

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

г.Мегион

30.08.2024

№474-О

Об организации профориентационной работы
в 2024-2025 учебном году

Во исполнение Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры от 29.08.2024 №10-П-1766 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году», с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Фондом Гуманитарных Проектов от 19 августа 2024 года, в целях обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по организации профориентационной работы с учащимися, в том числе учащимся с ОВЗ и детьми-инвалидами на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить план профориентационных мероприятий в рамках реализации Единой модели профориентации (Приложение №2).
3. Назначить ответственным за организацию работы и реализацию плана по организации профориентационной работы в 2024-2025 учебном году Казанцеву И.Н., Савочкину С.Е., заместителей директора по УВР, Титову Е.П., заместителя директора по ВР.
4. Педагогу-психологу школы Ивановой Е.В., оказывать помощь учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам, и их родителям в определении профессиональных приоритетов школьников.
5. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на Казанцеву И.Н., Савочкину С.Е., заместителей директора по УВР, Титову Е.П., заместителя директора по ВР, Иванову Е.В., педагога-психолога.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Ильина

Проект приказа подготовил (а):
И.Н.Казанцева, зам.директора по УВР

С приказом ознакомлены:

Рассылка:
1 экз.-в дело
1 экз.-зам.директора по УВР

**Комплексный план мероприятий,
направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального
самоопределения обучающихся 5-11 классов на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ сформировать положительное отношение к труду;
- ✓ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- ✓ выработать систему взаимодействия старшей ступени школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов

их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

Формы работы:

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классные часы по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами;
- ✓ профессиографические исследования;
- ✓ родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

✓ участие в предметных олимпиадах;
 ✓ участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- ✓ анкетирование и тестирование старшеклассников;
- ✓ профориентационные опросники;
- ✓ профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- ✓ экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- ✓ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- ✓ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- ✓ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- ✓ расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть	Ответственный за профориентационную работу	
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно	Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт	
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Ответственный за профориентационную работу в ОУ, библиотекарь	
6	Организация	В течение года	Уч-ся	Ответственный за

	профориентационных экскурсий на предприятия			профориентационную работу в ОУ Классные руководители
7	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	февраль, март	Уч-ся 8-11 классов	Педагог-психолог
8	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	по запросу	Учащиеся	Педагог-психолог
9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Ответственный за профориентационную работу	
10	Подготовка к проведению диагностических мероприятий Подбор материала к занятиям, консультациям, на сайт школы	Ноябрь	Педагог-психолог	
11	Проведение занятий, направленных на профориентацию учащихся в 8, 9 классах	В течение года	Педагог-психолог	
12	Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «Будущий профессионал»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители	
13	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители	
	Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	Педагог-психолог	
	Организация и проведение мониторинга реализации профильного обучения	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР	
	Изучение мотивации и интереса обучающихся 9-х классов к выбору профиля обучения на уровне СОО	Март-апрель	Заместитель директора по УВР	
Работа с педагогическими кадрами				
14	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе	Февраль	Педагоги	Ответственный за профориентационную работу Педагог-психолог Классные руководители
15	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей	По графику	Педагоги	Школьный психолог

	учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»			
16	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР
17	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	По запросу	Педагоги	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>				
18	Проведение родительских собраний: для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;	ежегодно	Родители	Классные руководители
19	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
20	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим вопросам	По запросу	родители	Педагог-психолог
21	Привлечение родителей к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ Классные руководители
22	День Профориентации для родителей и учащихся 9	март	Родители, уча-	Администрация школы

План профориентационных мероприятий
в рамках реализации Единой модели профориентации

1 сентября 2024 г. в школах Российской Федерации продолжает внедряться единая модель профориентационной деятельности, получившая название Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отрасли экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат	Документы для ознакомления и учета при планировании, ссылки
	Урочная деятельность (не менее 11 ак.ч. в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	до мая 2025 года		- проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеопрофориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии - проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных	https://kb.bvbinform.ru/?section=urochnaya-deyatelnost

				организаций)	
	<p>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<p>- обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»; - организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг;</p> <p>- пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование); Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>
	<p>Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 ак.ч. в учебный год):</p> <p>- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате); - мастер-классы - мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.); - экскурсии на предприятия, в организации; - экскурсии в ООВО, ПОО; - дни открытых дверей; - конкурсы профориентационной направленности:</p> <p>1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 3)</p>			<p>- проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся;</p> <p>- проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы;</p> <p>- проведены региональные профориентационные практики (при наличии);</p> <p>- проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);</p> <p>- проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»;</p> <p>- обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;</p> <p>- проведены экскурсии в ООВО или ПОО;</p> <p>- проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;</p> <p>- проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);</p> <p>- проведены форумы, региональные проектные смены;</p> <p>- организована проектная деятельность</p>	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации; https://bvbinfo.ru/lk/events/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль») Портал «Учусь в Югре»: https://учусьвюгре.рф/ https://t.me/dop_edu_86 Проект «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентация-проект-будущий-п/Афиша-мероприятий: https://events.pfdo.ru/ Другие полезные ресурсы: Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/ Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/ Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/ Цифровой Наноград: https://nano-grad.ru/ Программа «Школа на ладони»: http://schoolnano.ru/palmschool Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochisirius.ru/edu/uroki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/</p>

<p>чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация); Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист); инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»; Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»;</p>				
---	--	--	--	--

<p>Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»; Проектная школа «Джуниор АйТи»; Проектная школа «Большие вызовы»; форум «Наноград. Читайбург»; конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечено информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества; - обеспечено участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях</p>	<p>https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami Курсы и тесты для родителей: https://bvbinfo.ru/for-parents Курс для обучающихся и их родителей «Будущий профессионал» https://talents.surgu.ru/</p>