – одно будущее!» город Ханты-Мансийск	Каипов В.И.

#### Результативность работы шахматного кружка в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.	Название конкурса, выставки и т.д.	Уровень	Результат
1	Бородин Владислав	Шахматный турнир	городской	2 место 3 место
2	Смирнов Сергей	Шахматный турнир	городской	1
3	Муратбакиева Маргарита	На кубок прокурора города Мегиона	городской	2
4	Решетникова Мария	Шахматный турнир	городской	2
9	Жигалева Милена	На кубок прокурора города Мегиона	городской	1

№ п/п	Ф.И.	Название конкурса, выставки и т.д.	Уровень	Результат
1	Смирнов Сергей	Соревнованиях по шахматам среди школьных команд через интернет	Всероссийский	40
2	Жигалева М 4 класс Бородин В 7 класс Смирнов С 7 класс Годжаев С 1класс	III этап (муниципальный) соревнований по шахматам «Белая ладья» среди учеников общеобразовательных организаций.	городской	4

По сравнению с прошлым годом прослеживается тенденция стабильного увеличения занятости обучающихся.

Количество студий, кружков уменьшилось в связи с введением ФГОС. Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования») на основании положения «О внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 2», утвержденное приказом № 361-О от 31.08.2015г.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Руководители кружков стараются построить свою работу так, чтобы заинтересовать детей, пробудить искорку желания творить, глядя на то, как это делают их сверстники, поддерживают партнерские отношения с семьей, совместно решают проблемы воспитания и развития личности, изучают психолого-педагогические особенности личности и ее микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, своевременно оказывает помощь и поддержку воспитанникам.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования, можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов.

#### **4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

##### **4.1 Материально-техническое обеспечение.**

Общая площадь МБОУ «СОШ №2» составляет 7399,8 кв. м. В школе имеется библиотека, площадью 59,9 кв.м. для хранения учебного фонда и помещением для обслуживания читателей – 70,9 кв.м., спортивный зал для занятий по физической подготовке учащихся, столовая на 200 мест, кабинет для производственного обучения по ведению домашнего хозяйства, кабинет по производственному обучению по дереву, кабинет по производственному обучению по металлу, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, два кабинета информатики, актовый зал, оборудованные лаборатории для проведения уроков химии, физики, биологии.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

–*участку* (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; имеет искусственное освещение);

–*зданию* образовательного учреждения (здание трёхэтажное, типовое; учебные помещения выделены в отдельный блок на первом, втором и третьем этажах; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам САНПиН);

–*помещениям библиотек* (в школе имеется библиотека, оснащённая компьютером, читательские места, медиатека, выход в Интернет);

–*помещениям для питания обучающихся* (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

–*помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками* (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии);

–*актовому залу* (имеется актовый зал);

–*спортивным залам* (имеется спортивный зал, игровое и спортивное оборудование);

–*помещениям для медицинского персонала* (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

–*мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю* (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

–расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

**Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:**

- 21 учебный кабинет;
- 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);
- 1 кабинет домоводства;
- 1 оборудованный спортивный зал общей площадью 432 кв. м.;
- 1 актовый зал на 200 посадочных мест;
- 1 столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека с учебным фондом общей площадью 130,8 кв. м.;
- 3 медицинских кабинета, из них: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет;
- 2 компьютерных класса;
- 1 мобильный класс;
- 1 логопедический кабинет;
- 1 кабинет психологической разгрузки;
- пришкольный участок;

Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. Инженерные системы (водоснабжение, канализация, отопление) находятся в исправном состоянии.

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации, общение в сети Интернет;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

### Оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет географии	2	1	60	70
2.	Каб. английского языка	4	4	60	60
3.	Кабинет информатики	3	2	70	80
4.	Кабинет математики	4	4	70	70
5.	Кабинет истории	3	2	60	60
6.	Кабинет физики	2	1	90	90
7.	Кабинет химии	2	1	90	90
8.	Кабинет биологии	2	1	90	90
9.	Кабинет экологии	1	1	60	60
10.	Кабинет ИЗО	1	1	90	70
11.	Кабинет музыки	1	1	80	60
12.	Кабинет трудового обучения	3	3	70	70
13.	Спортивный зал	2	1	85	85
14.	Каб. начальных классов	8	8	100	85
15.	Каб. русского языка	3	3	80	70
16.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	80

Мебель имеется в достаточном количестве, соответствует нормам и ростовым группам. В 4 кабинетах требуется замена ростовых ученических парт и стульев.

### Технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4	5
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.	-	-	-
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	35	35	35
3.	Интерактивные доски	35	30	309
4.	Магнитные доски	35	35	35
5.	Телевизоры		19	10
6.	Видеомагнитофоны		9	9
7.	Аудиоцентры/магнитофоны		16	8
8.	Диапроекторы	-	-	-
9.	Мультимедийные проекторы	35	32	32
10.	Экспозиционные экраны		4	4
11.	Компьютеры	90	90	90
12.	Сканеры		8	8
13.	Принтеры лазерные ч/б		13	13
14.	Принтеры цветные		2	2
15.	Копировальные аппараты		5	5
16.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
17.	Фотокамеры цифровые		1	1
18.	Видеокамеры цифровые		2	2
19.	Радиоузел	1	-	-
20.	Лингафонный кабинет	2	-	-
21.	Устройство для зашторивания окон		61	61
22.	Средства телекоммуникации	-	-	-



23.	Серверы	2	2	2
24.	Источники бесперебойного питания		5	5
25.	Комплекты сетевого оборудования			
26.	Подключение к сети Интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет	214 Имеют выход в интернет
27.	Другие технические средства (ноутбуки)	124	124	124
28.	Цифровой микроскоп		9	9
29.	МФУ		9	9
30.	Цифровая лаборатория по физике	2	2	2
31.	Цифровая лаборатория по химии		1	1
32.	Цифровая лаборатория по биологии		1	1
33.	Интерактивная система голосования	16	8	8
34.	Веб-камера		2	2
35.	Документ камера		22	22
36.	Видеотека		642	642

**Материально-техническая оснащенность МБОУ «СОШ №2» за 2011-2019 учебные года**

<b>Вид интерактивного и цифрового оборудования:</b>	<b>Оборудование на 2011-2012 уч.год</b>	<b>Оборудование на 2012 – 2013 уч.год</b>	<b>Приобретено в 2013-2014 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2014-2015 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2015-2016 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2016-2017 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2017-2018 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Итого оборудования на 2018 – 2019 уч.год</b>
<b>персональные компьютеры</b>	79	81	9						<b>90</b>
<b>ноутбуки</b>	12	124	-						<b>124</b>
<b>компьютер для базы электронного журнала АВЕРС</b>						<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Интерактивная доска</b>	7	19	-	11		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>множительная техника:</b>									
<b>принтеры</b>	13	13	2 (формата А3)		1	<b>2</b>			<b>18</b>
<b>сканеры</b>	6	8 (1 формата А3)	3		1				<b>9</b>
<b>МФУ</b>	4	6				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>ксерокс</b>	4	5 (1 формата А3)			1				<b>6</b>
<b>цифровой микроскоп</b>	1	9	-						<b>9</b>
<b>цифровая лаборатория по физике</b>	1	2	-						<b>2</b>
<b>цифровая лаборатория по химии</b>	1	1	-						<b>1</b>

<b>Вид интерактивного и цифрового оборудования:</b>	<b>Оборудование на 2011-2012 уч.год</b>	<b>Оборудование на 2012 – 2013 уч.год</b>	<b>Приобретено в 2013-2014 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2014-2015 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2015-2016 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2016-2017 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2017-2018 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Итого оборудования на 2018 – 2019 уч.год</b>
цифровая лаборатория по биологии	1	1	-						1
Кабинет географии				1					1
интерактивная система голосования	0	8	-						8
веб-камера	2	2	-						2
Документ-камера	2	11	-	11	2	2			28
цифровая видеокамера	1	1	-					1	2
Проекторы	19	30	2	11		5			48
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	55	205	9						214
Количество дисков в видеотеке		282	360						642
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров	55	205 (115 wi-fi)	9						214
<b>Выход в Интернет</b>									

Вид интерактивного и цифрового оборудования:	Оборудование на 2011-2012 уч.год	Оборудование на 2012 – 2013 уч.год	Приобретено в 2013-2014 учебном году	Приобретено в 2014-2015 учебном году	Приобретено в 2015-2016 учебном году	Приобретено в 2016-2017 учебном году	Приобретено в 2017-2018 учебном году	Приобретено в 2018-2019 учебном году	Итого оборудования на 2018 – 2019 уч.год
Подключение к Интернет				Оптоволокно					
Провайдер				ООО «Мегион-линк»				ООО «Прайд»	
Скорость подключения				Не менее 32 Мбит/с				До 100 Мбит/с	
Качество связи				Удовлетворительное				Удовлетворительное	
Программное обеспечение используемое в учебном процессе:		Лицензионное ОС Windows XP/Vista/7/2003 Server MS Office 2007/2010 UserGate 5.2		Продление лицензии на программное обеспечение "Microsoft Базовый пакет на 1 персональный компьютер в год" – на 214 компьютеров				Лицензионное UserGate Программное обеспечение для сервера	
		Антивирус Касперского	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –продлена лицензия на 3 года (до 09.2017 года) на 214 компьютеров			Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –продлена лицензия на 3 года (до 09.2020 года) на 214 компьютеров			
			Abbyy FineReader 11 – 1 лицензия	ABBYY FineReader 12 Professional Edition – 3 лицензии					
			Corel Draw – 1 лицензия						

<b>Вид интерактивного и цифрового оборудования:</b>	<b>Оборудование на 2011-2012 уч.год</b>	<b>Оборудование на 2012 – 2013 уч.год</b>	<b>Приобретено в 2013-2014 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2014-2015 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2015-2016 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2016-2017 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2017-2018 учебном году</b>	<b>Приобретено в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Итого оборудования на 2018 – 2019 уч.год</b>
			Adobe PhotoShop – 1 лицензия						
					ПО Microsoft Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – 18 лицензий	ПО Microsoft Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – 13 лицензий			<b>155</b>
					ПО Windows Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine – 18 лицензий	ПО Windows Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine – 14 лицензий			<b>156</b>

Вид интерактивного и цифрового оборудования:	Оборудование на 2011-2012 уч.год	Оборудование на 2012 – 2013 уч.год	Приобретено в 2013-2014 учебном году	Приобретено в 2014-2015 учебном году	Приобретено в 2015-2016 учебном году	Приобретено в 2016-2017 учебном году	Приобретено в 2017-2018 учебном году	Приобретено в 2018-2019 учебном году	Итого оборудования на 2018 – 2019 уч.год
			<p align="center">СПО (свободное программное обеспечение)</p> <p align="center">           ОС Linux Ubuntu 12.04            Intranet Chat            Adobe Reader            Skype            XnVIEW            Picasa            Turbo Pascal            Кумир            MS Paint            Мир моих интересов         </p>						

### Количество персональных компьютеров, используемых в управлении

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
число компьютеров, используемых в управлении школы	31	31	31	31	31
Доля (%) компьютеров используемых в управлении от общего числа компьютеров	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5
число компьютеров (персональные компьютеры и ноутбуки), используемых в управлении школы, подключенных к Интернет	31	31	31	31	31
Доля компьютеров (персональные компьютеры и ноутбуки), используемых в управлении школы, подключенных к Интернет в % от общего числа компьютеров используемых в образовательном процессе	100	100	100	100	100

### Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
число компьютеров, используемых в образовательном процессе (персональные компьютеры и ноутбуки)	183	183	183	183	183
количество учащихся на 1 ПК (персональные компьютеры и ноутбуки)	6	6	6	7	5
число компьютеров (персональные компьютеры и ноутбуки), используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	183	183	183	183	183
число компьютеров (персональные компьютеры и ноутбуки), используемых в образовательном процессе, в локальной сети школы	160	183	183	183	183
Доля компьютеров (персональные компьютеры и ноутбуки), используемых в образовательном процессе в % от общего числа компьютеров	85,5	85,5	85,5	85,5	85,5
Доля компьютеров (персональные компьютеры и ноутбуки), используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа компьютеров используемых в образовательном процессе	100	100	100	100	100

## Скорость работы интернета в МБОУ «СОШ№2»

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Скорость подключения к сети Интернет	до 32 Мбит/с	до 32 Мбит/с	не менее 32 Мбит/с	до 100 Мбит/с

В 2018-2019 учебном году материально-техническая база школы пополнилась за счет целевых средств (модернизация).

Первостепенная задача в 2018-2019 учебного года (обеспечение необходимым цифровым оборудованием кабинеты среднего и старшего звена, согласно требованиям ФГОС) выполнена полностью, кабинеты начальной школы были оборудованы ранее.

В 2019 – 2020 учебном году запланировано обновить и доукомплектовать всем необходимым кабинеты начальной, средней и старшей школы.

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест.

В Школе работают фельдшер (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

### 4.2. Информационно-методическое обеспечение

В библиотеке имеется:

- абонемент;
- читальный зал с использованием ноутбуков и выходом в интернет на 12 посадочных места;
- книгохранилище.

Библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд МБОУ «СОШ №2».

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Единый фонд библиотеки МБОУ «СОШ №2» составляют учебники, научно-методическая, справочная, художественная литература, электронные документы.

На данный момент общий фонд библиотеки составляет – **39549 экз.**, из них:

- **22184 экз.** - учебный фонд;
- **17365 экз.** - библиотечный фонд.



Основной фонд – часть единого фонда библиотеки МБОУ «СОШ №2» включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы.

В основной фонд библиотеки отбираются и организуются по определенной системе, издания, способствующие решению воспитательных образовательных, информационных задач, стоящих перед школьной библиотекой.

Учебный фонд МБОУ «СОШ № 2» включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Библиотека МБОУ «СОШ №2» формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Все документы, поступившие в основной фонд библиотеки, проходят, экспертизу содержания литературы, на предмет экстремистской направленности на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города 08.11.2018 № 855-О «Об организации проверок библиотечных фондов муниципальных общеобразовательных организаций на предмет наличия информационных материалов, признанных экстремистскими».

Учет библиотечного фонда осуществляется с помощью Автоматизированной информационно-библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL версия для школьных библиотек» обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: «Администратор», «Каталогизация», «Абонемент», «Комплектование», «Поиск».

Максимальное использование книжного фонда библиотеки МБОУ «СОШ № 2» осуществляется в результате создания условий, обеспечивающих легкий доступ к любому из документов; соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения документов; комфорт библиотекарей и читателей, работающих с фондом.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся МБОУ «СОШ №2», учителя, сотрудники школы, родители учащихся. В начале учебного года в период массового обслуживания учащимся выдаются комплекты учебной литературы.

Помимо предоставления книжных фондов библиотека обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, доступом к сети Интернет. Помещение и оборудование библиотеки активно используется в образовательном пространстве.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки и т.д.

Справочно-библиографическое обслуживание ведется в библиотеке в нескольких направлениях. К числу приоритетных относятся:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

На базе библиотеки МБОУ «СОШ №2» действует кружок "Основы информационной культуры школьника" для учащихся 2-4 классов.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

### **Электронный журнал. Электронный дневник**

В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" выбор формы ведения учета отнесен к компетенции ОУ (Глава 3, статья 28, п. 3.10), с 2014

года в школе отменено ведение бумажного журнала. С 2014-2015 учебного года школа успешно продолжает работать с автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование» полностью перешла на ведение журнала и дневника успеваемости учащихся в электронном виде.

### Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учащихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Сайт МБОУ «СОШ№2» был создан в 2007 году. В 2012-2013 учебном году школьный сайт существенно видоизменился, произошла смена программного продукта, на основе которого строился сайт прошлых лет, изменился адрес сайта (<http://school2-region.ru>), изменился дизайн, структура.

Основной **целью** деятельности Сайта МБОУ «СОШ№2» является популяризация и открытость образовательного процесса. Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других). и упрощение решения таких **задач** либо полное их решение за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
- предоставлять актуальную информацию для учащихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
- предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
- служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
- быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен. Он включает в себя такие разделы:

- 1) Главная (Режим работы школы. Геральдика школы, Реквизиты. Справочник. Партнеры)
- 2) Сведения об образовательной организации (Основные сведения. Структура и органы управления, Нормативные документы, Образование, руководство, Материально-техническое обеспечение. Финансово-хозяйственная деятельность, Реестр вакансий)
- 3) Календарь мероприятий
- 4) Наша школа
- 5) Промежуточная и итоговая аттестация (ЕГЭ. Итоговое сочинение (изложение). ОГЭ)
- 6) Воспитательная работа (Дополнительное образование, Научное общество обучающихся, Военно-патриотическое воспитание, Социально-психологическая служба, Логопедическая служба, Уголок здоровья. В семейном кругу)
- 7) ПрофорIENTATION (Самоопределение учащихся).

8) Для родителей (Что такое ОРКСЭ, Питание школьников. Основы психологии, Первый раз в первый класс, Родителям пятиклассников, Добровольное тестирование, Безопасность детей в сети Интернет, Ребёнок и домашнее задание)

9) Безопасность (Уголок безопасности. Безопасность детей в сети Интернет, Пожарная безопасность, Профилактика детского травматизма)

10) Инклюзивное образование (Школа-спутник)

11) Электронные услуги

12) Интернет-приемная.

13) Фотоальбомы.

14) Полезные ссылки

15) Олимпиады

16) Пришкольный лагерь

17) Связь с нами

18) Новости.

#### Результативность работы сайта МБОУ «СОШ №2»:

2008 год – II место в городском конкурсе «Лучший сайт ОУ 2008 года, выполненный в программе Конструктор школьных сайтов», номинация «Самый интерактивный сайт» (разработчики сайта – Титова Е.П., Барзул Е.В., Пушкарь Л.А., Антропова Е.В.).

2010 год – I место в городском конкурсе «Лучший сайт муниципального образовательного учреждения города Мегиона 2010» (разработчики сайта – Барзул Е.В., Титова Е.П., Антропова Е.В.).

2011 год - Диплом участника общероссийского конкурса «Лучший школьный сайт» (Барзул Е.В., Антропова Е.В.).

2012 год – участник он-лайн каталога веб-сайтов российских школ по результатам голосования сайт МБОУ «СОШ№2» занял первое место по количеству голосов в региональном рейтинге, и получил высшую оценку в региональном рейтинге (разработчики сайта – Барзул Е.В., Тяпаев С.М., Антропова Е.В.).

2016 год - в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273) в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, по решению Общественного совета в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта на территории городского округа город Мегион (протокол № 1 от 10.11.2016) в отношении 8 общеобразовательных организаций и 1 организации дополнительного образования детей города Мегион проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

По результатам данной проверки официальный сайт МБОУ «СОШ №2» в рейтинге получил 3 результат из 8 образовательных организаций города.

В 2017 году по результатам **независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры МБОУ «СОШ№2» заняла**

59 место в рейтинге общеобразовательных учреждений (148,48 из 180 максимально возможных); 133.96 баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (129-160 баллов)

–Хорошо развита социальная среда организации

–Необходимо отметить наличие дополнительных образовательных программ

–Необходимо обеспечить более высокую степень доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

- Рекомендуется повысить уровень кадрового потенциала организации
- Рекомендуется повысить уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

### 4.3. Медицинское сопровождение и общественное питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

С целью укрепления охраны здоровья детей школьного возраста, в школе организовано полноценное горячее питание для учащихся 1-11 классов. Организация питания в школе регламентируется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 37), законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Главного государственного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановлением Думы Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 июля 2011 г. №170 «О Законе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Законом Ханты-Мансийского АО – Югры от 26. 02.2006 г. № 30-оз «О социальной поддержке семей, имеющих детей, учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ханты-Мансийского АО – Югры» и приказом Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона от 25.08.2014 №330-0 «О расходах на предоставление учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений завтраков и обедов», Приказом директора по школе, социальный педагог, несет ответственность по организации горячего питания учащихся и дополнительным бесплатным питанием детей льготной категории.

Социальный педагог принимает участие в осуществлении контроля за качеством подаваемых блюд детям, в составлении графика посещения учащихся столовой, в обеспечении дополнительным питанием детей льготной категории и в ведении документации. Охват детей питанием – 100 %. В таблице отражается количественный состав детей льготной категории за 3 года, обеспеченных дополнительным бесплатным питанием.

Учебный год	Кол-во детей льготной категории	В том числе		
		Дети, из многодетных семей	Опекаемые дети	Дети, из малоимущих семей
2013-2014 уч.год	177 чел	146 чел	18 чел.	17 чел
2014-2015 уч.год	175 чел	136 чел	17 чел	20 чел
2015-2016 уч.год	178 чел	130 чел	15 чел	18 чел
2016-2017 уч.год	212 чел	160 чел	24 чел	40 чел
2017-2018 уч.год	252 чел.	173 чел.	18 чел.	44 чел.
2018-2019 уч.год	217 чел.	175 чел.	13 чел.	29 чел.

Все дети из льготной категории ежедневно обеспечиваются комплексным горячим питанием в обеденное время.

С целью изучения качества питания и обслуживания в школьной столовой ежегодно совместно МАУ «КпоОУСС» проводится анкетирование по удовлетворенности предоставляемой услугой среди учащихся и родителей. А также в школе создана комиссия

по контролю за качеством питания и по организации обеспечения рациональным и полноценным питанием учащихся.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Между школой и БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка» заключен договор на лицензированное медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, оснащённый по утверждённому Перечню оборудования и инструментария, который согласован с органами Роспотребнадзора и является приложением к СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с учетом изменений согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81 г. Москва от "О внесении изменений N 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях").

Работу с учащимися по медицинскому наблюдению ведут опытные школьные фельдшеры с многолетним стажем работы, имеющие квалификационную категорию.

#### **Распределение учащихся по группам здоровья**

Группы здоровья	Количество учащихся				Доля учащихся в %			
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2018-2019 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2018-2019 уч.год
Первая	4	76	75	75	0,4	8	7,8	7,8
Вторая	754	760	753	755	88,3	78,9	78,7	78,8
Третья	87	125	123	123	10,1	13	12,9	12,8
Четвертая	7	2	6	6	0,8	0,2	0,6	0,6
Пятая	1	0	0	0	0,1	0	0	0
Итого	853	963	957	953				

#### **3.4. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона.**

МБОУ «СОШ №2» на протяжении ряда лет продолжает тесное сотрудничество с профессиональными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и предприятиями города. Такое сотрудничество позволяет сделать школу более открытой для общественности города, создает условия для предоставления учащимся широкого спектра услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, профилактики нарушений, а также для пропаганды здорового образа жизни, общекультурных и общечеловеческих ценностей.

Школа стремится стать центром культуры и развития детей, благодаря культурным связям с ДК «Прометей» и Дворцом искусств, с музеем города, с городскими библиотеками.

В микрорайоне школы расположены два детских сада «Буратино», и «Морозко», с которыми спланирована и ведется совместная работа, целью которой является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению.

МБОУ «СОШ №2» на протяжении ряда лет продолжает тесное сотрудничество с профессиональными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и предприятиями города. Такое сотрудничество позволяет сделать школу более открытой для общественности города, создает условия для предоставления учащимся широкого спектра услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, профилактики нарушений, а также для пропаганды здорового образа жизни, общекультурных и общечеловеческих ценностей.

В сентябре 2018 года школа стала школой спутником КОУ ХМАО-Югры «Сургутская

школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках окружного проекта по внедрению инклюзивного образования в школы.

Школа стремится стать центром культуры и развития детей, благодаря культурным связям с ДК «Прометей» и МАУ «Дворцом искусств», с музеем города, с городскими библиотеками.

В микрорайоне школы расположены два детских сада «Буратино», и «Морозко», с которыми спланирована и ведется совместная работа, целью которой является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению.

В сотрудничестве с Открытым Молодежным университетом (ОМУ), который реализует программы по подготовке школьников в сфере информационных технологий на протяжении 7 лет. Программы предусматривают организацию системы профессиональной ориентации школьников через обучение по различным направлениям в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), получение практического профессионального опыта в комплексе внеурочных мероприятий и проектов.

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в школе реализуются планы работы 8 школьных методических объединений (далее - ШМО) учителей по предметным областям и 1 школьное методическое объединение классных руководителей.

В целом эффективность работы ШМО учителей школы оценивается как положительная, так как определяется участием педагогов в реализации основных направлений программы развития школы и отслеживалась по следующим критериям:

- эффективно осваивают педагогические технологии обучения - 100% педагогов,
- организуют исследовательскую и проектную деятельность - 57 % педагогов,
- участвуют в творческих и профессиональных конкурсах - 40% педагогов,
- работают с одаренными детьми - 57 % педагогов,
- распространяют педагогический опыт (имеют публикации) - 50 % педагогов.

#### **4.5. Кадровое обеспечение.**

##### **1. Квалификационная характеристика:**

На конец учебного года в школе числится 82 педагога, включая педагогов – психологов, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, заместителей директора по ВР, УВР, МР, в том числе учителей находящихся в творческом отпуске и отпуске по уходу за ребенком. По факту работающих – 75.

*МО начальной школы*

Коллектив учителей, работающих в начальных классах в 2018-2019 учебном году, состоял из 21 учителя начальных классов, к работе учителей начальной школы причастны 11 учителей-предметников, 2 логопеда, 1 педагог-психолога.

Бутенко А.А. имеет звание «Почетный работник просвещения» и нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Микушина О.М. имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Награждены Почетной грамотой Министерства образования: Волобуева Э.Р., Микушина О.М., Верхошапова О.Л., Уразаева Р.Н. (высшая категория)

Первую квалификационную категорию имеют 11 человек: Волобуева Э.Р., Микушина О.М., Джабраилова Р.М., Фролова Е.А., Краснова Е.В., Алексеёнок Ю.А., Савочкина С.Е., Белякова В.П., Рузняева Т.Л., Рыбалко О.Н., Данилюк Е.В., Скрипец И.В.

Аттестация на соответствие занимаемой должности имеется у Шариповой Е.В., Верхошаповой О.Л., Байчуриной Л.Р., Макаровой Е.В., Бутенко А.А., Поповой Е.Н., Пилипенко Е.А., Амаевой Ц.Р.

Лузик Е.С., Грибанова О.Г. как вновь прибывшие учителя, осуществляли работу по совершенствованию своего профессионального становления. Им оказывали методическую и педагогическую помощь Сидоренко Г.И., заместитель директора по МР, Микушина О.М., Волобуева Э.Р., заместители директора по УВР, учителя начальных классов, имеющие большой опыт работы.

Высшее педагогическое образование из учителей начальных классов имеют 17 человек и 5 средне-специальное- 29% учителей начальной школы (Белякова В.П., Попова Е.Н., Фролова Е.А., Краснова Е.В., Рыбалко О.Н.)

За последние 2 года в школу прибыли новые педагоги, из них к педагогической деятельности приступили после декретного отпуска, молодые специалисты.

#### *МО филологического цикла*

В составе МО 8 человек, все имеют высшее образование. Вновь прибывший педагог Байгулова И.Г. без категории, с высшей категорией 3 педагога (Сидоренко Г.И., Сумина С.Ю., Уразмамбетова К.М.), с 1 кв.категорией 3 педагога (Имамалыева Ж.В., Чернышенко Л.Ф., Писарева Е.В.), соответствие занимаемой должности имеет 1 учитель- Сатабаева Л.Н.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Сумина С.Ю.

#### *МО физико-математического цикла*

В составе МО 12 человек: 2 учителя физики, 3 учителя информатики, 7 учителей математики. Все имеют высшее образование. С высшей категорией 2 – Шатлова Л.Н., Антропова Е.В.. С 1 категорией – 8 (Зык Н.И., Мир-мехтиева Т.В., Савинкин С.В., Антропова Е.В., Шайхетдинов Р.Ш., Степанова Н.Н., Макарова Г.С., Гожулян Т.А.). Категория соответствия занимаемой должности у Крютченко В.В., Ахмадиева Л.М.; Чебанова Е.И.- молодой специалист.

Награды и звания:

Антропова Е.В- Грант Президента РФ., Благодарность Министерства образования и науки РФ;

Крютченко В.В. - Почетная грамота Министерства образования. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ». Ветеран труда РФ.

#### *МО естественнонаучного цикла*

В составе МО 5 человек. Все имеют высшее образование. 4 имеют высшую категорию, 1 -1кв.катеорию (Хадыева И.Т.)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 3 учителя: Ильина О.А., Соколовская Н.В., Дацюк Т.Н.

#### *МО иностранных языков*

В составе МО 9 человек, 1 в отпуске по уходу за ребенком. С высшим образованием все педагоги МО. С высшей кв.категорией- 2: Федчишина Л.А. Казанцева И.Н., с 1 категорией –2: Эмирова Р.Р., Барзул Е.В., с соответствием занимаемой должности 4: Ширинова Ш.С., Леписова Н.С., Фазылова Л.И., Шустова Ю.С., без категории вновь прибывший молодой специалист Рябошапка М.О.

#### *МО общественнонаучного цикла*

В составе МО 5 педагогов. Высшее образование имеют все. высшая категория -1 : Барзул Е.Н., 1 категория 1: Сырыгина Н.С., 3 без категории : Шахтерин Д.В., Изубчикова Н.В., Сухушина Е.Н.-вновь прибывшие специалисты.

Награды и звания:

Барзул Е.Н.-Кандидат ист. наук, Грант Президента РФ.

#### *МО спортивно-оздоровительного цикла*

В составе МО 5 человек. С высшим образованием 3 человека. 2 имеют средне-специальное (Колсанов К.Н., Соколова Е.П.). С высшей категорией 2: Шаймуратов Р.М.,

Шадрина А.А., с 1 категорией 1: Соколова Е.П., Колсанов К.Н. –соответствие занимаемой должности, Данилина А.С.-молодой специалист.

*МО эстетических наук*

В составе МО 4 человека. Титова Е.П., Мингалиева Л.Х. с высшей категорией, Байгутлина –Байчурина М.М.-1 категория, Каипов В.И.-соответствие занимаемой должности.

Награды и звания:

Каипов В.И.: грант губернатора Югры

Почётная грамота Министерства образования и науки,

Министерства природных ресурсов РФ

– Доля педагогов, не имеющих категории – 11 человек -13%.

– Доля педагогических работников, соответствующих занимаемой должности – 22 человека – 28%

– Доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию- 31 человек – 39%

– Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 16 человек- 20%

МО	Почётная грамота Мин. обр. науки	Почетный работник	Грант Губернатора ХМАО-Югры	Грант Президента РФ	Ветеран труда РФ	Кандидат наук	Доска Почета Труженики России	Призеры «Учитель года»
МО эстетических наук	1	0	1	0	0	0	0	0
МО спортивно-оздоровительного цикла	0	0	0	0	0	0	0	0
МО иностранных языков	1	0	0	0	1	0	3	1
МО общественнонаучного цикла	0	0	0	1	0	1	2	0
МО физико-математического цикла	2	1	0	1	1	0	1	1
МО естественнонаучного цикла	3	0	0	1	0	0	3	0
МО филологического цикла	1	0	0	1	1	0	2	0
МО начальных классов	4	2	0	1	4	0	5	1
<b>Итого</b>	<b>12 человек 15%</b>	<b>3 человека 4%</b>	<b>1 человек 1,3%</b>	<b>4 человека 5%</b>	<b>7 человек 9%</b>	<b>1 человек- 1,3%</b>	<b>16 человек 20%</b>	<b>3 человека 4%</b>

## 2. Аттестация педагогов:

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 10 педагогов;  
на 1 квалификационную категорию - 4 педагога;  
на высшую квалификационную категорию - 4.



Из них повысили квалификационный уровень -3, понизили квалификационный уровень - 3, подтвердили высшую категорию – 2, первую категорию -2, соответствуют -8.

Педагогов, кому отказано в установлении квалификационной категории в 2018-2019 учебном году нет.

Количество аттестующихся варьируется по годам, т.к. состав педагогического коллектива меняется.

### 3.Курсовая подготовка.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году пройдены педагогами в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий на бюджетной, договорной основе, самостоятельно за свой счет.

Тема КПК	Сроки КПК	Ф.И.О. педагога
<b>2018</b>		
«Современные методики обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов.	18.02.2018-21.02.2018	Дикая Анна Алексеевна
«Методика дополнительного образования детей и инновационные подходы к организации учебного процесса»-72ч.	19.02.2018-26.02.2018	Ахмадиева Ляйсан Магадановна
«Методика дополнительного образования детей и инновационные подходы к организации учебного процесса»-72ч.	19.02.2018-26.02.2018	Леписова Надежда Сергеевна
«Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»-36ч.	20.03.2018-27.03.2018	Изубчикова Наталья Владимировна
Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз.работ по программам ООО в 2018 году»-36ч	03.03.2018-10.03.2018	Писарева Екатерина Владимировна
«Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учётом требований ФГОС НОО» - 16 часов	Март 2018	Попова Елена Николаевна
«Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 часа	Март 2018	Попова Елена Николаевна
«Учитель истории. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»-36ч.	20.03.2018-27.03.2018	Изубчикова Наталья Владимировна
«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»-72 ч.	16.04.2018-27.04.2018	Савочкина Светлана Евгеньевна
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»»-24ч. Математика	17.09.2018-24.09.2018. 14.05.2018-21.05.2018.	Зык Наталья Игнатьевна Савинкин Сергей Валентинович Шатлова Лидия Николаевна Мир-мехтиева Татьяна Васильевна
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»»-24ч. Физика	14.05.2018-21.05.2018. 17.09.18-24.09.18	Шайхетдинов Рузалин Шарифулович Ахмадиева Лейсан Магадановна Степанова Наталья Николаевна
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»»-24ч. Обществознание.	17.09.2018-24.09.2018.	Изубчикова Наталья Владимировна Постоева Наталья Семеновна Сухушина Екатерина Николаевна
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»»-24ч.	14.05.2018-21.05.2018.	Барзул Елена Николаевна Зальтова Галина Георгиевна Шахтерин Денис Витальевич
«Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	17.03.2018-23.03.2018	Дацюк Татьяна Николаевна

экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году»-36 ч.		
«Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС»-108ч.	09.07.2018-08.08.2018	Микушина Ольга Михайловна
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»» Русский язык-24ч.	17.09.2018-24.09.2018.	1. Имамалыева Жанна Викторовна 2. Писарева Екатерина Владимировна 3. Сатабаева Людмила Набиолловна 4. Сидоренко Галина Ибрагимовна 5. Сумина Светлана Юрьевна 6. Чернышенко Лариса Федоровна 7. Уразмамбетова Кизару Магомедовна
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»» Химия-24ч.	17.09.18 - 24.09.18	Соколовская Надежда Владиславовна Хадыева Ирина Таржимановна
«Финансовое консультирование»-72ч.	30.01.2018-05.03.2018	Сукушина Екатерина Николаевна
«Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы «Истоки»-72 ч.	26.09.2018-04.10.2018	Верхошапова Ольга Леонидовна Лузик Елена Сергеевна Шарипова Елена Владимировна Рузняева Татьяна Леонидовна Краснова Елена Васильевна Грибанова Оксана Геннадьевна
«Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности»-36ч.	Ноябрь 2018	Чебанова Елена Ильинична
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»-36ч.	22.10.2019 – 29 10.2018	Постоева Наталья Семеновна Изубчикова Наталья Владимировна Неустроева Оксана Сергеевна
«Технология смешанного обучения в организации образовательного процесса» 16 часов	31.01.2019	Грибанова Оксана Геннадьевна
«Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по биологии, 36 часов	март 2018	Соколовская Надежда Владиславовна
<b>2019</b>		
Обучение экспертов по проверке итогового собеседования. (Русский язык 9 класс) 36ч.	31.01.2019-06.02.2019	Сумина Светлана Юрьевна
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. 36ч. Русский язык	11.02.2019-16.02.2019	Сумина Светлана Юрьевна
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. 36ч. Математика	18.02.2019 25.02.2019	Мир-мехтиева Татьяна Васильевна Зык Наталья Игнатьевна
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. 36ч. Русский язык	18.02.2019 25.02.2019	Уразмамбетова Кизару Магомедовна
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	18.02.2019 25.02.2019	Сатабаева Людмила Набиолловна

экзаменационных работ по программам основного общего образования. 36ч. Литература		
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. 36ч. География	21.02.- 28.02.2019	Дацюк Татьяна Николаевна
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. 36ч. География	22.02.- 02.03.2019	Дацюк Татьяна Николаевна
«Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при разработке и реализации образовательных программ» 32ч.	18.03.2019- 02.04.2019	1. Сидоренко Галина Ибрагимовна 2. Казанцева Ирина Николаевна 3.Леписова Надежда Сергеевна
«Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы «Истоки»-72ч.	21.03.2019- 29.03.2019	1.Джабраилова Рашидат Магомедовна 2. Пилипенко Елена Александровна 3. Рыбалко Ольга Николаевна 4. Данилюк Елена Валерьевна 5. Фролова Елена Александровна
«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» - 36 ч.	Март- апрель 2019	1. Шаймуратов Ринад Муксинович
«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» - 72ч	15.04.2019- 27.04.2019	1. Алексеенок Юлия Александровна
«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в ОО»-36ч	17.04.2019- 23.04.2019	1. Мойцева Альвина Николаевна
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»-108 ч	23.01.2019- 06.03.2019	1.Гареева Розалия Фаиловна
«Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС» Объем 520 часов	08.10.2018- 08.02.2019	1.Байгутлина-Байчурина Миляуша Маратовна
Спецкурс «Введение в православие» в объеме 30 часов	03.06.2019- 05.06.2019	1. Микушина Ольга Михайловна 2. Бутенко Анна Андреевна
«Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 72 часов	05.07.2019- 17.07.2019	1. Антропова Елена Владимировна 2. Макарова Галина Сергеевна
«Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» в объеме 72 часов	05.07.2019- 17.07.2019	1. Алексеенок Юлия Александровна 2. Бутенко Анна Андреевна 3. Белякова Валентина Петровна 4. Волобуева Эльвира Римовна
«Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 часов	05.07.2019- 17.07.2019	1. Байгулова Ирина Геннадьевна 2.Имамалыева Жанна Викторовна 3.Сидоренко Галина Ибрагимовна 4.Чернышенко Лариса Федоровна
«Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часов.	05.07.2019- 17.07.2019	1. Леписова Надежда Сергеевна 2. Фазылова Лилия Илгизовна 3. Шустова Юлия Сергеевна
«Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого языка) в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часов.	05.07.2019- 17.07.2019	1.Федчишина Людмила Алексеевна
«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часов.	05.07.2019- 17.07.2019	1.Колсанов Константин Николаевич 2.Данилина Анастасия Сергеевна

		3. Соколова Елена Петровна 4. Шаймуратов Ринад Муксинович
«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Каипов Венер Ибрагимович 2. Максимова Татьяна Алексеевна
«Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часов	05.07.2019-17.07.2019	1. Макарова Елена Викторовна 2. Верхошапова Ольга Леонидовна
«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Мигалиева Лена Халиловна
«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Степанова Наталья Николаевна
«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Титова Елена Павловна
«Методика преподавания истории и обществознания в образовательной школе» в объеме 72 часов	05.07.2019-17.07.2019	1. Сухушина Екатерина Николаевна
«Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Яланжи Ольга Сергеевна
«Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития, в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Уразаева Рита Нажавовна
«Медиация в учреждении образования» в объеме- 72 часа	17.07.2019	1. Савочкина Светлана Евгеньевна
«Английский язык: Современные технологии обучения английскому языку с учетом требований ФГОС», 72 часа.	25.07.2019-13.08.2019	1. Фазылова Лилия Илгизовна
«Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	25.07.2019-13.08.2019	1. Гареева Розалия Фаиловна
«Пути совершенствования работы библиотекаря образовательной организации в современных условиях» в объеме 72 часов.	05.07.2019-17.07.2019	1. Малышева Вера Васильевна
«Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС» 36 часов	16.07.2019-23.07.2019	1. Сидоренко Галина Ибрагимовна

#### За 2018 календарный год КПК пройдены

- ✓ учителями начальных классов
  - по теме «Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы «Истоки»- в объеме 72 часов в количестве 7 учителей – 9%.
  - по теме «Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов – 1 человек-1,3%.
  - по теме «Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов – 1 человек-1,3%.
  - по теме «Технология смешанного обучения в организации образовательного процесса» в объеме 16 часов -1 человек- 1,3%.
  - по теме «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учётом требований ФГОС НОО» в объеме 16 часов -1 человек-1,3%.
  - по теме «Современные методики обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов – 1 человек - 1,3%.
- ✓ учителями физики, русского языка, химии, обществознания, математики в объеме 24 часов по теме «Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»» в количестве 22 человек – 28%:

«Математика»- 4 учителя;  
 «Русский язык» - 7 учителей;  
 «Физика» -3 учителя;

«Обществознание» - 6 человек;  
«Химия»- 2 человека.

- ✓ учителями истории и обществознания
  - по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 36 часов – 3 педагога - 4 %.
  - по теме «Финансовое консультирование» в объеме 72 часов – 1 человек – 1,3%.
  - по теме «Учитель истории. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов -1 человек -1,3%.
  - по теме «Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов- 1 человек -1,3%.
- ✓ экспертные
  - по теме «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО в 2018 году» в объеме 36 часов 2 человека- 2,6%.
- ✓ общеметодические

по темам: «Методика дополнительного образования детей и инновационные подходы к организации учебного процесса»-72ч.; «Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» в объеме 36 часов - 3 человека- 4%.

*За 2018 зафиксировано 45 фактов прохождения курсов от 16 до 108 часов по 14 тематическим направлениям, что свидетельствует об обучении 56 % педагогов. Если исключить педагогов, которые прошли 2 и более курсов за год, то курсовую подготовку прошли 37 человек – 46%. Кроме КПК, 3 педагога (Рузняева Т.Л., Шарипова Е.В. и Уразаева Р.Н.) прошли программу переподготовки и получили диплом по специальности «учитель-дефектолог» (олигофренопедагог).*

**За 2019 год КПК пройдены:**

- ✓ заместителями директора в объеме 32 часов в количестве 3-х человек- 4%.
- ✓ экспертные курсы по предметам в объеме 36 часов:
  - «Русский язык» - 3 человека – 4%
  - «География ООО»- 1 человек - 1,3%
  - «География СОО» - 1 человек - 1,3%
  - «Литература» -1 человек - 1,3%
  - «Математика» - 2 человека -3%
- ✓ учителями русского языка
  - «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 часов- 4 человека-6%
  - «Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС» 36 часов 1 чел.-1,3%
- ✓ учителями начальных классов
  - «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» в объеме 72 часов-4 человека-6%
  - «Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часов-2 человека-3%
  - «Медиация в учреждении образования» в объеме 72 часа- 1 чел.-1,3%
- ✓ учителями информатики-2 человека-3%
- ✓ учителями физики – чел-1,3%
- ✓ учителями истории -1 чел-1,3%
- ✓ учителями биологии-1 чел.-1,3%

- ✓ учителями иностранного языка
  - «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часов- 4 человека-6%.
  - «Английский язык: Современные технологии обучения английскому языку с учетом требований ФГОС», 72 часа – 1 человек-1,3%.
- ✓ учителями ИЗО – 1 чел-1,3%
- ✓ учителями музыки– 1 чел-1,3%
- ✓ учителями технологии – 1 чел-1,3%
- ✓ учителями физкультуры
  - «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часов– 4 человека-6%
  - «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» в объеме 36 часов – 1 человек - 1,3%.
- ✓ социальным педагогом -1 человек-1,3%.
- ✓ педагогами дополнительного образования-2 человека- 3%.
- ✓ педагогом-библиотекарем -1 чел.-1,3%.
- ✓ учителем-логопедом – 1 чел.-1,3%
- ✓ педагогом-психологом-1 чел.-1,3%

*За 2019 год на курсах от 32 до 72 часов зафиксировано 56 фактов участия. Педагоги различной специализации прошли обучение преимущественно в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий по следующим направлениям: экспертная деятельность учителя-предметника, по преподаваемому предмету (по роду деятельности педагога), а также по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ. Если акцентировать внимание не на фактах участия, а на количестве педагогов, прошедших курсовую подготовку (некоторые прошли 2 и более курсов за год, то курсовую подготовку прошли 42 педагога – 57% и 3 заместителя директора (4%). Байгутиной – Байчуриной М.М. пройдена программа переподготовки в объеме 520 часов по теме «Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС». Кроме КПК, учителя занимаются самообразованием - являются слушателем вебинаров, участвуют в профессиональных конкурсах.*

#### **4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»:
2. 2017-2018 уч.год – учитель начальных классов Алексеенок Ю.А.- 3 место на муниципальном этапе.  
2018-2019 учебный год – учитель иностранного языка Ширинова Ш.С. - 3 место на муниципальном этапе.
3. Всероссийские олимпиады для педагогов и учащихся «Подари знание» - Мир-мехтиева Т.В., учитель математики, -3 место в номинации «Разработка рабочих программ по ФГОС» №1046491,
4. 2 место в номинации «Правовая компетентность педагога» №1046520.
5. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - учитель иностранного языка Ширинова Ш.С. - 1 место в номинации: «Мастер класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов основного общего образования» / заочное участие/.
6. Педагогическая практика –олимпиады для педагогов <https://pedpractice.ru> «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС». – 1 место, учитель русского языка и литературы Сумина С.Ю.
7. Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогический кубок» - учитель иностранного языка Ширинова Ш.С. -1 место в номинации «Современный урок по ФГОС» / заочное участие/.
8. Всероссийский тестирование педагогов по предмету Английский язык. (<http://www.единый.урок.РФ-indexhttp>), 2018 - Диплом об успешном прохождении. Учителя: Ширинова Ш.С., Эмирова Р.Р., Леписова Н.С., Фазылова Л.И., Шустова Ю.С.
9. VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». учитель истории и обществознания Сырыгина Н.С.- Диплом участника.

10. Всероссийское тестирование педагогов 2018 при поддержке Минпросвещения России "Учитель обществознания" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС"; «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС" – учитель истории и обществознания Сырыгина Н.С.- Диплом участника.
11. Всероссийское тестирование педагога «Единый урок» - Диплом участника – учитель физкультуры Шаймуратов Р.М.
12. Всероссийский конкурс краеведческих работ и фотографий «Югра – многовековая особенная земля» - Диплом участника, учитель начальных классов Волобуева Э.Р.-дистанционный
13. Окружной конкурс фоторабот «Увидеть Югру – влюбиться в Россию!» Диплом участника, учитель начальных классов Волобуева Э.Р.-дистанционный.
14. Изумрудный город, номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС», конспект урока -1 место, учитель начальных классов Грибанова О.Г.
15. Конкурс профессионального мастерства «Лучшее распространение педагогического опыта», 1 место, учитель начальных классов Грибанова О.Г.-заочный.
16. «Использование ИКТ в педагогической деятельности» -дистанционно (тестирование) -3 место, учитель начальных классов Грибанова О.Г.
17. 13 Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационное испытание» ПЕД ТЕСТ: 2 место в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» – 1 место, учитель начальных классов Верхошапова О.Л.

***В течение учебного года зафиксировано 17 фактов участия в конкурсах профессионального мастерства, 1 из которых проходил в очной форме, другие заочно (дистанционно). Наиболее активный участник – Ширинова Ш.С. Т.к некоторые педагоги приняли участие несколько раз, то по факту участников 11, что составляет – 14 % коллектива.***

#### **5. Экспертная деятельность педагогов:**

Экспертная деятельность требует от педагогов высокого профессионализма, глубоких знаний, оперативности в работе. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях в качестве экспертов как на уровне школы, так и на муниципальном и региональном уровнях.

МО физико-математического цикла

№	ФИО	Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
1	Ахмадиева Л.М.	Автоматизированная информационная система «Поиск» - АИС «Поиск»,	Эксперт по проверке информационных массив подозрительных материалов и адреса их размещения в сети Интернет (экстремистской и террористической направленности, наркоторговля и т.д).	Муниципальный
2	Гожулян Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
3	Зык Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников	Председатель жюри по проверке ВОШ по математике	школьный
		Пробный огэ по математике	Член жюри по проверке пробного огэ по математике	школьный
		Пробный егэ по математике	Член жюри по проверке пробного егэ по математике	школьный
		Пробный огэ по математике	Член жюри по проверке пробного огэ по математике	Муниципальный

		Пробный егэ по математике	Член жюри по проверке пробного егэ по математике	Муниципальный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР (математика 5-6 классы)	Школьный
		Предметная комиссия ГИА по математике	Эксперт региональной предметной комиссии по учебному предмету ГИА по образовательным программам основного общего образования	Региональный
		Математическая игра «Умная сова»	Член жюри математической игры «Умная сова»	Муниципальный
4	Мир-мехтиева Т.В.	Всероссийские проверочные работы по математике 5-6 классы	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
		ЕГЭ	Эксперт по проверке работ	Муниципальный
		ГИА (ОГЭ)	Эксперт по проверке работ	Региональный
5	Савинкин С.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников (математика, ОБЖ)	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Муниципальный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР (математика)	Школьный
		XVI научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Член жюри	Школьный
		Конкурс строя и песни	Член жюри	Школьный
6	Степанова Н.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Эксперт по проверке олимпиадных работ по физике	Муниципальный
7	Шатлова Л.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР 5,6 классы	Школьный
8	Шайхетдинов Р.Ш.	Репетиционный ОГЭ по предмету «Физика»	Эксперт по проверке лабораторных работ	Муниципальный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Муниципальный Школьный
9	Чебанова Е.И.	Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный
		Муниципальная игра «Мир фауны»	Разработка заданий для станции	Муниципальный
10	Макарова Г.С.	Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный
11	Антропова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Председатель предметного жюри всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Муниципальный Школьный
12	Шатлова Л.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный



**Члены МО физико-математического цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 12 человек. На муниципальном уровне – 10 фактов, на региональном -2, на школьном – 18.**

МО иностранных языков:

№	ФИО	Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
1	Шустова Ю.С.	Городской конкурс проектов на иностранных языках	Член жюри в городском конкурсе проектов	Муниципальный
		Всероссийская олимпиада школьников I этап	Член жюри всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Школьный
2	Федчишина Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников I этап	Член жюри всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников II этап	Председатель жюри всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Муниципальный
		Конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках	Член жюри	Муниципальный
3	Ширинова Ш.С	Конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках	Член жюри в городском конкурсе чтецов	Муниципальный
		Всероссийская олимпиада школьников I этап	Член жюри всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Школьный
4	Леписова Н.С.	Конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках	Член жюри.	Муниципальный
		Всероссийская олимпиада школьников I этап	Член жюри всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Школьный
		Смотр достижений обучающихся «Портфолио»	Член жюри школьного конкурса достижений учащихся «Моё портфолио»	Школьный
		ВПР иностранный язык	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
5	Олдырева М.О.	ВПР иностранный язык	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
6	Казанцева И.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	Председатель предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
7	Эмирова Р.Р.	Всероссийская олимпиада школьников	Председатель предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный

**Члены МО иностранных языков цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 7 человек. На муниципальном уровне – 6 фактов участия.**

МО общественнонаучного цикла:

№		Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
---	--	-------------	-------------------------	-----------------

1	Барзул Е.Н., Изубчикова Н.В., Шахтерин Д.В., Сухушина Е.Н., Сырыгина Н.С.	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, экономике, праву	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный
2	Барзул Е.Н.,	Всероссийская олимпиада школьников по истории и экономике	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
3	Сырыгина Н.С. (Постоева Н.С.)	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию и праву	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
4	Барзул Е.Н. Изубчикова Н.В. Шахтерин Д.В. Сухушина Е.Н.	Всероссийские проверочные работы	Эксперты по проверке ВПР	Школьный
5.	Сырыгина Н.С.	Всероссийские проверочные работы	Ответственный организатор в школе	Всероссийский
6	Барзул Е.Н.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Член жюри социально – гуманитарной секции	Школьный

**Члены МО общественнонаучного цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 6 человек. На муниципальном уровне – 2 факта участия.**

МО Спортивно-оздоровительного цикла:

№	ФИО	Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
1.	Шаймуратов Р.М	Городское мероприятие «Веселые старты»	Главный судья	Муниципальный
		Смотр строя, песни.	Судья	Школьный
		Соревнования по шахматам	Судья	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член жюри. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член судейской бригады Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный
2.	Соколова Е.П.	Международная педагогическая конференция	Эксперт во II международной педагогической конференции «Современные тенденции развития образования: компетентностный подход» Сертификат № 18-3063214/03 от 23.12.2018г	Международный
		Всероссийская олимпиада школьников	Председатель жюри на муниципальном этапе Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный
		Городские соревнования «Веселые старты»	Главный секретарь городских соревнований	Муниципальный

		Городские соревнования «Президентские состязания»	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
		Городские соревнования «Губернаторские состязания»	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Председатель предметного жюри всероссийской олимпиады школьников	Школьный
		День здоровья	Судья	Школьный
		Декада по физической культуре	Судья	Школьный
3.	Колсанов К.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
		Городские соревнования по волейболу	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
		Городские соревнования «Президентские состязания»	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
		Городские соревнования «Губернаторские состязания»	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
		Городские соревнования по баскетболу	Работа в судейской коллегии в качестве эксперта на городских соревнованиях	Муниципальный
4.	Савинкин С.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Муниципальный
		Конкурс строя и песни	Член жюри	Школьный
5.	Шадрина А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Член предметного жюри всероссийской олимпиады школьников.	Школьный

**Члены МО спортивно-оздоровительного цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 7 человек. На муниципальном уровне – 6 фактов участия**

МО Естественнонаучного цикла

№	Ф. И.О.	Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
1	Гареева Р.Ф.	Всероссийская олимпиада школьников	Член комиссии по проверке олимпиадных работ	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников по экологии.	Член комиссии по проверке олимпиадных работ	Муниципальный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
		Диагностика уровня развития метапредметных умений через проведение комплексных работ обучающихся 5 а класса	Эксперт по проверке комплексных работ	Школьный

2	Дацюк Т.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	Член комиссии по проверке олимпиадных работ	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член комиссии по проверке олимпиадных работ	Муниципальный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
		Диагностика уровня развития метапредметных умений через проведение комплексных работ обучающихся 7в класса	Эксперт по проверке комплексных работ	Школьный
3	Соколовская Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Член комиссии по составлению олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников	Член комиссии по проверке олимпиадных работ	Муниципальный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР	Школьный
		Диагностика уровня развития метапредметных умений через проведение комплексных работ обучающихся 8а класса	Эксперт по проверке комплексных работ	Школьный
		Диагностика уровня развития УУД обучающихся 8 классов	анализ УУД обучающихся 8 классов	Школьный
		Муниципальный этап XXII окружной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Председатель комиссии по проверке ученических работ в секции «Естественные науки и современный мир».	Муниципальный
6	Хадыева И.Т.	Всероссийская олимпиада школьников	Член комиссии по проверке олимпиадных работ	Школьный
		Всероссийские проверочные работы	Эксперт по проверке ВПР	Школьный

**Члены МО естественнонаучного цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 6 человек. На муниципальном уровне – 4 факта участия.**

#### МО Эстетического цикла

№	Учитель	Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
1	Байгутлина –Байчурина М.М.	X городской Vрегиональный IVвсероссийский конкурс «Играй, свирель!»	Член жюри заочного этапа X городской Vрегиональный IVвсероссийский конкурс «Играй, свирель!» 2019 год	X городской, Vрегиональный IVвсероссийский конкурс
2.	Титова Е.П.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Председатель жюри	Школьный Муниципальный
		Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Член жюри	Муниципальный
3.	Каипов В.И.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Председатель жюри	Школьный
4.	Мингалиева Л.Х	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Член жюри	Школьный

**Члены МО эстетического цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 4 человек. На муниципальном уровне – 3 факта участия.**

МО филологического цикла

№	Учитель	Мероприятия	Экспертная деятельность	Уровень участия
1.	Сумина С.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	Председатель жюри	Школьный
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Член предметной комиссии	Муниципальный
		Итоговое сочинение в 11 классе	Эксперт в школе.	Всероссийский
		Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский
		«Строки, опаленные войной»- конкурс чтецов о ВОВ	Член жюри	Муниципальный
		Всероссийский конкурс сочинений «Семья...»	Член жюри	Муниципальный
		Конкурс «Живая классика»	Член жюри	Муниципальный
		ВПр по русскому языку	Эксперт в школе	Всероссийский
		Муниципальная игра «Мир фауны»	Разработка заданий для станции	Муниципальный
2.	Сатабаева Л.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	Член жюри	Школьный
		ВПр по русскому языку	Эксперт в школе	Всероссийский
		Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский
3.	Сидоренко Г.И.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член предметной комиссии	Муниципальный
		Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Член жюри	Школьный
		Смотр достижений обучающихся 9 – х классов портфолио	Член жюри	Школьный
4.	Байгулова И.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	Член жюри	Школьный
		ВПр по русскому языку	Эксперт в школе	Всероссийский
		Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский
5.	Чернышенко Л.Ф.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	Член жюри	Школьный
		ВПр по русскому языку	Эксперт в школе	Всероссийский
		Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский
6.	Имамалыева Ж.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	Член жюри	Школьный
		ВПр по русскому языку	Эксперт в школе	Всероссийский
		Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский
7.	Уразмамбетова К.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	Член жюри	Школьный
		Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский
8.	Писарева Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе, МХК	Член жюри	Школьный

	ВПр по русскому языку	Эксперт в школе	Всероссийский
	Итоговое собеседование в 9 классе	Эксперт в школе	Всероссийский

**Члены МО филологического цикла в течение 2018-2019 учебного года выступили в экспертной деятельности на разных уровнях в количестве 8 человек. На муниципальном уровне – 6 фактов участия.**

#### МО начальных классов

*Члены оргкомитета городских мероприятий:*

- Байчурина Л.Р. – член оргкомитета городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»;
- Шарипова Е.В. – член оргкомитета городской олимпиады младших школьников;
- Данилюк Е.В. – член оргкомитета городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива».

*Члены жюри:*

- Микушина О.М. – член экспертного жюри по проверке письменной части городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»;
- Белякова В.П. – член жюри городской олимпиады по математике;
- Алексеенок Ю.А. – член жюри X городского, V регионального, IV всероссийского конкурса юных исполнителей «Играй, свирель!»; член жюри городской литературной командной игры «Свет и добро в сказках В.Г. Сутеева»;
- Рузняева Т.Л. – член экспертного жюри очного тура городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»;
- Пилипенко Е.А. – член жюри муниципального тура общероссийской олимпиады по основам православной культуры; член группы по разработке заданий для муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- Рыбалко О.Н. - член экспертного жюри очного тура городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь»; член группы по разработке заданий для муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- Джабраилова Р.М. - член группы по разработке заданий для муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников; член жюри конкурса чтецов городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива»;
- Фролова Е.А. - член жюри конкурса чтецов городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива»;
- Волобуева Э.Р. – член жюри городской олимпиады младших школьников по русскому языку;
- Шарипова Е.В. – член жюри городского очного конкурса рисунков «Мир детства»;
- Амаева Ц.Р. - член жюри городского очного конкурса рисунков «Мир детства»; член жюри конкурса литературно-театрализованной композиции городского фестиваля-конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы «Память жива»;
- Попова Е.Н. - член экспертного жюри очного тура городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь».

**Вывод: 15 учителей начальных классов – 71% приняли активное участие в работе оргкомитетов городских мероприятий и экспертной деятельности.**

#### **6. Распространение педагогического опыта**

№	Ф.И. О.	Публикации (название)	Адрес публикации	Семинары, мастер-классы, открытые уроки
---	---------	-----------------------	------------------	---

				(название, документ)
1.	Шахтерин Д.В.	Статья «Этапы и условия возникновения русских поселений в Северо-Западной Сибири в XVII-XIX вв».	XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета: сборник статей	1. Школьный методический семинар «Развитие познавательных УУД посредством игровых технологий»: «Игры на уроках истории», декабрь 2018.
2.	Сырыгина Н.С.	Методическая разработка урока общество-знания в 8 классе по теме «Образование».	<a href="https://a-prizvanie.ru/TCPDF/examples/example_002.php">https://a-prizvanie.ru/TCPDF/examples/example_002.php</a>	1. Клуб юридических знаний в рамках школьного семинара «Культура и мировоззрение учителя»: «Учитель в условиях реформы пенсионной системы». май 2019 2. «Весенняя сессия молодых педагогов» города Мегион, март 2019
3.	Сухушина Е.Н.			1. Клуб юридических знаний в рамках школьного семинара «Культура и мировоззрение учителя»: «Учитель в условиях реформы пенсионной системы». май 2019
4.	Иzubчикова Н.В.			1. Клуб юридических знаний в рамках школьного семинара «Культура и мировоззрение учителя»: «Учитель в условиях реформы пенсионной системы». май 2019. 2. Школьный методический семинар «Развитие познавательных УУД посредством игровых технологий»: «Классификация игр», декабрь 2018.
5.	Шустова Ю.С.	1. «Контрольно-измерительные материалы по французскому языку по учебнику LeFrançais, c'estsuper 3 класс» на сайте infourok.ru. 2. «Календарно-тематическое планирование по французскому языку для 3 класса по учебнику LeFrançais, c'estsuper» на сайте infourok.ru. 3. «Контрольно-измерительные материалы по	<a href="https://infourok.ru/user/shustova-yuliya-sergeevna/material">https://infourok.ru/user/shustova-yuliya-sergeevna/material</a>	1. Педагогический совет по теме «Работа с учащимися с высокими образовательными возможностями как фактор повышения качества образования», доклад «Создание ситуации успеха у обучающихся путем взаимодействия семьи и школы», февраль 2019.

		французскому языку по учебнику LeFrançais, c'estsuper 2 класс» на сайте infourok.ru.		
6.	Леписова Н.С.			1.Педагогический совет по теме «Работа с учащимися с высокими образовательными возможностями как фактор повышения качества образования», доклад «Роль современных педагогических технологий в работе с детьми с высокими образовательными возможностями», февраль 2019.
7.	Ширинова Ш.С.	1.Публикация методической разработки: презентация «ребусы для 2 класса на английском языке». на сайте infourok.ru. 2.Публикация методической разработки: презентация «ребусы для 3 класса на английском языке к УМК «Rainbow English»». на сайте infourok.ru.	<a href="https://infourok.ru/user/shirnova-shahla-samed-kizi">https://infourok.ru/user/shirnova-shahla-samed-kizi</a>	
8.	Олдырева М.О.	Научная статья: «Использование экспрессивных средств и стилистических приемов для реализации стратегий (на материале Британских образовательных сайтов)», 2018.	Научный журнал : Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. -2018.- №11. –С.136-139.	1. Школьный методический семинар «Развитие познавательных УУД посредством игровых технологий»: «Игры на уроках английского языка», декабрь 2018.
9.	Шайхетдино в Р.Ш.			1.Школьный методический семинар «Развитие познавательных УУД посредством игровых технологий»: «Игры на уроках физики», декабрь 2018.
10.	Савинкин С.В.			1.Педагогический совет «Инновационные технологии в образовательной деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности» доклад «Эффективность использования инновационных образовательных технологий при подготовке к ГИА». 27.04.2019
11.	Антропова Е.В.			1.Педагогический совет «Инновационные технологии в образовательной деятельности,



				воспитательной и внеурочной деятельности» «Современные инновационные технологии в образовании». 27.04.2019
12.	Зык Н.И.			1.Школьный семинар «Культура и мировоззрение учителя» - «Территория заблуждений»
13.	Мир-мехтиева Т.В.			1.Школьный семинар «Культура и мировоззрение учителя» - «Территория заблуждений»
14.	Чебанова Е.И.			1.Школьный семинар «Культура и мировоззрение учителя» - «Территория заблуждений»
15.	Крютченко В.В.			1.Школьный семинар «Культура и мировоззрение учителя» - «Территория заблуждений»: «Загадка числа П»
16.	Уразмамбетова К.М.			1.Школьный методический семинар «Развитие познавательных УУД посредством игровых технологий»: «Место и роль игровой технологии в учебном процессе», декабрь 2018.
17.	Сидоренко Г.И.			1.Школьный методический семинар «Развитие познавательных УУД посредством игровых технологий»: «Познавательные УУД, формируемые в процессе игры», декабрь 2018. 2.Школьный методический лекторий для молодых специалистов и вновь прибывших учителей. октябрь 2018 2.Гостиная филолога «Каждый выбирает для себя...», март 2018
18.	Писарева Е.В.	Конспект урока русского языка для 5 класса «Части речи»	<a href="http://edu-time.ru/pub/101768">http://edu-time.ru/pub/101768</a>	Гостиная филолога «Каждый выбирает для себя...», март 2018
19.	Соколовская Н.В.	1. Контрольная работа по химии за учебный год (8 класс на сайте ) 2. Презентация по теме «Познавательные способности» по биологии для 8 класса	На сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> . – 2019. на сайте <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> . – 2019.	1. Педагогический совет по теме «Работа с учащимися с высокими образовательными возможностями как фактор повышения качества образования», доклад «Проектная деятельность в работе с детьми с высокими образовательными возможностями», февраль 2019. 2. Участие в круглом столе «Консультативно - методическое сопровождение ученических исследовательских проектов» в

				<p>МАУ «Экоцентр». Вошла в состав учебно-исследовательского совета осуществляющего экспертную и консультативную деятельность.</p> <p>3. Организация и проведение муниципальной интеллектуальной биологической игры «Мир фауны».</p>
20.	Дацок Т.Н.			<p>1. Педагогический совет «Инновационные технологии в образовательной деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности», доклад «Использование инновационных технологий как средство формирования ключевых компетенций у учащихся». 27.04.2019</p> <p>2. Семинар «Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС» издательского дома АСТ-«Пресс», 2019. Сертификат участника</p> <p>3. Всероссийское исследование Корпорации «Российский учебник» «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции», 2019. Сертификат участника</p>
21.	Сумина С.Ю.	<p>1. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Родной язык».</p> <p>2. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Родная литература»</p>	Образовательный портал «Продлёнка», 2019	<p>1. Гостиная филолога «Каждый выбирает для себя...», март 2018.</p> <p>2. Методический лекторий "Технология оценивания образовательных достижений учащихся и организация рефлексии на уроке", апрель 2019</p>
22.	Байгулова И.Г.			1. Гостиная филолога «Каждый выбирает для себя...», март 2018
23.	Сатабаева Л.Н.			1. Гостиная филолога «Каждый выбирает для себя...», март 2018
24.	Имамалыева Ж.В.			1. Гостиная филолога «Каждый выбирает для себя...», март 2018
25.	Чернышенко Л.Ф.			Педсовет «Работа с учащимися с высокими образовательными возможностями как фактор

				повышения качества образования», доклад «Современные методы и формы с учащимися с высокими образовательными возможностями на уроках русского языка и литературы. февраль 2018
26.	Скрипец И.В. Иванова Е.В.			Психолого-педагогический семинар-практикум «Опасности подстерегающие в сети интернет» 30.01.2019
27.	Шаймурато в Р.М	1.Мультимедийная разработка «Совершенствование техники ведения мяча. Баскетбол»:  2.Памятки родителям, опубликованные в сети Интернет:	<a href="https://infourok.ru/multimedeynaya-razrabotka-uroka-fizicheskoy-kulturi-sovershenstvovanie-tehniki-vedeniya-myacha-basketbol-3544562.html">https://infourok.ru/multimedeynaya-razrabotka-uroka-fizicheskoy-kulturi-sovershenstvovanie-tehniki-vedeniya-myacha-basketbol-3544562.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/01/10/pamyatki-dlya-roditeley-ot-uchitelya-fizicheskoy">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/01/10/pamyatki-dlya-roditeley-ot-uchitelya-fizicheskoy</a>	
28.	Титова Е.П.			Участие в III региональном фестивале «Хатлы»; Мастер-класс: «Изготовление сухожильных нитей», «Выделка рыбьей кожи», «Разделка рыбы», «Выпечка хлеба в хантыйской печи»
29.	Каипов В.И.			Мастер-класс в рамках Дня науки в школе: «Изготовление куклы хантыйской Акынь», апрель 2019.
30.	Грибанова О.Г.	1. «Здоровье – сберегающие технологии в начальной школе, способствующих становлению у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни» 2. Родительское собрание на тему «Воспитание культуры поведения у младших школьников»	Адрес: <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	1. Выступление на семинаре МБОУ «СОШ №2» 31.05.2019 «Моя педагогическая технология». 2. ГМО по реализации курса «Социокультурные истоки» 28.02.2019. 3. Фестиваль «Радуга истоков» по реализации курса «Социокультурные истоки» 24.04.2019
31.	Данилюк Е.В.	1. Методическая разработка «Правила безопасности для детей»	1) Инфоурок <a href="https://infourok.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-detei">https://infourok.ru/pravila-bezopasnosti-</a>	Выступление на семинаре МБОУ «СОШ №2» 01.06.2018 «Моя педагогическая технология»

		2. Рабочая программа «Динамическая пауза»	<a href="http://dlya-detey-doma-na-dorogah-i-td-3610819.html">dlya-detey-doma-na-dorogah-i-td-3610819.html</a> 2)Инфоурок <a href="http://uchitel.school2-megion.ru/danilyk/svidetelstvo_proekta_in_fourok.ru-ub20932116-1.jpg">http://uchitel.school2-megion.ru/danilyk/svidetelstvo_proekta_in_fourok.ru-ub20932116-1.jpg</a>	
32.	Верхошапова О.Л.			1.Педагогический совет «Инновационные технологии в образовательной деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности» доклад «Эффективность использования инновационных образовательных технологий во внеурочной деятельности». 27.04.2019
33.	Краснова Е.В.			1. ГМО «О реализации программы «Социокультурные истоки» 23.10.18 г. семинар
34.	Лузик Е.С.			1.ГМО по реализации курса «Социокультурные истоки» 29.01.2019
35.	Макарова Е.В.			1.ГМО по реализации курса «Социокультурные истоки» 28.02.2019 2. Фестиваль «Радуга истоков» по реализации курса «Социокультурные истоки» 24.04.2019.
36.	Пилипенко Е.А.			1.ГМО «Предложения по проведению очной городской литературной командной игры «Свет и добро в сказках В.Г.Сутеева» 23.10.2018 2.ГМО по реализации курса «Социокультурные истоки» 29.01.2019
37.	Рузняева Т.Л.			Фестиваль «Радуга истоков» по реализации курса «Социокультурные истоки» 24.04.2019
38.	Шарипова Е.В.			Фестиваль «Радуга истоков» по реализации курса «Социокультурные истоки» 24.04.2019

*Трансляция педагогического опыта осуществляется педагогами школы через публикации методических материалов, статей, разработок уроков в печатных изданиях и интернет-сообществах, а также на выступлениях на ГМО, заседаниях школьных МО, школьных семинарах, лекториях, педагогических советах, мастер-классах. В течение учебного года 38 (45%) педагогов приняли участие в различные рода мероприятиях по*

распространению лучших педагогических практик. Из них 11 педагогов опубликовали опыт (14%).

Кроме перечисленных мероприятий, педагоги школы участвуют в работе предметных МО: выступают с докладами, дают открытые уроки, планируют проведение предметных декад, рассматривают рабочие программы, разрабатывают дидактический материал.

При организации и проведении мероприятий различного уровня формируются временные творческие группы, чья работа предполагает осуществление качественного взаимодействия.

## 5. Качество организации воспитательной работы

### 5.1. Реализуемые воспитательные программы:

Реализуемые в школе воспитательные программы	Кол-во участников информационно-разъяснительных мероприятий: зам, директоров по ВР, кл. руководителей, социальных педагогов	Результативность внедряемых программ и технологий	Процент обеспеченности воспитательного процесса методическими разработками	Число проведенных в учебном году заседаний методических объединений кл. руководителей, педагогов доп.образования
<b>«Воспитательная программа школы на 2015-2019гг.»</b>	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2	- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; - сформирована структура ученического самоуправления, расширились направления её деятельности; - развивается самостоятельность и социальная активность учащихся, и их гражданское сознание, формируется ответственность за совершаемые поступки; - бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, - педагогами осознана полезность работы по формированию	95%	МО классных руководителей- 4 МО педагогов ДО - 4

		самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности, уровня воспитанности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; - ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-партнерами системы воспитания.		
<b>Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013 – 2017 годы»</b>	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2	Результативность работы по данным программам выражена в реализации программы «Я принимаю вызов!», «Самопознание» в которой эффективно используются технологии групповой работы направленной, как на обучающихся, так и на родителей. С момента внедрения данной программы % информированности обучающихся в сравнении с 2008-2009 уч.годом на 2017-2018 вырос на 70% исходя из общего количества участников данной программы (1-11 кл.)	50%	МО классных руководителей - 4
<b>Целевая программа</b>	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44	1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников,	65%	МО классных руководителей - 4

<p><b>«Толерантность – дорога к миру» ( профилактика межэтнических и этноконфессиональных отношений, формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма среди детей и молодежи)</b></p>	<p>Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2</p>	<p>охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира. 2.Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма. 3.Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения. 4.Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. 5.Увеличение количества посещений музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.</p>		
<p><b>Комплексно-целевая программа «Дороги, которые мы выбираем» (профилактика</b></p>	<p>Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2</p>	<p>Создание системы профилактической работы в школе. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности</p>	<p>75%</p>	<p>МО классных руководителей - 4</p>

<p><b>правонарушений и безнадзорности).</b></p>	<p>Педагог доп.образования - 2</p>	<p>участников воспитательной системы школы: родительской общест­венности, педагогического коллектива, ученического соуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.</li> <li>· Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</li> <li>· Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>· Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.</li> <li>· Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</li> <li>· Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> <li>· Создание здоровой и безопасной среды в школе.</li> </ul>		
<p><b>Целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса»</b></p>	<p>Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2</p>	<p>Обеспечение выпускника школы высоким уровнем реального здоровья, вооружения его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и</p>	<p>80%</p>	<p>МО классных руководителей - 4</p>



		воспитания культуры здоровья.		
<b>Целевая программа «Одаренные дети»</b>	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 44 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2 Педагог доп.образования - 2	Реализация программы способствует: -формированию системы работы с одаренными детьми; - созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов для работы с одаренными детьми; - накоплению опыта учащимися в исследовательской деятельности: - созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей; - повышению качества образования и воспитания школьников; - формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.	80%	МО классных руководителей - 2
<b>Проект программы «Профилактика ранней беременности»</b>	Зам.директора по ВР – 1 Классных руководителей – 15 Социальный педагог – 2 Педагог-психолог – 2	- поощрение принятия подростками самостоятельных адекватных решений; -предоставление им наглядной информации, иллюстрирующую	45%	МО классных руководителей - 2

		<p>неблагоприятные последствия для здоровья ранней беременности и заболеваний, передаваемых половым путем; оказание моральной поддержки подросткам, решившимся воздерживаться от половых контактов;</p> <p>- способствует укреплению взаимопонимания между подростками и родителями;</p> <p>- привлечение к половому воспитанию подростков их родителей, а также пользующихся уважением других взрослых людей;</p> <p>- предоставление высококвалифицированных консультаций медицинской помощи всем нуждающимся.</p>		
--	--	--	--	--

## 5.2 Реализация дополнительных образовательных программ.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

№ п/п	Типы программ дополнительного образования	2014 – 2019 учебные годы									
		Кол-во учащихся в кружках					% (от общего числа детей в школе)				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Художественно-творческие	340	420	420	337	279	38%	45%	46%	34%	28%
2	Спортивные	168	268	578	592	525	18%	28%	64%	60%	54%
3	Эколого-биологические	---	15	15	29	40	---	1,6%	1,6%	2,9%	4%
4	Туристско-краеведческие	---	15	--	-	15	---	1,6%	--	--	1,5%
5	Технические	--	--	--	-	21	---	--	--	-	2,1%
6	Социально-педагогические	164	117	317	377	364	18%	12,5%	35%	38%	37%
7	Предметные кружки	672	--	--	529	462	74%	--	--	54%	47%

8	Спецкурсы	120	115	315	445	441	13,2%	12,3%	35%	46%	45%
	<b>Итого</b>	<b>672</b>	<b>530</b>	<b>1645</b>	<b>2309</b>	<b>2147</b>	<b>74%</b>	<b>101%</b>	<b>184%</b>	<b>237%</b>	<b>217%</b>

**Данные об охвате дополнительным образованием обучающихся общеобразовательного учреждения за период 2014 - 2019 уч.год**

Учебный год	Всего сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Из них посещают		Всего детей-инвалидов	Из них посещают		Всего стоят на учете в КДН И ЗП. ОДН	Из них посещают		Всего стоят на пришкольном учете	Из них посещают	
		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО		Кружки и секции при школе	В других учреждениях ДО			
2013-2014	18	18	-	5	3	-	3/12	6	8	12	6	8
2014-2015	20	20	-	6	2	-	5	5	5	5	5	5
2015-2016	19	19	19	4	2	2	11	11	11	11	11	11
2016-2017	24	24	20	37	17	20	13	13	10	13	12	10
2017-2018	18	18	18	44	20	24	22	20	12	22	20	12

**Краткие сведения о наполняемости кружков и секций дополнительного образования в ОУ за период 2014- 2019 уч.год.**

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Всего кружков при школе	В них обучающихся (чел. % от общего количества)	Всего секций при школе	В них обучающихся (чел./ % от общего количества)	Всего занято детей в других учреждениях доп. образования (чел./% от общего количества)
2014-2015	903	22	504/55%	5	168/18,6%	440/48%
2015-2016	934	24	530/56%	6	268/28%	560/59%
2016-2017	962	37	630/65%	5	447/46%	620/64%
2017-2018	974	39	759/78%	5	493/50%	683/70%
2018-2019	968	22	710/73%	2	525/54%	464/48%

Из данной таблицы видно, что процент обучающихся охваченных дополнительным образованием больше в художественно-творческом направлении и социально - педагогических, спортивных направлениях. Это обусловлено интересом обучающихся к данным направлениям досуговой деятельности и выбором родителей.

**Сведения о развитии направлений дополнительного образования**

## за 2014-2019 учебные годы

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как детское **самоуправление**. Создание ученического самоуправления определяет естественное сочетание социальных потребностей ребенка с возможностями образовательного учреждения.

Созданные органы школьного самоуправления, предполагают следующие цели.

Цель: привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей. Основой данного управления являются сменные творческие группы - советы дела, которые решают все важнейшие вопросы жизнедеятельности класса. Создание и работа с советами дела, чередование коллективных творческих поручений позволяют каждому учащемуся занимать активную позицию в построении работы класса, что положительно влияет на формирование их организаторских способностей, умения управлять своим Я, раскрывать и развивать свои потенциальные и реальные возможности. что ми в итоге и видим в режиме самоуправления учащиеся совместно, свободно и ответственно определяют цель, предмет своей деятельности, определяют средства и способы ее реализации».

Данная форма ученического самоуправления показывает следующие результаты.

Во-первых, вовлечение в работу всех учащихся класса.

Во-вторых, развитие таких качеств, как самостоятельность, требовательность к себе, ответственность, коммуникабельность, стремление оказать помощь.

В-третьих, появляется возможность реализации творческого потенциала ребят.

В-четвертых, занятость во внеурочное время, так как подготовка тех или иных мероприятий требует больших затрат личного времени.

При такой организации воспитательной деятельности у обучающихся значительно повысилась активность, ответственность за порученное дело, а классный руководитель может вносить коррективы в воспитательный процесс с целью формирования коммуникативных навыков и организаторских способностей обучающихся.

Участие в работе ученического самоуправления сами старшеклассники определяют, как полезные навыки, способствующие развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Старшеклассники, участвующие в органах самоуправления считают этот вид деятельности своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав.

Уровень самоуправления в прошедшем учебном году по результатам выведения среднего коэффициента трех блоков, составляет 0,89 – это соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе. По сравнению с 2017-2018 годами наблюдается стабильная динамика включенности учащихся в самоуправление (на уровне 0,89), стабильная ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,89 до 0,89), организованность коллектива остается на прежнем стабильно хорошем уровне.

Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?», родительский актив Управляющего совета школы подвел итоги и сделал следующие выводы.

Подавляющее большинство родителей (95%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. 84% родителей уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного. Отдельные родители (55%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими

одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

**Динамика уровня эффективности деятельности классных руководителей  
в 2014-2019 уч. г.**

Общеобразовательное учреждение	Всего классов	Уровень эффективности деятельности классного руководителя ( по методике Куприянова Б.В.)					
		низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	другой
2014-2015	40	0	0	11	20	9	0
2015-2016	41	0	0	14	23	9	0
2016-2017	42	0	0	11	20	11	0
2017-2018	44	0	0	19	12	13	0
2018-2019	44	0	0	10	19	15	0

В 2018-2019 учебном году высокий уровень эффективности деятельности классных руководителей выявлено у 34 % (29%), выше среднего у 43% (27%) классных руководителей, средний уровень у 22% (43%). В сравнении с данными за прошлый учебный год в 2017-2018 учебном году наблюдается значительная динамика показателей высокого уровня эффективности зафиксировалась на 5% показатели среднего уровня повысились на 16% так же снизились показатели выше среднего на 21%. Это связано с тем, что в этом учебном году сменился состав классных руководителей, а также наполняемость школы в количественном составе классных коллективов. Кроме этого классные руководители более ответственно стали подходить к исполнению своих должностных обязанностей, за счет повышения личностной мотивации.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что многие классные руководители затрудняются дать характеристику классного коллектива, определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. В связи с этим классными руководителями реализуется диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся. С целью изучения уровня воспитанности учащихся, а также эффективности реализации воспитательных программ классных руководителей.

**Сравнительные показатели воспитанности обучающихся  
за 2016-2019 учебные годы**

Показатели воспитанности учащихся	Данные в % от общего числа учащихся в параллелях					
	9 классы			11 классы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Ситуация свободного выбора						
А) направленность на себя	49%	52%	57%	35%	36%	35%
Б) направленность на других людей.	40%	40%	40%	53%	53%	54%

В) неопределенная направленность	19%	20%	19%	7%	6%	7%
2.Акт доброй воли						
А) дела на пользу школы	35%	38%	35%	48%	48%	47%
Б) дела для младших, сверстников	17%	19%	19%	32%	35%	34%
В) дела на себя	37%	40%	39%	47%	48%	48%
3.Ранжирование (шкалирование) мотивов						
А) преобладание коллективистских	29%	29%	28%	74%	78%	77%
Б) преобладание личностных	53%	53%	52%	64%	64%	64%
В) преобладание престижных	28%	30%	28%	45%	45%	47%
4. Профессиональные ориентации:						
А) социально-ценностные ориентации	39%	40%	38%	81%	80%	80%
Б) социально-негативные ориентации	10%	11%	10%	-	-	-
В) неопределенной ориентации	18%	16%	16%	4%	4%	3%

В 2018-2019 учебном году наблюдается, что 35% девятиклассников и 47% одиннадцатиклассников выбрали деятельность, направленную на пользу школы. Были выявлены наиболее преобладающие мотивы: личностные 52% (9 кл.) и 64% (11 кл.); престижные мотивы 28% (9 кл.), 47% (11 кл.); мотив коллективистский - 28% (9 кл.) и 77% (11 кл.). Социально – ценностные ориентации у 38% (9 кл.) и у 80% (11 кл.) а в социально – неопределенной ориентации у 16% (9 кл.) и у 3% (11 кл.).

#### **Сравнительные показатели развития школьного коллектива за 2016-2019 учебные годы**

Показатели развития школьного коллектива	9 классы			11 классы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Число изолированных детей (методика «Социометрия»)	2%	3%	2%	0%	0%	0%
2. Коэффициент развития ученического самоуправления (методика «Самоуправление»)	51%	52%	50%	95%	96%	95%
3. Кол-во детей (в%). назвавших педагога, примером для подражания (анкета для старшеклассников).	40%	41%	41%	87%	88%	87%
4. Кол-во детей (в%) которые оценили отношения, (методика «Наши отношения») следующими оценками:						
-«4»	65%	65%	64%	75%	76%	76%

-«3»	32%	33%	32%	25%	26%	24%
-«2»	4%	4%	4%	0%	0%	0%
5. Кол-во детей (в %) оценивающих отношения педагогов и учащихся (анкета для старшеклассников)						
-положительно	83%	83%	82%	95%	97%	95%
- отрицательно	15%	14%	15%	0%	0%	0%

Проведя анализ показателей воспитанности и развития школьного коллектива за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

Доброжелательные взаимоотношения в классе отметили 64% (9кл.) обучающихся и 76% (11 кл.).

### 5.3 Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Цель:** Предупреждение отклонения в поведении подростков; помощь в преодолении возникших кризисов, организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся; объединение усилий семьи и школы в обучении, воспитании детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.

#### Задачи:

- Создание обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, семье, окружающей среде;
- Содействие в формировании здорового образа жизни несовершеннолетнего;
- Организация коррекционной работы с детьми разных категориями (находящихся в социально опасном положении, требующих особого внимания, сирот, инвалидов, детей, находящихся под опекой).
- Защита законных прав личности учащихся
- Оказание консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребенка.
- Содействие в организации досуга, занятости в кружках, спортивных секциях и оздоровительного отдыха.
- Выявление источников и причин социального неблагополучия в семьях учащихся, коррекция семейного воспитания.

#### 1. Динамика банка данных детей и подростков «группы риска»

В процессе проводимой профилактической работы в образовательном учреждении, по итогам анкетирования, рейдов по семьям, совместной работы с классными руководителями, в сотрудничестве с учреждениями по профилактике были выявлены дети «группы риска», в таблице показан количественный состав несовершеннолетних из этой группы:

Категории детей		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	24	18	13
2.	Дети-инвалиды	5	8	6
3.	Малоимущие	37	44	29

4	Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН ОМВД	13	22	17
5.	Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДНиЗП	5	15	21
6.	Несовершеннолетние, проживающие в семьях находящихся в СОП	7	10	9
7.	Несовершеннолетние «Группы риска»	91	117	95

Наблюдается число несовершеннолетних поставленных на профилактический учет в ОДН ОМВД России по г.Мегиону и в КДНиЗП повторно.

Причиной этой отрицательной динамики является:

- Отсутствие должного контроля и единых требований со стороны родителей.
- Девиантное поведение, отклонение от норм поведения.
- Низкая коммуникабельность, неспособность к конструктивному общению с детьми.
- Неорганизованный досуг.
- Ограниченная духовная культура.
- Негативное влияние окружения подростка.
- Несформированность психических процессов личности.
- Неблагополучие в семье педагогическая безграмотность, сложные взаимоотношения между родителями.

Основной сложностью в работе по данному направлению является организация взаимодействия с семьями обучающихся.

В течение всего учебного года ведется сопровождение детей категории «Группы риска»: корректируется база данных, детей из неблагополучных семей, трудных подростков, склонных к правонарушениям, пропускам занятий. Именно эти подростки склонны к совершению правонарушений, поэтому совместно с классными руководителями, учителями - предметниками и администрацией школы ежедневно отслеживается успеваемость, посещение уроков и поведение данных обучающихся в образовательном учреждении и в социуме.

С несовершеннолетними, которые совершили общественно опасные деяния, противоправные деяния, правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа во взаимодействии с учреждениями профилактики ОДН ОМВД России по г.Мегиону и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Динамика семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих в воспитании несовершеннолетних детей.**

МБОУ «СОШ№2»	ОДН ОМВД России по г. Мегиону	КДН и ЗП администрации и города Мегиона	ВШК	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними).	Семьи, состоящие на учете КДН и ЗП, ОДН
Период	Семьи СОП				
Начало 2018– 2019	1	6	6	8	6
Конец 2018– 2019	3	8	8	11	8

**Динамика несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении (СОП)**



Кол-во несовершеннолетних СОП	ОМВД России по г.Мегиону			КДН и ЗП			ВШК			Дети из семей, находящихся в социально опасном положении - (итога)		
	Несовершеннолетние СОП									Семьи СОП		
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество снятых с учета						2		0				
Количество поставлен ных на учет		8	5		5	7		7	7			

### Динамика правонарушений

Основными видами правонарушений являются:

- Распитие спиртных напитков – 4; (АППГ- 7)
- Совершение противоправного деяния: кража чужого имущества – 7; (АППГ- 2)
- Совершение общественно-опасного деяния – 2 (ООД); (АППГ-4) из них
- Нанесение телесных повреждений – 1 (АППГ - 2);
- Другие общественно - опасные деяния – 1(АППГ-1);
- Употребление ПАВ – 1;(АППГ-0)

По показателям правонарушений в сравнении прошлым годом, по употреблению спиртных напитков несовершеннолетними динамика уменьшилась на 3 случая; по краже личного имущества динамика повысилась на 5 случаев (совершение противоправного деяния). Совершение общественно-опасного деяния несовершеннолетними (нанесение телесных повреждений) выявлено – 1; (АППГ- 2); По употреблению одурманивающих веществ несовершеннолетними выявлено – 1; (АППГ-0).

Как видно из полученных данных, динамика по несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОВД России по г. Мегиону в процентном отношении на общее количество учащихся школы не критична (1,6 %).

Динамика по семьям, находящихся в социально-опасном положении, идет на повышение – 8 (АППГ - 7).

С несовершеннолетними находящимися в социально-опасном положении и состоящими на профилактическом учете ОДН ОМВД России по г.Мегиону, семьями, находящимися в социально-опасном положении, имеющих в воспитании несовершеннолетних детей, в образовательном учреждении во взаимодействии с учреждениями профилактики организована индивидуальная профилактическая работа в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п.5;п.6.

### 2.Анализ работы с детьми «группы риска».

Диагностическая деятельность социального педагога (результаты диагностики проблем личностного и социального развития детей и подростков «группы риска» за 2018-2019 уч. год)

№ п/п	Цель исследования	Примененная методика	Выявленные проблемы	Работа по результатам диагностики
1.	Метод множественного	Анкетирование	Получение объективной информации на	Использование данных при составлении плана

	сбора статистического материала путем опроса испытуемых, изучении эмоциональной и волевой сферы несовершеннолетних.		несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, совершившего правонарушение и состоящего на межведомственном реестре учета в полном объеме, с целью получения результата по исправлению.	индивидуальной профилактической работы несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении
2.	Социально-педагогическое наблюдение: изучение поведения, внешние проявления (действия, движения, речь, мимика), истолковывание их социального значения. Изучение поведения ребенка в микросоциуме, изучении внешних проявлений поведения подростка без вмешательства в его деятельность.	Наблюдение	Сбор информации, фиксация поступков и высказываний с целью планирования профилактической работы с несовершеннолетним, у которого проблемы по успеваемости, посещаемости и в организации свободного от учебы времени. Трудности в общении с одноклассниками, педагогами.	Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении
3.	Получение и коррективная информация на основе вербальной (словесной) коммуникации.	Беседа	Способом проникновения во внутренний мир личности и понимания ее затруднений, выявление проблем у несовершеннолетнего, совместный поиск путей разрешения. Низкая или завышенная самооценка.	Использование данных при составлен плана индивидуальной профилактической работы несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении
4.	Обучение приемам саморегуляции, развития умения противостоять внешним манипуляторам.	Метод концентрации на положительном примере.	Неумение подростка контролировать свое поведение.	Сосредоточение на позитивном в самом ребенке или в другом человеке, создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия в классном коллективе.
5.	Признание и индивидуальных качеств обучающегося	Метод создания ситуации успеха	Низкая или завышенная самооценка.	Повышение уровня успеваемости; повышение уровня занятости дополнительным образованием.

б.	Активизация у несовершеннолетнего стремления заявить о себе в среде одноклассников и взрослых.	Метод высокой мотивации к сотрудничеству	Низкая активность обучающихся из различных категорий семей (малоимущие, многодетные, дети из семей мигрантов)	Активное участие в проводимых мероприятиях в школе, городе. Участие обучающихся в конкурсах, формирование эффективных навыков поведения в конфликте, умение вести себя в обществе.
----	--	--	---	--

**3. Консультирование, проведение бесед и просвещение школьников, их родителей и педагогов. Обобщенный анализ консультативного приема и проведенных бесед:**

Обратившиеся	Кол-во всего		Учебные проблемы		Семейные проблемы		Проблемы общения		Правонарушение, вредные привычки	
	к	б	к	б	к	б	к	б	к	б
Ученики	223	239	118	136	23	11	17	14	65	78
Родители	161	135	118	82	11	19	13	16	19	18
Педагоги	84	67	39	24	17	11	9	14	19	18
Администрация	63	47	26	16	13	11	8	13	16	7

#### **4. Анализ просветительской деятельности:**

В целом просветительская деятельность по профилактике правонарушений, общественно опасного деяния, употребления ПАВ и спиртосодержащих продуктов несовершеннолетними в МБОУ «СОШ№2» проводится, на должном уровне. Участники образовательного процесса: учащийся, родитель или педагог может получить необходимую информацию на сайте школы, во время лекториев, профилактических бесед специалистами психоневрологической больницы Преподобномученицы Святой Елизаветы. Помимо бесед и консультаций, периодически обновляется информация на стендах «Твои права, школьник» и «Вредные привычки», а также на сайте школы для родителей и учащихся просветительно-правового характера.

#### **5. Работа с семьей.**

Основой профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является работа с семьей, поскольку именно семья является основой в воспитании ребенка.

Основные методы работы с родителями – это:

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- посещение;
- родительские собрания;
- лектории для родителей;
- клуб выходного дня;
- контроль и патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.

**6. Анализ работы «Об исполнении Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ ст.14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Согласно Федерального Закона №120-ФЗ в компетенцию образовательного учреждения входят следующие задачи:**

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4. Организация в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5. Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью реализации ФЗ №120 от 24.06.1999 ст.14 п.2 в МБОУ «СОШ №2» создана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся.

Важным ресурсом образовательного учреждения являются организационные условия образовательного процесса.

**Профилактике социально-опасного положения способствуют:**

- школьное самоуправление (отряд волонтеров, Совет старшеклассников);
- предупреждение неуспеваемости (взаимодействие ОУ и семьи)
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность (участие в интернет- олимпиадах, конкурсах, социальных проектах)
- развитая структура внеурочной деятельности (кружки, клубы), дополнительное образование (секции);
- профессиональное ориентирование детей, обучение в профильных классах (10-11 классы);
- взаимодействие с общественными институтами, социальные связи школы.

**Деятельность по профилактике осуществлялась, через:**

- Обеспечение соблюдения Устава МБОУ «СОШ №2»;
- Регулярное отслеживание и информирование родителей о пропусках уроков их детьми. Предоставление информации в департамент социальной политики об обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями.
- Ведение сетевого журнала посещаемости учащихся.
- Организация работы Совета по профилактике.
- Проведение встреч со специалистами учреждений профилактики.
- Внедрение в практику проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Проведение информационной работы по обеспечению занятости всех обучающихся школы, 100% обеспечение находящихся в социально опасном положении и склонных к правонарушениям во внеурочное время через вовлечение их в учреждения дополнительного образования.

**Профилактическая работа строилась по плану:**

- Выявление учащихся склонных к правонарушениям, нарушениям дисциплины.
- Определение причин в поведении и развитии, а также индивидуальных, психологических особенностей личности.
- Составление плана педагогической коррекции личности учащихся и устранения причин его нравственной деформации, отклонений – в поведении.

- Изменение характера личных отношений, обучающихся со своими сверстниками.
- Вовлечение обучающихся с отклонениями в поведении и развитии в различные виды социально значимой деятельности и обеспечении успехов в ней. Влияние на условия воспитания в семье.
- Оказание социально-психологической помощи ребенку и его родителям.
- Совместная деятельность с Департаментом социальной политики, КДН и ЗП администрации г. Мегион, ОДН ОМВД России по г.Мегиону, направленная на коррекцию поведения ребенка и семейного воспитания.
- Просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей.
- Содействие по повышению правовой грамотности родителей и законных представителей учащихся.

**Профилактическая деятельность осуществляется следующими педагогическими работниками:**

- директор школы
- 4 заместителя директора по УВР
- 1 заместитель директора по ВР
- 44 классных руководителей
- 2 социальных педагога
- 2 педагога – психолога
- 3 педагога дополнительного образования

#### **5.4 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с проблемами в развитии и поведении.**

Целью психолого-педагогического сопровождения является - создание благоприятных психологических условий для целостного психологического развития школьников и их успешного обучения; оказание психологической помощи и поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и психологическом самочувствии.

Для построения наиболее эффективной работы с данной категорией учащихся, деятельность осуществляется через систему мероприятий в следующих направлениях:

##### *Психологическое просвещение.*

В рамках данной деятельности были проведены семинары практикумы для педагогов: «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся» – ноябрь 2018г.,

Практический семинар для педагогов: «Опасности, подстерегающие в сети интернет» - январь 2019г.,

Выступление на методических объединениях классных руководителей по теме: «Профилактика конфликтности у детей и подростков» - октябрь 2018г., «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в рамках школьной службы примирения» - ноябрь 2018г.; «Профилактика жестокого обращения в семье» - январь 2019г.;

Участие специалистов служб сопровождения в городских профилактических мероприятиях по профилактике жестокого обращения в семейной среде, профилактике суицидального поведения (январь 2019, март 2019, апрель 2019г.)

Участие в круглом столе «Деятельность школьной службы примирения» – октябрь 2018г.; участие в работе круглых столов по тематике «Профилактика жестокого обращения в семье с детьми и подростками» (декабрь 2018г.), «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков» (март 2019г.), «Раннее выявление семейного неблагополучия» (апрель 2019г.).

При реализации данного вида работы так же с обучающимися проводились классные часы, лектории, групповые беседы со школьниками, а также были привлечены специалисты

городских органов профилактики БУ КСОН «Гармония», БУ «ПНБ имени Святой Преподобномученицы Елизаветы», инспекторы ОПДН и ПДН ГИБДД по г. Мегиону.

Лекторий для обучающихся 6-х классов «Как не поддаться чужому влиянию»;

Лектории для обучающихся 9, 11-х классов «Мой профессиональный выбор»;

Лекторий для обучающихся 7-8 классов «Конструктивное решение конфликтов»

Лекторий для обучающихся находящихся в социально опасном положении «Что нужно знать подростку», "Учимся контролировать свои эмоции".

Класные часы «Профилактика ранних связей: Береги честь смолоду», «Жизнь как ценность», «Толерантность», «Ответственное поведение», «Профилактика суицидального поведения: жизнь одна», «Наркотестирование: что нужно знать», «Дружба».

*Психологическое консультирование* осуществляется с учащимися, родителями, педагогами.

Консультативная работа проводилась в групповой и индивидуальной форме, как по запросу родителей, так и по инициативе классных руководителей, учителей – предметников, социального педагога и самих обучающихся. Во время консультаций реципиентам были даны необходимые рекомендации.

(общее количество индивидуальных консультаций – 131; с детьми - 37, с родителями - 44, со специалистами и педагогами – 50.

Анализ проведенной работы показал наличие следующих проблем:

20% школьников данной категории испытывают трудности в построении взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

поиск комфортного существования, эмоционального благополучия - 5 %;

При консультировании родителей выявлены проблемы: неудовлетворённость детско-родительскими взаимоотношениями – 30 %;

Повышенная конфликтность детей – 10%;

Педагоги выделяют снижение школьной мотивации – 12 %; ослабление контроля со стороны семьи – 30%.

По результатам проведённых консультаций все обратившиеся получили помощь в виде рекомендаций.

Для предупреждения возникновения дезадаптации обучающихся, девиантного поведения, создание благоприятного психологического климата осуществлялась *профилактическая деятельность*.

Групповые занятия «Хочу быть успешным» для учащихся с проблемами в поведении – 34 занятия (посетили 12 обучающихся);

Групповые занятия направленные на профилактику школьной дезадаптации – 18 занятий; Групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и профилактику различного рода трудностей – 15 занятий (посетили 15 учащихся);

Групповое занятие с элементами тренинга для детей в социально опасном положении «Конструктивное решение конфликтных ситуаций» - 5 занятий (посетили 16 учащихся);

Для определения особенностей эмоционально-личностной сферы, эмоционального самочувствия, обучающихся нуждающихся в особой заботе государства *осуществлялась психодиагностическая работа*:

Ноябре 2018, апреле 2019 г (повторная диагностика). - исследование эмоциональных состояний и личностных особенностей, обучающихся нуждающихся в особой заботе государства (включавшее в себя выявление уровня тревожности учащихся, склонности к суицидальному и асоциальному поведению, уровень агрессивности и т.д.), охват составил 967 учащихся 1 -11-х классов, в т.ч. дети с различными проблемами в поведении и развитии);

Также были запланированы и проведены: анкетирование родителей, обучающихся с аддитивным поведением (охват - 27 человек);

Кроме этого, в течение года по запросу администрации, вышестоящих органов или иной необходимости (для составления психолого-педагогической характеристики),

осуществлялось исследование уровня личностной тревожности учащихся, уровня притязаний личности, самооценки, эмоционально-волевой сферы.

II. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

В процессе проводимой профилактической работы в образовательном учреждении, совместной работы с классными руководителями, по итогам анкетирования по выявлению статуса семьи, рейдов по семьям, в сотрудничестве с учреждениями по профилактике выявляются дети, нуждающиеся в особой заботе государства:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Ответственные лица</b>
Сбор информации об учащихся, отсутствующих на занятиях в школе. Внесение записи в общешкольный журнал контроля посещаемости. Обработка общей информации по школе.	Классный руководитель после первого урока Зам. директора по УВР Социальный педагог
Установление причины неявки ученика на занятия: • беседа с одноклассниками • разговор с родителями, посещение семьи	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: • беседа • тестирование • классификация проблем • рекомендации классному руководителю, самому учащемуся и его родителям	Классный руководитель Социальный педагог, психолог Зам директора по УВР
Организация деятельности по решению проблем ребенка: • установление доверительных отношений с родителями, повторное ознакомление их с Уставом школы, договором между родителями и образовательным учреждением • индивидуальная работа с учащимся (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования)	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования Социальный педагог
Предоставление информации ДСП; КДНиЗП; ОДН ОМВД Оформление представления на родителей в КДНиЗП, ОДН ОМВД с целью проведения профилактических мероприятий с семьей.	Согласно функциональным обязанностям: • социальный педагог • директор школы

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ разработан алгоритм действий в отношении учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

В 1-2 квартале 2019 года находятся на контроле 4 обучающихся, имеющие пропуски уроков без уважительной причины – Кавыев А.Р.- 489 уроков, Федотова Е.А.-289 уроков Маркова Д.А.- 127 уроков, Шарандин Н.Н. -94 урока (АППГ-3 Шарандин Н.Н.- 225 уроков, Заозерова- 48 уроков Е.А., Кавыев А.Р.- 109 уроков).

В МБОУ «СОШ №2» осуществляется постоянный контроль над процессом получения образования обучающимися. Строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение подростков и их родителей.

Задача школы – обеспечить права всех граждан на получение (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, помочь в преодолении учебных трудностей, содействовать вовлечению их в общественно-значимую деятельность.

Для решения данных проблем в школе создана служба сопровождения.

Целью административно-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе является создание необходимых условий для нормального развития и воспитания ребенка.

В группу административно-педагогического сопровождения входят:

- и.о. директора школы Савочкина С.Е.
- заместители директора по УВР Казанцева И.Н., Леписова Н.С.
- заместитель директора по ВР Сбитнева Г.М.
- социальный педагог Мойцева А.Н.
- педагог-психолог Скрипец И.В.

В школе обучается 957 учащихся. Ежегодно, два раза в год, проводится плановая сверка всеобуча, где выявляются прогульщики, нарушители дисциплины, дети с различными формами девиации и семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, неблагополучные семьи.

Служба педагогического сопровождения начинается сразу же после официального зачисления ребенка в школу.

Социальным педагогом обязательно проводится беседа с родителями или их представителями о составе, социальном статусе и условиях проживания семьи, о взаимоотношениях между родителями и взаимоотношениях с ребенком, выясняются проблемы, с которыми родители сталкиваются в процессе воспитания. Все эти сведения учитываются для правильного построения взаимоотношений с учащимся с первых дней пребывания его в школе, оказания помощи в ориентации школьного пространства.

В течение учебного года возникают ситуации, когда учащиеся по разным причинам не могут присутствовать на занятиях.

В школе ведется ежедневный контроль отсутствующих в специальном журнале. В журнале выделены графы: класс, фамилия учащегося, отсутствие по болезни, отсутствие по уважительной причине, отсутствие без уважительной причины.

В классе ежедневный контроль осуществляет классный руководитель.

В случае пропуска от одного до трёх дней занятий или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанному величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия. Информация о пропусках уроков без уважительной причины доводится до сведения родителей по телефону, через дневник или посещением классного руководителя семьи по месту жительства.

Если ситуация не меняется, и ребёнок продолжает пропускать учебные занятия, классный руководитель в письменном виде информирует социального педагога о пропусках с указанием с какого числа и месяца отсутствует ребенок.

Действия социального педагога:

1. Вносит этого ребенка в список детей, склонных к пропускам уроков по неуважительной причине.

2. Социальный педагог вызывает в школу родителей для беседы. Беседы фиксируются под подпись родителей в «Журнале учета профилактической работы с родителями социального педагога».

3. В случае если ни ребенок, ни родители не приходят в школу, то социальный педагог совместно с классным руководителем посещает семью и берет письменное объяснение от родителей.

4. Если не удается установить контакт с родителями, а соседи по дому, одноклассники, друзья ничего не знают о месте нахождения семьи, социальный педагог обращается в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и ОПДН ОМВД России по г. Мегиону для установления нахождения учащегося и его родителей.

5. Если родители не принимают надлежащих мер по контролю за посещаемостью ребенком занятий, социальный педагог вправе предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (ч.2, ст.63 Семейного кодекса РФ, ч.2, ст. 52 закона РФ «Об образовании»).

6. В случае, когда работа с учащимся и его родителями не дали должного результата, обучающего, решением школьного Совета профилактики, ставят на внутри школьный учет. Классный руководитель в письменной форме подает заявление для рассмотрения вопроса на школьный Совет



профилактики, прилагает характеристику на учащегося, информацию о проведенной профилактической работе, излагает собственные наблюдения, прилагает также письменные объяснения учащегося, не посещающего школу, письменные объяснения родителей.

7. После постановки на внутри школьный учет составляется индивидуальный план профилактической работы, направленный на предупреждение пропусков или их уменьшение. План включает:

- ежедневный контроль и учет за посещаемостью учащегося;
- подключение к работе с ребенком и его родителями педагога-психолога по преодолению причин пропусков учебных занятий;
- организация индивидуальной работы в освоении программного материала; ликвидация пробелов в знаниях;
- вовлечение ребенка в работу школьных кружков по интересу, спортивных секций;
- оказание педагогической помощи родителям в вопросах воспитания.

Педагогическое сопровождение семьи заключается в изучении, консультировании, просвещении родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс: посещение уроков, участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года администрацией и педагогами школы ведётся целенаправленная работа по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, которая включает:

- профилактические беседы с родителями (законными представителями);
- посещения семей, обучающихся социальными педагогами и классными руководителями;
- взаимодействие с ОДН ОМВД, КДНиЗП, департаментом образования и молодежной политики;
- приглашение родителей на родительские собрания, общешкольные мероприятия, городские досуговые мероприятия.

В 1-2 квартале 2018 учебного года велась большая работа по возврату к учебному процессу Шарандина Нурлана Нусратовича. Мать со школой сотрудничать отказывалась: игнорировала все письма, уведомления, приглашения прийти в школу. Попытки передать информацию через почту тоже не увенчались успехом. В результате плодотворной работы группы административно-педагогического сопровождения Нурлана удалось вернуть к учебному процессу в 2018-2019 учебном году, несовершеннолетний обучался в 9 классе.

В 1 -2 квартале 2019 года проводилась очень плотная работа с наиболее злостными прогульщиками и их семьями:

с семьёй Гапа Ириной Викторовны и её несовершеннолетним сыном Кавыевым Александром Ришатовичем, который не посещает школу и имеет за 1-2 квартал 2019 года 489 пропусков уроков без уважительной причины. Проведенная профилактическая работа не дает нужного эффекта. Ирине Викторовне было рекомендовано обратиться в БУ «Няганский центр помощи детям», для временного размещения Александра, с целью возврата к учебному процессу.

Администрацией школы предложена очно-заочная форма обучения Кавыева А.Р. в 2019-2020 г.г. обучения.

С семьёй Барановой Олеси Михайловны и её несовершеннолетней дочерью Федотовой Екатериной Алексеевной, учащейся 8г класса, которая имеет за 1-2 квартал 2019 года -289 пропусков уроков без уважительной причины. Вся проводимая работа не дает нужного эффекта, Екатерина продолжает не посещать учебное заведение. Семье неоднократно предлагались другие формы обучения (семейное, индивидуальное), но ни к одной форме обучения несовершеннолетняя так и не приступила.

Выводы: Работа в МБОУ «СОШ № 2» с несовершеннолетними, пропускающими уроки без уважительной причины ведётся систематически, но является неэффективной, т.к. имеются учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины.

Предложения:

Разработать план дополнительных мероприятий на 2019-2020 учебный год по устранению причин и условий, способствующих пропускам занятий без уважительной причины несовершеннолетними, на 2 полугодие 2019 года.

**Выводы и рекомендации:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ «СОШ №2» по итогам 2018-2019 учебного года удовлетворительными.
2. В 2019-2020 учебном году администрации школы:
  - 2.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
  - 2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;
  - 2.3. работать над усовершенствованием материально- технической базы школы;
  - 2.4. особое внимание уделить санитарно- гигиеническим условиям в школе, организации питания.
  - 2.5. включить в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год изучение состояния преподавания математики, русского языка, английского языка, физики.
3. Педагогическому коллективу школы в 2019-2020 учебном году:
  - 3.1. системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
  - 3.2. особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
  - 3.3. использовать дифференцированный подход к обучающимся;
  - 3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
  - 3.5. активизировать работу классных руководителей в научно- методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;
  - 3.6. создать информационно-педагогический банк достижений и популяризации опыта классных руководителей;
  - 3.7. продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
  - 3.8. продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - 3.9. проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.

**Приложение 1. Структура оценки качества образовательных программ**

№	Параметр оценки	Единица измерения <sup>2</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	957 чел.

<sup>2</sup> В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки.

1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	957 чел.
	– начального общего образования	437 чел.
	– основного общего образования	436 чел.
	– среднего общего образования	84 чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется _____ 957 чел.
	– очно-заочная	не имеется __0__ чел.
	– заочная	не имеется __0__ чел.
	– индивидуальный учебный план	не имеется __0__ чел.
– надомное обучение	Имеется __18__ чел.	
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	не имеется __0__ чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется __0__ чел.
	– с применением электронного обучения	не имеется __0__ чел.
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
	– ФГОС среднего общего образования	Не введен
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования,	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) <b>в очной</b> , очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

**Приложение 2. Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП**

Показатель	Единица измерения (чел. / %; 2-5 – балл)
1. Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	407/42,5
2. Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	4
3. Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	3
4. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	61
5. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	Б-4, П-45
6. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0
7. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников	7/9,5
8. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	0
9. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников	Б-0, П-2/6,6
10. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	7/8,9
11. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	1
12. Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3/3,8
13. Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1/2,4
14. Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355/36
15. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	235
– муниципального уровня;	64
– регионального уровня;	27
– федерального уровня;	7
– международного уровня	0

16. Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
17. Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54