

Приложение к образовательной программе МАОУ «СОШ №2»
основного среднего общего образования МАОУ «СОШ№2»
утвержденной приказом от «31» августа 2022г. № 516-О

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 30.08.2022г.
Руководитель МО
 Дажук Т.Н.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022г.
Зам. директора по УВР
 Казанцева
(И.И.Казанцева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективный курс

по Основам финансовой грамотности для 8 класса
Учитель Акулевич Алла Анатольевна

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Мегион, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» для 8 класса разработана на основании Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с учетом Концепции преподавания учебного курса «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018; Основной образовательной программы НОО (ООО, СОО)МАОУ «СОШ№2», Положения о разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету (курсу) педагогов, осуществляющих реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО (утв. Приказом МАОУ «СОШ№2» от 31.08.2021 № 522-О), учебным планом и календарным графиком МАОУ «СОШ№2» на 2022-2023 учебный год.

Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020 г.; Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. [1, с.4-5]

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. [2, с.6-8]

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. [1, с.6-7]

На изучение курса отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Цель: научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им

д

о

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента. [<https://fgos.ru>]

я

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

л

ь

н

о

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;

р

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часов)

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре. [1, с.10-40]

Раздел 2. Депозит (4 часа)

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски. [1, с. 50-74]

Раздел 3. Кредит (5 часов)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту. [1, с.78-106]

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными

"
h
t

картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. [1, 115-142]

Раздел 5. Страхование (3 часа)

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату. [1, с.146-166]

Раздел 6. Инвестиции (3 часа)

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании. [1, с.174-198]

Раздел 7. Пенсии (3 часа)

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию. [1, с.206-219]

Раздел 8. Налоги (3 часа)

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги. [1, с.222-235]

Раздел 9. Финансовые махинации (3 часа)

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды. [1, с.239-264]

Итоговое тестирование (1 час)

Тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности» для 8 класса

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможности: использование воспитательных возможностей организации урока и использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета, которые обеспечивают:

- Установление доверительных отношений.
- Воспитание интереса к учению, к процессу познания, создание и поддержание интереса активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности.
- Воспитание культуры общения.
- Формирование и развитие оценочных умений.
- Воспитание гуманности.

Включение в урок игровых процедур помогают: поддержать мотивацию детей к получению знаний, установить доброжелательную атмосферу во время урока и наладить позитивные межличностные отношений в классе (в соответствии с возрастными особенностями). Использование воспитательных возможностей предметного содержания учебного предмета «Обществознание» осуществляется через подбор соответствующего материала для обсуждения в классе. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию задач воспитания обучающихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог,

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

-использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:		Формы реализации задач	Электронные образовательные ресурсы
			теория	практика		
1	Введение	1	1		Проблемная беседа, работа с учебником	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm
2	Личное финансовое планирование	5	4	1	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами,	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru

					дискуссия по заявленным вопросам, лекция	http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
3	Депозит	4	4		Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по заявленным вопросам, лекция	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
4	Кредит	5	4	1	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru

					заявленным вопросам, лекция	http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
5	Расчетно-кассовые операции	3	2	1	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по заявленным вопросам, лекция	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
6	Страхование	3	3		Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами,	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm

					<p>дискуссия по заявленным вопросам, лекция</p>	<p>http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru</p>
7	Инвестиции	3	3		<p>Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по заявленным вопросам, лекция</p>	<p>http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru</p>
8	Пенсии	3	3		<p>Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по заявленным вопросам, лекция</p>	<p>http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru</p>

						http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
9	Налоги	3	2	1	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по заявленным вопросам, лекция	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
10	Финансовые махинации.	3	3		Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий, работа в группе представление результатов, работа с дополнительными материалами, дискуссия по заявленным вопросам, лекция	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1 http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
11	Итоговое тестирование	1	0	1	тестирование	http://basic.economicus.ru http://www.azbukafinansov.ru http://ek-lit.narod.ru http://sei.e-stile.ru/home http://ecsocman.edu.ru http://www.budgetrf.ru http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm http://econ.rusolymp.ru http://basic.economicus.ru/index.php?file=1

						http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm http://www.besh.websib.ru http://icebe.ru/conteconomics http://slovari.yandex.ru/dict/economic http://www.finteoria.ru http://mirkin.eufn.ru http://www.nuru.ru/ek/com.htm Resh.edu.ru Infourok.ru
	Итого	34	29	5		

Оценочный блок:

При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений,
- корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;

Отметка «5» выставляется, если учащийся:

1. Демонстрирует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет:

- составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- выделять главные положения, самостоятельно подтверждая ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы;
- устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- последовательно, четко, связно, обоснованно излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- применять приобретённые знания.

3. Допускает не более одного недочета, который легко может исправить.

Отметка «4» выставляется, если учащийся:

1. Демонстрирует знания изученного программного материала.

2. Дает полный и правильный ответ, но допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя.

4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

5. Умеет:

- самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- применять полученные знания на практике, но допускает незначительные недочёты.

Отметка «3» выставляется, если учащийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие.

4. Испытывает затруднения в применении знаний.

5. Дает неполный ответ, допускает ошибки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Отметка «2» выставляется, если учащийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, но пересказывает отдельные фрагменты текста.

2. Не умеет делать выводы и обобщать.

3. Не умеет применять приобретённые знания.

4. При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Список литературы:

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020 г.;
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020.
3. Финансовая грамотность «Учебная программа» : инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). Екатерина Лавренова, Ольга Рязанова, Игорь Липсиц. Москва ВИТА 2014 г.
4. Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области: Методические

рекомендации для преподавателей. Модуль 1: Основы финансовой грамотности / Абрамов С.А., Бойченко Е.П., Костина С.А. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015. – 168 с.

5. Подросток в мире профессий: Программы элективных курсов, материалы к занятиям. М.Р. Григорьева. Волгоград: Учитель, 2009
6. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания - Е.Н. Травин. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003 г.
7. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. Е.Г. Фирсов. - Ярославль: «Академия развития», 1998 г.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
5. <http://basic.economicus.ru>
6. <http://www.azbukafinansov.ru>
7. <http://ek-lit.narod.ru>
8. <http://sei.e-stile.ru/home>
9. <http://ecsocman.edu.ru>
10. <http://www.budgetrf.ru>
11. <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
12. <http://econ.rusolymp.ru>
13. <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>
14. <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
15. <http://www.besh.websib.ru>
16. <http://icebe.ru/conteconomics>
17. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
18. <http://www.finteoria.ru>
19. <http://mirkin.eufn.ru>
20. <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>
21. Resh.edu.ru
22. Infourok.ru
23. <https://fgos.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение.	1	01.09.22	
Раздел I. Личное финансовое планирование (5 часов)				
2.	Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	1	08.09.22	
3-4.	Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.	2	15.09.22 22.09.22	
5-6.	Активы и пассивы. Доходы и расходы. Личное финансовое планирование	2	29.09.22 06.10.22	
Раздел II. Депозит (4 часа)				
7	Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции.	1	13.10.22	
8	Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита.	1	20.10.22	
9	Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор	1	27.10.22	
10	Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.	1	10.11.22	
Раздел III. Кредит (5 часов)				
11	Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита.	1	17.11.22	
12	Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита.	1	24.11.22	
13	Вычисления по уменьшению стоимости кредита.	1	01.12.22	
14	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	08.12.22	
15	Процентная ставка и комиссия по кредиту	1	15.12.22	
Раздел IV. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
16	Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк.	1	22.12.22	
17	Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт	1	29.12.22	

	(дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов.			
18	Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	12.01.23	
Раздел V. Страхование (3 часа)				
19	Страховые компании и участники страхования.	1	19.01.23	
20	Виды страхования. Страховой полис.	1	26.01.23	
21	Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.	1	02.02.23	
Раздел VI. Инвестиции (3 часа)				
22	Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес	1	09.02.23	
23	Виды доходов по инвестированию Финансовые посредники и инвестиционный портфель.	1	16.02.23	
24	Типичные ошибки при инвестировании	1	23.02.23	
Раздел VII. Пенсии (3 часа)				
25	Понятие «пенсия», виды пенсий.	1	02.03.23	
26	Пенсионная система в РФ.	1	09.03.23	
27	Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.	1	16.03.23	
Раздел VIII. Налоги (3 часа)				
28	Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ.	1	23.03.23	
29	НДФЛ. Налоговые вычеты.	1	06.04.23	
30	Федеральные, региональные и местные налоги.	1	13.04.23	
Раздел IX. Финансовые махинации(3 часа)				
31	Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами.	1	20.04.23	
32	Как защитить себя от мошенников.	1	27.04.23	
33	Финансовые пирамиды.	1	04.05.23	
34.	Итоговое тестирование	1	11.05.23	