

**Задание № 1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

- 1.1. Научное познание – это всегда процесс получения объективного, истинного знания.
- 1.2. Структура нормы права включает в себя законы и подзаконные акты.
- 1.3. Социальные нормы не могут противоречить друг другу.
- 1.4. В результате научного познания с помощью системы формализованных методов всегда находится объективная истина.
- 1.5. Увеличение количества обменов студентами и школьниками между странами является примером действия такой тенденции образования как интернационализация.
- 1.6. Вопросами изучения познания занимается гносеология.
- 1.7. Разделение властей является обязательной составляющей правового государства.
- 1.8. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
- 1.9. Федеральное собрание Российской Федерации является представительным и законодательным органом государственной власти России.
- 1.10. Обладателем неполного высшего образования считается студент, отчисленный из вуза или самостоятельно решивший прервать учебу и забрать документы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.9	1.10
нет	да	нет	нет	да	да	да	нет		да	да

**Задание № 2. Кто или что**

**является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (18 баллов).**

2.1. Административное задержание, досмотр транспортного средства, изъятие вещей, предупреждение, медицинское освидетельствование на состояние опьянения

*Предупреждение - это непосредственный вид наказания и prevede все остальное - следственные мероприятия.*

2.2. Следователь, дознаватель, переводчик, прокурор, потерпевший  
*Дознаватель т.к он в отличие от остальных не принимает участие в уголовном процессе.*

2.3. Трудовое право, семейное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право  
*т.к это не отрасли публичного права. Предпринимательское право.*

2.4. Тоталитаризм, социализм, монархия, унитарное государство, парламентская республика  
*Социализм - так как это идеология, а все остальное - это признаки государства (по форме правления, форме гос. устройства и политической режиму).*

2.5. Карелия, Татарстан, Коми, Санкт-Петербург, Мордовия  
*Санкт-Петербург, т.к это город федерального значения, а все остальное - республики.*

2.6. Капиталистическая, феодальная, социалистическая, либеральная, рабовладельческая  
*Либеральная система так как ее не видел К. Маркс в отличие от остальных, все остальное Маркс относил к стадиям развития общества.*

**Задание № 3. Перед вами набор фрагментов из различных литературных источников. В данных фрагментах представлены разные виды явления, обозначаемого одним обществоведческим термином. (7 баллов)**

- 3.1. Запишите, о каком явлении идет речь во всех представленных фрагментах.
- 3.2. В таблице под буквенным обозначением каждого фрагмента впишите термин, обозначающий тот или иной вид определенного вами явления, отразившиеся в данном фрагменте.

1) «Подожли экзамены. Гуля отвезла в зазеленевший лес свою белку, проводила на вокзал маму, уехавшую в Сочи, и вернулась в опустевшую квартиру. С ней осталась Фрося. — Ну, Фросенька, — сказала Гуля, — не сойду с этого места, пока не пройду всю физику. И Гуля села за свой стол. Подперев голову руками, она углубилась в книгу. Комната была залита солнцем. Перед окном распустилась акация. «Как сейчас хорошо на Днепре! — с тоской думала Гуля. — Взять бы байдарку и поплыть вниз

по течению. А потом лечь на белый песок и смотреть в небо!» Но это потом, после экзамена. А сейчас надо забыть обо всем на свете, кроме физики. «Теплота»... Как назло, приходится повторять эту несчастную «теплоту», когда и так некуда деваться от жары». (Е. Ильина)

2) «Я писала почти непрерывно с шести лет, но я никогда не была так взволнована идеей раньше. Я просто сидела и думала, в течение четырех (с задержкой поезда) часов, и все детали пузырились в моем мозгу, и это худой, черноволосый, в очках мальчик, который не знал, что он волшебник становился все более и более реальным для меня» (Дж. Роулинг) 3) «Нас распустили на летние каникулы. Мы с Федькой строили всевозможные планы на лето. Работы впереди предстояло много. Во-первых, нужно было построить плот, спустив его в пруд, примыкавший к нашему саду, объявить себя властителями моря и дать морской бой соединенному флоту Пантюшкиных и Симаковых, оберегавших подступы к их садам на другом берегу. У нас и до сих пор был маленький флот – спущенная на воду садовая калитка. Но в боевом отношении он значительно уступал силам неприятеля, у которого имелась половина старых ворот, заменявшая тяжелый крейсер, и легкий миноносец, переделанный из бревенчатой колоды, в которой раньше кормили скот. Силы были явно неравны». (А.П. Гайдар).

4)

Свела промозглость корчею – неважный мокры уют, сидят впотьмах рабочие, подмокший хлеб жуют. Но шепот громче голода – он кроет кашель спад: «Через четыре года здесь будет город-сад! Здесь взрывы закудахтают	в разгон медвежьих банд, и взроет недра шахтою стоугольный «Гигант» . Здесь встанут стройки стенами. Гудками, пар, сипи. Мы в сотню солнц мартенами воспламеним Сибирь . (В.В. Маяковский).
--	--

5) «Я леплю из пластилина.  
Пластилин нежнее глины.  
Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак.  
Если кукла выйдет плохо, назову её «дурёха».  
Если клоун выйдет плохо, назову его «дурак».  
Подошли ко мне 2 брата и сказали суховато:  
«Разве кукла виновата? разве клоун виноват?  
Ты сама их лепишь плохо. Ты сама и неумеха.  
Ты сама их лепишь плохо и никто не виноват».  
Я леплю из пластилина.  
Пластилин нежнее глины.  
Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак.  
Если кукла выйдут плохо, назову её «бедняжка».  
Если клоун выйдет плохо, назову его «бедняк».  
(Н.Н. Матвеева)

нец Волька решил: взял первый попавшийся билет, медленно-медленно, пытая свою судьбу, раскрыл его вольствием убедился, что ему предстоит отвечать про Индию. Как раз про Индию он знал много. Он и интересовался этой страной. – Ну что ж, – сказал директор, – докладывай. Начало билета Волька даже слово в слово по учебнику. Он раскрыл рот и хотел сказать, что полуостров Индостан напоминает по очертаниям треугольник, что омывается этот огромный треугольник Индийским океаном и его частями: ским морем – на западе и Бенгальским заливом – на востоке, что на этом полуострове расположены две страны – Индия и Пакистан, что населяет их добрый, миролюбивый народ со старинной и богатой ой.

1н)  
Ответ: 3.1. Деятельность  
3.2.

1	успех
2	труд

55.

3	Имя
4	Фамилия
5	Имя
6	Фамилия

**Задание № 4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)**

На рынке труда спрос на труд описывается уравнением  $DL = 100 - 2W$ , а предложение труда — уравнением  $SL = 40 + 4W$ , где  $W$  - дневная ставка заработной платы в долларах. Определить:

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу?

б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 \$ в день, каковы будут последствия такой политики для занятости?

Решение: а) По закону спроса и предложения:  $100 - 2W = 40 + 4W$  ( $DL = SL$ )  $\Rightarrow 2W = 60 \Rightarrow W = 30$  \$ в день.  
 При такой ставке заработной платы, спрос на труд составит  $DL = 100 - 2 \cdot 30 = 40$ , а предложение труда:  $SL = 40 + 4 \cdot 30 = 160$ . Фактически нанято лишь 40 работников из 160.  
 б) По условию  $W = 15$  \$. Из этого следует, что спрос составит:  $DL = 100 - 2 \cdot 15 = 70$ , а предложение:  $SL = 40 + 4 \cdot 15 = 100$ . Предложение труда превышает спрос на него, следовательно возникнет безработица.

26.

**Задание № 5. Решите правовую задачу. (6 баллов)**

Задача. Гражданин Смирнов А.Е. подписал трудовой договор с аутсоринговым агентством, которое направило его на работу в крупную компанию по производству техники. Через три месяца начальник Отдела кадров компании уведомила Смирнова о том, что с завтрашнего дня он может не выходить на работу в компанию.

1. Определите, законны ли были действия компании?

2. Может ли гражданин Смирнов рассчитывать на денежную компенсацию в размере 2-месячной оплаты труда от компании? Обоснуйте ответ.

1. Действия компании незаконны, так как они не назвали причину увольнения Смирнова.  
 2. Да, может, так как компания его уволила и расторгла трудовой договор без причин и без согласия Смирнова.

26.

**Задание № 6. Решите логическую задачу. (6 баллов)**

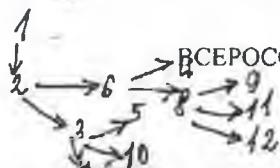
Барон Мюнхгаузен путешествовал по стране Вруландии, намереваясь посетить 10 самых больших городов, расположенных вдоль берега моря. В каждом городе живут либо только лжецы (говорят только ложь), либо только рыцари (говорят только правду). В первом городе проживали лжецы. Во втором городе местный житель сказал «тебе осталось посетить в два раза меньше городов лжецов, чем уже проехал» (город говорившего не считается, его Мюнхгаузен еще не проехал, он там находится). Почему-то во всех остальных городах, кроме последнего, ему говорили то же самое. А последний город оказался городом лжецов. Есть ли рыцари в стране Вруландии? Ответ обоснуйте.

В стране Вруландии есть рыцари.  
 Первый и десятый город — города лжецов. Допустим, во втором городе местный житель сказал правду, одного. Мюнхгаузен проехал всего один город, а еще осталось — девятый город — тоже лжецы: 1 равно 1, но не в два раза меньше. Таким образом местный обман, и город номер 2 — город лжецов. А вот во 6-м в городе с рыцарем по девятки ему действительно сказали правду, так он проехал 2 города лжецов (первый и второй) и еще осталось один (девятый).

26.

**Задание № 7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.**

26.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 класс 2023-2024 учебный год

В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. 1.Опцион. 2.Ценные бумаги. 3.Обычные. 4.Акция. 5.Чек. 6.Привилегированные. 7.Фьючерс. 8.Облигация. 9.Государственные. 10.Вексель. 11.Муниципальные. 12.Корпоративные.

Задание № 8. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий. (9баллов)



8.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение.

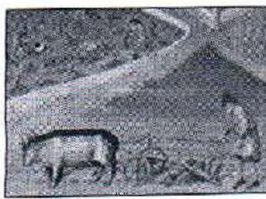
8.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. Ответ:

I.



8.1. Митинг (протест) - это выступление определенной группы людей, недовольных какой-либо социальной проблемой с определенными предложениями или требованиями к тем, кто виноват в этой проблеме.

II.



8.2. Группа граждан города N. была недовольна деятельностью завода K, так как они приводили к загрязнению окружающей среды. Они собрались с целью инициативы завода и вышли на митинг вокруг здания завода с требованием заменить оборудование на более экологическое. Директор завода пообщался с протестующими и принял их предложения.

III.

8.1. Средства массовой информации (СМИ) - это источники информации, которые воздействуют на взгляды и мировоззрение большой группы людей и на общество в целом.

8.2. СМИ позволяют гражданам получать актуальные новости из любой точки мира.

8.1. Митинг - форма деятельности, направленная на создание определенного публичного пространства.

8.2. Митинг

8.1. Митинг - форма деятельности, направленная на создание определенного публичного пространства.

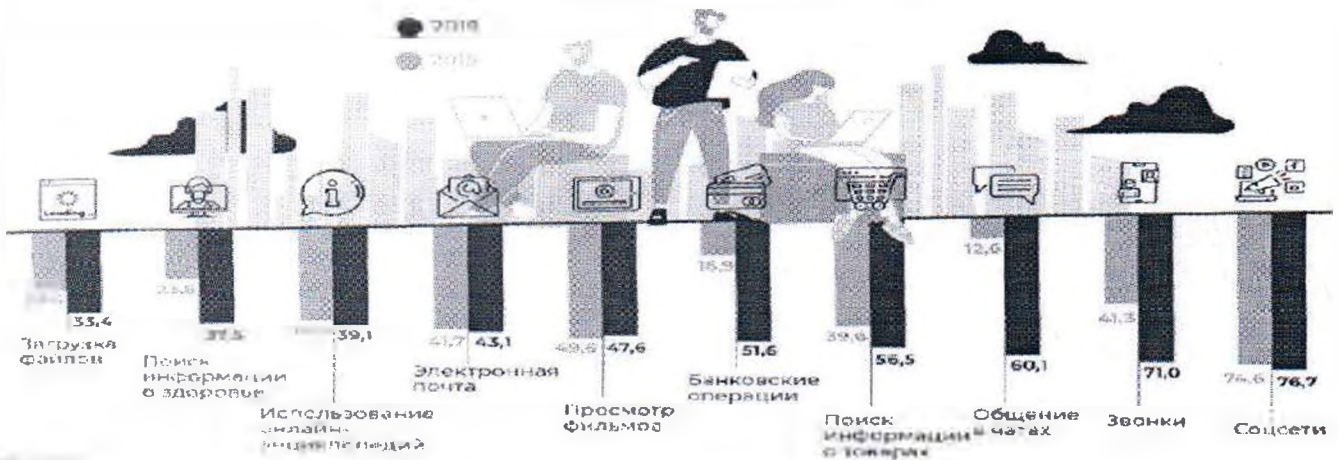
8.2. Митинг

Задание № 9. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации. (14 баллов)

9.1. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы (Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/100659>)

35

Чем чаще всего занимаются в интернете (%)



9.1.1. Приведите три основных тенденции динамики изменений исходя из представленных данных за 2015-2019 гг. 95.

1. Увеличилось общение в чатах, звонки, соцсети, электронная почта, использование онлайн-видеоплееров, загрузка файлов, поиск информации о здоровье; 2. Банковские операции, поиск информации о товарах, общение в чатах, звонки, и поиск информации о здоровье значительно увеличились; 3. В то же время просмотр фильмов, журналы, новости, видео и музыка.

9.1.2. Определите, на какие сферы жизни общества влияют данные процессы в наибольшей степени?

В первую очередь сферой жизни общества являются на экономическую, социальную и культурную сферу общества.

9.1.3. Свой ответ обоснуйте. Увеличение числа банковских операций в интернете в первую очередь является к развитию в экономике. Интерес к онлайн-энциклопедиям ищет ли интерес россиян к науке (журналы, новости, видео) к культурной сфере общества. Все это влияет на социальную сферу жизни общества, соцсети, звонки, эл. почта.

9.2. Познакомьтесь с фрагментом аналитического отчета Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) по исследованию о том, как, по мнению россиян, добиться социальной справедливости в России. Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы. (Источник: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/soczialnaya-spravedlivost-v-rossii>)

Более половины (54%) россиян считают, что за последний год уровень социальной справедливости не изменился. С тем, что наше общество стало более социально справедливым, согласны 16% наших сограждан. Обратного мнения придерживаются 28% респондентов. За последние 5 лет заметно увеличилась доля тех, кто считает, что политика российских властей сегодня способствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе: рост с 20% в 2013 г. до 29% в 2018 г. Однако треть россиян (32%) по-прежнему склоняются к мнению, что власти страны скорее препятствуют социальной справедливости в обществе. Еще 30% участников опроса утверждают, что на сегодняшний день власти никак не влияют на справедливость общества, хотя эта доля снизилась на 5 п.п. с 2013 г. По мнению россиян, чтобы наше общество стало более социально справедливым, в первую очередь государству необходимо бороться с коррупцией (14%), следовать принципу «закон один для всех» и больше внимания уделять простым людям (по 11%). Каждый десятый (9%) опрошенный полагает, что нужно повысить зарплаты и пенсии. Реже говорят о таких мерах, как ужесточение законодательства и борьба с безработицей (по 5%), развитие экономики и усиление социальной политики (по 4%).

9.2.1. Какая позиция в отношении к социальной справедливости укрепилась в общественном мнении за период с 2013г. по 2018 г.?

Снижение числа граждан считающих что уровень социальной справедливости не изменился. (Все такие россияне стали считать справедливым, и что «справедливо».)

9.2. 2. Какой процесс наиболее значим в глазах россиян в вопросе повышения социальной справедливости?

Россияне, принявшие участие в опросе считают, что для достижения социальной справедливости необходимо, если государство будет бороться с коррупцией (14%).

