

175+32
207

Максимальное количество баллов за всю работу – 40 б.

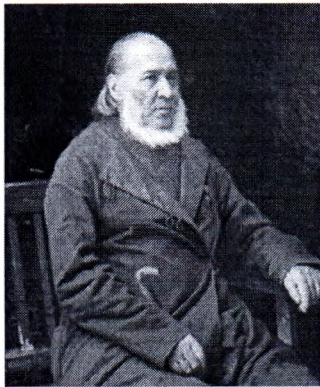



1. [5баллов] Узнайте героев русской литературы:







- А) Напишите имя девочки. *Нарцисса Дурёмка*
 Б) Напишите прозвище старика. *Хохлатый*
 В) Напишите кличку кошки. *Мурёмка*
 Г) Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. *Дальев.*
 Д) Назовите название произведения. *Серебряные копытца.*

48

2. [4 балла] Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению:

1)		А)	
2)		Б)	

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Мегион
2023-2024 учебный год город
5 класс

3)		В)	
4)		Г)	

10

3. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и предметом:

1) авторская сказка	А) коромысло
2) современный рассказ	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка	В) палица
4) народная волшебная сказка	Г) волшебный мелок
5) былина	Д) смартфон

10

4. [5 баллов] Соотнесите героев произведений и авторов, их создавших:

А) Х.Андерсен	1.Пятница
Б) Н.Носов	2.Алиса
В) М.Твен	3.Герда
Г) Д.Дефо	4.Незнайка
Д) К.Льюис	5.Том Сойер

10

5.[6 баллов] Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья»? С каким чувством рассказывает поэт об осени? Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

Константин Бальмонт «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только нетрава.

Стаи птиц улетают
Прочь за синее море.

Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце режет слезы.
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснётся –
И заплачет спросонья.

10

6. [5 баллов] Представьте себе, вы неожиданно оказались на необитаемом острове! Море, пальмы, золотой песок – и никого вокруг! Расскажите, используя 5-6 предложений, какие книги вы взяли бы с собой, чтобы скрасить своё одиночество? Объясните свой выбор

Я бы взяла очень много книг. Потому что одной скучно, а когда ты читаешь то тебе становится интереснее и интересней. В книге всё так подробно написано что ты представляешь это в воображении в мире. И ещё я бы взяла бумагу и ручку и написала бы свою книгу о путешествии по острову. Как у Робинсона Крузо.

35

7. [10 баллов] Напишите сказку, героями которой стали бы предметы:

- веник и перо,
- ножницы и клей,
- тряпка и мел.

Веник и перо.

Однажды веник убирался по дому и увидел перо.

- Эй что ты тут делаешь? - спросил веник.

- Я ушла из стола хозяина, - ответило перо.

- Ты мешаешь мне убираться! - воскликнул веник.

- Извини пожалуйста, но как мне попасть обратно на стол? - спросило перо.

- Я знаю что делать! - воскликнул веник.

Веник ушёл в другую комнату. Через пару минут он возвращается с веточкой торфа.

- Он поможет тебе! - сказал веник.

Веточка торфа подумала и перо опять оказалось на столе.

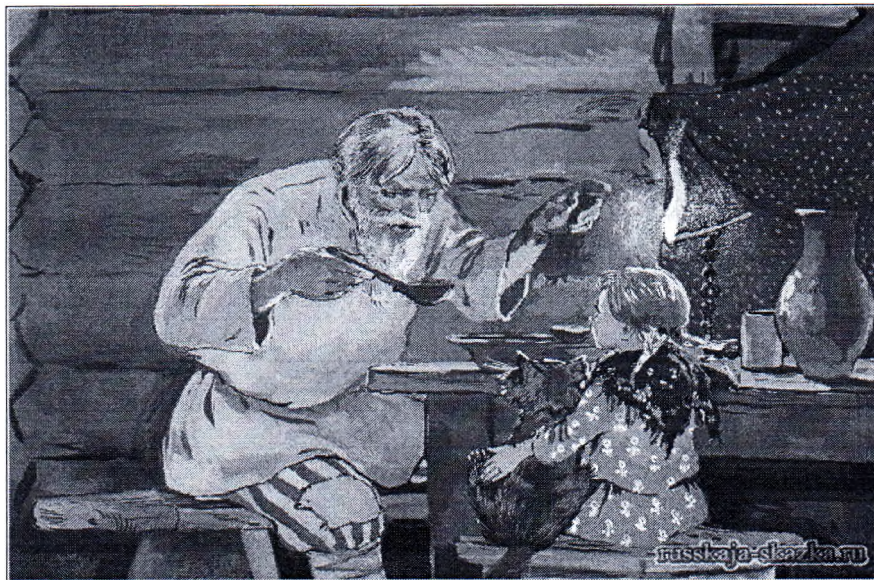
- Спасибо веник и веточка торфа! - сказала перо.

И вот так они стали лучшими друзьями!

50

Максимальное количество баллов за всю работу – 40 б.

1. [5баллов] Узнайте героев русской литературы:







- А) Напишите имя девочки.
- Б) Напишите прозвище старика.
- В) Напишите кличку кошки.
- Г) Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи.
- Д) Назовите название произведения.

2. [4 балла] Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению:

1)		А)	
2)		Б)	

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Мегион
2023-2024 учебный год город*

5 класс

3)		В)	
4)		Г)	

3. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и предметом:

1) авторская сказка	А) коромысло
2) современный рассказ	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка	В) палица
4) народная волшебная сказка	Г) волшебный мелок
5) былина	Д) смартфон

4. [5 баллов] Соотнесите героев произведений и авторов, их создавших:

А) Х.Андерсен	1.Пятница
Б) Н.Носов	2.Алиса
В) М.Твен	3.Герда
Г) Д.Дефо	4.Незнайка
Д) К.Льюис	5.Том Сойер

5.[6 баллов] Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья»? С каким чувством рассказывает поэт об осени? Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

Константин Бальмонт «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только мелнеет.

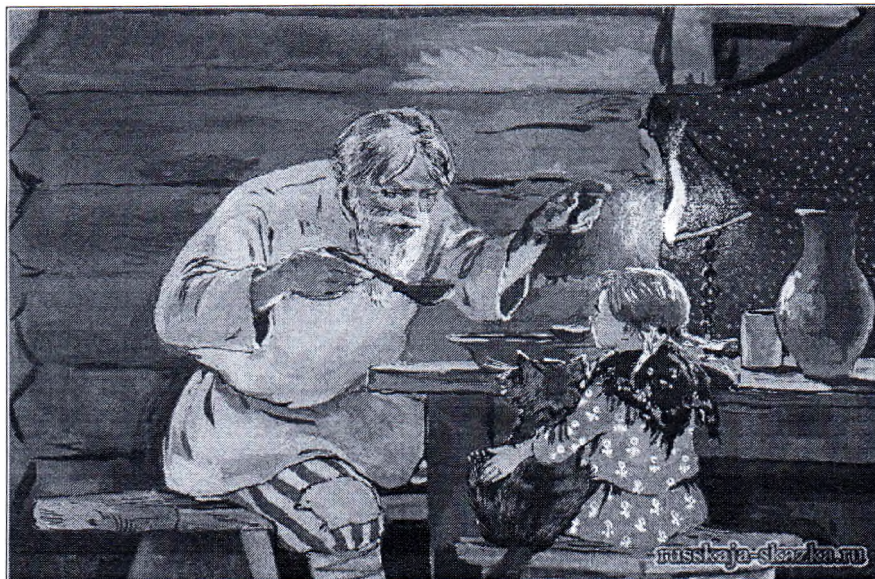
Стаи птиц улетают
Прочь за синее небо,

Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце режет светит.
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснётся –
И заплачет спросонья.

Максимальное количество баллов за всю работу – 40 б.

1. [5баллов] Узнайте героев русской литературы:







- А) Напишите имя девочки. *Дарёнка*
 Б) Напишите прозвище старика. *Курносый*
 В) Напишите кличку кошки. *Сурёшка*
 Г) Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. *Толстой*
 Д) Назовите название произведения. *Сурько и серебряная колпачка*

55

2. [4 балла] Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению:

<p>1) Б</p>		<p>А)</p>	
<p>2) А</p>		<p>Б)</p>	

5 класс

3) Д		В)	
4) В		Г)	

15

3. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и предметом:

1) авторская сказка А	А) коромысло
2) современный рассказ В	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка В	В) палица
4) народная волшебная сказка Г	Г) волшебный мелок
5) былина Б	Д) смартфон

25

4. [5 баллов] Соотнесите героев произведений и авторов, их создавших:

А) Х.Андерсен Алиса 2	1.Пятница
Б) Н.Носов Незнайка 4	2.Алиса
В) М.Твен Герда 3	3.Герда
Г) Д.Дефо Робинзон 5	4.Незнайка
Д) К.Льюис Том Сойер 1	5.Том Сойер

15

5.[6 баллов] Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья»? С каким чувством рассказывает поэт об осени? Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

Константин Бальмонт «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее.
И от птичьего крика
В сердце только грустно.

Стаи птиц улетают
Прочь за синее небо.

Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце режет алмазы.
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснётся –
И заплачет спросонья.

25

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Мегион
2023-2024 учебный год город
5 класс

6. [5 баллов] Представьте себе, вы неожиданно оказались на необитаемом острове! Море, пальмы, золотой песок – и никого вокруг! Расскажите, используя 5-6 предложений, какие книги вы взяли бы с собой, чтобы скрасить своё одиночество? Объясните свой выбор

Ну конечно я бы взял бы что то такое! 1. Книга Изюминская
рассказы. 2. Книга Мухоморова. 3. Книга Златовласки. 4. Книга Златовласки.
5. Книга Златовласки. 6. Книга Златовласки.

20

7. [10 баллов] Напишите сказку, героями которой стали бы предметы:

- веник и перо,
- ножницы и клей,
- тряпка и мел.

~~Однажды в сентябре~~
Однажды в сентябре я проснулся в лесу. Вокруг было всё как обычно.
Только 5 уроков лезть и много друзей покатились кататься. Мы покатились!
Мы пошли в 2 в. Только мы начали открывать узоры как узоры как узоры
там некого не было! Мы прощались. И ушли как разговаривают
с друзьями! ~~Тряпка и мел~~
- Тряпка тебе не везло. Тряпка конечно обиделась - везло же
- Да. Да тебе не везло! Да ты не тряпка и мел везло! - тряпка сказала
- Что?! (Мелодия была так же как и мел!) - тряпка сказала
- Вот-вот. - тряпка сказала.
- Мелодия была такая красивая! - тряпка сказала.
- Только мелодия была такая красивая. Мелодия она же хочет в лесу покататься.
Иногда мы зашли в лес. Мелодия была такая. Мы же в лесу
были. Но не было ни кто не везло!

50